

Introdução às Medidas em Física

4300152

11^a Aula (22/06/2023)

Licenciatura no IME – Turma T42

Ricardo Andrade Terini

rterini@if.usp.br

Bloco F – Conjunto Alessandro Volta – sl. 105

Agradecimentos aos profs. Nemitala Added, Elisabeth M. Yoshimura e Paula Allegro, por cederem as apresentações que serviram de base para esta.

Experiência 7:

Cordas Vibrantes (aulas 11 e 12)

Objetivos:

Estudar os modos de vibração de uma corda presa em suas extremidades.

(Por exemplo, sistemas como os instrumentos musicais de corda.)

Analisar ondas estacionárias numa corda.

Organizar um procedimento para tomada de dados.

Análise de dados

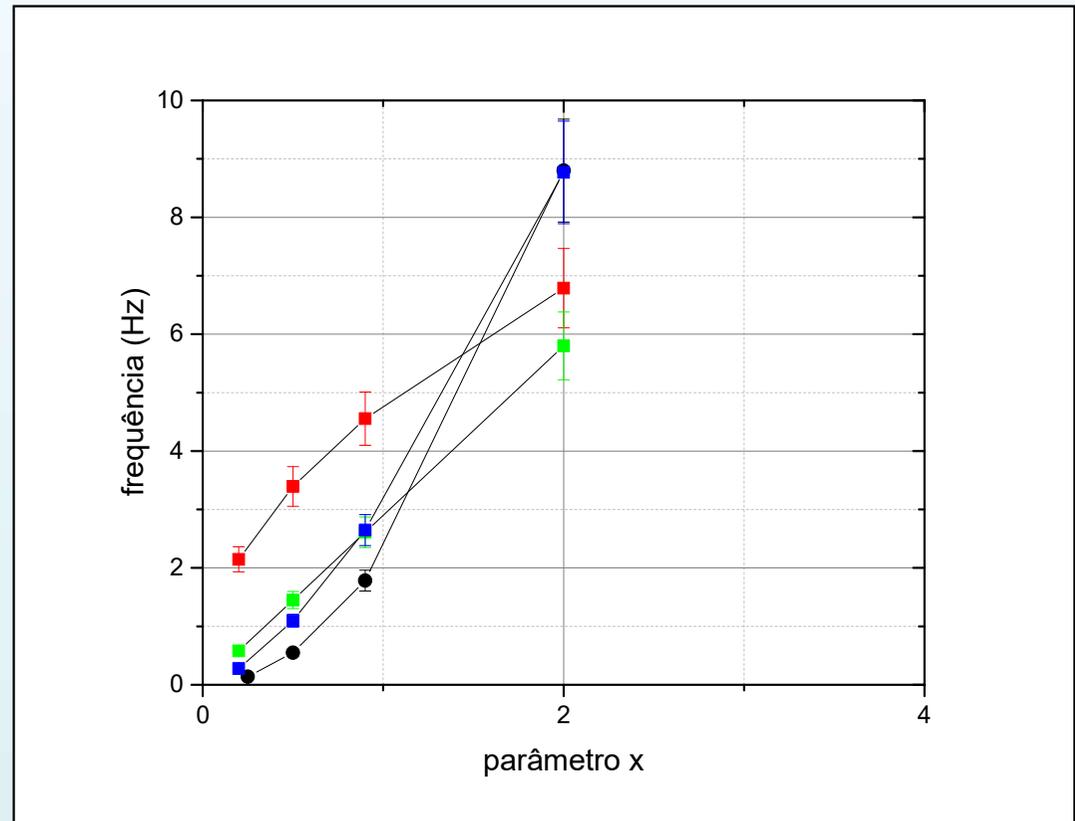
*Análise gráfica – escalas logarítmicas – gráficos di-log –
extração de parâmetros em gráfico di-log*

Dedução empírica de uma lei física

Análise Gráfica de Dados - Linearização

Como analisar uma dependência de potência genérica?

Opção: Linearizar aplicando **log** ...



Ex.: Função do tipo

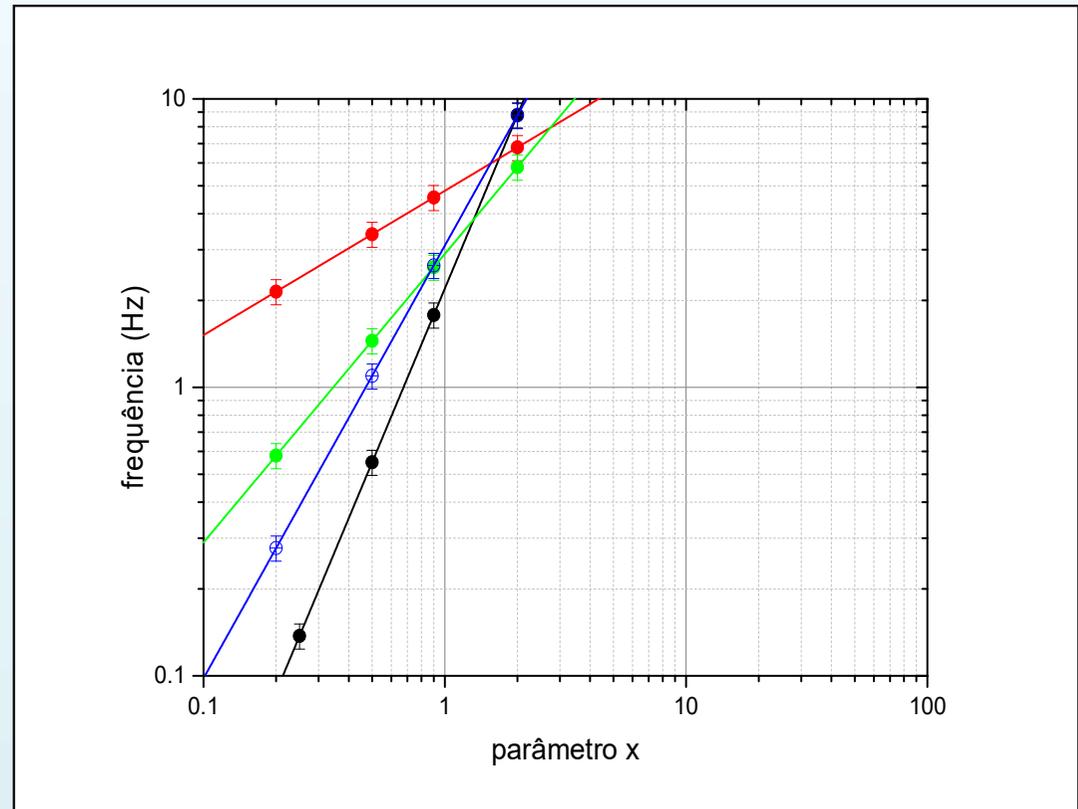
$$f(x) = A x^b \Rightarrow \log(f) = \log(A) + b \log(x)$$

Equação de uma reta...

Análise Gráfica de Dados – Escala dilog

Como analisar uma dependência de potência genérica?

Opção: Linearizar com um gráfico **dilog**.



Ex.: Função do tipo

$$f(x) = A x^b \Rightarrow \log(f) = \log(A) + b \log(x)$$

Equação de uma reta

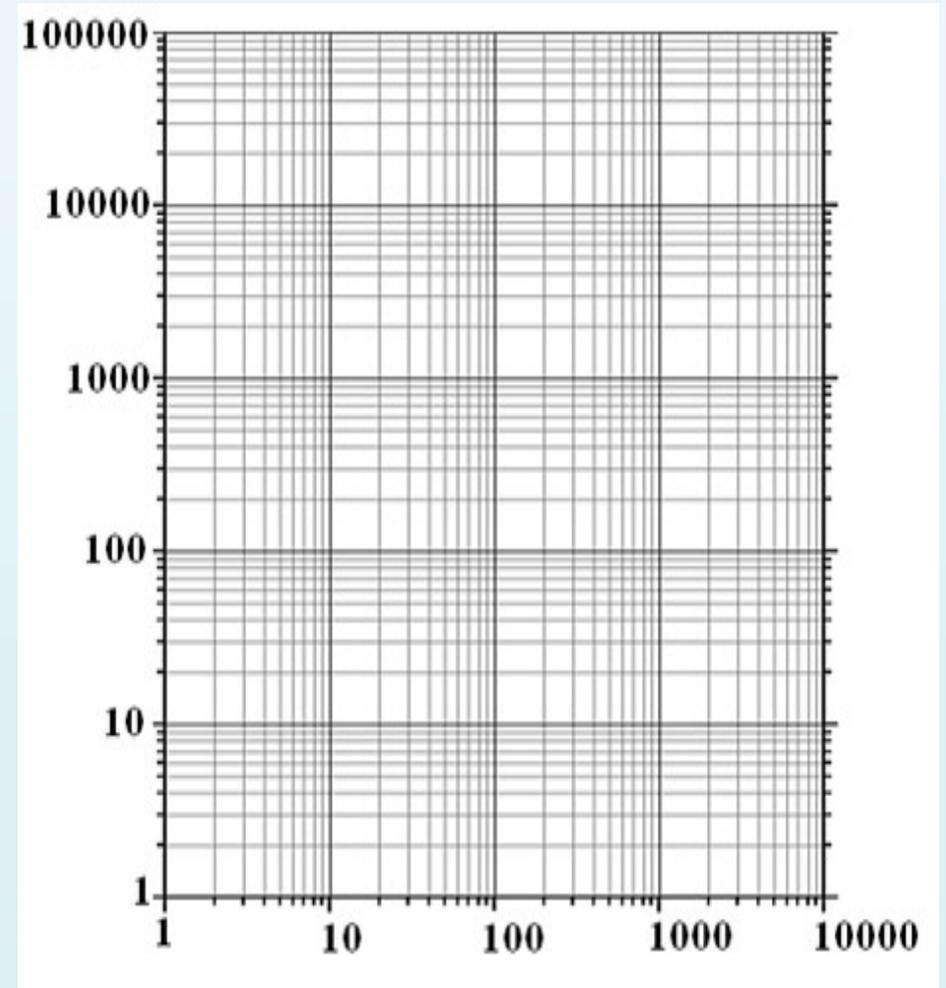
Análise gráfica

Escalas Logarítmicas

Visando facilitar a construção de gráficos dessa forma e evitar que tenhamos que calcular o logaritmo de todos os dados, podemos utilizar o **papel di-log**.

