

10-CS

10-POINT COGNITIVE SCREENER

Nome: _____ Data: _____
Sexo: _____ Idade: _____ Escolaridade: _____
Administrado por: _____

ORIENTAÇÃO

Em que ano estamos? 0 1
Em que mês estamos? 0 1
Que dia do mês é hoje? 0 1

APRENDIZADO

	VERSÃO A	VERSÃO B	VERSÃO C	
<i>Agora eu vou dizer o nome de 3 objetos para você memorizar. Assim que eu terminar repita os 3 objetos. (até 3 tentativas se necessário)</i>	óculos	chapéu	relógio	Não pontua
	caneta	moeda	chave	
	martelo	lanterna	vassoura	

FLUÊNCIA VERBAL

Agora eu quero que você me diga o maior número de animais que conseguir, o mais rápido possível. Vale qualquer tipo de animal ou bicho. Eu vou marcar o tempo no relógio e contar quantos animais você consegue dizer em 1 minuto.

1. _____	11. _____	21. _____	ANIMAIS	0-5	0		
2. _____	12. _____	22. _____					
3. _____	13. _____	23. _____				6-8	1
4. _____	14. _____	24. _____				9-11	2
5. _____	15. _____	25. _____				12-14	3
6. _____	16. _____	26. _____				≥ 15	4
7. _____	17. _____	27. _____					
8. _____	18. _____	28. _____					
9. _____	19. _____	29. _____					
10. _____	20. _____	30. _____					

EVOCAÇÃO

	VERSÃO A	VERSÃO B	VERSÃO C		
<i>Agora me diga quais eram os 3 objetos que eu pedi para você memorizar.</i>	óculos	chapéu	relógio	0	1
	caneta	moeda	chave	0	1
	martelo	lanterna	vassoura	0	1

Ajuste para Escolaridade (10-CS-Edu)

- Sem escolarização formal: + 2 pontos (máximo de 10)
- 1-3 anos de escolaridade: + 1 ponto (máximo de 10)

Interpretação do 10-CS-Edu

- ≥ 8 pontos: Normal
- 6-7 pontos: Comprometimento Cognitivo Possível
- 0-5 pontos: Comprometimento Cognitivo Provável

10-CS: _____

10-CS-Edu: _____

Referências

Apolinario D et al. Using temporal orientation, category fluency, and word recall for detecting cognitive impairment: the 10-point cognitive screener (10-CS). *Int J Geriatr Psychiatry*. 2016 Jan;31(1):4-12.

Fortes-Filho SQ et al. Predicting delirium after hip fracture with a 2-min cognitive screen: prospective cohort study. *Age Ageing*. 2016 [Epub ahead of print]