

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM 2023

AULA 5

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

**Leitura: Pozo, J.I. Aquisição de conhecimento:
quando a carne se faz verbo. P.A. ARTMED,2005.**

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- **Conteúdo anterior**
- Conceito de aprendizagem
- Perspectivas de estudo:
- Associacionista-> processos gerais
- Cognitivista/construtivista-> construções específicas
- Conciliação de perspectivas é possível?
- Evolução= processos gerais partilhados+ específicos
- Questão-> como explicar a continuidade e descontinuidade humana com outras espécies?
- Ou
- Como associação e reestruturação se diferenciam?

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- **Associacionismo**

condicionamento

automático

conceitos naturais

apreensão regularidades

genérico

Construtivismo

conhecimento

deliberado

científico/matemático

construção leis

especializado

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- Propostas de resposta:
- **1) substituição do simples (associação) pelo complexo (reestruturação)**
OU
distinção aprendizagem comportamental e cognitiva
- Exemplo:
- condicionamento=associação de representações
(resposta->recompensa)-> humanização outras espécies
toda aprendizagem->natureza cognitiva (conhecimento comportamental ou representacional)

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- **2)Evolução associativa-> construtiva**

- **OU**

- **Processos automáticos -----> conscientes**

- cálculo de probabilidade

Interpretação/elaboração

reflete mundo

mundo reflete psiquismo

detecção de regularidades

construção novos significados

construção estática (restrita)

construção dinâmica intencional

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

Diferenças entre processos

automáticos

conscientes

- elementaristas
 - reprodutivos
 - **Pressupõem:**
 - Equipotencialidade
 - Correspondência(reflexo)
- holísticos
 - produtivos
 - conhecimento prévio
 - autonomia

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

Diferenciação associação construção: dificuldades

- Construção -> vários significados:
- Epistemológico: todo conhecimento envolve construção (negação da correspondência)
- Psicológico: identificação processos construção
- Educacional: aplicações na escola

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- Construir -> várias formas
- Depende de:
- Objeto
- Espécie que constrói-> sistemas de processamento
- Tipos de conhecimento prévio:
- Priming (Exemplo: imagem->nome incompleto)
- Resgate consciente (busca deliberada)

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- Dois tipos de construtivismo:
- Estático-> conhecimento prévio “condiciona” o processo de aquisição (recuperação automática) Exemplo: priming
- Dinâmico-> resgate deliberado-> processo teleológico

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- Construtivismo
 - estático**
 - associativos
 - conteúdo ativo
 - dinâmico**
 - construtivos
 - construção deliberada

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- **Integração: da aprendizagem implícita a explícita**
- Proposta por Reber->aprendizagem gramática artificial: memorização sequência letras-> avaliação novas sequências: “gramaticalidade” (não justificada)-> aprendizagem implícita
- **Diferença aprendizagem implícita e explícita**
- **Características aprendizagem implícita (base da explícita):**
- Processada estruturas mais antigas cérebro (tálamo)
- Ocorrência: diversidade contextos e objetos
- + antiga filogênese
- + antiga ontogênese
- Independe idade e desenvolvimento psicológico

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- **Características conhecimento implícito:**
- Independe da cultura
- Independe do grau de instrução
- Mais resistente a degeneração: doenças/idade
- Mais duradouro-menor suscetibilidade a interferência
- Mais econômico->não requer atenção/intenção/consciência
- Primazia evolutiva e funcional: filogênese/ontogênese (bebês)

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- **Características aprendizagem explícita:**
- Deliberada
- Processada lobo frontal
- Mais que apenas consciente (\neq acender luz)
- **Envolve:**
- Deliberação
- Ação metacognição
- Reorganiza o implícito-> novos significados-> ação-> reestruturação
- Resulta em **conhecimento**

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- **Aprendizagem explícita segundo perspectiva construtivista:**
- Explicitação-> função construtiva->produção:
- Conhecimento
- ou
- Novas formas de aprendizagem por reestruturação->novo significado-> novo conhecimento (produto da redescrição do implícito ou mediação cultural ->instrução)

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- Processo + provável redescrição representacional (Karmillof Smith)
- “reelaboração” das representações
- Agente-> mente
- Exemplo:
figura e fundo



APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- Diferenças sistema implícito-explicito
- Implícito-> representações (\neq conhecimento)
- função adaptativa->previsão/controlado
- Base percepção/detecção regularidades
- Explícito= conhecimento= conteúdo
representações tornado explícito

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- Sistema explícito
- Requer mediação (\pm como instrução) -> para redescrição representacional
- Requer auxílio cultura
- Como mente humana se explicitou:
- Bipedalismo-> crescimento do cérebro-> lobo frontal-> Comunicação:
- Gestual(demanda semântica compartilhada)

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- Emergência sintaxe:
- Maior poder representacional (+ econômico)
- Maior acesso consciência-> maior controle
- Mais crítica
- Surgimento escrita->liberação da memória
- Menos memorização= mais criação-> ciência
- Pesquisa com crianças

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- 76 crianças frequentando 1º ano francesas
- 73 crianças frequentando 1º ano brasileiras
- Tarefa: resolução de 6 problemas adição ou subtração(só enunciado sem questão)
- Dois tipos de problema:
 - Mais simples : adição
 - Mais complexo: parte todo

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- Tom tem bolinhas de gude em sua mochila. São bolinhas verdes e roxas.

A
B C

Disposição espacial das informações em etiquetas:

Exemplo:

A=número de bolinhas verdes

B=número de bolinhas roxas

C= questão

Que informação você quer que mostre agora?

Resultados-> significado

APRENDIZAGEM IMPLÍCITA E EXPLÍCITA

- Resultados
- Conclusões