

**Profa. Lúcia Helena Sasseron
Estagiário: Diorleno Santos de Jesus**

Sub6: Subsídios 6 para AE3: Acompanhamento de planejamento de professores: Temas e Métodos

Durante o acompanhamento do planejamento do(a) professor(a) de Ciências/Física da escola em que realiza estágio, é esperado que você e seu grupo interajam com ela(ele) em uma rica dinâmica de aprendizagens.

Para esta atividade de estágio, a partir destas interações, identifiquem como a(o) professora identifica/propõe o que deva ser ensinado e como organiza ações para isso.

- (i) Em que consistem os conhecimentos que serão abordados com os estudantes?
- (ii) Há menção a algum elemento de aprendizagem para além do conceitual?
- (iii) Como isso é incorporado ao planejamento?
- (iv) Alguma metodologia e/ou estratégia didática é mencionada? Ela é incorporada ao planejamento? Esta incorporação parece adequada?
- (v) Há alguma intenção de ensino específica quando da adoção de uma determinada metodologia e/ou estratégia?

Faculdade de Educação - Universidade de São Paulo

EDM0425 – Metodologia do Ensino de Física I

Profa. Lúcia Helena Sasseron

Estagiário: Diorleno Santos de Jesus

Sub7: Subsídios 7 para AE3: Acompanhamento de aulas: Temas e Métodos

Durante a observação de aulas do(a) professor(a) de Ciências/Física da escola em que realiza estágio, identifiquem como a(o) professora:

(i) Como acontecem as aulas de Ciências/Física? Os estudantes são convidados a participar? Como isso ocorre?

(ii) As perguntas/comentários trazidos pelos estudantes são considerados? Como?

(iii) Durante as aulas, os temas conceituais são discutidos na relação com fenômenos que os estudantes vivenciem?

(iv) Durante as aulas, são discutidos elementos que correspondem à construção de conhecimento científico? Como isso é feito?

(v) Em alguma ocasião os estudantes são instigados a realizarem ações/práticas que se aproximam de ações/práticas da construção de conhecimento científico? Como isso acontece?