**Atividade Avaliativa - 2 Questões objetivas e 1 dissertativa**

|  |
| --- |
| Orientações gerais: Na Univesp, as atividades avaliativas são liberadas para os alunos nas semanas 3, 4, 5 e 6, conforme cronograma da disciplina. Na elaboração das questões, o professor pode utilizar, por exemplo, na semana 3, conteúdos das semanas 1, 2 e 3, lembrando que as questões devem estar fundamentadas no material-base da disciplina (videoaulas e textos-base).Antes de cada questão você deverá preencher o quadro abaixo:Questão: 1 | ObjetivaMódulo: [Assunto a que se refere]Fundamentado no material-base: [videoaula indicada ou texto-base]Objetivo de aprendizagem: [Registre o objetivo de aprendizagem da questão.]Grau de dificuldade: [Fácil; Intermediário ou Difícil]Após o enunciado de cada questão, você deve incluir a resolução e a justificativa. Mesmo nas questões objetivas, não basta indicar qual é a resposta correta, ou apenas o resultado final. É preciso fazer a resolução passo a passo ou um comentário justificando/embasando porque determinada alternativa é correta ou porque as outras alternativas são incorretas. Não utilizar no enunciado frases ou palavras como: indicar a alternativa incorreta, verifique a alternativa que não está correta, das alternativas apresentadas exceto ... Você deverá reforçar o acerto e não o erro.Nas questões objetivas, indique 5 alternativas de resposta, com apenas 1 correta, marcada em amarelo. Na justificativa, não indicar a letra correta, pois as questões são randômicas, caso necessite mencionar a alternativa, copie e cole a mesma na justificativa.Nas questões dissertativas, além da resolução (ou chave de correção), inclua também os critérios que devem ser considerados durante a correção da questão, como “clareza” ou “se não constar tais conceitos, descontar x% da nota”. Os critérios de correção devem ser sempre a porcentagem do que foi solicitado ao aluno e não nota. |

Questão: **1** | Objetiva

**Módulo:** [Assunto a que se refere]

**Fundamentado no material-base:** [videoaula indicada ou texto-base]

**Objetivo de aprendizagem:** [Registre o objetivo de aprendizagem da questão.]

**Grau de dificuldade:** [Fácil; Intermediário ou Difícil]

**ENUNCIADO** (a alternativa correta deve ser indicada em amarelo, conforme modelo)

**RESOLUÇÃO**

**A resposta correta é:** copiar o texto da alternativa (não colocar a letra da alternativa), já que o sistema pode randomizar as respostas

**JUSTIFICATIVA**

Coloque aqui um comentário fundamentando ou a resolução passo a passo. Não indicar a letra correta, pois as questões são randômicas, caso necessite mencionar a alternativa, copie e cole a mesma na justificativa.

Questão: **2** | Objetiva

**Módulo:** [Assunto a que se refere]

**Fundamentado no material-base:** [videoaula indicada ou texto-base]

**Objetivo de aprendizagem:** [Registre o objetivo de aprendizagem da questão.]

**Grau de dificuldade:** [Fácil; Intermediário ou Difícil]

**ENUNCIADO** (a alternativa correta deve ser indicada em amarelo, conforme modelo)

**RESOLUÇÃO**

**A resposta correta é:** copiar o texto da alternativa (não colocar a letra da alternativa), já que o sistema pode randomizar as respostas

**JUSTIFICATIVA**

Coloque aqui um comentário fundamentando ou a resolução passo a passo. Não indicar a letra correta, pois as questões são randômicas, caso necessite mencionar a alternativa, copie e cole a mesma na justificativa.

Questão: **3** | Dissertativa

**Módulo:** [Assunto a que se refere]

**Fundamentado no material-base:** [videoaula indicada ou texto-base]

**Objetivo de aprendizagem:** [Registre o objetivo de aprendizagem da questão.]

**Grau de dificuldade:** [Fácil; Intermediário ou Difícil]

**ENUNCIADO**

Lorem ipsum fermentum dui habitant pretium velit etiam mattis eros rutrum, platea erat conubia lectus malesuada commodo pretium iaculis felis porttitor ullamcorper, iaculis quam pretium laoreet leo potenti porta nibh sit. aliquet iaculis quis amet eleifend quam sed magna, tellus vulputate rutrum laoreet metus porttitor ipsum, quis nostra cubilia interdum mollis malesuada:

**RESOLUÇÃO**

Na resolução (ou chave de correção), deixe claro para o aluno qual seria uma possibilidade de resposta ou o passo a passo para a resolução da questão. É importante indicar para o aluno as referências (texto(s) ou videoaula) e contextualizar onde ele poderá buscar subsídios para obter a resposta correta.

**RUBRICAS | CRITÉRIOS DE CORREÇÃO**

Na rubrica e critérios de correção, o professor deve indicar o que será considerado durante a correção da questão, como “clareza” ou “se não constar tais conceitos, descontar x% da nota”. **Os critérios de correção devem ser sempre a porcentagem do que foi solicitado ao aluno e não nota.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_