

Ciência Computacional: Modelagem e Simulação Método de Euler Queda Livre

Roberto M. Cesar Jr.
rmcesar@usp.br



Blucher

Curso de Física Básica – vol. 1 -
5ª ed. - H. Moysés Nussenzveig

Capítulo 4

OS PRINCÍPIOS DA DINÂMICA

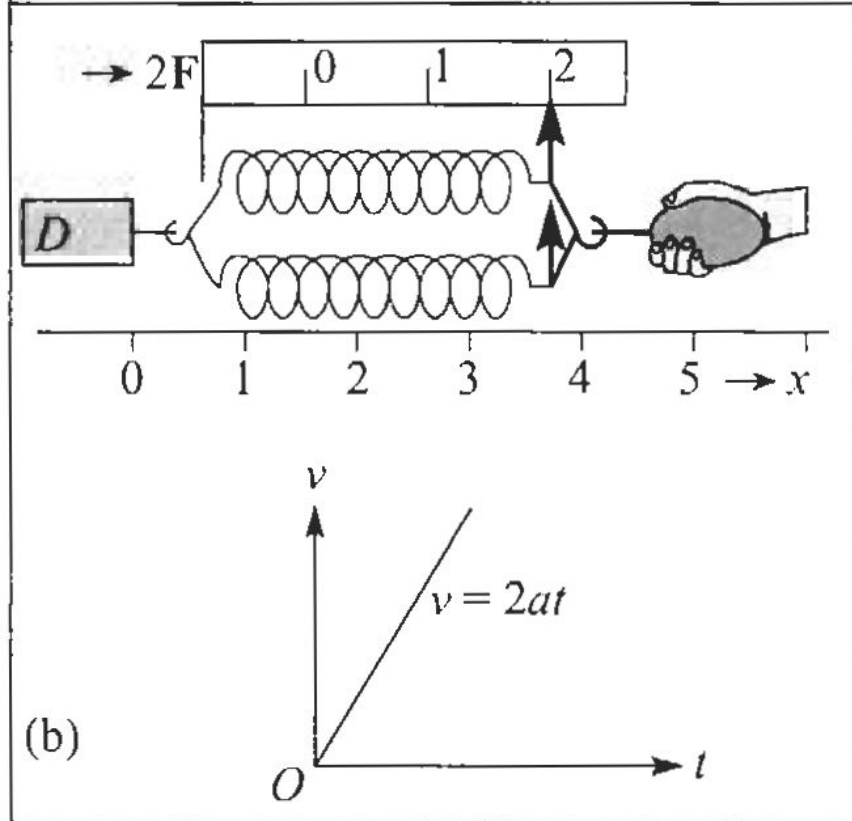
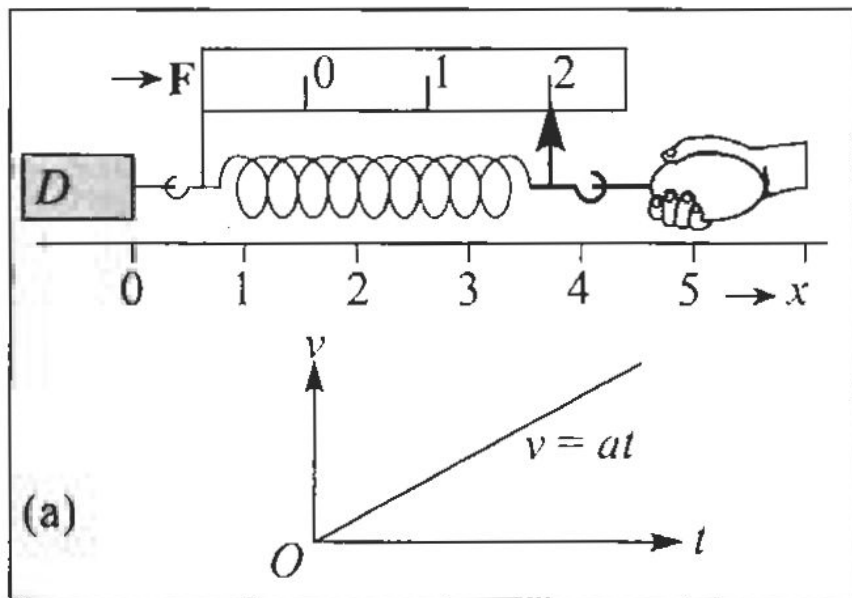
4.1 — Forças em equilíbrio

Até aqui discutimos somente a *descrição* de movimentos, sem nos preocuparmos com a determinação do tipo de movimento que terá lugar em dadas circunstâncias físicas. Esta determinação constitui o problema fundamental da dinâmica.

Os princípios básicos da dinâmica foram formulados por Galileu e por Newton. Procuraremos chegar a eles baseando-nos o mais possível em noções intuitivas. Sabemos todos por experiência que o movimento é afetado pela ação do que costumamos chamar de “forças”.

nos permitem inferir assim a 2ª Lei de Newton

$$F = ma$$



A (4.3.3) não corresponde à formulação original de Newton da 2ª lei. Newton começou definindo o que chamou de “quantidade de movimento”, também conhecido como *momento linear*, ou simplesmente *momento*. A definição de Newton foi:

“A quantidade de movimento é a medida do mesmo, que se origina conjuntamente da velocidade e da massa”.

Ou seja: *o momento (linear) de uma partícula é o produto de sua massa por sua velocidade:*

$$\boxed{\mathbf{p} = m\mathbf{v}} \quad (4.4.2)$$

Decorre imediatamente desta definição que \mathbf{p} é um vetor.

Se m não varia com o tempo, ou seja, se excluirmos sistemas de massa variável, obtemos, derivando em relação ao tempo ambos os membros da (4.4.2) (cf.(2.2.5)),

$$\frac{d\mathbf{p}}{dt} = m \frac{d\mathbf{v}}{dt} = m\mathbf{a} \quad (4.4.3)$$

e, comparando com a (4.3.3),

$$\boxed{\frac{d\mathbf{p}}{dt} = \mathbf{F}} \quad (4.4.4)$$

o que corresponde à formulação de Newton da 2ª lei:

“A variação do momento é proporcional à força impressa, e tem a direção da força”.

Exercício em sala

Resolva o problema abaixo:

$$\frac{dy}{dx} = f(x),$$

$$y_{n+1} = y_n + f(x_n)\Delta x.$$

Implemente o algoritmo de Euler para:

$$f(x) = 2x \text{ and } y(x = 0) = 0.$$

$$y(x) = x^2,$$

Plote os gráficos da solução analítica e aproximada pelo algoritmo de Euler.

Queda livre

Exemplo 1: Força-peso: Substituindo a (3.6.1) na (4.3.3), vemos que a força \mathbf{P} que atua sobre um corpo na vizinhança da superfície da Terra devido à atração gravitacional por ela exercida sobre o corpo é

$$\mathbf{P} = m\mathbf{g} \quad (4.4.5)$$

onde m é a massa inercial do corpo e \mathbf{g} a aceleração da gravidade, vertical, dirigida para baixo e de magnitude g . A (4.4.5) chama-se *força-peso*; pode ser medida em equilíbrio pela balança de mola (Seç. 4.1). Para uma partícula em queda livre, a 2.ª lei de Newton leva à (3.6.1),

$$\mathbf{a} = \mathbf{g} \quad (4.4.6)$$

A proporcionalidade da força-peso à massa inercial é uma peculiaridade notável dessa força, que voltaremos a discutir no capítulo sobre gravitação. É graças a ela que a aceleração da gravidade é a mesma para qualquer partícula (cf. (4.4.6) e (2.6.1)). É também graças a ela que podemos medir a massa inercial pelo peso, por exemplo, por pesagem com uma balança de mola. É importante, porém, evitar confusão entre os conceitos de massa e peso, que são totalmente diferentes. Num ponto muito distante da superfície da Terra (na superfície da Lua, por exemplo), o peso de uma partícula, indicado pela distensão da balança de mola, seria muito diferente, embora sua massa não se tenha alterado. Aliás, o peso sofre pequenas variações mesmo de ponto a ponto da superfície da Terra, devido às variações locais de g .

Em engenharia, é comum utilizar como unidade de força o *quilograma-força* (kgf), definido como a força-peso sobre uma massa de 1 kg ao nível do mar e na latitude de 45°N (onde $g \approx 9,81 \text{ m/s}^2$). Na prática, podemos tomar: $1 \text{ kgf} \approx 9,8 \text{ N}$.

- Partícula em queda livre

$$F_g = -mg,$$

- Segunda lei de Newton

$$m \frac{d^2 y}{dt^2} = F,$$

we set $F = F_g$, (2.1) and (2.2) lead to

$$\frac{d^2y}{dt^2} = -g.$$

$$y(t) = y(0) + v(0)t - \frac{1}{2}gt^2$$

$$v(t) = v(0) - gt.$$

$$\frac{dy}{dt} = v$$
$$\frac{dv}{dt} = -g,$$

$$\frac{y(t + \Delta t) - y(t)}{\Delta t} = v(t)$$
$$\frac{v(t + \Delta t) - v(t)}{\Delta t} = -g.$$

Exercício em sala

Diferenças finitas: Algoritmo de Euler

$$y(t + \Delta t) = y(t) + v(t)\Delta t$$

$$v(t + \Delta t) = v(t) - g\Delta t,$$

Programar comparando
as soluções numérica e
analítica.

