|  | **Tradicional** | **Comportamentalista** | **Humanista** | **Cognitivista** | **Sociocultural** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Características gerais | * Prática educativa caracterizada pela transmissão de conhecimentos acumulados pela humanidade ao longo dos tempos
 | * Ênfase no objeto, no conhecimento, utilizando, porém, uma engenharia comportamental e social sofisticada para moldar os comportamentos sociais.
 | * Ensino centrado no aluno
 | * Visa identificar os psicólogos que pesquisam os chamados processos centrais do indivíduo.
 | * Abordagem interacionista entre sujeito e o objeto de conhecimento, mas também com enfoque no sujeito como elaborador e criador do conhecimento.
 |
| Visão da pessoa no mundo | * Produz cidadãos obedientes.
 | * São consideradas como um produto do meio.
 | * Indivíduos que buscam crescimento por meio de processos internos de construção e organização pessoal da realidade.
* Pensamento crítico estimulado.
 | * O indivíduo se movimenta para se adaptar ao meio ambiente.
* Interdependência do homem em relação ao meio em que vive, a sociedade, sua cultura, seus valores e seus objetos.
 | * Leva o indivíduo a uma consciência crítica de sua realidade, transformando-a e melhorando-a.
* A pessoa é vista no coletivo.
 |
| Visão de mundo | * Prepara terreno para Ditador Paternalista.
* Ausência pensamento crítico.
 | * A visão escolhida para ser transmitida é tida como verdadeira.
 | * Surgimento de tendências não-diretivas e antiautoritárias.
 | * Em constante modificação.
 | * Consciência coletiva de questões sociais.
 |
| Características da sociedade e da cultura | * Marcada pelo individualismo.
 | * Obediente e pouco crítica.
* Tudo é manipulado por quem exerce o poder.
 | * Integrada e consciente.
 | * Marcada pela consciência do indivíduo, construtiva e interativa.
 | * Racional e atenta as questões sociais existentes.
 |
| O que é o conhecimento e como ele é construído? | * É o primado do objeto, construído pela transmissão de saberes ao longo do tempo.
 | * O conhecimento é preparado para ser transmitido e moldar o comportamento conforme decidido pela sociedade ou por seus dirigentes.
 | * O conhecimento é construído privilegiando o relacionamento das pessoas envolvidas no processo de ensino e aprendizagem.
 | * O pensamento é a base da aprendizagem.
* O Conhecimento é adquirido por meio de uma construção dinâmica e contínua
 | * O conhecimento é construído com a contribuição de todos os agentes de ensino e leva em consideração a realidade social vivenciada.
 |
| Características da educação | * Transmite o conhecimento que foi selecionado e elaborado por outros.
 | * Máquina de ensinar no intuito de moldar comportamentos.
* Organizar meios e tecnologias.
 | * Primado do sujeito. Ênfase na aquisição de conhecimento em oposição ao conteúdo.
 | * Construtivismo interacionista.
* Aprender fazendo.
* O aluno desenvolve uma responsabilidade social e uma atitude de entusiasmo construtivo.
 | * O fenômeno educativo não se restringe a educação formal.
* É vista como um ato político.
* Aprendizado grupal.
* Aprender a pensar.
 |
| Como ocorre o processo ensino-aprendizagem? | * Predominam aulas expositivas, com exercícios de fixação, leituras-cópia.
 | * Os objetivos educacionais são operacionalizados e categorizados a partir de classificações gerais e específicos.
* Os comportamentos desejados serão instalados e mantidos nos alunos por condicionantes e reforçadores.
 | * Os objetivos educacionais obedecem ao desenvolvimento psicológico do aluno.
* Os conteúdos programáticos são selecionados a partir do interesse do aluno.
 | * Desenvolve a inteligência, considerando o sujeito inserido numa situação social.
* Trocas do organismo com o meio.
* Aprender a pensar.
 | * Busca consciência crítica.
* Objetivos educacionais são definidos a partir das necessidades concretas do contexto histórico-social no qual se encontram os sujeitos.
* Diálogos e grupos de discussões são fundamentais.
* Temas geradores são extraídos das práticas de vida.
 |
| O que é a escola? | * Local ideal para educação; prepara indivíduos para a sociedade e é organizada com funções claramente definidas e normas disciplinares rígidas.
 | * Agência educacional. Modelo empresarial aplicado à escola.
 | * Democrática.
* Deve oferecer condições ao desenvolvimento e autonomia do aluno.
 | * Deve dar condições para que o aluno possa aprender por si próprio.
* Deve oferecer liberdade de ação real e material.
* Deve reconhecer a prioridade psicológica da inteligência sobre a aprendizagem.
* Deve promover um ambiente desafiador favorável à motivação intrínseca do aluno.
 | * Deve estar apta a proporcionar meios para que a educação se processe em seus múltiplos aspectos.
 |
| Características do professor | * Transmissor de conteúdo.
* Predomina como autoridade.
 | * Seleciona, organiza e aplica um conjunto de meios que garantam a eficiência e a eficácia do ensino.
 | * É o facilitador da aprendizagem.
 | * Deve criar situações desafiadoras e desequilibradoras, por meio da orientação.
* Deve estabelecer condições de reciprocidade e cooperação ao mesmo tempo moral e racional.
 | * Direciona e conduz o processo de ensino e aprendizagem.
* Relação horizontal com o aluno, ambos se posicionando como sujeito do ato de conhecimento.
 |
| Características do aluno | * Ser passivo, que assimila o conteúdo transmitido pelo professor.
* Deve dominar o conteúdo cultural transmitido pela escola.
 | * Quem recebe o material.
* O aluno eficiente e produtivo é o que lida cientificamente com os problemas da realidade.
 | * Ser ativo, criativo e participativo.
* Centro do processo de ensino e aprendizagem.
 | * Essencialmente ativo para comparar, observar, relacionar, analisar, levantar hipótese, argumentar etc.
 | * Pessoa concreta, objetiva que determina e é determinada pela história.
* Deve ser capaz de operar conscientemente mudanças na realidade.
 |
| Qual a metodologia de ensino? | * Programas minuciosos, rígidos e coercitivos.
* As realidades sociais não são levadas em consideração.
 | * Utiliza-se recursos audiovisuais, instrução programada, tecnologias de ensino, ensino individualizado.
 | * Não-diretiva.
* De acordo com a realidade e os anseios do aluno.
 | * O aprendizado é decorrente da assimilação do conhecimento pelo sujeito e também da modificação de estruturas mentais já existentes.
* Orientada ao aprender fazendo.
 | * Menos ensino formal e mais práticas em grupo.
* Aprendem com a realidade e dela extraem o conteúdo de aprendizagem.
 |
| Como ocorre a avaliação do aprendizado? | * Exames seletivos, investidos de caráter sacramental.
 | * Utiliza reforços e recompensas para, por meio do treinamento atingir objetivos preestabelecidos.
* Análise comportamental.
 | * A avaliação valoriza aspetos afetivos com ênfase na autoavaliação.
 | * Ênfase nos trabalhos em equipe e jogos.
 | * Confronto direto do grupo de alunos com a realidade objetiva ou com a realidade mediatizada.
 |
| Quais são os principais autores | * Émile Chartier e Snyders
 | * Skinner (1972)
 | * Rogers (1972)
 | * Jean Piaget e Jerome Bruner
 | * Paulo Freire
 |