

Dinâmica 1: tendências do processo didático-pedagógico no ensino superior

1. Dividir a classe em equipes automaticamente somente para esta dinâmica
2. Cada equipe lê um dos blocos da [Leitura 1](#), de acordo com a [divisão em blocos dessa leitura](#)
3. Cada equipe propõe 1 questão sobre o seu bloco
4. Cada equipe insere 1 tópico novo no fórum com sua questão identificando o bloco a qual se relaciona. Exemplo: a questão da equipe 1 relacionada ao bloco 01 deve ser intitulada como: “bloco 01 – equipe 1”
5. A equipe seguinte responde às questões da equipe anterior. Exemplo, a equipe 2 responde às questões da equipe 1 e assim por diante. A equipe 1 responde às questões da última equipe. Todas as questões devem ser respondidas no fórum.
6. Debater em classe as questões, discutir dúvidas e procurar exemplos na sua vivência pessoal.
7. Ao responderem e principalmente no debate lembrem-se de quais disciplinas você considerou boas ou ruins durante a graduação que você realizou como aluno. Compare as características dos seguintes fatores dessas disciplinas:
 - Professor
 - Alunos (seus colegas e você mesmo)
 - Conteúdo da disciplina
 - Método de avaliação
 - Dinâmica em classe
 - Ambiente institucional e na classe
 - Recursos utilizados em classe
 - Bibliografia
 - Outros
8. Discuta no debate as melhores práticas que você considera importantes do processo didático-pedagógico com base na sua experiência
9. Depois, fora da aula, visualizam as “questões exemplo sobre a leitura 1” e se por acaso alguma questão não tiver sido abordada na aula, acrescente ao fórum e coletivamente vocês podem respondê-la também.