|  | **Tradicional** | **Comportamentalista** | **Humanista** | **Cognitivista** | **Sócio Cultural** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Características gerais | * Transmissão do conhecimento acumulado ao longo do tempo; * Função atribuída somente ao professor na sala de aula; * Não leva em consideração os interesses dos alunos; * Envolve programas minuciosos, rígidos e coercitivos; | * Ênfase no objeto, no conhecimento com uso de uma engenharia comportamental e social; * Homem considerado um produto do meio; * Pedagogia tecnicista; * Elemento principal é a organização dos meios; * Aluno e professor com posições secundárias; | * Enfoque no sujeito (aluno); * Também interação sujeito/objeto; * Valorização do relacionamento entre as pessoas no processo de ensino e aprendizagem; | * Caráter interacionista entre sujeito e objeto; * Incorporação do conhecimento; | * Abordagem interacionista entre sujeito e objeto de conhecimento; * Não se restringe a educação formal; * Ensino e aprendizagem inserido na sociedade; |
| Visão da pessoa no mundo | * Formação de cidadãos obedientes; | • Homem considerado um produto do meio; | * Fonte de conhecimento devido ás relações interpessoais que pode realizar; | * Independência do homem em relação ao meio em que vive, sociedade, cultura, valores e objetos; | * Educação levando o aluno a uma consciência crítica; |
| Visão de mundo | * Sem visão com cotidiano do aluno e com realidades sociais. |  | * Enfoque nas relações interpessoais; | * Aprender a aprender se colocando em destaque nas questões de relevância na teoria pedagógica para promoção do ensino | * Educação vista como um ato político buscando reflexão crítica |
| Características da sociedade e da cultura | * Marcada pelo individualismo e não pela solidariedade; | • Entendimento de que a mudança de conduta do indivíduo reflete aprendizado; | * Apreço pelas relações humanas na formação do conhecimento, com as ferramentas de ensino em segundo plano. | * Construtivista interacionista; | * Processo sociocultural inserido na educação |
| O que é o conhecimento e como ele é construído? |  | • Conhecimento é a reestruturação comportamental do indivíduo que se observa devido á mudança comportamental de acordo com o estimado; | * Tendências não-diretivas e antiautoritárias com valorização das relações interpessoais; | * Pensamento como base do aprendizado | * Através da aplicação de problemas concretos da própria realidade do aluno; |
| Características da educação | * Educação caracterizada como uma pedagogia da transmissão | • Agente para mudança do indivíduo pela de moldagem comportamento | * Pedagogia liberal não-diretiva; | * Construção dinâmica e contínua do conhecimento | * Inserção da consciência crítica da realidade e responsabilidade democrática pela participação; |
| Como ocorre o processo ensino-aprendizagem? | * Obediência á sequência lógica dos conteúdos; * Conteúdo baseado em documentos legais; * Aulas expositivas; | • Ênfase nos meios (recursos didáticos tecnológicos para apoio durante as aulas)   * Condicionamentos e reforços para garantir aprendizado; | * Ações de relações interpessoais com autonomia e com conteúdo de ensino assumindo papel secundário; | * Aprendizado ocorre devido à assimilação do conhecimento pelo sujeito e modificação de estrutura mentais já existentes; | * Abordagem de problemas familiares ao aluno para promover a conscientização social e democrática; |
| O que é a escola? | * Lugar ideal para realização da educação; * Organizada com funções claramente definidas; * Normas disciplinares rígidas; * Preparar os indivíduos para a sociedade; | • Lugar ideal para realização da educação;   * Organização com funções claramente definidas; * Normas disciplinares rígidas; * Prepara o indivíduo para sociedade; | * Ambiente de desenvolvimento da autonomia do aluno | * Escola proporcionado o autoaprendizado; * Liberdade de ação real e material; * Prioridade psicológica da inteligência sobre a aprendizagem; * Promoção de ambiente desafiador favorável à motivação do aluno; | * Ambiente organizado e funcionado bem para promover a educação necessária; |
| Características do professor | * Tem a função exclusiva de transmitir o conhecimento; | • Transmissor dos conteúdos para o aluno;  • Predomina com autoridade; | * Facilitador do aprendizado | * Criar situações desiquilibradoras e desafiadoras; * Estabelecer condições de reciprocidade e cooperação moral e racional | * Condutor e direcionador; |
| Características do aluno | * Ser “passivo” que deve assimilar os conteúdos transmitidos pelo professor. * Deve dominar o conteúdo universal transmitido pela escola. | • Elemento pra quem o material é preparado;   * Garante aprendizado produtivo e eficiente lidando cientificamente com os problemas da realidade | * Ativo; * Centro do processo de ensino e aprendizagem; * Aluno participativo; | * Ativo em observar, experimentar, comparar, relacionar, analisar, justapor, compor, encaixar, levantar hipóteses, argumentar, etc. | * Pessoa concreta, objetiva e determinada; * Capaz de operar conscientemente mudanças na sociedade |
| Qual a metodologia de ensino? | * Transmissão de conhecimento do professor para o aluno. | • Esforço e recompensa por meio de treinamento; | * Não-diretiva; * Autoavaliação; | * A assimilação por parte do indivíduo resulta em exploração do ambiente que é transformado e incorporado pelo indivíduo. | * Utilização de linguagem familiar ao aluno com ensino por conscientização; |
| Como ocorre a avaliação do aprendizado? | * Através de programas minuciosos, rígidos e coercitivos, além de exames seletivos; | • Reforço positivo (nota, elogio, etc.) | * Autoavaliação; * Valorização de aspectos afetivos; | * Ênfase em trabalhos em equipe e jogos; | * Diálogos e grupos de discussão; |
| Quais são os principais autores | Émile Chartier e Snyders | • Skinner | * Rogers | * Jean Piaget e Jerome Bruner | * Paulo Freire |