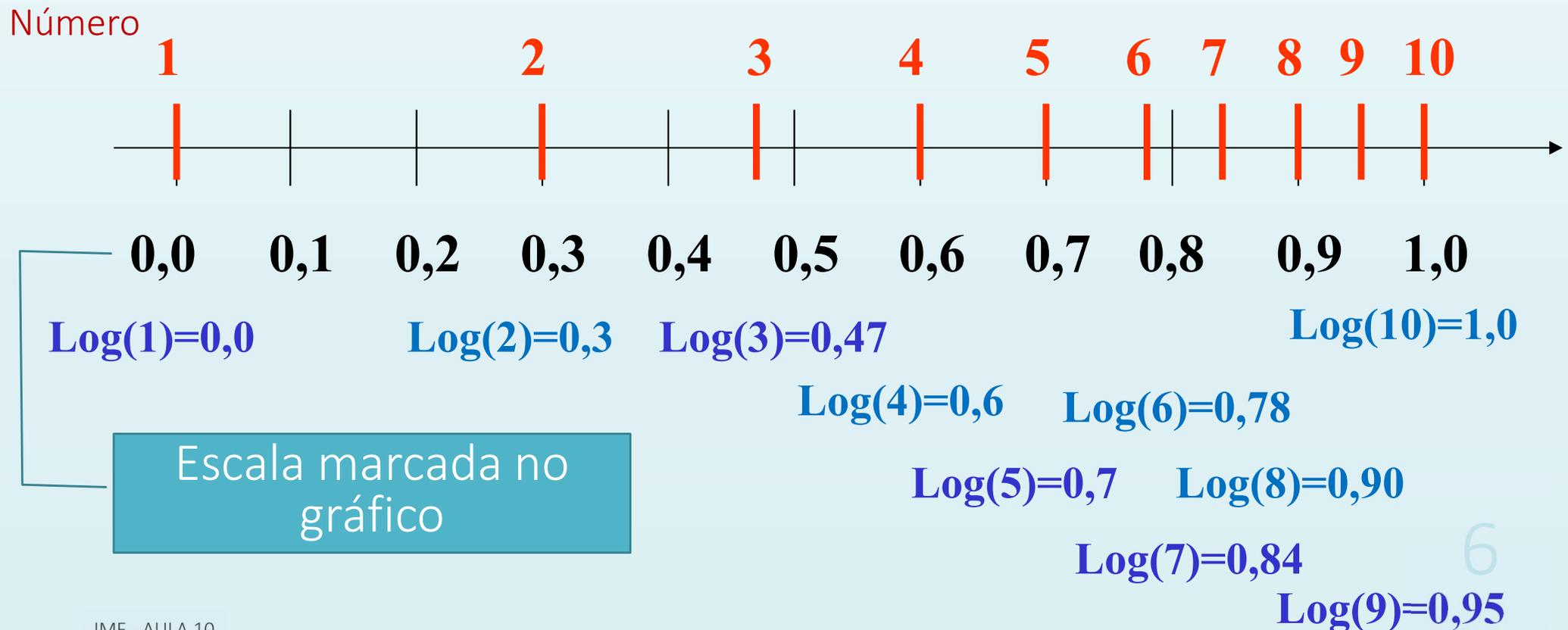
Nesse papel, tanto o eixo-x como o eixo-y são construídos de forma que **o comprimento real no papel corresponde ao logaritmo do número marcado na escala do gráfico**.

Analogamente ao eixo y no papel *monolog*.

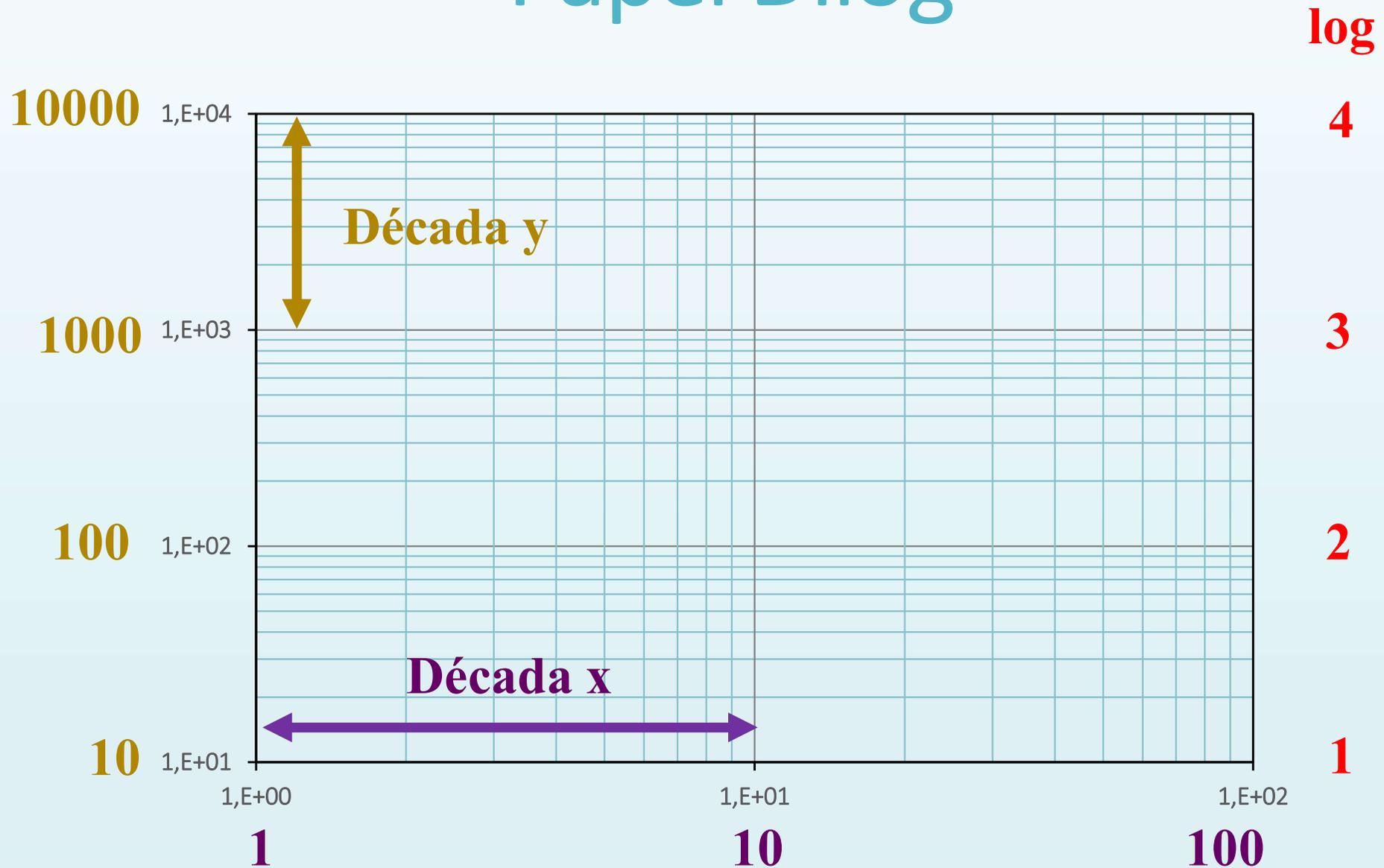


Análise gráfica : Escala Logarítmica

No eixo-y do **papel monolog** e nos eixos -x e -y do **papel di-log** o comprimento real no papel corresponde ao **logaritmo do número** marcado na escala do gráfico.



Papel Dilog



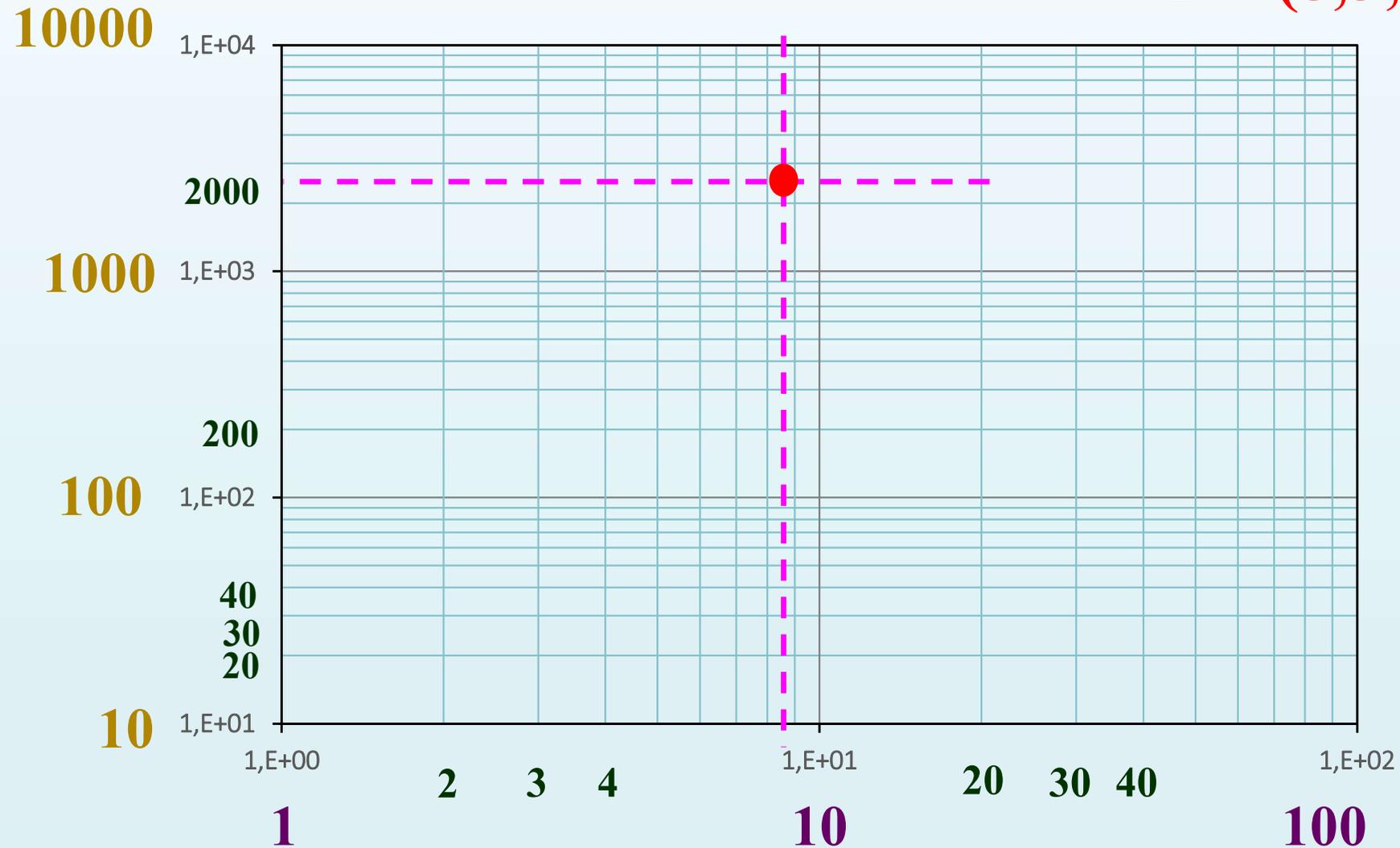
Tamanhos das décadas

Iguais no mesmo eixo

Diferentes nos eixos x e y

Papel Dilog

$$P = (8,5; 2350)$$



Valores diferentes no início das escalas de x e y

Análise gráfica

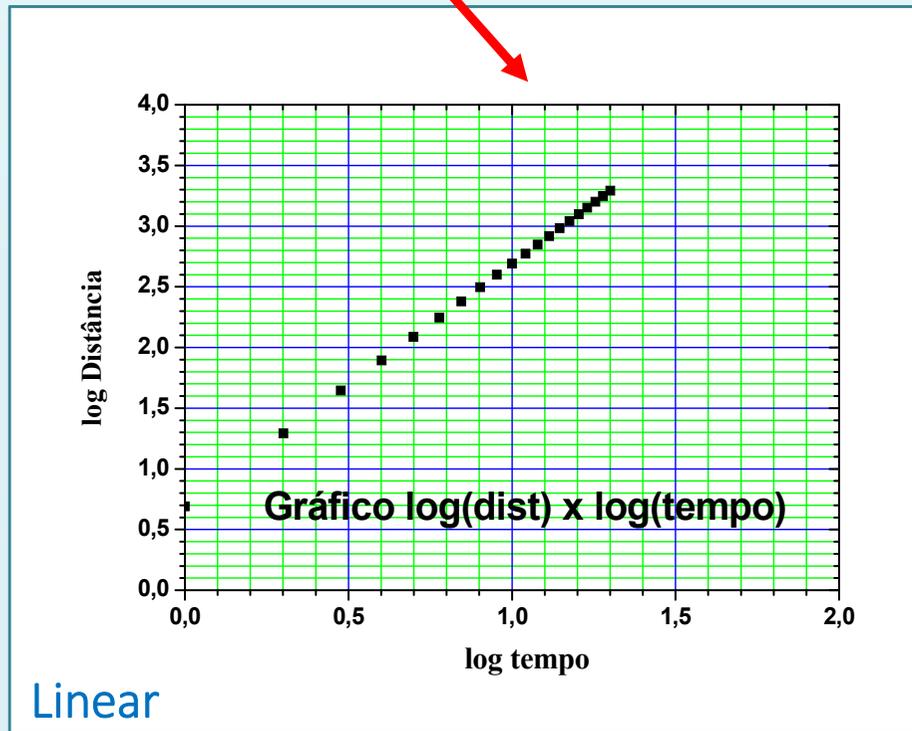
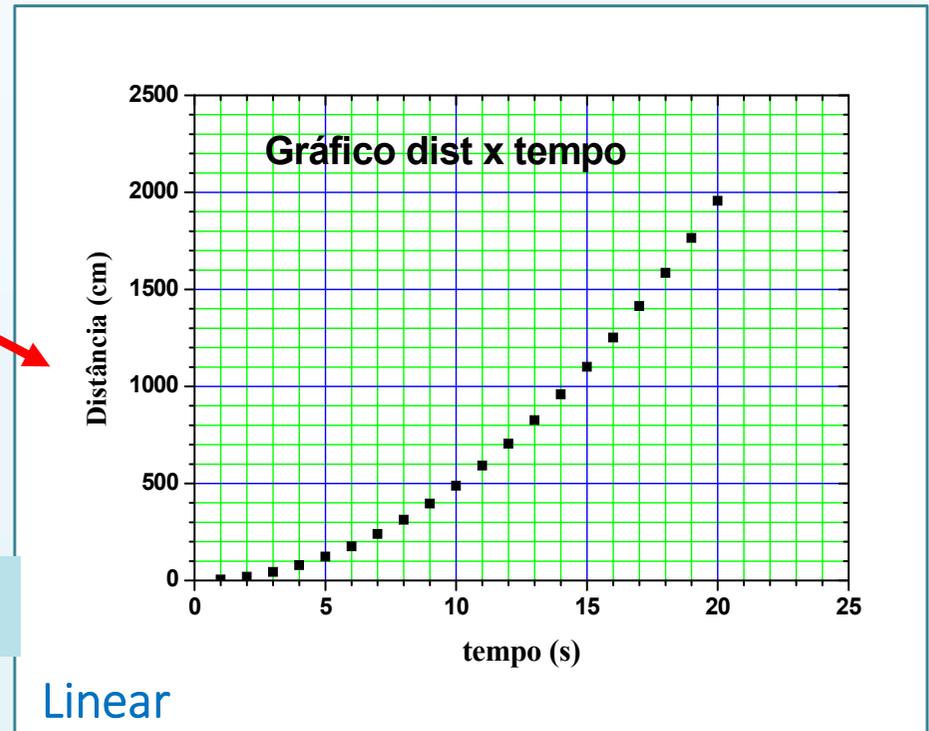
Linearização

Ex.: $d = \frac{1}{2}gt^2$

$$\log(d) = \log\left(\frac{1}{2}g\right) + 2\log(t)$$

$$y = a + b x$$

- Log (dist) x log (t) – p. milimetrado



Análise gráfica

Linearização

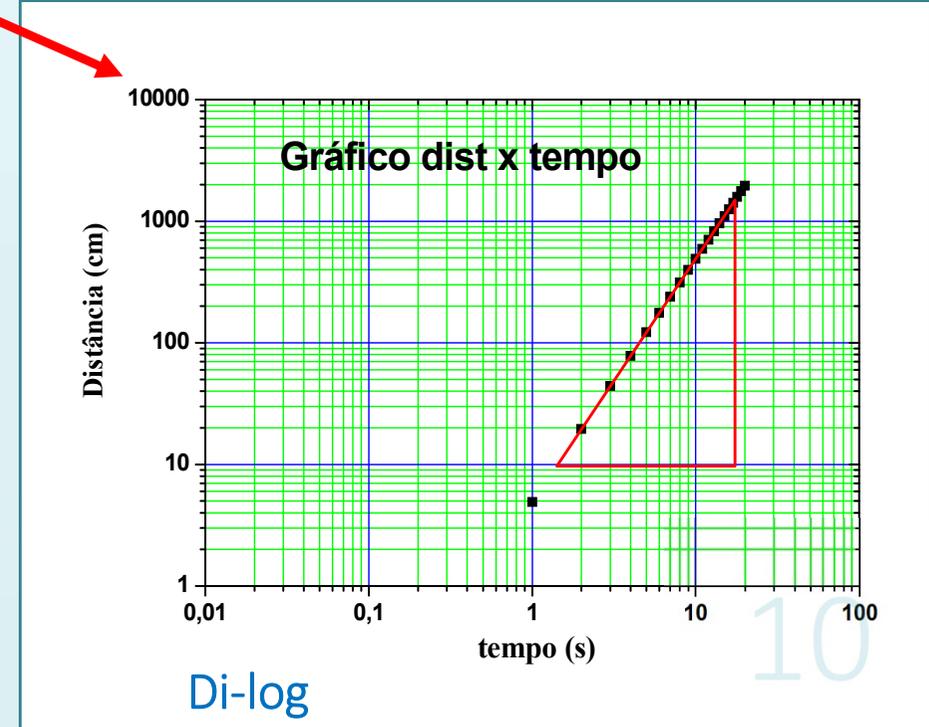
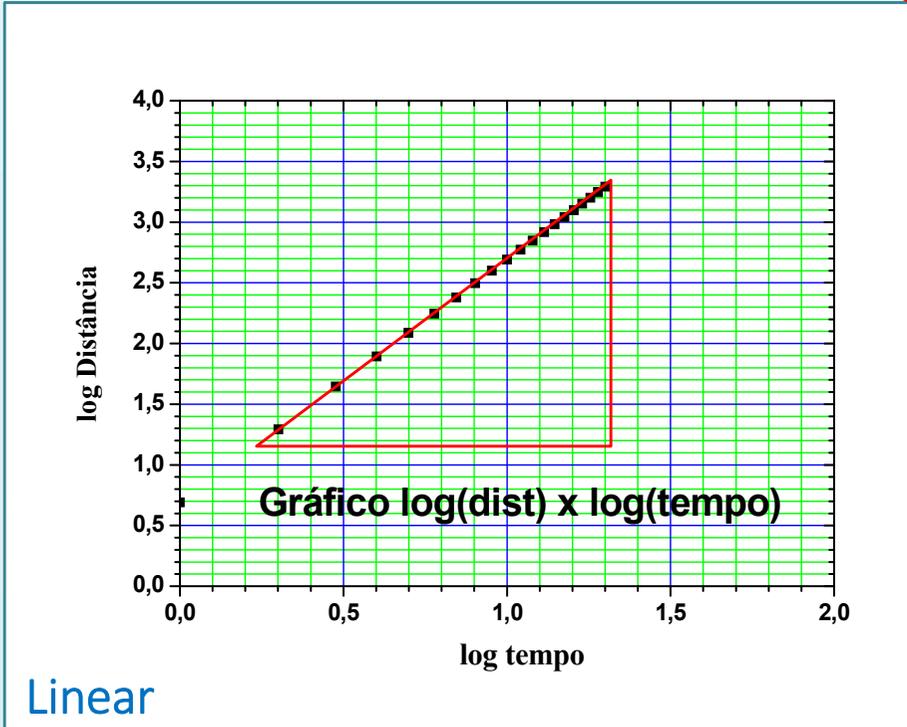
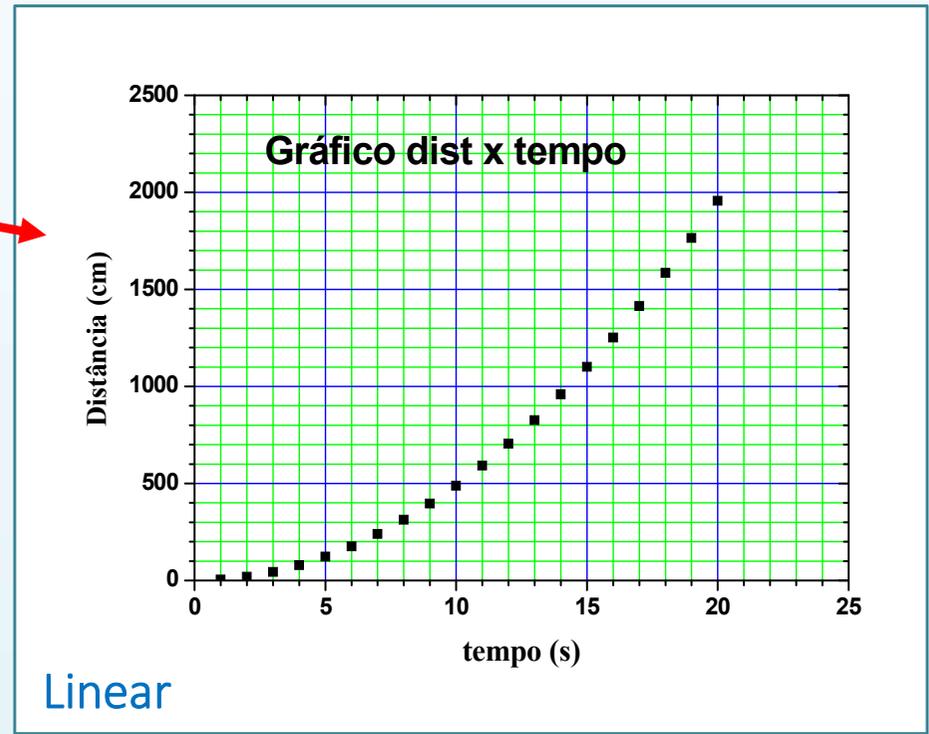
Ex.:

$$d = \frac{1}{2} g t^2$$

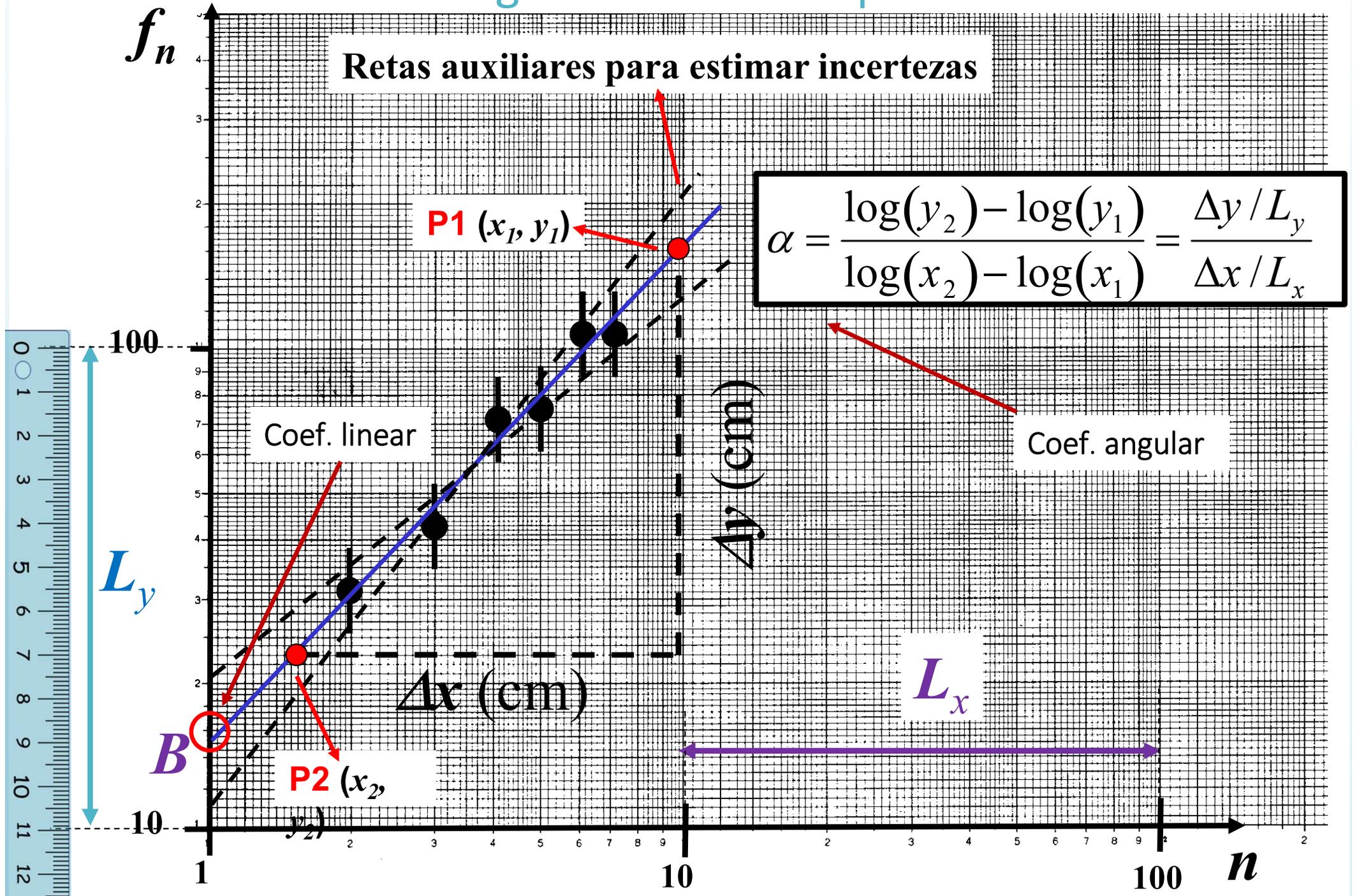
$$\log(d) = \log\left(\frac{1}{2} g\right) + 2 \log(t)$$

$$y = a + b x$$

- Log (dist) x log (t) – p. *milimetrado*
- Dist. x t - papel *di-log* :
Coef. Ang. = 2



Análise gráfica – Extrairndo parâmetros



Exercícios classe – aula 11

USP - DISCIPLINAS Apoio às Disciplinas

Disciplinas » Suporte » Português - Brasil (pt_br)

Ricardo Andrade Terini

4300152 - Introdução às Medidas em Física (2023)

Início / Meus Ambientes / 2023 / IF / 430 / 4300152-2023 / Experimento # 7 - Cordas vibrantes / Exercícios classe 7.1

Exercícios classe 7.1

Abre: quinta, 22 jun 2023, 00:00
Fecha: sábado, 24 jun 2023, 00:05

Método de avaliação: Nota mais alta

[Pré-visualizar questionário agora](#)

[← Tabela densidades linear dos fios \(invisível\)](#) [Exercícios casa 7.1 - Quinta a noite \(invisível\) ▶](#)

[Ajuda e documentação](#)

Disciplinas

Meus Ambientes

2023

IF

430

4300152-2023

Participantes

Ondas – Conceitos básicos

Definição:

São perturbações sofridas por um certo meio e que se propagam nesse meio.

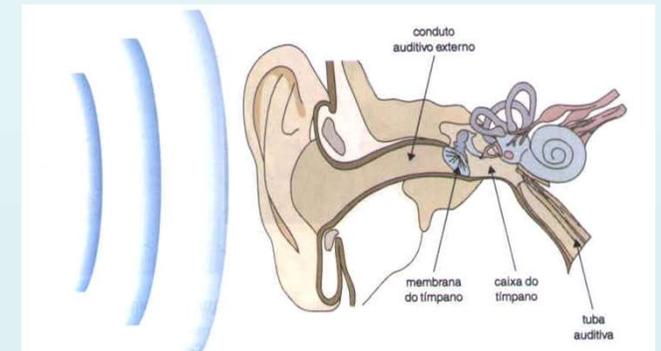
Tipos:

O. Mecânicas: necessitam de um meio material para se propagarem.

Ex.: ondas numa corda de violão, ondas na superfície de um lago, ondas sonoras no ar, ultrassom...

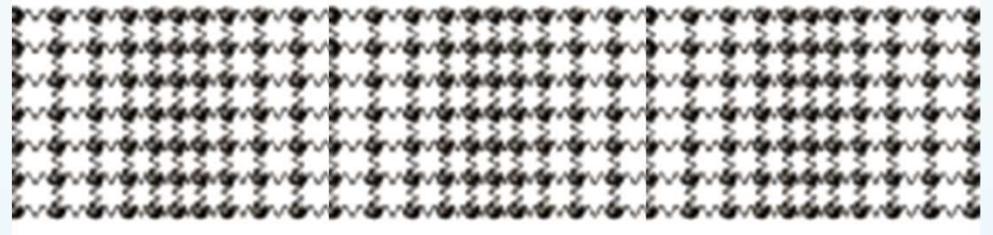
O. Eletromagnéticas: propagam-se em meios materiais e também no vácuo.

Ex.: ondas de rádio, micro-ondas, IV, luz visível, UV, raios X, raios gama.

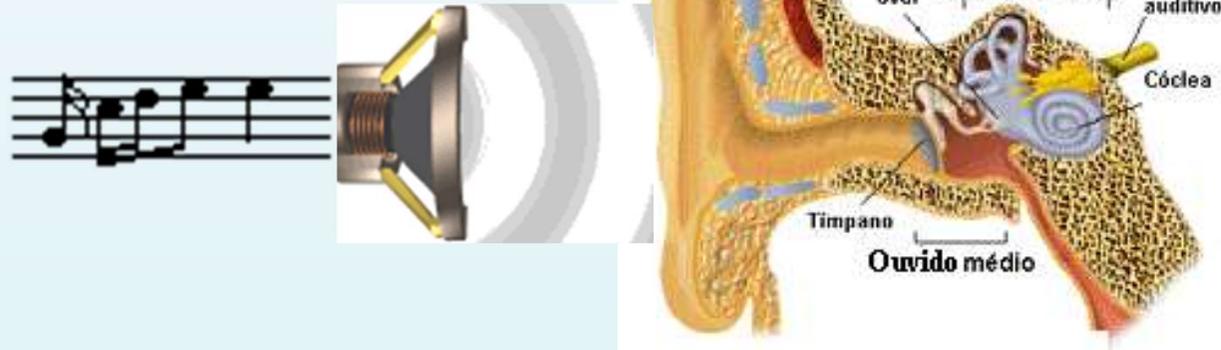


Ondas – Conceitos básicos

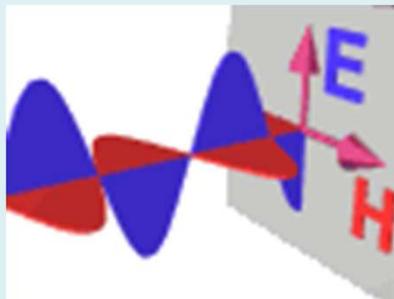
- Ondas podem ser **longitudinais**:



Ondas **sonoras** são longitudinais:



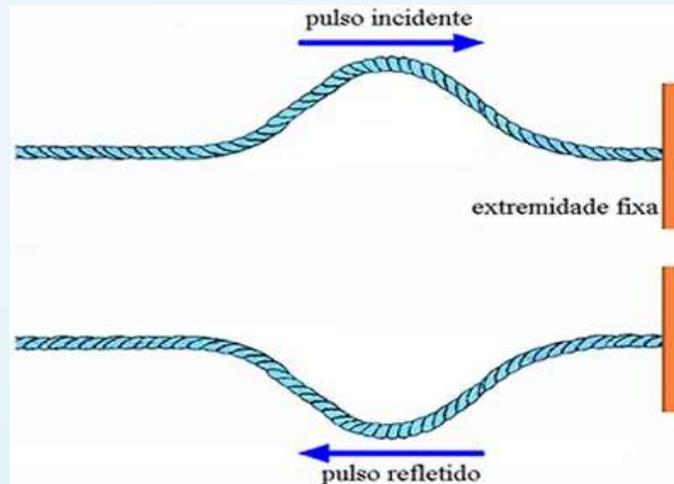
- Ondas podem ser **transversais**:



Ondas **eletromagnéticas** são transversais.

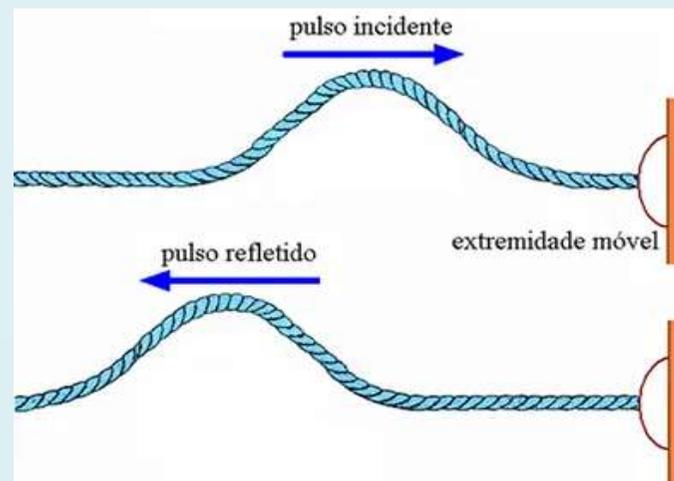
Ondas – Reflexão

Ondas propagam-se em uma corda, e se há vínculo imposto no seu extremo, o seu comportamento na reflexão é assim:



← **Extremo Fixo.**
Observa-se a inversão da fase da onda refletida.

Se não há vínculo imposto no seu extremo, o seu comportamento na reflexão é assim:



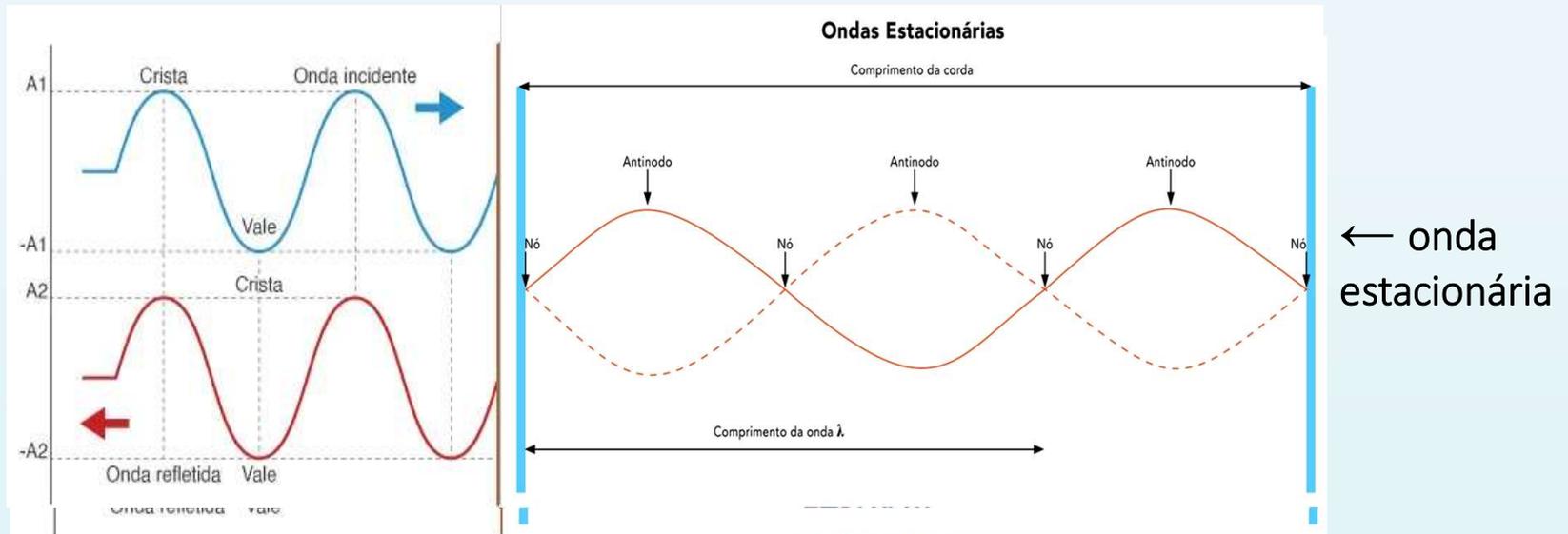
← **Extremo Livre.**
Sem inversão da fase da onda refletida.

