AVALIAÇÃO CRÍTICA DOS FOLHETOS E APRESENTAÇÕES REFERENTES A DESTINOS ESCOLHIDOS – MPR8001 - 2022

Aluno: No. USP.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Número do grupo | Destino | Número e tipo de viajantes, recursos, duração, motivo | Rascunho | | **Nota Final** |
| Grupo 1 | Paris/França | Pares, jovens, adequado, 6-8 dias,lazer/familia/parques |  |  |  |
| Grupo 2 | Havana e Cuba | Individuo, adultos, abundante, 3 a 5 dias, social/prazer/shows/v.noturna |  |  |  |
| Grupo 3 | Cuzco/Peru | Pares, jovens, adequado, 6-8 dias, lazer/familia/parques |  |  |  |
| Grupo 4 | New York/EUA | gdes.grupos, idosos, mínimo, 10-13 dias, social/prazer/shows/v.noturna |  |  |  |
| Grupo 5 | Salzburg/Áustria | Individuo, adultos, abundante, 3 a 5 dias, ecoturismo/caça/safari/etc |  |  |  |
| Grupo 6 | Cingapura | Individuo, jovens, suficiente, >15 dias, social/prazer/shows/v.noturna |  |  |  |
| Grupo 7 | Honduras | Pares, jovens, adequado, 6-8 dias, ecoturismo/caça/safari/etc |  |  |  |
| Grupo 8 | Budapeste/Hungria | Individuo, adultos, abundante, 3 a 5 dias, social/prazer/shows/v.noturna |  |  |  |
| Grupo 9 | Caribe holandês | Pares, jovens, adequado, 6-8 dias, lazer/familia/parques |  |  |  |

São 9 grupos, portanto vocês devem classificar os grupos entre A e I, atribuindo uma letra para cada atividade. Devem mesclar a qualidade do folheto com a apresentação feita. Para ajudar, coloco uma lista das notas possíveis.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |