**Roteiro inicial para Entrevista com Professores**

[Trata-se de uma entrevista semiestruturada, com algumas perguntas mais objetivas e outras que dão margem à fala mais espontânea dos professores. Conforme conversamos, será necessário obter o consentimento livre e esclarecido dos entrevistados(as), e com eles(elas) negociar se a entrevista será audiogravada ou não. Lembrem-se também de nossa conversa sobre o cuidado em partilhar as anotações feitas (no caso de não haver audiogravação) ou a transcrição (no caso de haver audiogravação) para que a pessoa entrevistada revise e, eventualmente, proponha alterações.]

**BLOCO 1: FORMAÇÃO E EXPERIÊNCIA**

Há quanto tempo dá aula?

Como foi sua trajetória de aprendizagem da língua (se nativo, de que região/país você é)?

Qual a sua formação inicial? Ela se relaciona com a língua, a cultura ou o ensino? Como você lida com sua formação continuada? Faz/fez cursos de especialização voltados para a docência?

Além de sua formação, você tem alguma certificação de proficiência? Acha necessário? Por que sim? Por que não?

Por que você escolheu ser professor de alemão?

**BLOCO 2: VIVÊNCIAS EDUCATIVAS E O COTIDIANO DO PROFESSOR**

Você trabalha/trabalhou em apenas uma ou em mais de uma escola? Que experiências de ensino você tem (em escolas de educação básica, escolas de idiomas, em cursos comunitários, com crianças, jovens ou adultos)?

Como é sua relação com a organização e planejamento do ensino? Você/a escola adota um método/livro didático específico? Você elabora seus próprios planejamentos e materiais didáticos?

Conte-me algo que foi marcante em sua vida profissional, seja uma experiência positiva ou negativa. [Caso o professor não mencione a relação com alunos e com outros colegas professores, acrescentar a pergunta: Como é sua relação com os estudantes? E com outros professores?]

Qual o papel da língua alemã em suas aulas? E o papel da língua portuguesa?

Quais são os principais desafios de ser professor de alemão? [Caso o professor não mencione a questão da heterogeneidade entre os alunos (tanto no que diz respeito aos conhecimentos linguísticos, mas também com relação a outros fatores como a idade, relação com a aprendizagem, personalidade, interesses, entre outros), perguntar explicitamente: Como você lida com a heterogeneidade (linguística, mas não apenas) em sala de aula?]

**BLOCO 3: COLOCAÇÃO E FUTURO PROFISSIONAL**

O fato de um professor ser ou não nascido em um lugar onde a língua é falada ou ser ou não descendente direto de falantes dessa língua interfere na sua colocação profissional? (Se o professor for estrangeiro, perguntar também se veio para o Brasil já com a pretensão de ser professor ou não.)

Quais são suas perspectivas profissionais? Em outras palavras, como você vê a sua colocação profissional no futuro?