|  | **Tradicional** | **Comportamentalista** | **Humanista** | **Cognitivista** | **Sócio Cultural** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Características gerais | * Transmissão do conhecimento acumulado ao longo do tempo;
* Função atribuída somente ao professor na sala de aula;
* Não leva em consideração os interesses dos alunos;
* Envolve programas minuciosos, rígidos e coercitivos;
 | * Ênfase no objeto, no conhecimento com uso de uma engenharia comportamental e social;
* Homem considerado um produto do meio;
* Pedagogia tecnicista;
* Elemento principal é a organização dos meios;
* Aluno e professor com posições secundárias;
 | * Enfoque no sujeito (aluno);
* Também interação sujeito/objeto;
* Valorização do relacionamento entre as pessoas no processo de ensino e aprendizagem;
 | * Caráter interacionista entre sujeito e objeto;
* Incorporação do conhecimento;
 | * Abordagem interacionista entre sujeito e objeto de conhecimento;
* Não se restringe a educação formal;
* Ensino e aprendizagem inserido na sociedade;
 |
| Visão da pessoa no mundo | * Formação de cidadãos obedientes;
 | • Homem considerado um produto do meio; | * Fonte de conhecimento devido ás relações interpessoais que pode realizar;
 | * Independência do homem em relação ao meio em que vive, sociedade, cultura, valores e objetos;
 | * Educação levando o aluno a uma consciência crítica;
 |
| Visão de mundo | * Sem visão com cotidiano do aluno e com realidades sociais.
 | *
 | * Enfoque nas relações interpessoais;
 | * Aprender a aprender se colocando em destaque nas questões de relevância na teoria pedagógica para promoção do ensino
 | * Educação vista como um ato político buscando reflexão crítica
 |
| Características da sociedade e da cultura | * Marcada pelo individualismo e não pela solidariedade;
 | • Entendimento de que a mudança de conduta do indivíduo reflete aprendizado; | * Apreço pelas relações humanas na formação do conhecimento, com as ferramentas de ensino em segundo plano.
 | * Construtivista interacionista;
 | * Processo sociocultural inserido na educação
 |
| O que é o conhecimento e como ele é construído? | *
 | • Conhecimento é a reestruturação comportamental do indivíduo que se observa devido á mudança comportamental de acordo com o estimado; | * Tendências não-diretivas e antiautoritárias com valorização das relações interpessoais;
 | * Pensamento como base do aprendizado
 | * Através da aplicação de problemas concretos da própria realidade do aluno;
 |
| Características da educação | * Educação caracterizada como uma pedagogia da transmissão
 | • Agente para mudança do indivíduo pela de moldagem comportamento | * Pedagogia liberal não-diretiva;
 | * Construção dinâmica e contínua do conhecimento
 | * Inserção da consciência crítica da realidade e responsabilidade democrática pela participação;
 |
| Como ocorre o processo ensino-aprendizagem? | * Obediência á sequência lógica dos conteúdos;
* Conteúdo baseado em documentos legais;
* Aulas expositivas;
 | • Ênfase nos meios (recursos didáticos tecnológicos para apoio durante as aulas) * Condicionamentos e reforços para garantir aprendizado;
 | * Ações de relações interpessoais com autonomia e com conteúdo de ensino assumindo papel secundário;
 | * Aprendizado ocorre devido à assimilação do conhecimento pelo sujeito e modificação de estrutura mentais já existentes;
 | * Abordagem de problemas familiares ao aluno para promover a conscientização social e democrática;
 |
| O que é a escola? | * Lugar ideal para realização da educação;
* Organizada com funções claramente definidas;
* Normas disciplinares rígidas;
* Preparar os indivíduos para a sociedade;
 | • Lugar ideal para realização da educação;* Organização com funções claramente definidas;
* Normas disciplinares rígidas;
* Prepara o indivíduo para sociedade;
 | * Ambiente de desenvolvimento da autonomia do aluno
 | * Escola proporcionado o autoaprendizado;
* Liberdade de ação real e material;
* Prioridade psicológica da inteligência sobre a aprendizagem;
* Promoção de ambiente desafiador favorável à motivação do aluno;
 | * Ambiente organizado e funcionado bem para promover a educação necessária;
 |
| Características do professor | * Tem a função exclusiva de transmitir o conhecimento;
 | • Transmissor dos conteúdos para o aluno;• Predomina com autoridade;  | * Facilitador do aprendizado
 | * Criar situações desiquilibradoras e desafiadoras;
* Estabelecer condições de reciprocidade e cooperação moral e racional
 | * Condutor e direcionador;
 |
| Características do aluno | * Ser “passivo” que deve assimilar os conteúdos transmitidos pelo professor.
* Deve dominar o conteúdo universal transmitido pela escola.
 | • Elemento pra quem o material é preparado;* Garante aprendizado produtivo e eficiente lidando cientificamente com os problemas da realidade
 | * Ativo;
* Centro do processo de ensino e aprendizagem;
* Aluno participativo;
 | * Ativo em observar, experimentar, comparar, relacionar, analisar, justapor, compor, encaixar, levantar hipóteses, argumentar, etc.
 | * Pessoa concreta, objetiva e determinada;
* Capaz de operar conscientemente mudanças na sociedade
 |
| Qual a metodologia de ensino? | * Transmissão de conhecimento do professor para o aluno.
 | • Esforço e recompensa por meio de treinamento; | * Não-diretiva;
* Autoavaliação;
 | * A assimilação por parte do indivíduo resulta em exploração do ambiente que é transformado e incorporado pelo indivíduo.
 | * Utilização de linguagem familiar ao aluno com ensino por conscientização;
 |
| Como ocorre a avaliação do aprendizado? | * Através de programas minuciosos, rígidos e coercitivos, além de exames seletivos;
 | • Reforço positivo (nota, elogio, etc.)  | * Autoavaliação;
* Valorização de aspectos afetivos;
 | * Ênfase em trabalhos em equipe e jogos;
 | * Diálogos e grupos de discussão;
 |
| Quais são os principais autores | Émile Chartier e Snyders | • Skinner | * Rogers
 | * Jean Piaget e Jerome Bruner
 | * Paulo Freire
 |