**Construindo um roteiro de observação em sala de aula (modelo para a elaboração do roteiro)**

Inspirado no capítulo 3: “Métodos de coleta de dados: observação, entrevista e análise documental” do livro

LUDKE, Menga & ANDRÉ, Marli E.D.A. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo, Editora Pedagógica e Universitária, 1986. 99p.

Preparação:

Primeira tarefa é a delimitação do objeto de estudo (o foco e a configuração espaço-temporal), entra também grau de participação do observador, a duração das observações.

O conteúdo das observações (parte descritiva e parte reflexiva)

A parte descritiva:

1) Descrição dos sujeitos

2) Reconstrução de diálogos

3) Descrição de locais

4) descrição de eventos especiais

5) descrição das atividades

6) os comportamentos do observador

A parte reflexiva:

1) reflexões analíticas

2) reflexões metodológicas (não há uma grande teoria homogeneizadora)

3) dilemas éticos e conflitos

4) mudanças na perspectiva do observador

5) esclarecimentos necessários

Registro das observações:

1) quanto mais próximo do momento da observação, maior sua acuidade (depende do papel do observador)

2) se não poder fazer na ora, procurar fazer logo depois (não confiar na memória)

3) indicar em cada registro o dia, a hora, o local da observação e seu período de duração.

4) Deixar uma margem para a codificação do material ou para observações gerais.

5) deixar distinto em termos visuais – informações descritivas, falas, citações e observações pessoais

6) mudar de parágrafo a cada nova situação observada ou a cada nova personagem apresentada

7) definir o material a ser utilizado (caderno, folhas avulsas etc.)

**Pesquisa em educação (anexo)**

Exemplo de uma pesquisa

Introdução

Objetivos

Descrição do processo de pesquisa: delineamento do tema, configuração dos “pontos críticos”, exame da literatura e revisão de estudos relevantes para o tema, questões norteadoras

Estratégias adotadas para a observação da escola: período, numero de escolas, professores, quantidade e qualidade de observações, período de observação, estratégia de observação (sistemáticas e intensivas, comportamento informal, sempre explicando os objetivos

O efeito da participação nas salas de aula observadas, reações das crianças e professores

O contexto: escola, professoras, crianças

Localização, Espaço físico, Proposta pedagógica, interação da escola com os pais, formação dos professores, condição social das crianças

Os achados do estudo:

Desempenho dos alunos (conflitos internos), métodos de alfabetização, discussão teórico-analítica, conclusão preliminar e apresentar de alguns casos, análise da atuação do professor, prática pedagógica e compromisso profissional, questionamentos