Exercício em sala

Diferenças finitas: Algoritmo de Euler

$$y(t + \Delta t) = y(t) + v(t)\Delta t$$

$$v(t + \Delta t) = v(t) - g\Delta t,$$

Programar comparando as soluções numérica e analítica.

```
# rmcesar@usp.br
# cap 2 Comp Phys, Gold et al

# y: position; v: velocity
# calcula free fall usando formula analitica e algoritmo de Euler

def g():
    return 9.80665

# Analitica
def positionA(y0, v0, t):
    return y0 + v0*t - (g() * t**2) / 2.0

def velocityA(v0, t):
    return v0 - g() * t

def freeFallAnalytical(y0, v0, tf, step):

    t = 0
    v = []
    y = []
    while (t<=tf):
        y.append(positionA(y0,v0,t))
        v.append(velocityA(v0,t))
        t += step
    return y,v

# Euler
def positionE(y0, v0, dt):
    return y0 + v0*dt

def velocityE(v0, dt):
    return v0 - g()*dt
```

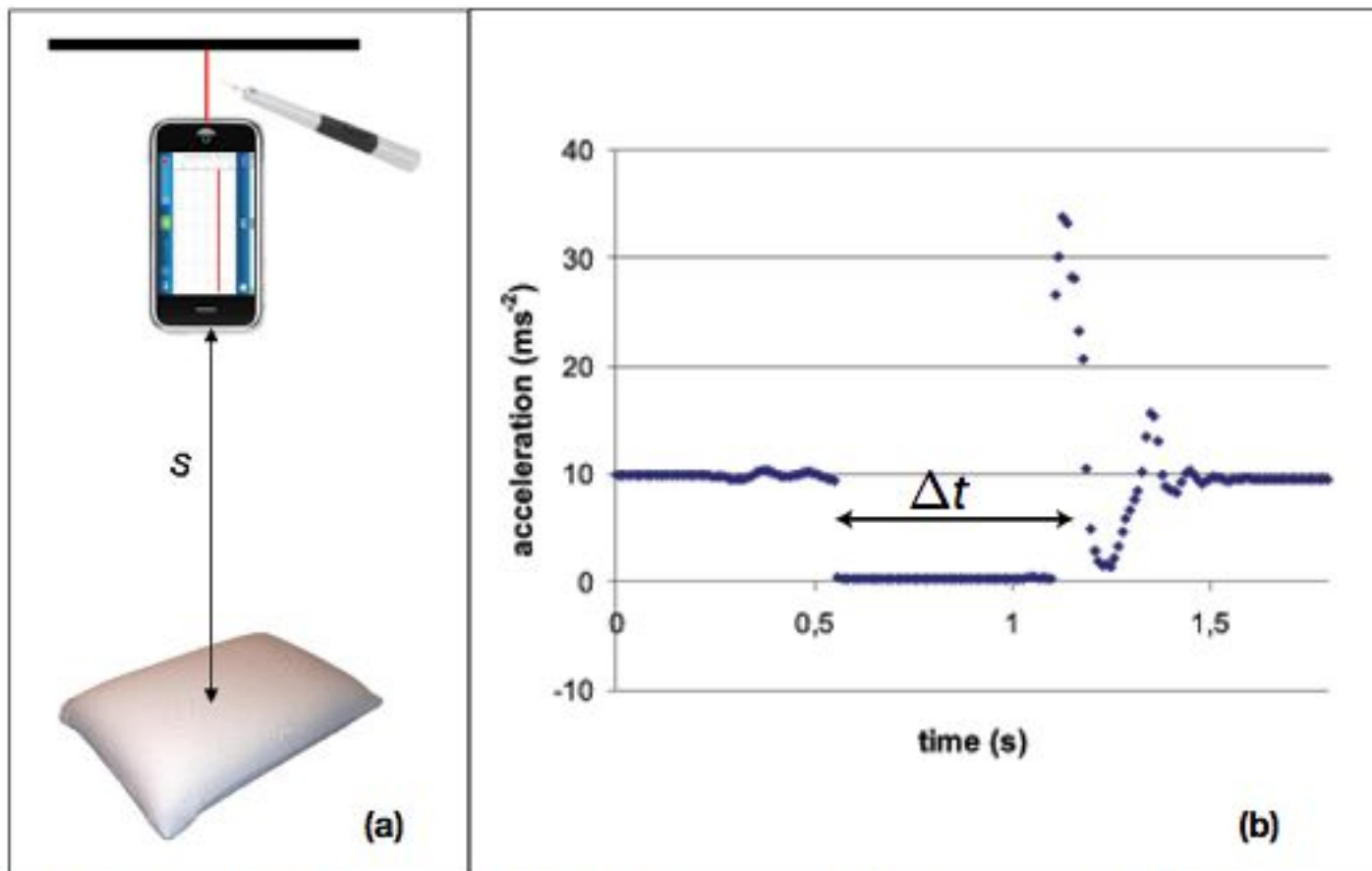
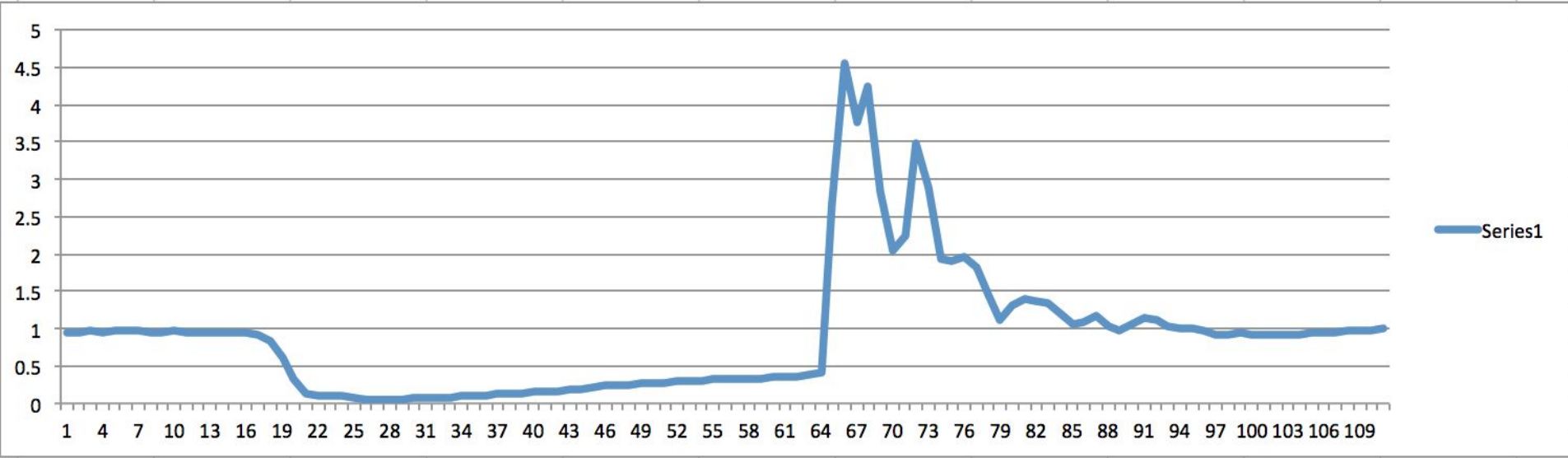
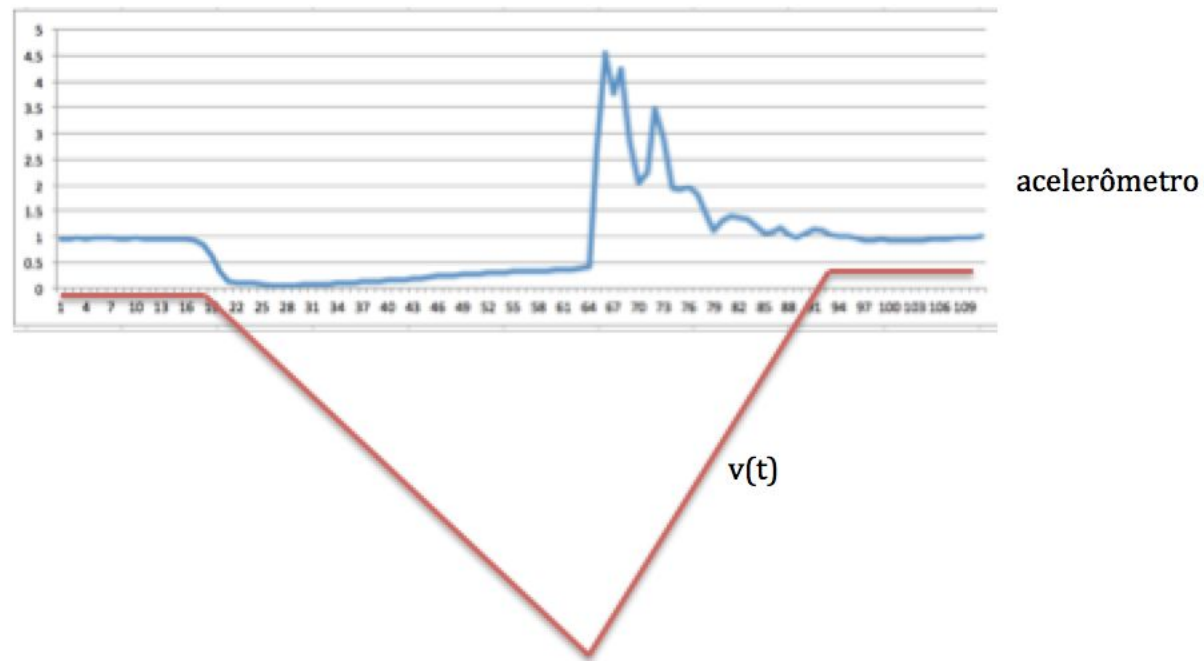


Fig. 4. Free fall: (a) Experimental setup and acceleration process. (b) Presentation of measurements after the export of data from the smartphone into MS Excel.



