

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA e GEOGRAFIA

Docente responsável: Profa. Dra. Andréa C. Lastória

Período: 1º semestre de 2023

CRONOGRAMA (sujeito a reformulações)

DATAS	TEMÁTICAS DAS AULAS - TEXTOS	ATIVIDADES
13/3	Semana dos Calouros	Recepção à calourada
20/3	Avaliação diagnóstica Apresentação da docente, do calendário, do portal E-disciplinas e cronograma de atividades Apresentação do Fórum Ibero-americano de Educação, Geografia e Sociedade - GEOFORO	Avaliação processual Navegação no GEOFORO www.geoforo.com
27/03	Aula Magna do Curso de Pedagogia	Atividade coletiva do curso de Pedagogia Leitura do texto 1
10/4	GEOFORO	Participação no fórum 31 do GEOFORO com a publicação de, no mínimo, 1 comentário (1 ponto) Podcast da profa. Thais Azevedo Morandini (E-disciplinas) Leitura do texto 2
17/4	Categorias teóricas do ensino de Geografia e História	Podcast com professor José Faustino de Almeida Atividade individual sobre categorias teóricas (1 ponto)

		Leitura do texto 3 e 4
24/4	BNCC de História e Geografia	Trabalho em grupo e confecção de cartaz sobre a BNCC de História e Geografia Apresentação dos grupos (1 ponto) Leitura do texto 4
08/5	Educação étnico-raciais e o ensino de História e Geografia	Estudo dirigido sobre as diretrizes curriculares nacionais. (1 ponto) Leitura do texto 5
15/05	PROJETO NÓS PROPOMOS! CIDADANIA E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA	Leitura do texto 6
22/05	AVALIAÇÃO PROCESSUAL Concepções de História e Geografia Escolar	Preencher instrumento avaliativo individual sobre a disciplina (Google Forms) Leitura do texto 7
29/5	Livros didáticos e paradidáticos de História e Geografia	Assistir vídeo para conhecer um material para o ensino de História e Geografia da localidade de Ribeirão Preto (profa. Tatiana Adas Gallo) Leitura do texto 8
05/06	Mapa local	Oficina de mapa (1 ponto)
10/06	Atividades de Ensino em Geografia e História	Compreender a importância das atividades de ensino em Geografia e História para a aprendizagem significativa dos alunos
19/06	FERIADO MUNICIPAL NÃO HAVERÁ AULA	Leitura do texto 7
26/06	Geografia, História e Ciências em espaços não formais de ensino	Geografia, História e Ciências em espaços não formais de ensino Conhecer o almanaque de espaços não formais de ensino da região metropolitana de Ribeirão Preto-SP. Atividade em dupla: ler o roteiro e propor um espaço não formal para potencializar o ensino de Geografia e História (1 ponto)

		Leitura do texto 8
03/07	Fechamento da disciplina	ENTREGADO TRABALHO FINAL (4 pontos)

- **Cine Fórum:** Esta atividade será desenvolvida juntamente com a disciplina de Metodologia do Ensino de Ciências. DATA 15/06

- **Mostra de Estágios:** Atividade conjunta do Curso de Pedagogia: dias 9/05 e 10/05

Atividade Integradora do Curso de Pedagogia – ATI: dia 01/07: Palestra com a Profa. Dra. Selma Garrido Pimenta

TEXTOS BÁSICOS

TEXTO 1	LASTORIA, A. C.; MELLO, R. C. Cotidiano e lugar: categorias teóricas da história e da geografia escolar. Universitas (Fernandópolis), v. 4, p. 27-34, 2008. http://falagrupoelo.blogspot.com
TEXTO 2	AZEVEDO, T. A. C.; LASTÓRIA, A. C.; FERNANDES, S.A.S. de Práticas educativas e a formação cidadã no Brasil. In: NUNES, S.C. et al. (Orgs.) Geografia, Educação e Cidadania . Lisboa: ZOE/Centro de Estudos Geográficos, Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidad, 2019, p. 490-505.
TEXTO 3	LASTORIA, A. C.; FERNANDES, S.A.S. de A Geografia e a linguagem cartográfica: de nada adianta saber ler um mapa se não se sabe aonde quer chegar. Ensino em Re-vista (UFU. Impresso), v. 19, pp. 323-334, 2012. http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista/article/viewFile/14939/8437
TEXTO 4	ZAMBONI, E.;FONSECA, S. G. Contribuições da literatura infantil para a aprendizagem de noções do tempo histórico: leituras e indagações. Cad. CEDES [online]. 2010, vol.30, n.82, pp.339-353 http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32622010000300005&lng=pt&nrm=iso&tlng=pt
TEXTO 5	BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana . Brasília, 2004. https://prceu.usp.br/repositorio/diretrizes-curriculares-nacionais-para-a-educacao-das-relacoes-etnico-raciais-e-para-o-ensino-de-historia-e-cultura-afro-brasileira-e-africana/
TEXTO 6	CARVALHO FILHO, O. R. ; GOMES, D. L. N. ; LASTÓRIA, ANDREA COELHO . A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA IBERO- AMERICANA: considerações sobre os marcos do Projeto Nós Propomos!. GIRAMUNDO - REVISTA DE GEOGRAFIA DO COLÉGIO PEDRO II, v. 6, p. 27-37, 2020.