Ondas estacionárias

Uma **onda estacionária** numa corda é a combinação de duas ondas com mesmos λ e A , em fase, que viajam em direções opostas devido a reflexões nas extremidades fixas.

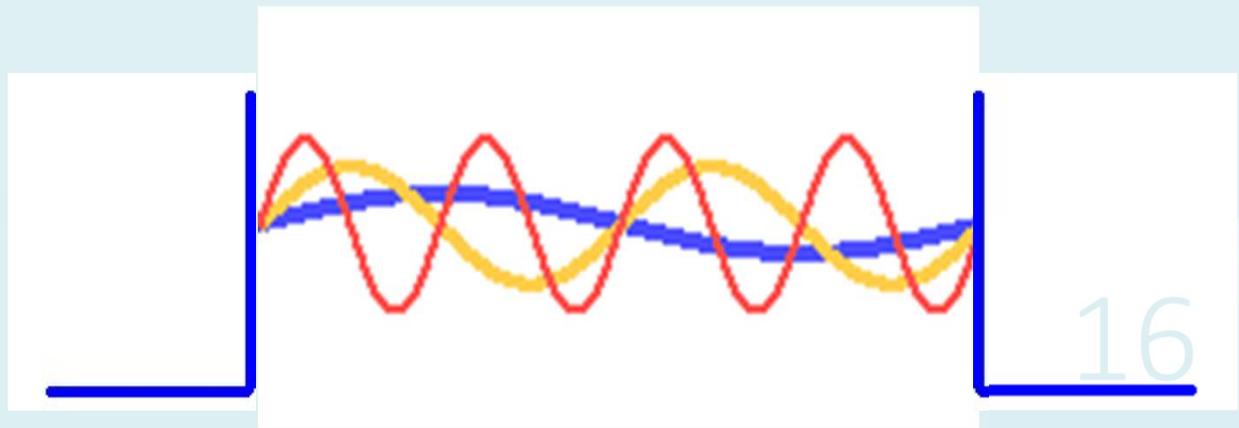
Onda Incidente
nesta Direção →

Onda Refletida
← nesta Direção



O seu comportamento também exibe uma frequência **Fundamental** e os respectivos harmônicos:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7d/Standing_wave_2.gif

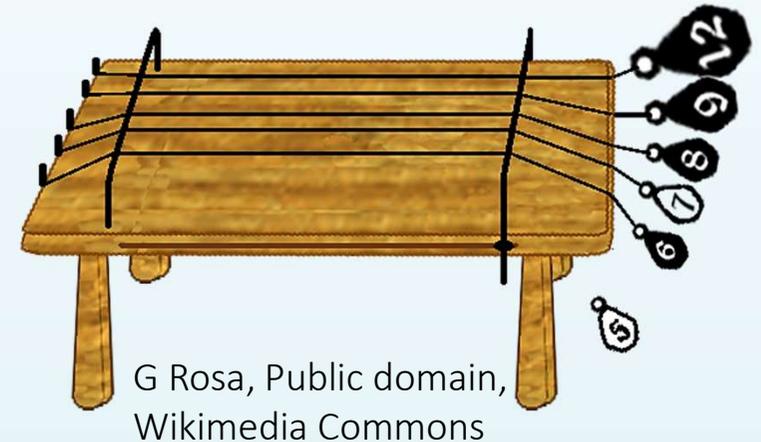


16

Vibração de uma corda

Monocórdio de Pitágoras

Pitágoras (582 - 500 a.C.) estudou a dependência de diferentes fatores que afetam o som de uma corda tensionada (um estudo *experimental*).

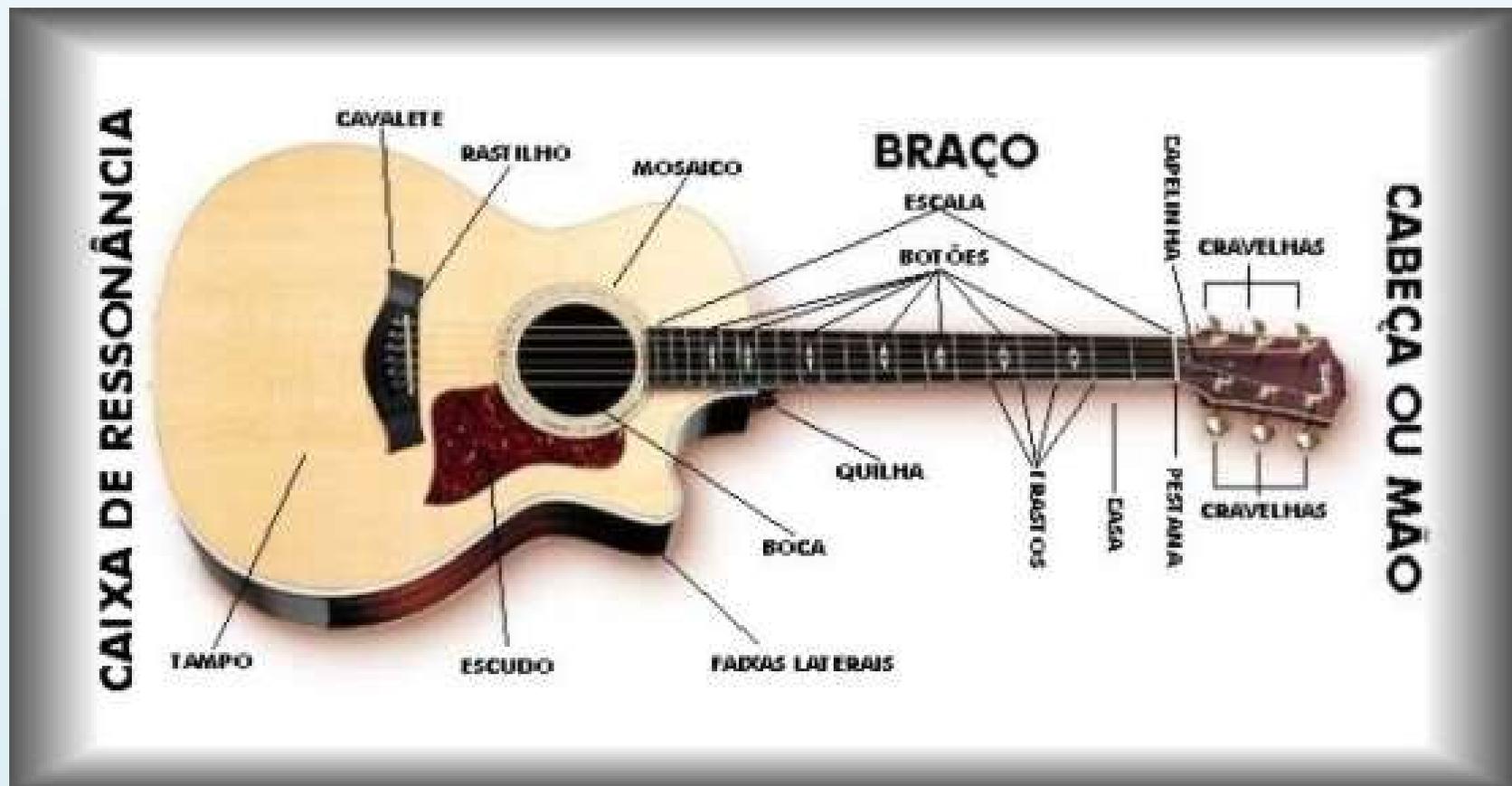


O físico e matemático **Joseph-Louis Lagrange** (1736-1813) fez um grande estudo sobre a *propagação do som*, fazendo importantes contribuições à **teoria das cordas vibrantes**.



- Seja uma corda ou um fio preso em suas extremidades (como uma corda de violão). Ao puxarmos essa corda, como ela deverá vibrar?
- Quais características da corda e da forma como ela está presa determinam a maneira como ela vibrará?

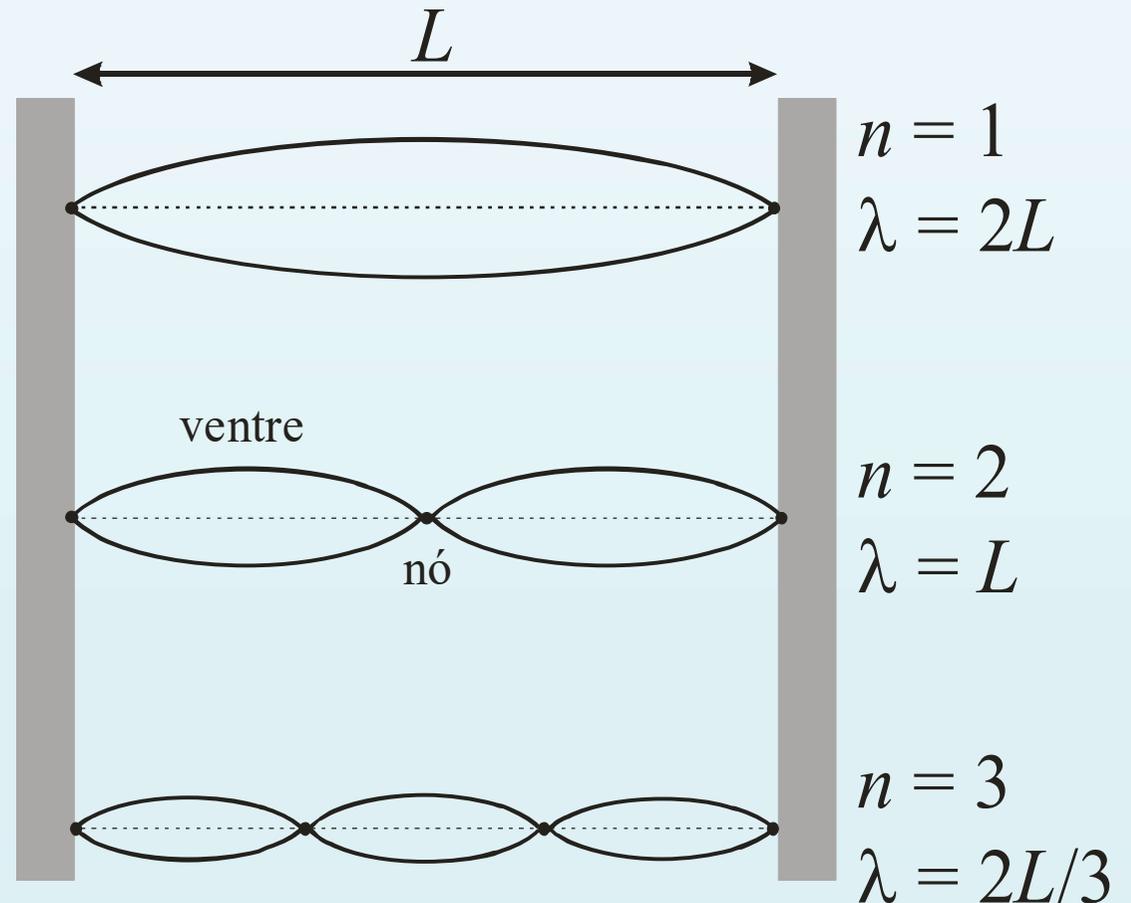
Aplicação: o Violão – como se pode variar os sons (*frequências*) no instrumento?