Usando os dados da queda livre do Bob Esponja, calcular $v(t)$ e sobrepor aos dados do acelerômetro



Exercícios de implementação no CEC

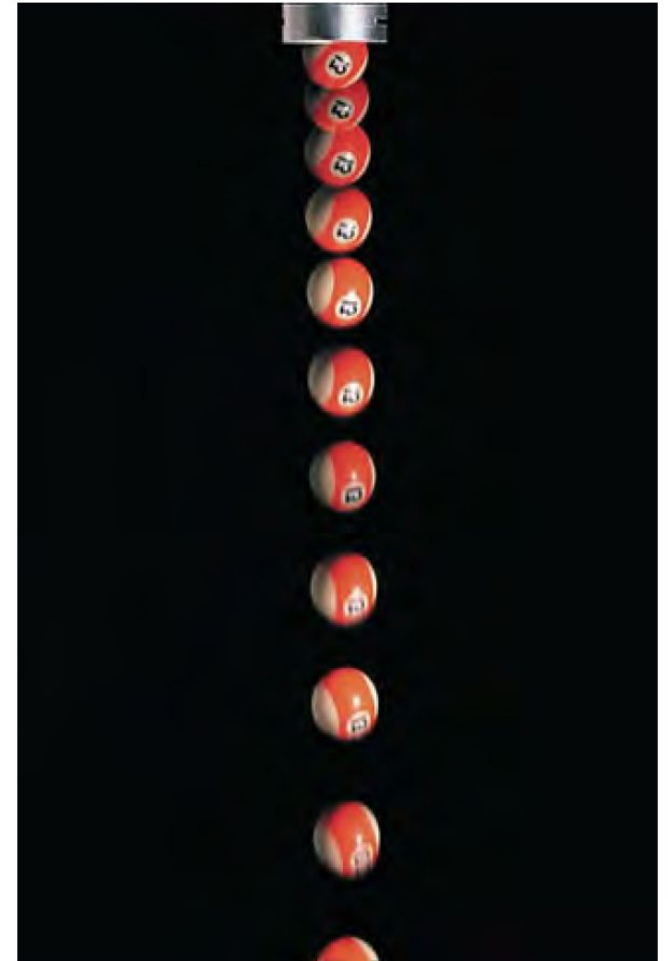
- Implementar $dv/dt = -g$ (queda livre)
- Implementar $dy/dt = 2t$

BACKUP – MATERIAL ADICIONAL

2.2 – Velocidade instantânea

Que significa "velocidade num dado instante t "?

2.22 Multiflash photo of a freely falling ball.



$$g = 9.8 \text{ m/s}^2 = 980 \text{ cm/s}^2 = 32 \text{ ft/s}^2$$

(approximate value near
the earth's surface)

Exemplo: Na experiência de queda livre da bolinha (Fig. 2.2), o gráfico $x \times t$ tem a forma de uma parábola (Fig. 2.6), $x = \alpha t^2$, onde, para x em m e t em s , o valor de α seria $\approx 5 \text{ m/s}^2$; tomemos

$$x(t) = 5t^2$$

Exercício em sala: 10 minutos

Monte a tabela horária e o gráfico aproximado de $x(t)$ com base no gráfico ao lado.

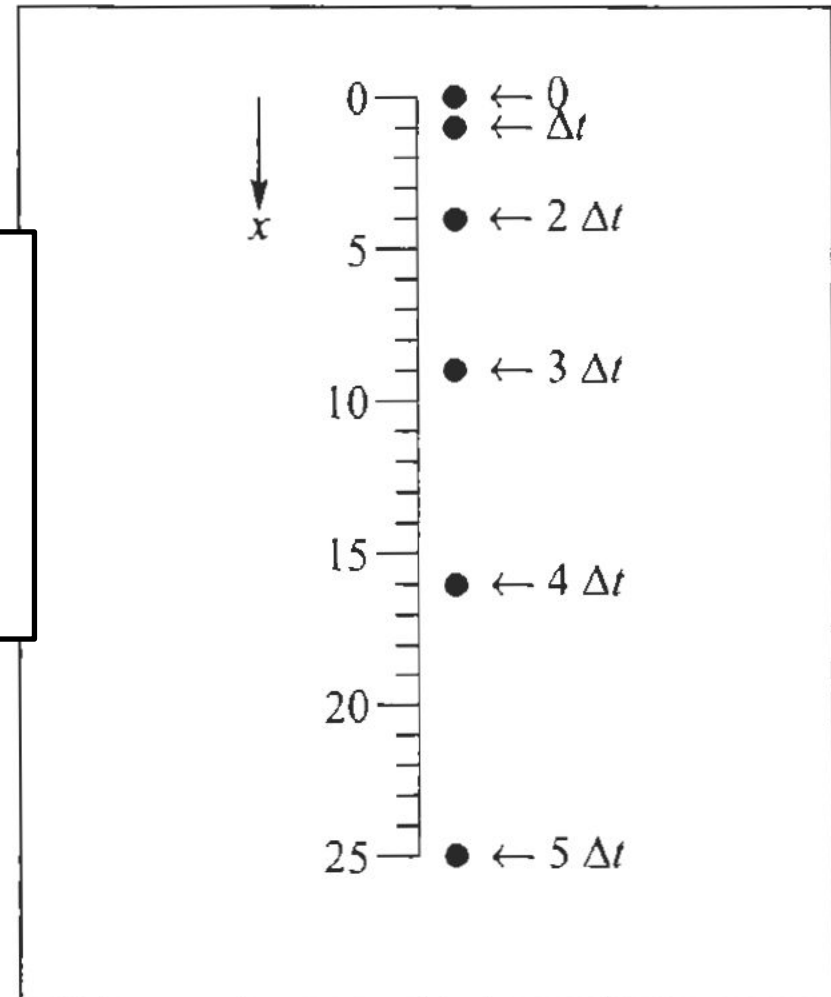


Figura 2.2 Visão estroboscópica de uma bolinha em queda livre.

Exemplo: Na experiência de queda livre da bolinha (Fig. 2.2), o gráfico $x \times t$ tem a forma de uma parábola (Fig. 2.6), $x = \alpha t^2$, onde, para x em m e t em s , o valor de α seria $\approx 5 \text{ m/s}^2$; tomemos

$$x(t) = 5t^2$$

(2.2.1)

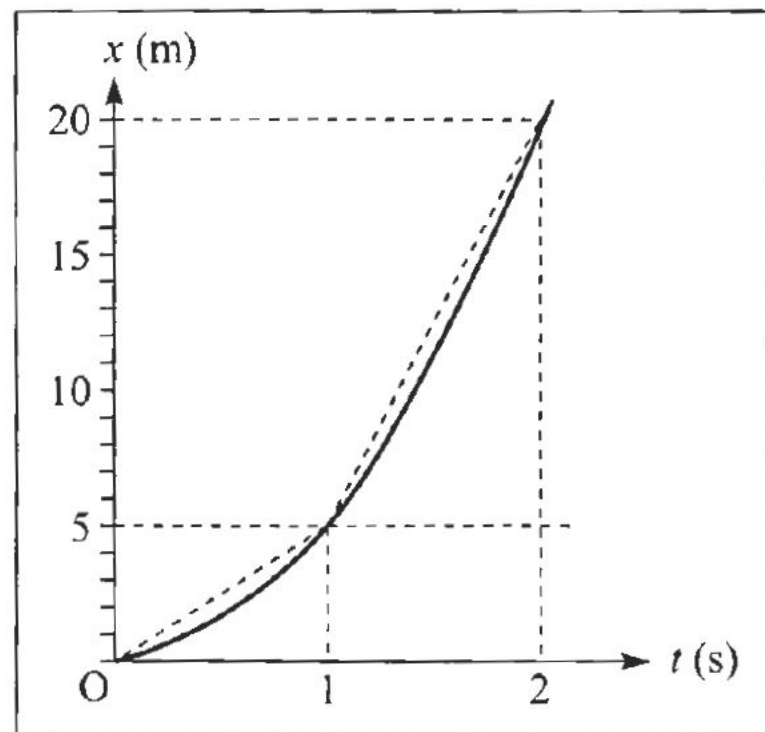


Figura 2.6 Velocidade média na queda livre.

Qual é a velocidade instantânea para $t = 1$ s? Com centro no instante $t = 1$ s, calculemos a velocidade média (2.1.5) a partir de instantes anteriores e para instantes posteriores, tomando $\Delta t = 1$ s, 0,1 s, 0,01 s.

Exercício em sala: 10 minutos

Qual é a velocidade instantânea para $t = 1$ s? Com centro no instante $t = 1$ s, calculemos a velocidade média (2.1.5) a partir de instantes anteriores e para instantes posteriores, tomando $\Delta t = 1$ s, 0,1 s, 0,01 s.

$$\left. \begin{aligned} \bar{v}_{0 \rightarrow 1} &= \frac{x(1) - x(0)}{1 - 0} = \frac{5 - 0}{1 - 0} = 5 \text{ m/s} \\ \bar{v}_{1 \rightarrow 2} &= \frac{x(2) - x(1)}{2 - 1} = \frac{20 - 5}{2 - 1} = 15 \text{ m/s} \end{aligned} \right\} \Delta t = 1 \text{ s}$$

$$\left. \begin{aligned} \bar{v}_{0,9 \rightarrow 1} &= \frac{x(1) - x(0,9)}{1 - 0,9} = \frac{5,00 - 4,05}{1 - 0,9} = 9,5 \text{ m/s} \\ \bar{v}_{1 \rightarrow 1,1} &= \frac{x(1,1) - x(1)}{1,1 - 1} = \frac{6,05 - 5,00}{1,1 - 1} = 10,5 \text{ m/s} \end{aligned} \right\} \Delta t = 0,1 \text{ s}$$

$$\left. \begin{aligned} \bar{v}_{0,99 \rightarrow 1} &= \frac{x(1) - x(0,99)}{1 - 0,99} = \frac{5,0000 - 4,9005}{1,00 - 0,99} = 9,95 \text{ m/s} \\ \bar{v}_{1 \rightarrow 1,01} &= \frac{x(1,01) - x(1)}{1,01 - 1,00} = \frac{5,1005 - 5,0000}{1,01 - 1,00} = 10,05 \text{ m/s} \end{aligned} \right\} \Delta t = 0,01 \text{ s}$$

$$\Delta x_{t_1 \rightarrow t'_1} = x(t'_1) - x(t_1) = \bar{v}_{t_1 \rightarrow t'_1} \Delta t_1 \approx v(t_1) \Delta t_1$$

$$\Delta x_{t'_1 \rightarrow t'_2} = x(t'_2) - x(t'_1) = \bar{v}_{t'_1 \rightarrow t'_2} \Delta t_2 \approx v(t'_1) \Delta t_2$$

$$\Delta x_{t'_2 \rightarrow t'_3} = x(t'_3) - x(t'_2) = \bar{v}_{t'_2 \rightarrow t'_3} \Delta t_3 \approx v(t'_2) \Delta t_3$$

Somando membro a membro estas 3 relações, obtemos o deslocamento total entre t_1 e t'_3 :

$$x(t'_3) - x(t_1) \approx v(t_1) \Delta t_1 + v(t'_1) \Delta t_2 + v(t'_2) \Delta t_3$$

e é claro que, se prosseguirmos até t_2 , obteremos a soma das contribuições de todos os subintervalos em que $[t_1, t_2]$ foi dividido:

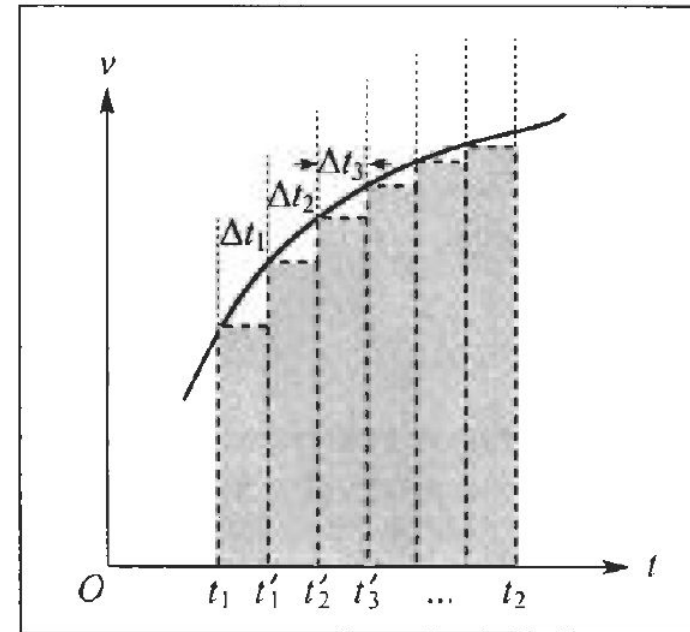


Figura 2.11 Divisão em subintervalos.

$$x(t_2) - x(t_1) \approx \sum_i v(t'_i) \Delta t'_i \quad (2.3.2)$$

A soma (2.3.2) se aproxima tanto mais do resultado exato quanto menores forem as subdivisões $\Delta t'_i$. Logo, no limite em que os $\Delta t'_i$ tendem a zero, devemos obter:

$$x(t_2) - x(t_1) = \lim_{\Delta t'_i \rightarrow 0} \sum_i v(t'_i) \Delta t'_i = \begin{array}{l} \text{Área entre a curva } v \times t \\ \text{e o eixo } Ot, \text{ de } t_1 \text{ a } t_2 \end{array} \quad (2.3.3)$$

O limite (2.3.3) é chamado de *integral definida de $v(t)$ entre os extremos t_1 e t_2* , é representado pela notação

$$\lim_{\Delta t'_i \rightarrow 0} \sum_i v(t'_i) \Delta t'_i = \int_{t_1}^{t_2} v(t) dt \quad (2.3.4)$$

$$\text{Sejam } \begin{cases} v(t_1) = v_1 = 2 at_1 + b \\ v(t_2) = v_2 = 2 at_2 + b \end{cases}$$

Temos então, pela (2.3.3), $x(t_2) - x(t_1) = \text{Área do trapézio} = \text{Semi-soma das bases} \times \text{Altura} = \frac{1}{2}(v_1 + v_2)(t_2 - t_1)$ o que, comparando com a (2.1.5), implica que, neste movimento,

$$\bar{v}_{t_1 \rightarrow t_2} = \frac{1}{2}[v(t_1) + v(t_2)] \quad (2.3.6)$$

ou seja, que a velocidade média num intervalo é a média aritmética das velocidades nos extremos do intervalo. Substituindo na (2.3.6) os valores de $v(t_1)$ e $v(t_2)$, vem

$$\bar{v}_{t_1 \rightarrow t_2} = a(t_2 + t_1) + b$$

o que dá

$$x(t_2) - x(t_1) = a(t_2^2 - t_1^2) + b(t_2 - t_1) \quad (2.3.7)$$

que coincide com o resultado obtido a partir da lei horária (2.2.3) (e dá o valor da integral definida (2.3.4) quando $v(t)$ é dado pela (2.3.5)).

A (2.3.7) pode ser aplicada, em particular, tomando para t_1 o instante inicial $t_1 = 0$, e para t_2 um instante genérico t . Chamando $x(0) = c$ (valor inicial de x), a (2.3.7) dá então:

$$x(t) = x(0) + at^2 + bt = at^2 + bt + c \quad (2.3.8)$$

ou seja, este processo de "integração" nos permitiu recuperar a lei horária (2.2.3) a partir da expressão (2.2.4) da velocidade e do valor inicial de x .

Matematicamente, a (2.2.4) se chama uma *equação diferencial* para a função incógnita $x(t)$ (porque a derivada da função incógnita aparece na equação). Passamos da (2.2.4) à (2.3.8) integrando a equação diferencial com a *condição inicial* $x(0) = c$.

$$\frac{dx}{dt} = 2 at + b \quad (2.2.4)$$

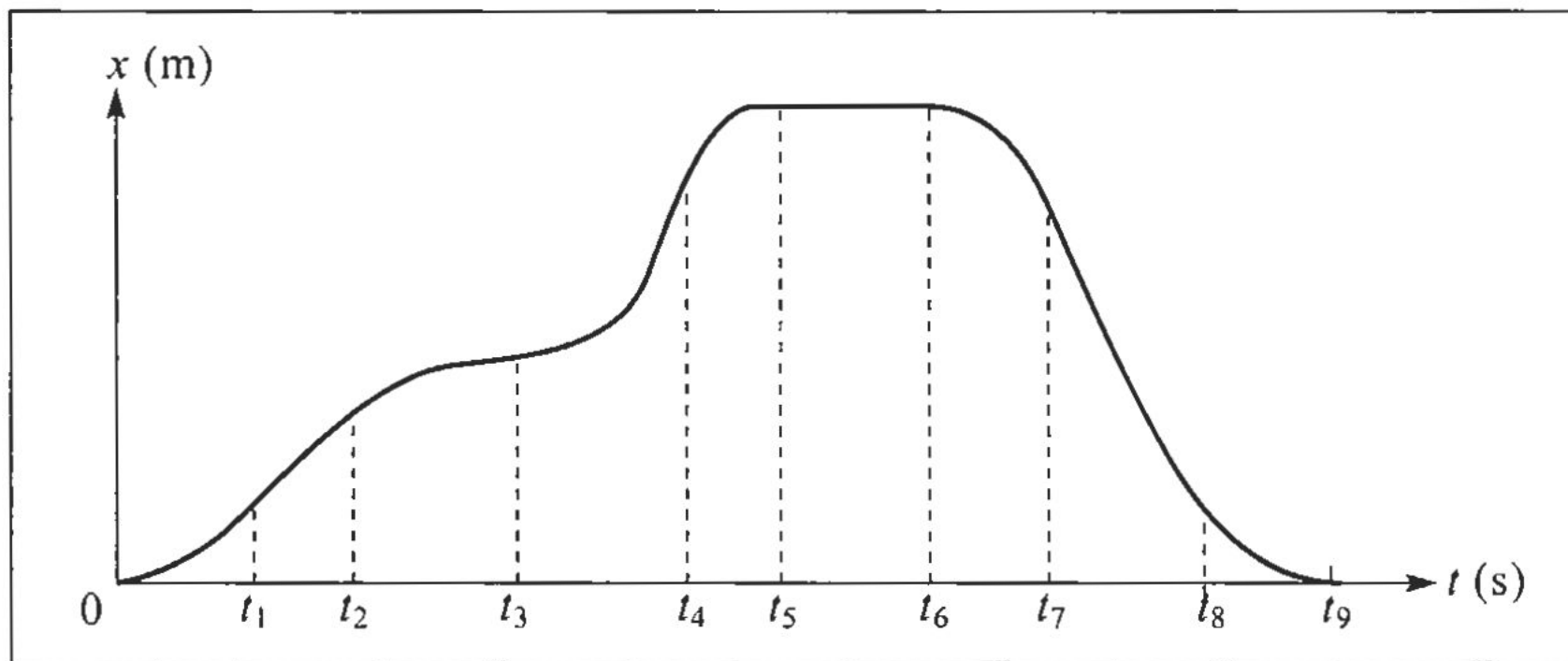


Figura 2.13 Posição em função do tempo.