TEXTO 7	FONSECA, S.G. Livros didáticos e paradidáticos de história. Didática e prática de ensino de história . 3. ed. Campinas: Papyrus, 2003. pp.91-110. https://pt.scribd.com/doc/215865648/GUIMARAES-Selva-Didatica-e-Pratica-de-Ensino-de-Historia
TEXTO 8	LASTORIA, A.C.; ROSA, A.V.; ASSOLINI, F.E.P. (Orgs.) Almanaque de espaços não formais de ensino da região metropolitana de Ribeirão Preto-SP . FFCLRP – USP: Ribeirão Preto, 2019. https://falagrupoelo.blogspot.com/2019/03/o-grupo-elo-co-nvida-todos-para-o.html

TEXTOS COMPLEMENTARES

01	SANTOS, A. R.; LASTÓRIA, A. C. Avaliação do livro na feita do ser docente: o PNLD no processo de formação do professor . In: TONINI, I.M.; GOULART, L.B.; KAERCHER, N.A.; MARTINS, R.E.M.W.; COSTELLA, R. Z. (Org.). Geografia e livro didático para tecer leituras de mundo. São Leopoldo - RS: Oikos, 2018, v. 1, p. 72-82.
02	BARBOSA, P. P. L.; LASTÓRIA, A. C. SABER HISTÓRICO NO CURRÍCULO PAULISTA. IMAGENS DA EDUCAÇÃO, v. 11, p. 171/4-190, 2021.
02	LASTORIA, A. C. Didática da Geografia e Geografia Escolar . In: Selva Guimarães. (Org.). REVISADA Ensino Fundamental: conteúdos, metodologias e práticas.. 2ed. Campinas SP: Alínea, 2017, v. 1, p. 255-270. http://falagrupoelo.blogspot.com
03	BARBOSA, P. P. L.; LASTÓRIA, A. C.; CARNIEL, F. S. Reflexões sobre a História Escolar e o ensino por competências na BNCC. FACES DA HISTÓRIA , v. 6, p. 513-528, 2019.
04	LASTÓRIA, A. C. OSOBUZA, S. S. Programa São Paulo Faz Escola: apontamentos sobre o currículo e a ação docente. ENSINO EM RE-VISTA (UFU. IMPRESSO), v. 26, p. 853-870, 2019.
05	CARVALHO, Y. A. ; MELLO, Rafael Cardoso de. ; SOUZA, S. L. ; LASTÓRIA, ANDREA COELHO . BRANQUIDADE E CONTROLE DO NÃO-BRANCO: ANÁLISE DE MATERIAIS DIDÁTICOS E CONTORNOS INDÍGENAS NO BRASIL AO LONGO DA DÉCADA DE 1930. Revista Verde Grande: Geografia e Interdisciplinaridade , v. 4, p. 237-255, 2022.
06	PEREZ, F. F. G.; LASTÓRIA, A. C. La formación del profesorado . In: RODRÍGUEZ PIZZINATO, Liliana Angélica; PALACIOS MENA, Nancy; SOUTO GONZÁLEZ, Xosé Manuel. (Org.). La construcción global de una enseñanza de los problemas sociales desde el geoforo iberoamericano. Barcelona, Espanha: Geocrítica Textos Electrónicos, 2019, v. 1, p. 74-84.

07	NUNES, S. M. M. ; LASTÓRIA, ANDREA COELHO . Educação Étnico-racial: movimento negro e a implementação da Lei 10.639/2003 em um município paulista. REVISTA COCAR (ONLINE) , v. 1, p. 1-18, 2022.
-----------	--

ORIENTAÇÕES

Sobre as atividades avaliativas: as entregas devem ser regulares. Serão aceitos trabalhos entregues diretamente para a docente.

Sobre o trabalho final: haverá orientação específica. Valor 6 pontos

Cine Fórum: trata-se de uma atividade integrada com Ciências. Haverá lista de presença. O filme será indicado posteriormente e um roteiro será disponibilizado.

Sobre leituras: textos básicos são obrigatórios. Textos complementares são sugeridos. Outras leituras serão indicadas ao longo do semestre visando ampliar o repertório dos(as) estudantes. Os textos objetivam subsidiar a fundamentação teórica e metodológica em História e Geografia e, também, em API II, a ser oferecida no segundo semestre de 2022.

Sobre a presença nas aulas: haverá lista de presença em todas as aulas para serem assinadas.

Sobre eventuais problemas: PROCURAR SEMPRE A PROFESSORA PARA ESCLARECER DÚVIDAS, COMUNICAR IMPREVISTOS OU OUTROS.

E-mail da professora lastoria@ffclrp.usp.br ou WhatsApp 992121444.

WhatsApp da disciplina: será criado um grupo de WhatsApp da turma da disciplina para facilitar a comunicação regular e constante. A participação é opcional.