

## Blocos para leitura do artigo

### “Tendências do processo didático-pedagógico no ensino superior”

#### Bloco 1:

Do parágrafo (pag.138): No contexto brasileiro ...

Ao parágrafo (pag.138): Nessa perspectiva, o docente deve ...

#### Bloco 2:

Do parágrafo (pag.138): Embora a Didática se preocupe ...

Ao parágrafo (pag.138): A educação pode ser entendida ...

#### Bloco 3:

Do parágrafo (pag.139): A Educação Superior, até bem pouco tempo, tinha...

Ao parágrafo (pag.139): O educador democrático não pode...

#### Bloco 4:

Do parágrafo (pag.139): Portanto, entendendo a Didática como...

Ao parágrafo (pag.139): Tais reflexões nos fazem perceber...

#### Bloco 5:

Do parágrafo (pag.139): Autores como Freire (1996); Libâneo...

Ao parágrafo (pag.139): Reportamo-nos a autores como Mello...

#### Bloco 6:

Do parágrafo (pag.140): Vale destacar que, enquanto...

Ao parágrafo (pag.140): Também não é habitual avaliar o trabalho...

#### Bloco 7:

Do parágrafo (pag.140): Observa-se que os conteúdos são ...

Ao parágrafo (pag.140): Desconsiderar a linguagem do aluno ...

#### Bloco 8:

Do parágrafo (pag.140): Refletindo sobre a prática pedagógica...

Ao parágrafo (pag.141): Nesse tipo de comunidade...

#### Bloco 9:

Do parágrafo (pag.141): Na perspectiva contemporânea...

Ao parágrafo (pag.141): Assim, acredita-se ser possível...