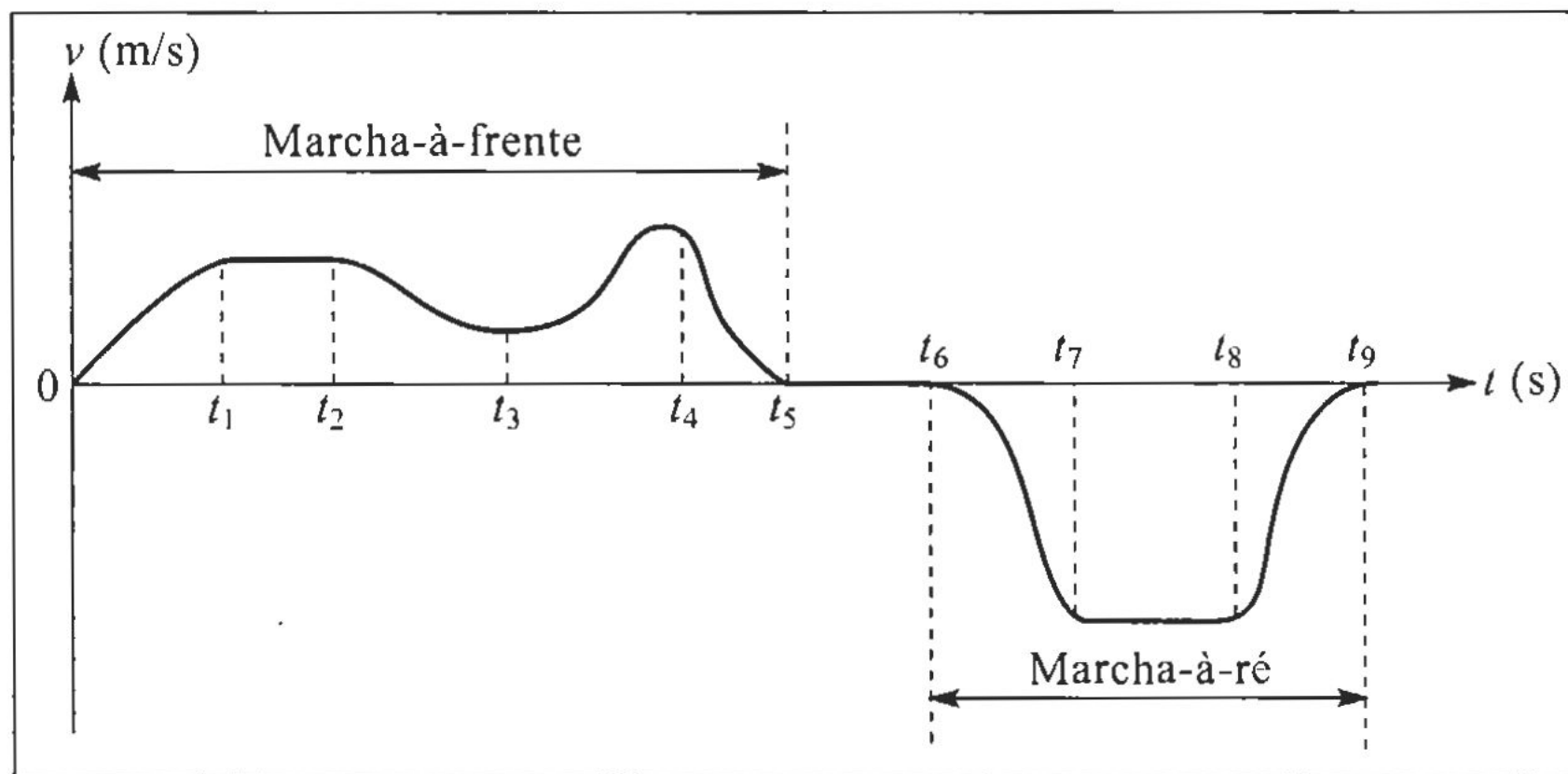


Figura 2.14 Velocidade em função do tempo.

O gráfico da aceleração instantânea se obtém de forma análoga do gráfico $v \times t$:

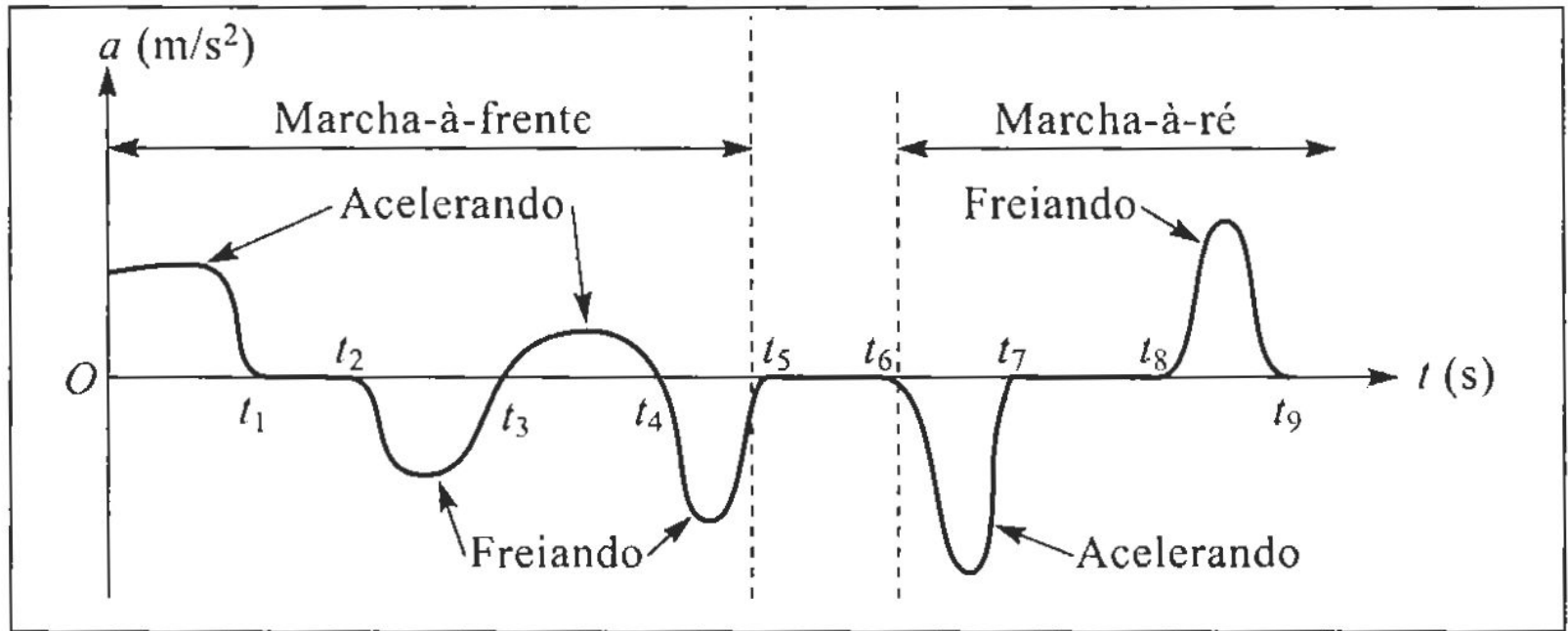


Figura 2.15 Aceleração em função do tempo.

Aqui também podemos considerar o problema inverso, de determinar a variação de velocidade entre dois instantes, conhecendo $a(t)$. A solução se obtém imediatamente das (2.3.3) - (2.3.4), bastando trocar $x \rightarrow v$, $v \rightarrow a$:

$$v(t_2) - v(t_1) = \int_{t_1}^{t_2} a(t) dt \quad (2.4.4)$$

2.5 – Movimento retilíneo uniformemente acelerado

Um movimento retilíneo chama-se *uniformemente acelerado* quando a aceleração instantânea é constante (independente do tempo):

$$\boxed{\frac{dv}{dt} = \frac{d^2x}{dt^2} = a = \text{constante}} \quad (2.5.1)$$

Podemos usar as técnicas de solução do "problema inverso" (Seção 2.3) para determinar a lei horária de um movimento uniformemente acelerado.

Para isto, consideremos o movimento durante um intervalo de tempo $[t_0, t]$, onde t_0 é o "instante inicial" (freqüentemente se toma $t_0 = 0$).

A (2.4.4) dá:

$$v(t) - v(t_0) = \int_{t_0}^t a \, dt = a(t - t_0) \quad (2.5.2)$$

que é a área do retângulo hachurado na Fig. 2.16 (compare com a (2.3.1)).

Exercício em sala: 10 minutos

O valor

$$v(t_0) = v_0 \quad (2.5.3)$$

da velocidade no instante inicial chama-se *velocidade inicial*. A (2.5.2) dá então

$$v(t) = v_0 + a(t - t_0) \quad (2.5.4)$$

mostrando que a velocidade é uma função linear do tempo no movimento uniformemente acelerado. Este

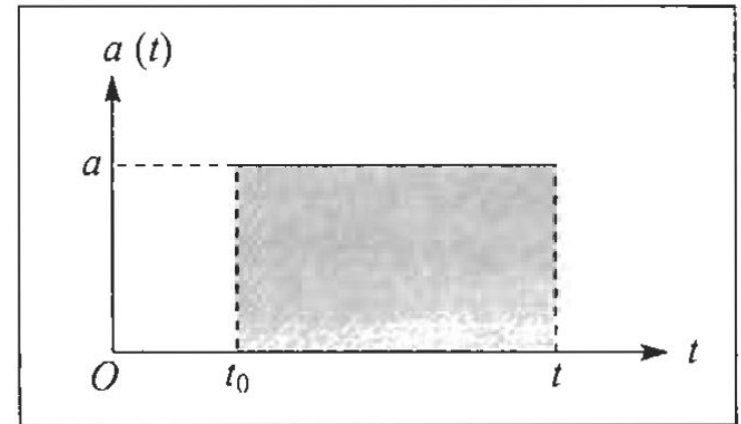


Figura 2.16 Integração da aceleração.

Poderíamos obter a lei horária simplesmente adaptando a (2.3.7) à notação da (2.5.4) (em particular, $2a$ na (2.3.5) corresponde a a na (2.5.4)), mas é instrutivo recalculá-lo de forma um pouco diferente. Pelas (2.3.3) e (2.3.4),

$$x(t) - x(t_0) = \int_{t_0}^t v(t') dt' \quad (2.5.5)$$

onde chamamos de t' a variável de integração (veja a discussão após a (2.3.4)) para evitar confusão com t , o extremo superior da integral. A área do trapézio, conforme mostra a Fig. 2.17, pode também ser calculada como a soma da área do retângulo sombreado, que é $v_0(t - t_0)$, com a área do triângulo sombreado, que é

$$\frac{1}{2} a(t - t_0) \cdot (t - t_0)$$

ou seja

$$x(t) - x(t_0) = v_0(t - t_0) + \frac{1}{2} a(t - t_0)^2 \quad (2.5.6)$$

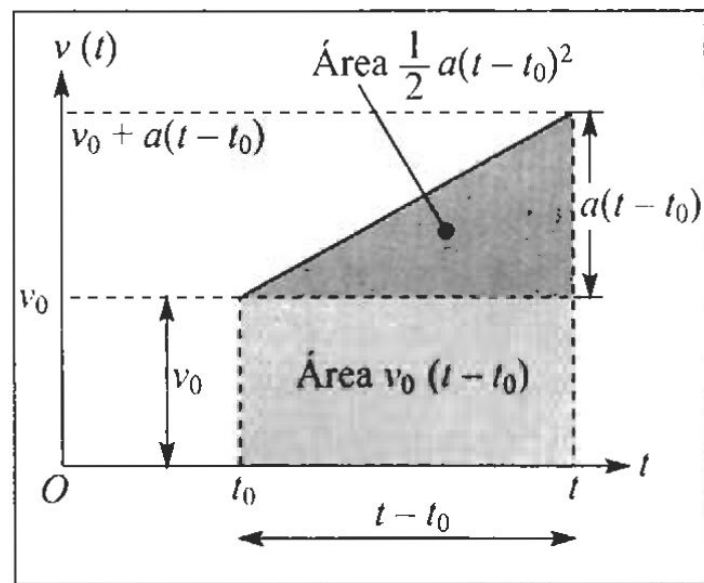


Figura 2.17 Integração da velocidade.

