

# Conceitos básicos para a fotossíntese!

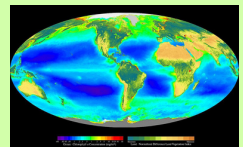
Na última aula, refletimos bastante sobre como se dá o ensino de fotossíntese na educação básica e tivemos uma discussão sobre como poderíamos abordar esse tema: quais seriam os tópicos mais importantes para serem abordados? Como fazer conexões com a vivência dos alunos? Quais recursos e estratégias poderiam ser utilizados para trabalhar fotossíntese?

A seguir está um resumo com os pontos principais dessa discussão! (Voltado para ensino fundamental)

## ELEMENTOS QUE PRECISAM SER ABORDADOS:

- AÇÚCAR
    - Ótimo GANCHO para chamar a atenção dos alunos, além de ser já um conceito palpável para eles. A partir de açúcar é possível fazer conexões com caldo de cano, frutas e outros alimentos de forma geral.
    - Possível fazer uma conexão com cana de açúcar e o etanol, o que permitem a ligação com a ideia de energia
  - LUZ
  - ÁGUA
  - CO<sub>2</sub> E O<sub>2</sub>
- } Puxar conceitos relacionados aos ciclos biogênicos
- Usar bexigas para falar de gases
- TEMPERATURA E COMO ELA AFETA A FOTOSSÍNTESE
    - A partir disso é possível fazer um gancho para trabalhar os diferentes Biomas

## IDEIAS E PONTOS DE ATENÇÃO:



- Trazer mais da diversidade desse processo: Nas plantas, há outras partes em que ocorre a fotossíntese? Só elas fazem isso? Em que lugares do planeta ela está acontecendo?

- Trabalhar energia com apoio de personagens/programas da cultura pop
  - ex: personagem que precisa comer doces para ficar mais forte



- Usar ou fazer ligações com a etimologia do nome fotossíntese para explicar o processo
- A equação simplificada da reação (ou até mesmo adaptada com figuras) pode ser utilizada para fazer a síntese do conhecimento.



- Fazer conexões com as ODS e mudanças climáticas, assim trazendo mais dos impactos globais que a fotossíntese pode ter.
- Falar sobre adaptações das plantas ligadas a fotossíntese
- Foi muito levantado na aula sobre como a parte bioquímica desse tema é complexa. E é mesmo! Mas é importante refletir sobre quais partes precisam ou não ser trabalhadas mais extensivamente com os alunos.

## RECURSOS E ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS:

- Experimento do crescimento diferenciado no claro/escuro do feijão (ou lentilha)
- Vídeos educacionais
- Jogos de carta de estilo Magic
- Projetos de média-longa duração com foco na criação por parte dos alunos (eles fazendo um jogo a partir de um modelo por exemplo)
- Aquário/garrafa pet com algas (bolinhas de ar)
- jogos/vídeos com narrativas (histórias podem ajudar a manter o interesse dos alunos)
- Explicar fotossíntese como num formato receita de bolo/pedir para os alunos resumirem o que entenderam sobre o processo dentro do formato de uma receita.