

**INSTITUTO DE BIOCIÊNCIAS - USP**  
**0410403 - BIOLOGIA E CIDADANIA**  
**2023**

**Profa Dra Ana Lúcia Brandimarte**  
**Profa Dra Déborah Yara Alves Cursino dos Santos**

**OBJETIVOS**

1. Confrontar a formação obtida nas disciplinas do núcleo básico com o perfil profissiográfico, no que se refere à formação de profissionais:
  - a) generalistas, críticos, éticos, e cidadãos com espírito de solidariedade e
  - b) comprometidos com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos, compromisso com a cidadania e rigor científico, bem como por referenciais éticos legais;
2. Sistematizar os conceitos de ética, cidadania, solidariedade e sociedade, relacionando-os à sua atuação no âmbito pessoal e profissional (pesquisa e ensino);
3. Diferenciar os conceitos de ética e moral;
4. Discutir a conduta do professor em sala de aula como modelo para a formação de cidadãos;
5. Pesquisar conceitos da Biologia que sejam mais propícios para mostrar sua interrelação com a cidadania;
6. Analisar a ética na condução das pesquisas biológicas;
7. Analisar a ética nas relações interpessoais e com as demais espécies;
8. Analisar os conceitos de biodiversidade, preservação e conservação relacionando-os aos aspectos não específicos da área apresentados no perfil profissiográfico.

**FORMAS E MOMENTOS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita em duas formas: avaliação do processo e avaliação de produtos.

**Avaliação do Processo:**

**-Registro Seriado:** Abordagem dialética de conceitos com registros seriados (ex: primeiramente o aluno define e registra o que é ética; após a leitura e discussão de textos, revê e complementa, se achar necessário);

**-Memorial:** Registro das sensações e experiências pessoais vividas a cada aula. Ao longo da disciplina, o aluno faz uma análise das sensações e do seu envolvimento com as atividades desenvolvidas.

**Avaliação de Produtos:**

**Participação nas discussões (PD):** A proposta de funcionamento da disciplina se torna viável apenas com a participação efetiva de todos;

**Proposta de uso do parque (PP):** Faremos uma visita ao Parque Estadual do Jaraguá e depois, em grupo, serão apresentadas propostas de uso adequado para a área;

**Monografia (M):** Texto e apresentação de um estudo de caso proposto pela equipe;

**Auto-avaliação (AA):** Ao final da disciplina, cada aluno refletirá e atribuirá nota a si mesmo sobre alguns pontos trabalhados durante a disciplina.

$$\text{Média final: } \frac{2*PD + 2*PP + 3*M + AA}{8}$$

## CRONOGRAMA

| Data  | Tema  |
|-------|---|
| 22/03 | Apresentação da disciplina (mapa conceitual)  |
|       | <b>BLOCO I - Perfil profissiográfico e sistematização de conceitos</b>  |
| 29/03 | Conhecimento do perfil profissiográfico do biólogo. Resgate e registro de conceitos não específicos relacionados ao perfil profissiográfico do biólogo  |
| 12/04 | Início da discussão sobre conciliação de conservação e uso tendo como exemplo o Parque Estadual do Jaraguá<br><a href="http://www.ambiente.sp.gov.br/fundacaoflorestal/files/2012/01/PE_%20JARAGUA/Resumo_Executivo_Completo.pdf">http://www.ambiente.sp.gov.br/fundacaoflorestal/files/2012/01/PE_%20JARAGUA/Resumo_Executivo_Completo.pdf</a> |
| 15/04 | Excursão ao Parque Estadual do Jaraguá e discussão sobre uso e conservação<br>Saída do CD às 9h   |
| 19/04 | Discussão de textos   |
| 26/04 | Sem aula – compensação da aula do dia 15/04   |
| 03/05 | Discussão de textos   |
| 10/05 | Palestra  |
| 17/05 | Aula cancelada  |
|       | <b>BLOCO II - O biólogo na educação</b>   |
| 24/05 | Palestra  |
| 31/05 | Apresentação das propostas para o Parque Estadual do Jaraguá  |
| 07/06 | Palestra  |
| 14/06 | Discussão de textos<br>Prazo final para entregar o tema do estudo de caso e os constituintes dos grupos   |
|       | <b>BLOCO III - O biólogo na pesquisa</b>  |
| 21/06 | Discussão de textos   |
|       | <b>BLOCO IV - O cidadão e as relações interpessoais e com as demais espécies</b>  |
| 28/06 | Discussão de texto  |
| 05/07 | Apresentações das monografias<br>Avaliação da disciplina e Auto-avaliação   |