|  | **Tradicional** | **Comportamentalista** | **Humanista** | **Cognitivista** | **Sociocultural** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Características gerais | * Prática educativa caracterizada pela transmissão de conhecimentos acumulados pela humanidade ao longo dos tempos | * Ênfase no objeto, no conhecimento, utilizando, porém, uma engenharia comportamental e social sofisticada para moldar os comportamentos sociais. | * Ensino centrado no aluno | * Visa identificar os psicólogos que pesquisam os chamados processos centrais do indivíduo. | * Abordagem interacionista entre sujeito e o objeto de conhecimento, mas também com enfoque no sujeito como elaborador e criador do conhecimento. |
| Visão da pessoa no mundo | * Produz cidadãos obedientes. | * São consideradas como um produto do meio. | * Indivíduos que buscam crescimento por meio de processos internos de construção e organização pessoal da realidade. * Pensamento crítico estimulado. | * O indivíduo se movimenta para se adaptar ao meio ambiente. * Interdependência do homem em relação ao meio em que vive, a sociedade, sua cultura, seus valores e seus objetos. | * Leva o indivíduo a uma consciência crítica de sua realidade, transformando-a e melhorando-a. * A pessoa é vista no coletivo. |
| Visão de mundo | * Prepara terreno para Ditador Paternalista. * Ausência pensamento crítico. | * A visão escolhida para ser transmitida é tida como verdadeira. | * Surgimento de tendências não-diretivas e antiautoritárias. | * Em constante modificação. | * Consciência coletiva de questões sociais. |
| Características da sociedade e da cultura | * Marcada pelo individualismo. | * Obediente e pouco crítica. * Tudo é manipulado por quem exerce o poder. | * Integrada e consciente. | * Marcada pela consciência do indivíduo, construtiva e interativa. | * Racional e atenta as questões sociais existentes. |
| O que é o conhecimento e como ele é construído? | * É o primado do objeto, construído pela transmissão de saberes ao longo do tempo. | * O conhecimento é preparado para ser transmitido e moldar o comportamento conforme decidido pela sociedade ou por seus dirigentes. | * O conhecimento é construído privilegiando o relacionamento das pessoas envolvidas no processo de ensino e aprendizagem. | * O pensamento é a base da aprendizagem. * O Conhecimento é adquirido por meio de uma construção dinâmica e contínua | * O conhecimento é construído com a contribuição de todos os agentes de ensino e leva em consideração a realidade social vivenciada. |
| Características da educação | * Transmite o conhecimento que foi selecionado e elaborado por outros. | * Máquina de ensinar no intuito de moldar comportamentos. * Organizar meios e tecnologias. | * Primado do sujeito. Ênfase na aquisição de conhecimento em oposição ao conteúdo. | * Construtivismo interacionista. * Aprender fazendo. * O aluno desenvolve uma responsabilidade social e uma atitude de entusiasmo construtivo. | * O fenômeno educativo não se restringe a educação formal. * É vista como um ato político. * Aprendizado grupal. * Aprender a pensar. |
| Como ocorre o processo ensino-aprendizagem? | * Predominam aulas expositivas, com exercícios de fixação, leituras-cópia. | * Os objetivos educacionais são operacionalizados e categorizados a partir de classificações gerais e específicos. * Os comportamentos desejados serão instalados e mantidos nos alunos por condicionantes e reforçadores. | * Os objetivos educacionais obedecem ao desenvolvimento psicológico do aluno. * Os conteúdos programáticos são selecionados a partir do interesse do aluno. | * Desenvolve a inteligência, considerando o sujeito inserido numa situação social. * Trocas do organismo com o meio. * Aprender a pensar. | * Busca consciência crítica. * Objetivos educacionais são definidos a partir das necessidades concretas do contexto histórico-social no qual se encontram os sujeitos. * Diálogos e grupos de discussões são fundamentais. * Temas geradores são extraídos das práticas de vida. |
| O que é a escola? | * Local ideal para educação; prepara indivíduos para a sociedade e é organizada com funções claramente definidas e normas disciplinares rígidas. | * Agência educacional. Modelo empresarial aplicado à escola. | * Democrática. * Deve oferecer condições ao desenvolvimento e autonomia do aluno. | * Deve dar condições para que o aluno possa aprender por si próprio. * Deve oferecer liberdade de ação real e material. * Deve reconhecer a prioridade psicológica da inteligência sobre a aprendizagem. * Deve promover um ambiente desafiador favorável à motivação intrínseca do aluno. | * Deve estar apta a proporcionar meios para que a educação se processe em seus múltiplos aspectos. |
| Características do professor | * Transmissor de conteúdo. * Predomina como autoridade. | * Seleciona, organiza e aplica um conjunto de meios que garantam a eficiência e a eficácia do ensino. | * É o facilitador da aprendizagem. | * Deve criar situações desafiadoras e desequilibradoras, por meio da orientação. * Deve estabelecer condições de reciprocidade e cooperação ao mesmo tempo moral e racional. | * Direciona e conduz o processo de ensino e aprendizagem. * Relação horizontal com o aluno, ambos se posicionando como sujeito do ato de conhecimento. |
| Características do aluno | * Ser passivo, que assimila o conteúdo transmitido pelo professor. * Deve dominar o conteúdo cultural transmitido pela escola. | * Quem recebe o material. * O aluno eficiente e produtivo é o que lida cientificamente com os problemas da realidade. | * Ser ativo, criativo e participativo. * Centro do processo de ensino e aprendizagem. | * Essencialmente ativo para comparar, observar, relacionar, analisar, levantar hipótese, argumentar etc. | * Pessoa concreta, objetiva que determina e é determinada pela história. * Deve ser capaz de operar conscientemente mudanças na realidade. |
| Qual a metodologia de ensino? | * Programas minuciosos, rígidos e coercitivos. * As realidades sociais não são levadas em consideração. | * Utiliza-se recursos audiovisuais, instrução programada, tecnologias de ensino, ensino individualizado. | * Não-diretiva. * De acordo com a realidade e os anseios do aluno. | * O aprendizado é decorrente da assimilação do conhecimento pelo sujeito e também da modificação de estruturas mentais já existentes. * Orientada ao aprender fazendo. | * Menos ensino formal e mais práticas em grupo. * Aprendem com a realidade e dela extraem o conteúdo de aprendizagem. |
| Como ocorre a avaliação do aprendizado? | * Exames seletivos, investidos de caráter sacramental. | * Utiliza reforços e recompensas para, por meio do treinamento atingir objetivos preestabelecidos. * Análise comportamental. | * A avaliação valoriza aspetos afetivos com ênfase na autoavaliação. | * Ênfase nos trabalhos em equipe e jogos. | * Confronto direto do grupo de alunos com a realidade objetiva ou com a realidade mediatizada. |
| Quais são os principais autores | * Émile Chartier e Snyders | * Skinner (1972) | * Rogers (1972) | * Jean Piaget e Jerome Bruner | * Paulo Freire |