Modos de vibração de um fio

Fio preso nas duas extremidades

- Essa condição limita as configurações possíveis de ondas estacionárias.
- Surgem os **modos de vibração** ou **frequências de ressonância*** (máxima amplitude da corda).
- (* quando as frequências de excitação – *gerador* - e de ondulação da *corda* são iguais, e a **corda absorve a máxima energia do gerador**).



De que parâmetros dependem as frequências de ressonância?

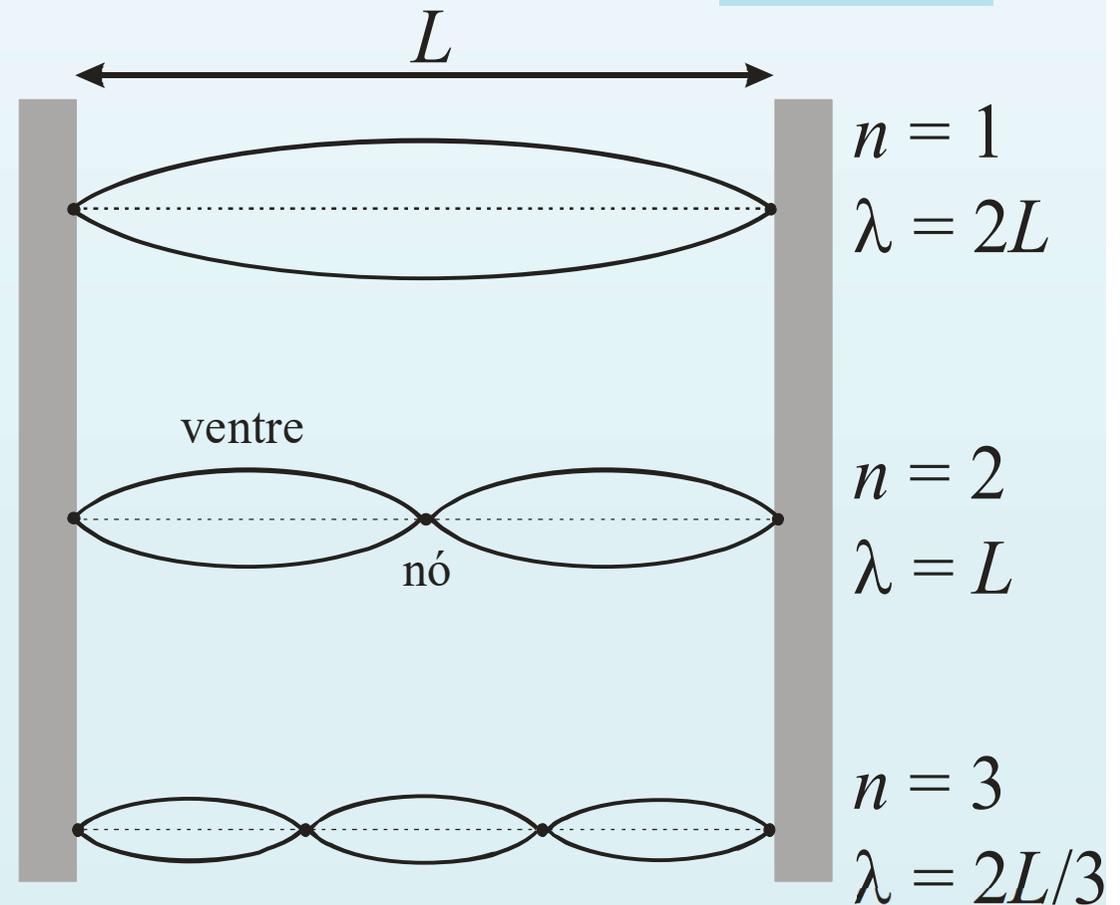
$$f = \frac{v}{\lambda}$$

Modo de vibração

Diminuindo o comprimento de onda, aumenta-se a frequência.

Comprimento do fio

Quanto maior o comprimento do fio, maior o comprimento de onda para o mesmo modo de vibração.



De que parâmetros dependem as frequências de ressonância?

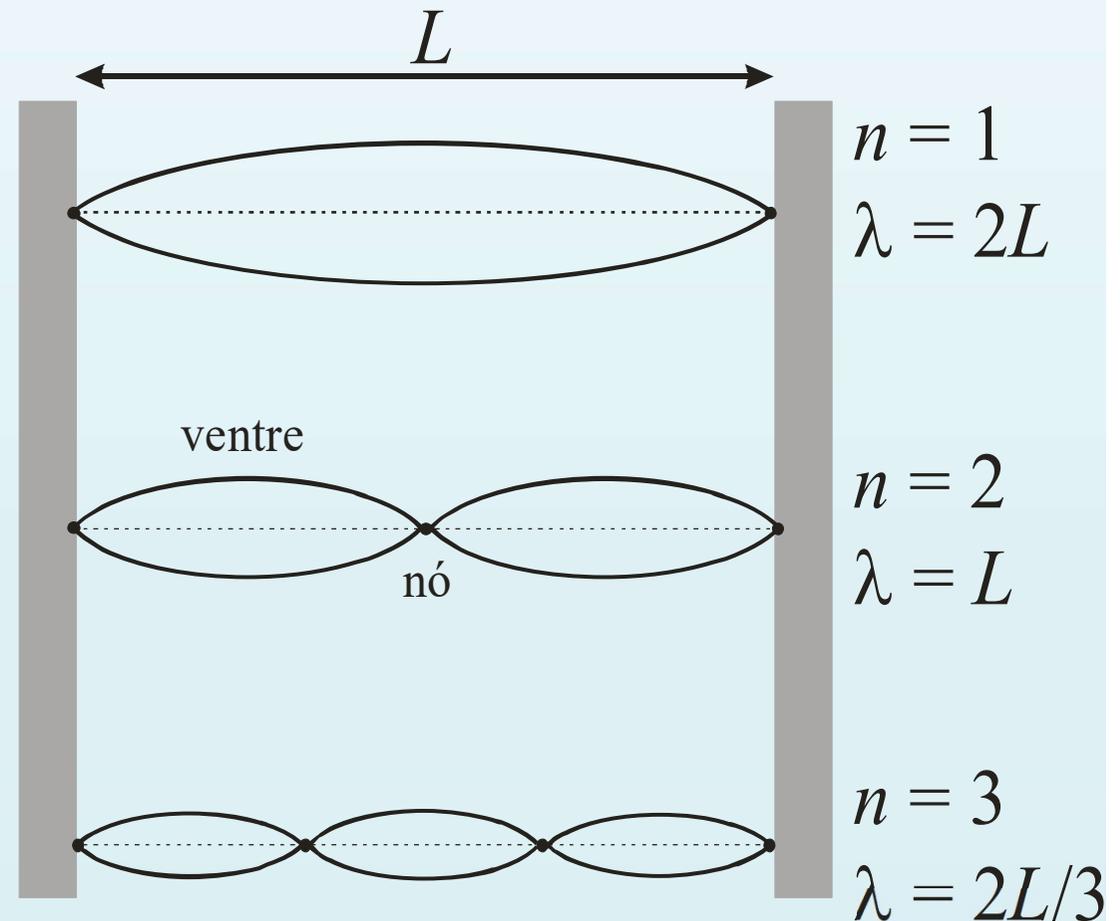
$$f = \frac{v}{\lambda}$$

Densidade do fio

Fios de densidade diferentes vibram em frequências diferentes (*violão*).

Tensão aplicada ao fio

Variando-se a tensão no fio, varia-se a frequência (ex.: *afinar um violão*).



De que parâmetros dependem as frequências de ressonância?

Assim, os parâmetros principais são:

Modo de vibração - n^o. do harmônico (n)

Comprimento do fio (L)

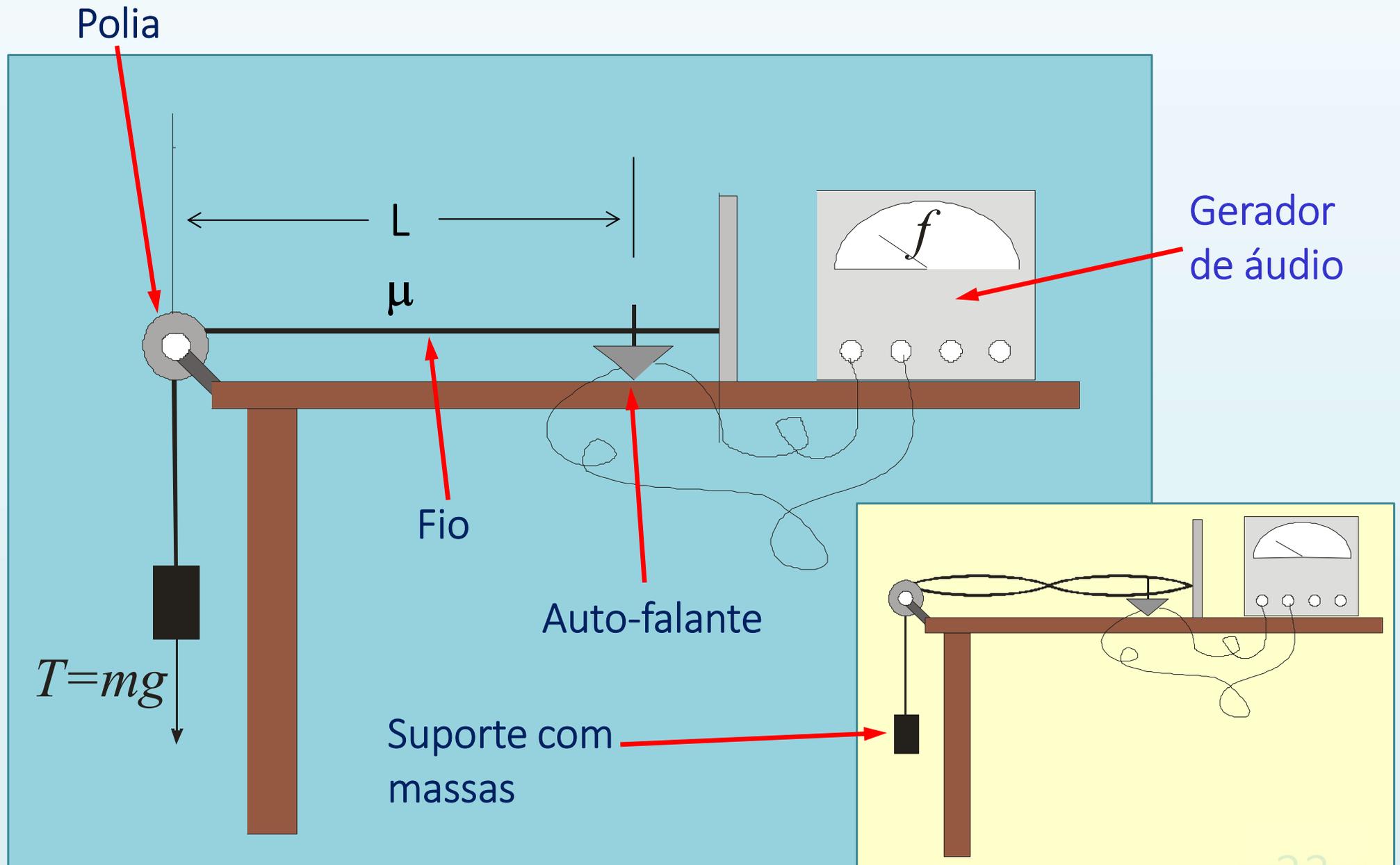
Densidade linear (μ) ($\mu = m / L$)

Tensão aplicada na corda (T)

Como correlacionar a frequência com esses parâmetros?