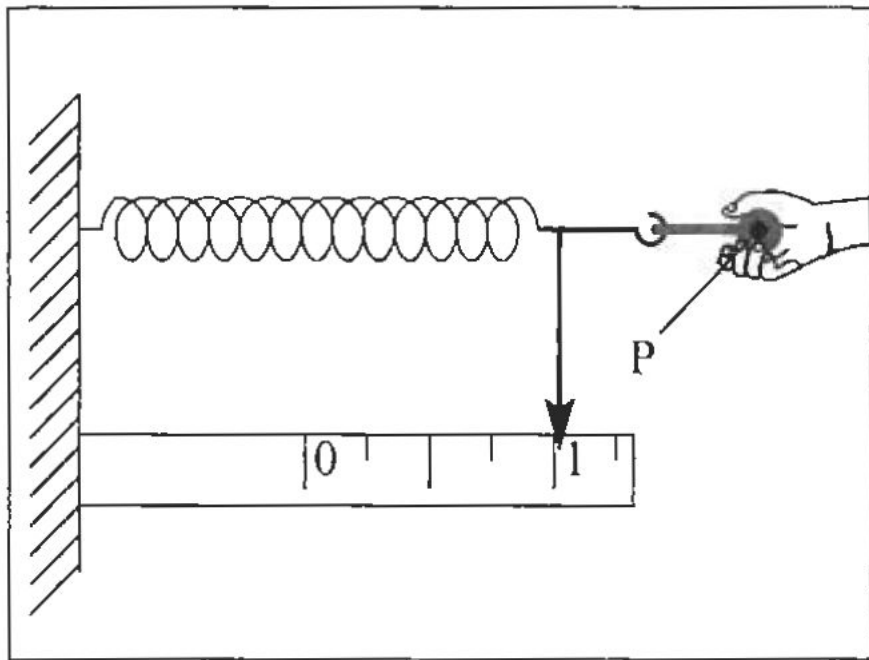


Figura 4.1 Distensão de uma mola.

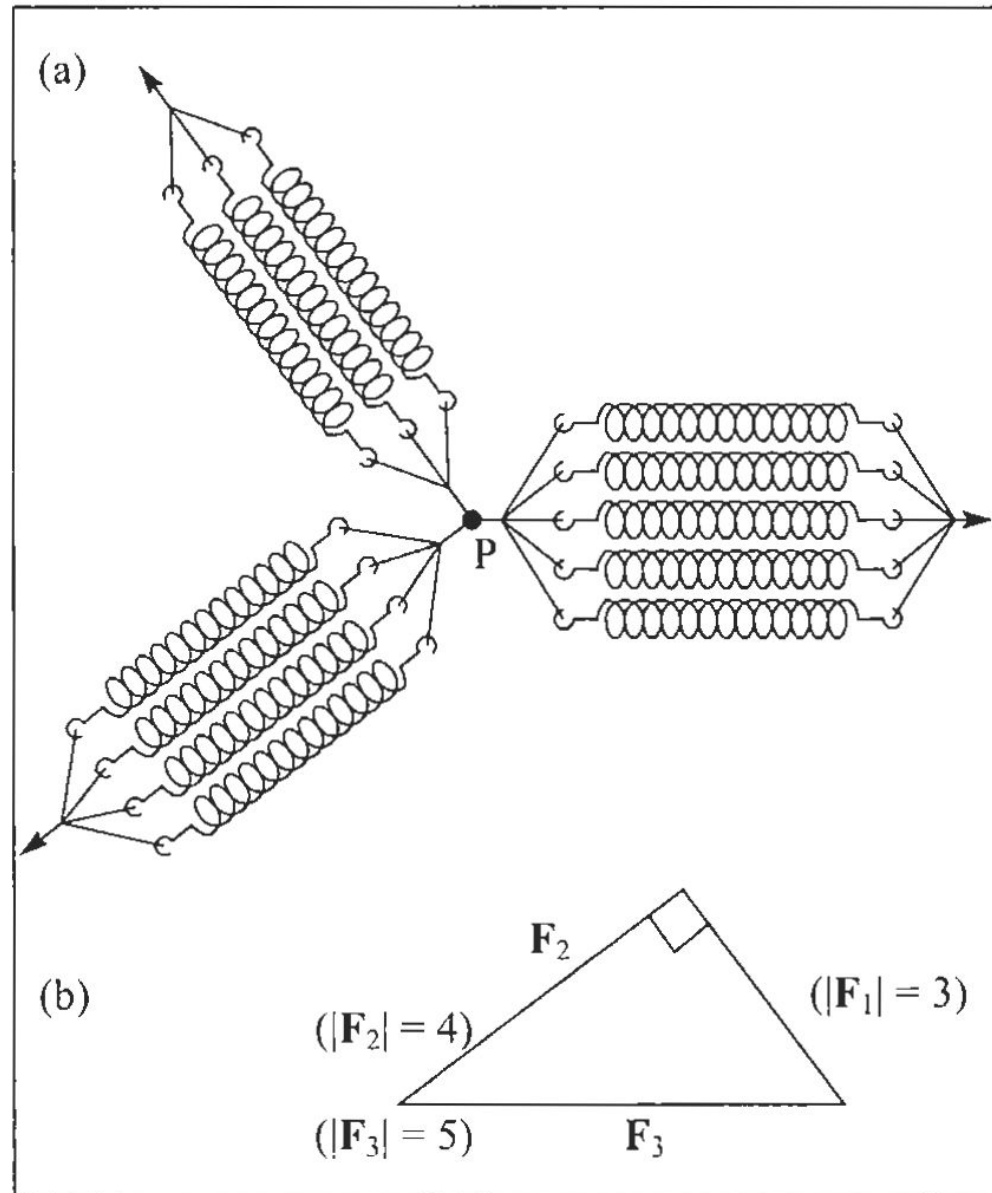


Figura 4.3 Equilíbrio de forças.

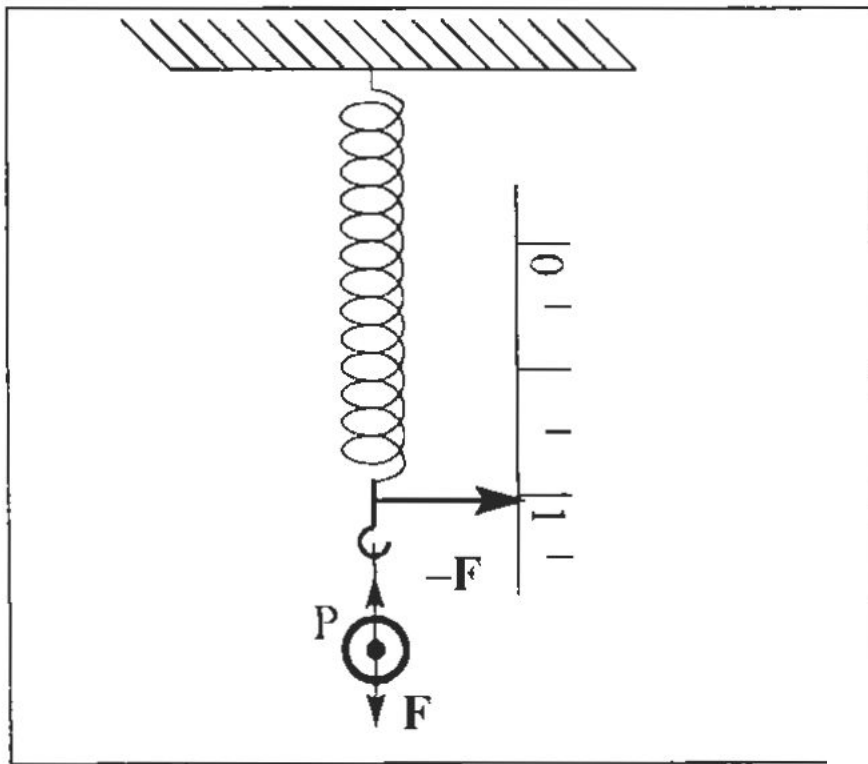


Figura 4.4 Força-peso.