- *Tomar os dados e analisá-los.*
- *Fixar todos os parâmetros, menos um deles.*
- *Estudar a variação da frequência com este parâmetro.*

Exp. 7 - Arranjo experimental



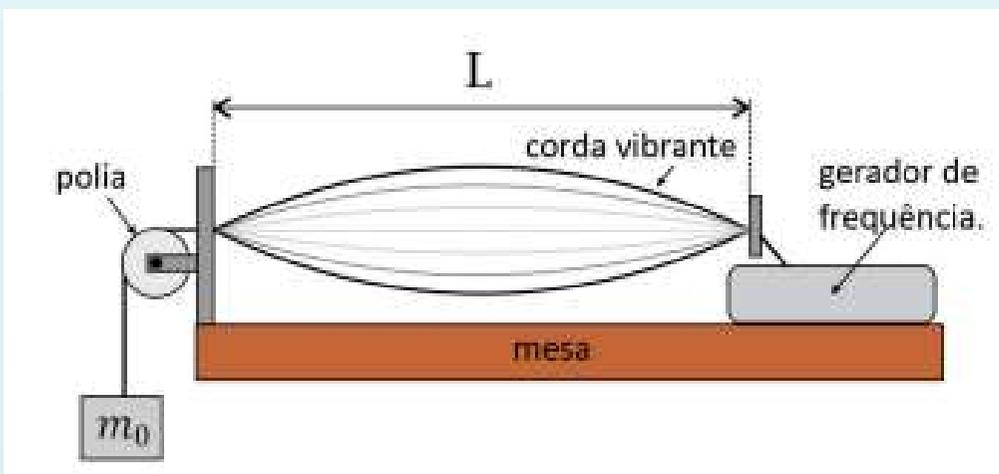
Arranjo experimental

Gerador de áudio: o fio vibra na frequência do auto-falante, comandado pelo gerador



Tabela de densidades lineares de fios de nylon
(atualizada em Maio/2011)

Φ (mm)	μ (mg/m)
0,20	40,95
0,25	64,10
0,30	88,40
0,40	157,7
0,45	200,3
0,50	250,4
0,60	323,5
0,70	471,3
0,80	596,3
0,90	784,5



Cada montagem tem um fio de espessura diferente.

Procedimento experimental

Há quatro parâmetros a serem estudados:

n , L , μ e T

1. Como a frequência depende do modo n ?

Fixar (e anotar, com sua incerteza) todos os outros parâmetros.

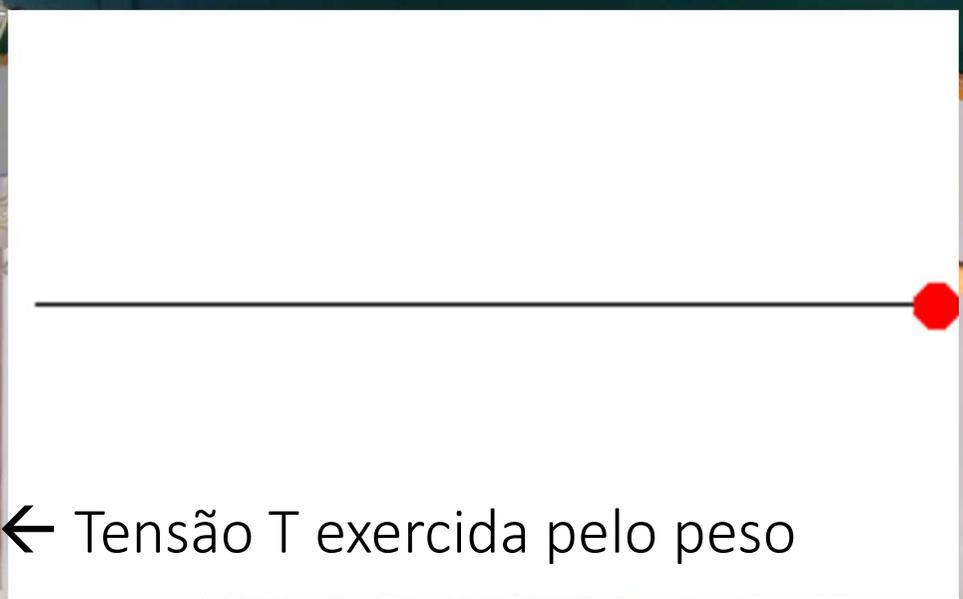
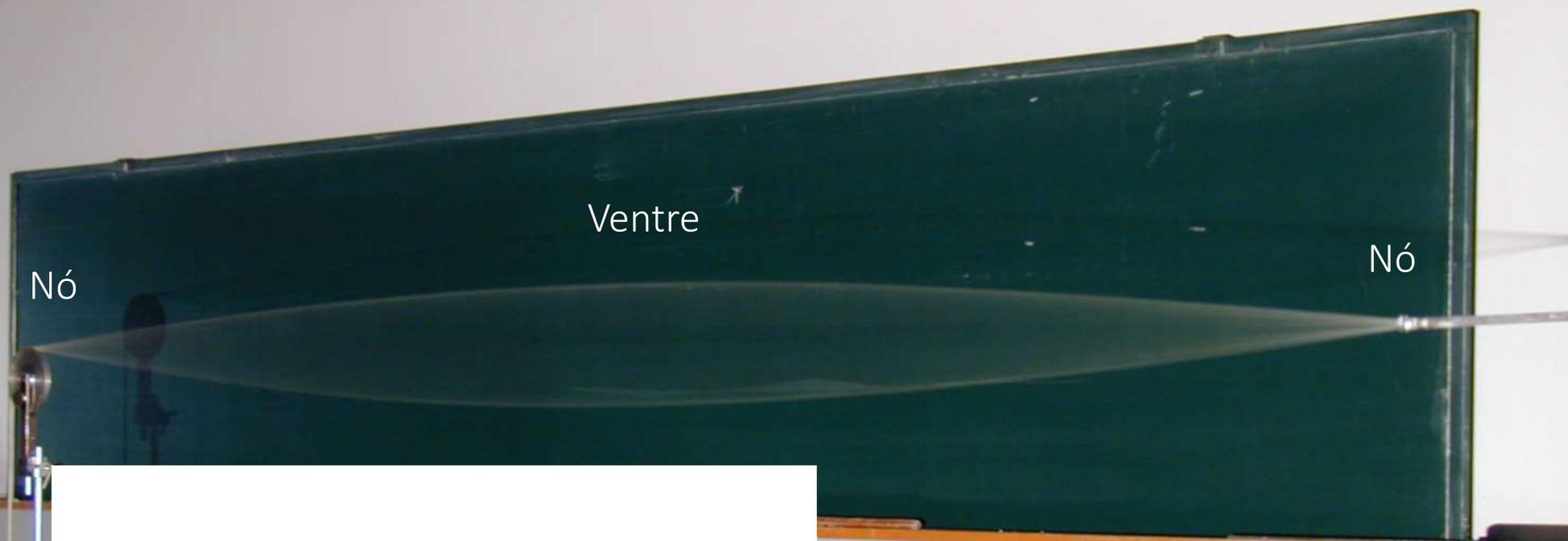
- Anote a densidade μ do fio de nylon do seu arranjo experimental.
- Escolha uma massa, meça na **balança** e anote valor. Ex.: **100 g**
- Meça o comprimento L com uma **trena** . (Ex.: **176 cm**)



Medir as **frequências de ressonância** para vários valores de n (**Tabela n vs T**), enquanto for possível visualizar as ressonâncias ($n \sim 5-6$).

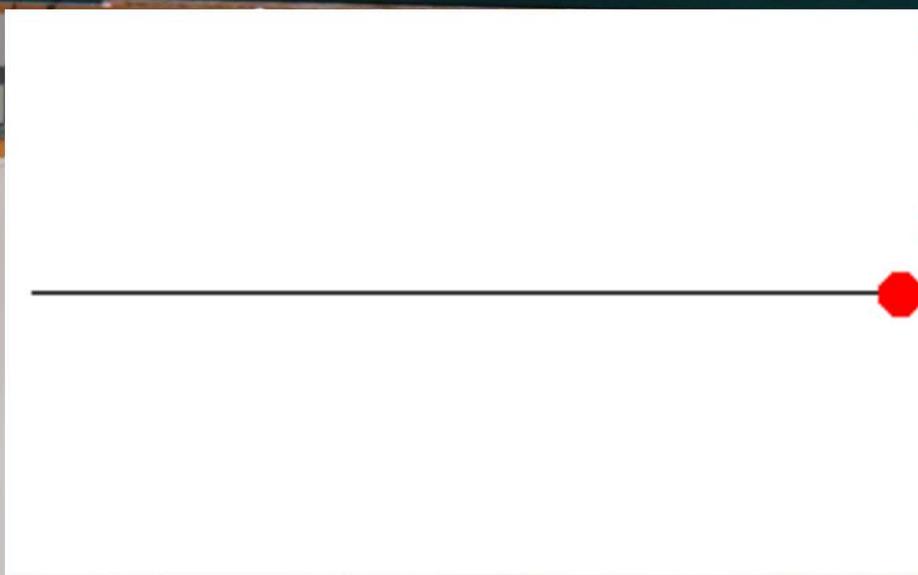
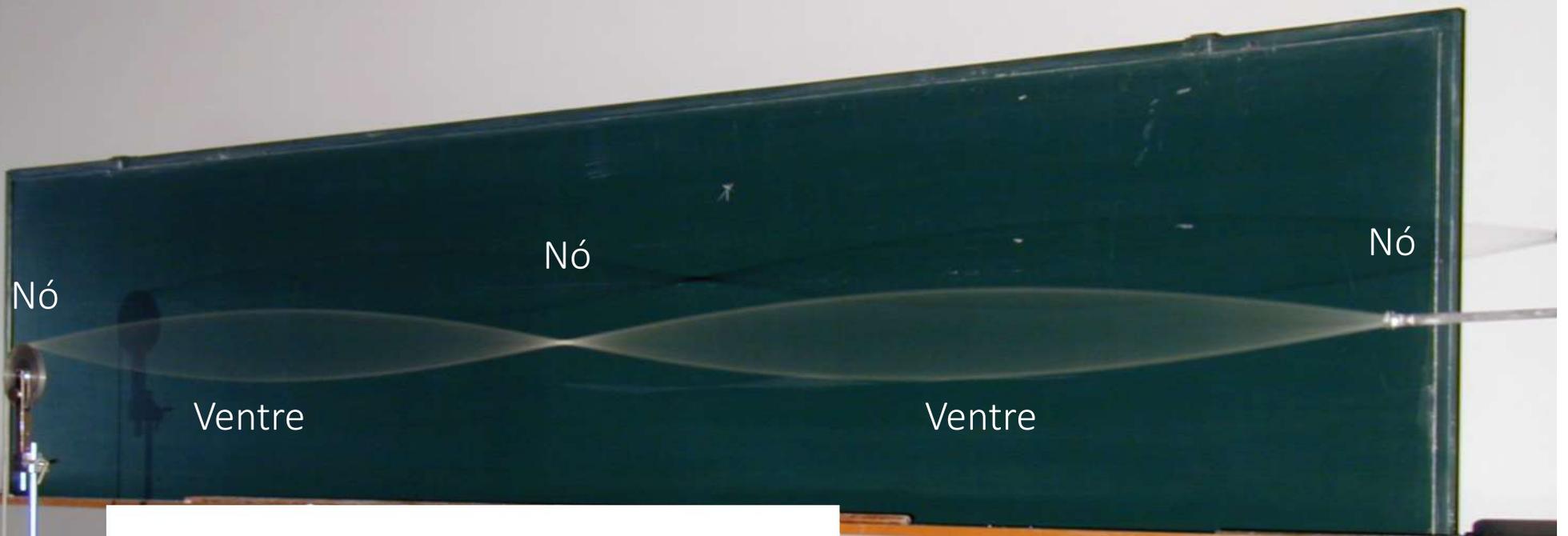
Note que a amplitude de oscilação diminui com o aumento do número de ventres observados.