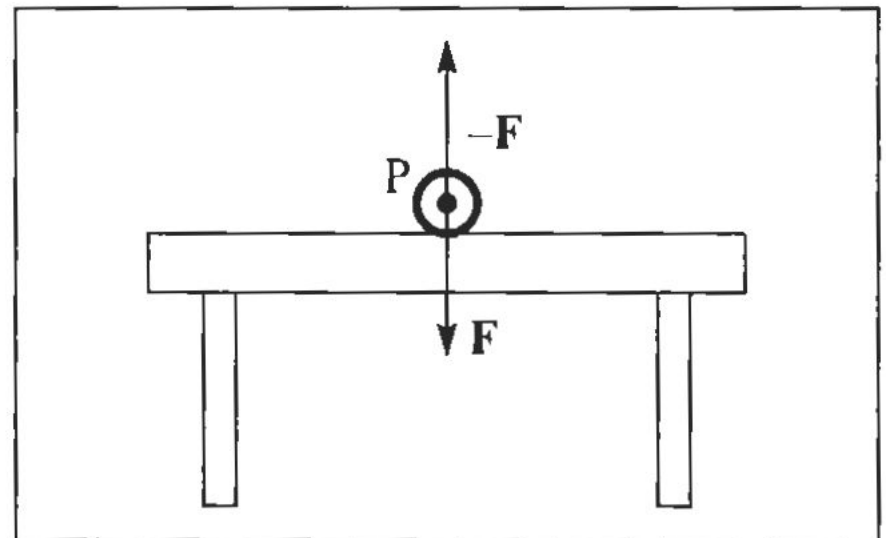


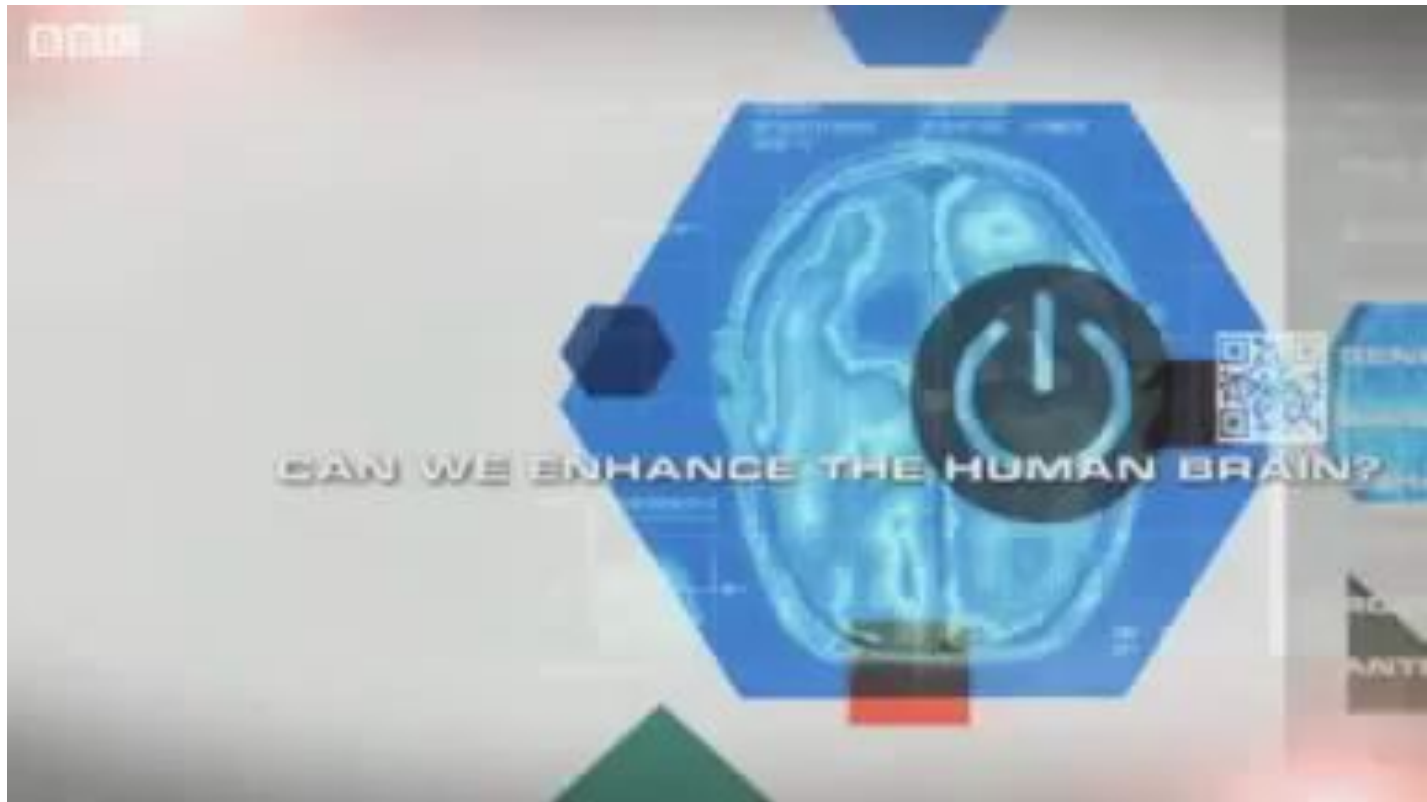
Figura 4.5 Reação de contato.

Em seu monumental tratado “Os Princípios Matemáticos da Filosofia Natural”, publicado em 1687, Newton formulou três “Axiomas ou Leis do Movimento”.

A 1ª Lei é a Lei da Inércia:

“Todo corpo persiste em seu estado de repouso, ou de movimento retilíneo uniforme, a menos que seja compelido a modificar esse estado pela ação de forças impressas sobre ele”.

Capturando dados com sensores



Video: Future Technology will



Physics Toolbox Accelerometer ∨

Free

Vieyra Software | February 17, 2015 | Tools

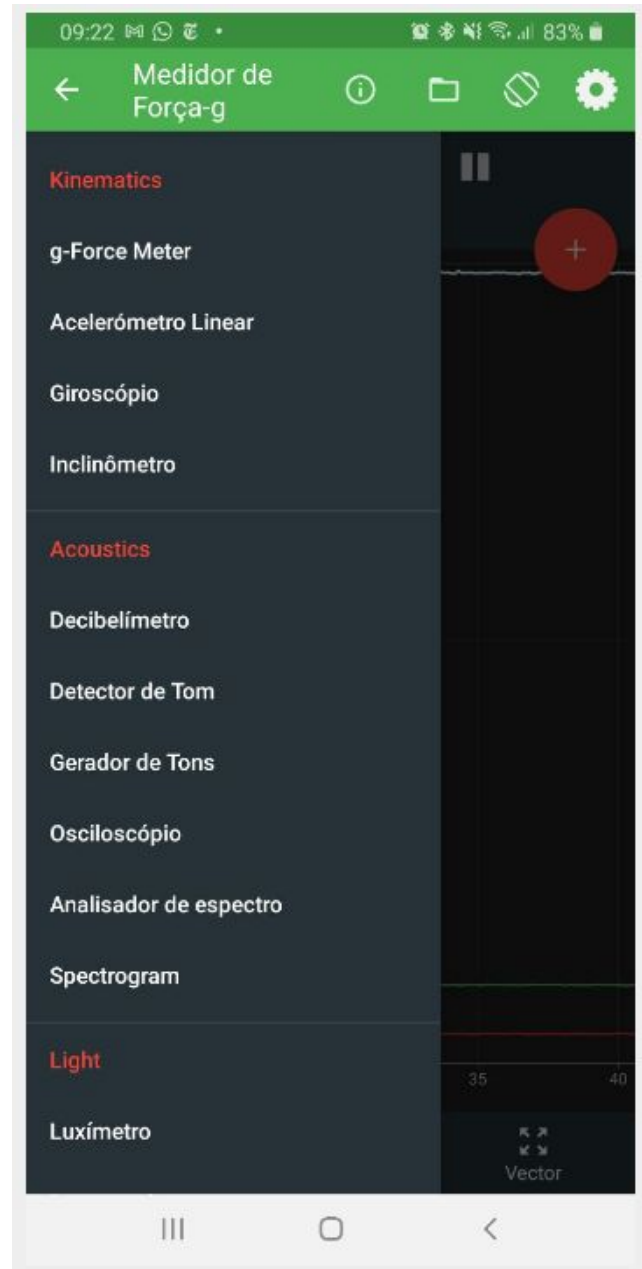


Used this app? Rate it



9 users
installed this application

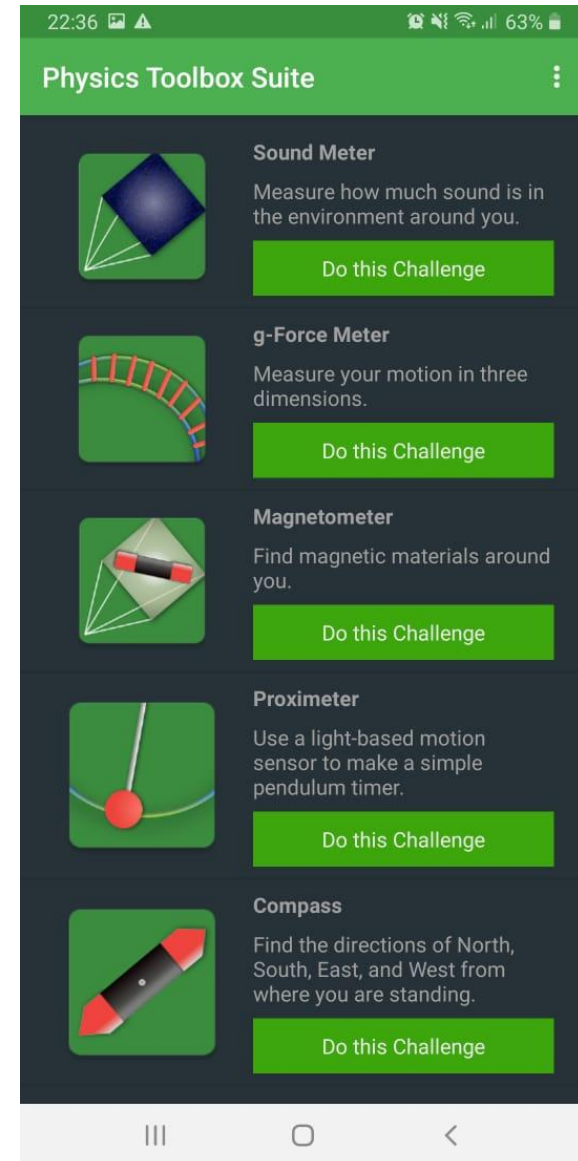
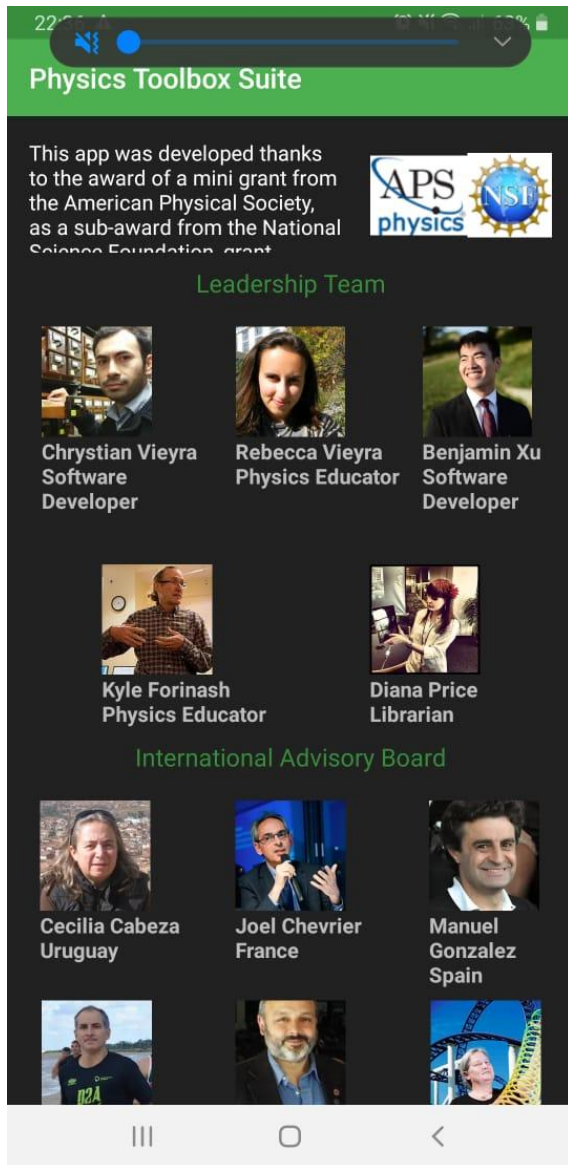
Physics Toolbox Video