Ondas estacionárias numa corda.
O caso da meia onda ou $n = 1$.

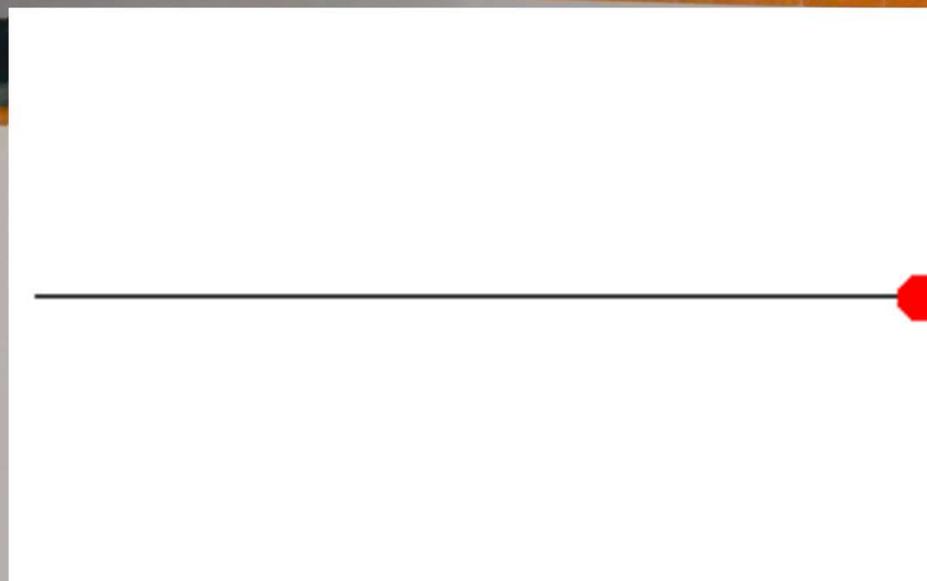
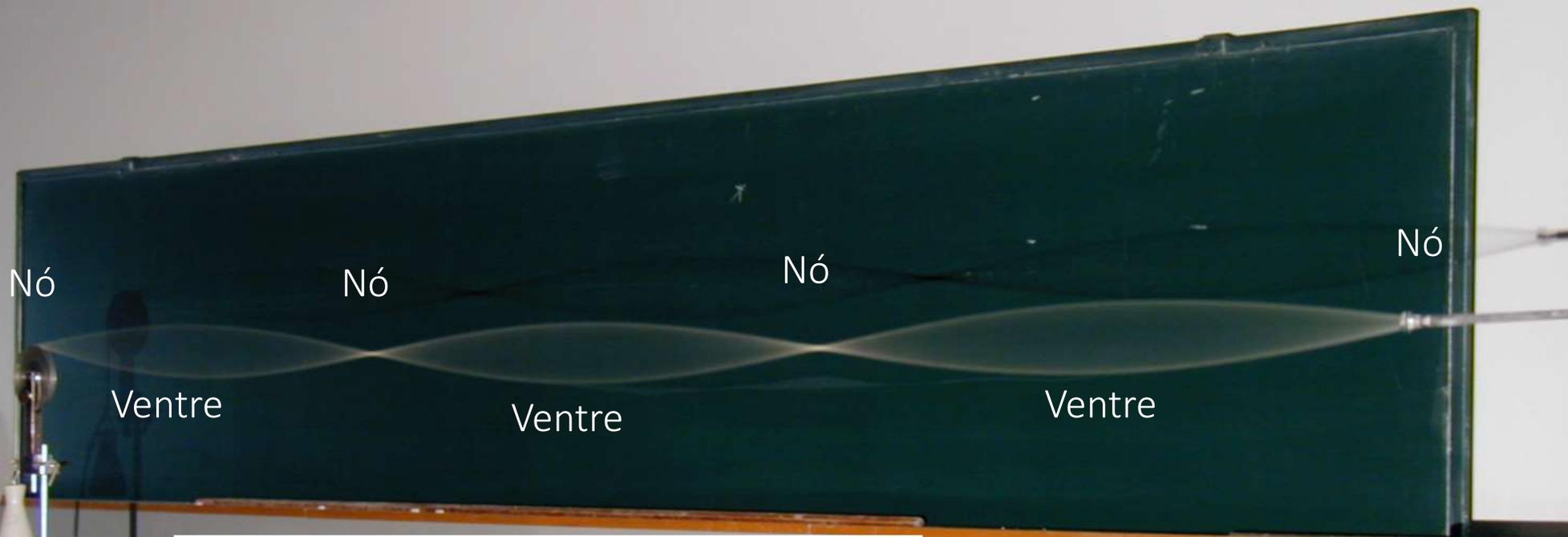


← Tensão T exercida pelo peso

Ondas estacionárias numa corda.
O caso da onda inteira ou $n = 2$.



Ondas estacionárias numa corda.
O caso de $1\frac{1}{2}$ onda ou $n = 3$.



Procedimento experimental

2. Em seguida, cada grupo varia os valores para o **parâmetro T** (variando os valores de massa, $T = mg$).

- Estudar como a frequência do **2º. modo de vibração ($n=2$)** (p. ex.) depende deste parâmetro (T).

Não esqueça de manter fixos os outros parâmetros (*anote os seus respectivos valores e incertezas*)

- **Fazer 6 - 7 medidas, variando o parâmetro (T).**

Use **variações de aproximadamente 50 g** entre uma medida e outra (mín. ~ 100 g).

Inclua também o valor da **massa do suporte de massas** (*e anote o seu valor*): **Tabela f vs T** .

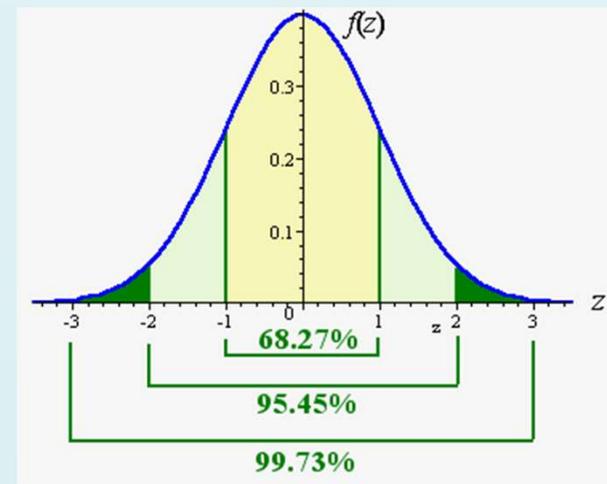
Procedimento experimental

Como determinar as incertezas das frequências lidas com o gerador ?

Para estabelecer a **incerteza em f** podemos, **partindo da posição de ressonância** do modo n sendo medido:

- diminuir f até aquele modo n começar a desaparecer e anotar esta frequência (seja f_-),
- voltar para a ressonância e começar a aumentar a frequência até aquele modo começar a desaparecer e anotar esta frequência (seja f_+).

Podemos então assumir que, neste intervalo temos **99% de chance** de encontrar a ressonância para aquele modo e então $\Delta f = f_+ - f_- = 6.\sigma$



Análise dos dados

(após aquisição dos dados)

Como obter uma expressão para a frequência de ressonância?

Hipótese:

Supor que a frequência depende de um determinado parâmetro x como *uma potência deste parâmetro*

$$f(x) = A \cdot x^b$$

No caso dos nossos parâmetros, supor uma combinação de potências:

$$f_n = C n^\alpha L^\beta T^\gamma \mu^\delta$$

Análise dos dados

A partir dos dados, determinar os valores dos coeficientes $\alpha, \beta, \gamma, \delta$ nessa expressão

$$f_n = C n^\alpha L^\beta T^\gamma \mu^\delta$$

Como?

Por exemplo: com todos os parâmetros fixos e variando apenas n :

$$f_n = B n^\alpha$$

onde

$$B = cte = C L^\beta T^\gamma \mu^\delta$$

Análise dos dados

Fixar todos os outros parâmetros e variar somente n :

$$f_n = Bn^\alpha, \text{ onde: } B = cte = CL^\beta T^\gamma \mu^\delta$$

Como determinar B e α ?

Extrair o logaritmo da expressão acima:

$$\log(f_n) = \log(Bn^\alpha)$$

$$\log(f_n) = \log(B) + \alpha \cdot \log(n) \quad \text{É uma reta}$$

$$y = a + b \cdot x$$

$$y = \log(f_n) \quad x = \log(n) \quad a = \log(B) \quad b = \alpha$$

Coef. linear

Coef. angular

Análise dos dados (nesta aula)

Fazer o **gráfico di-log** das frequências de ressonância como função dos parâmetros medidos:



- *Gráfico 1: f vs modo de vibração (n)*
- *Gráfico 2: f vs tensão no fio (T)*

Grupos de **2** alunos: aluno **1** faz o gráfico **1**.
aluno **2** faz o gráfico **2**.

Grupos de **3** alunos: aluno **1** faz o gráfico **1**.
aluno **2** faz o gráfico **2**.
aluno **3 também** faz o gráfico **1**.

- Os dados realmente são uma reta no papel di-log?

Calcular os *coeficientes angulares* (com incerteza) para os dados acima.

Relatórios

Entregar folha de dados hoje !

Organização na apresentação

Resumo

Propostas + métodos + resultados

Introdução

Justificativa (Proposta), Objetivos, Parte teórica

Procedimento/Arranjo experimental - descrição simplificada

Resultados e análise de dados – completa (diretos/indiretos)

Tabelas, cálculos, gráficos, incertezas com justificativas

Discussão dos dados

Comparações entre métodos ou valores teóricos,

Críticas: método, resultados, incertezas

Conclusão

Resposta às propostas apresentadas

Referências bibliográficas

Mais detalhes: Apostila de IMF, cap. V.

Para a próxima aula (30/06):

- Entregar o **Relatório - parte 1**

Referências:

- *Apostila do curso (página principal do moodle):
Experiência VII (aulas 11 e 12) - Cordas Vibrantes .*
- *Aba Experimento # 7 -Cordas vibrantes:
Tabela densidades linear dos fios.*
- Exercício para casa 7.1 (**individual**) -
No *Moodle* (aba Experimento # 7 – Cordas Vibrantes):

.