Physics Toolbox Video

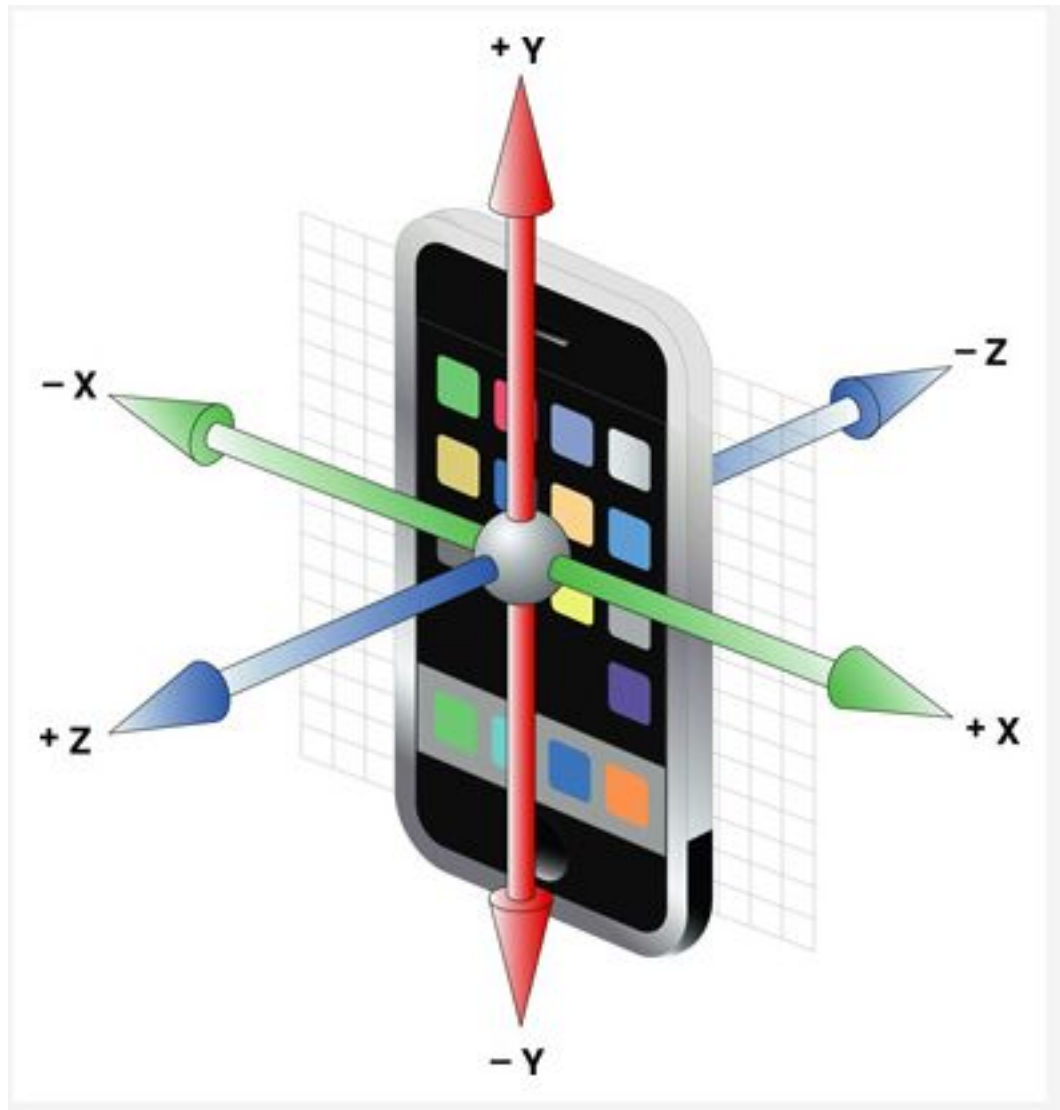


Physics Toolbox Video



Analyzing free fall with a smartphone acceleration sensor

Patrik Vogt and Jochen Kuhn, Department of Physics/
Didactics of Physics, University of Kaiserslautern, Erwin-Schrödinger-Str.,
67663 Kaiserslautern, Germany; vogt@physik.uni-kl.de



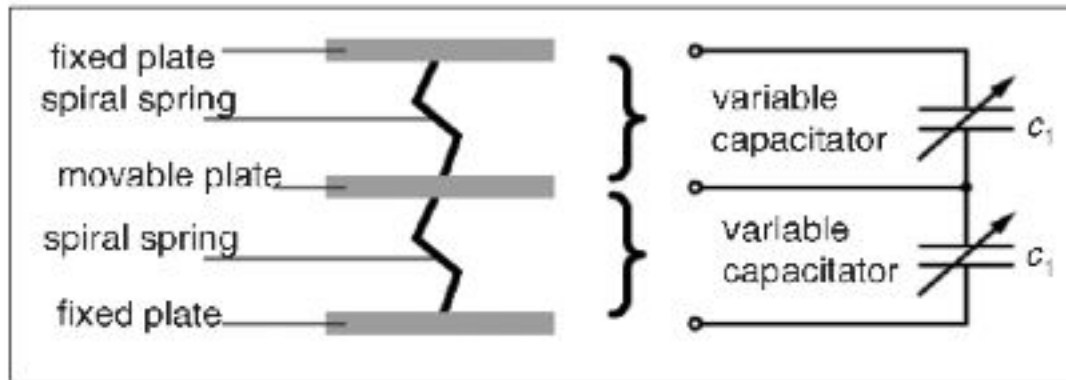


Fig. 2. Design and mode of operation of acceleration sensors.⁵

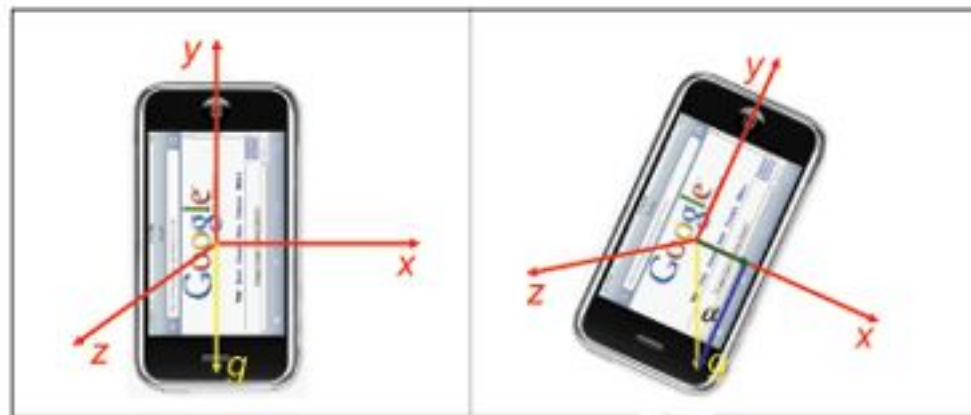


Fig. 3. The orientation of the three independent acceleration-sensors of an iPhone or iPod touch; the sensors measure the acceleration in the direction of the three plotted axes.

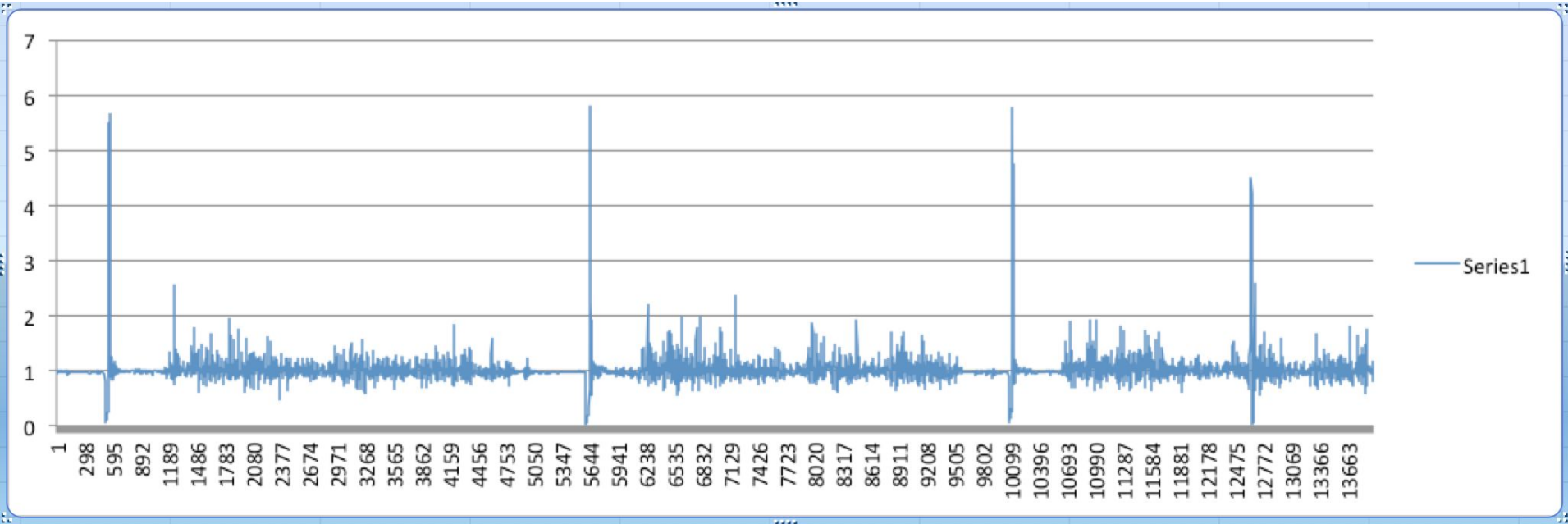


É HORA DE ...

...EXPERIMENTO!

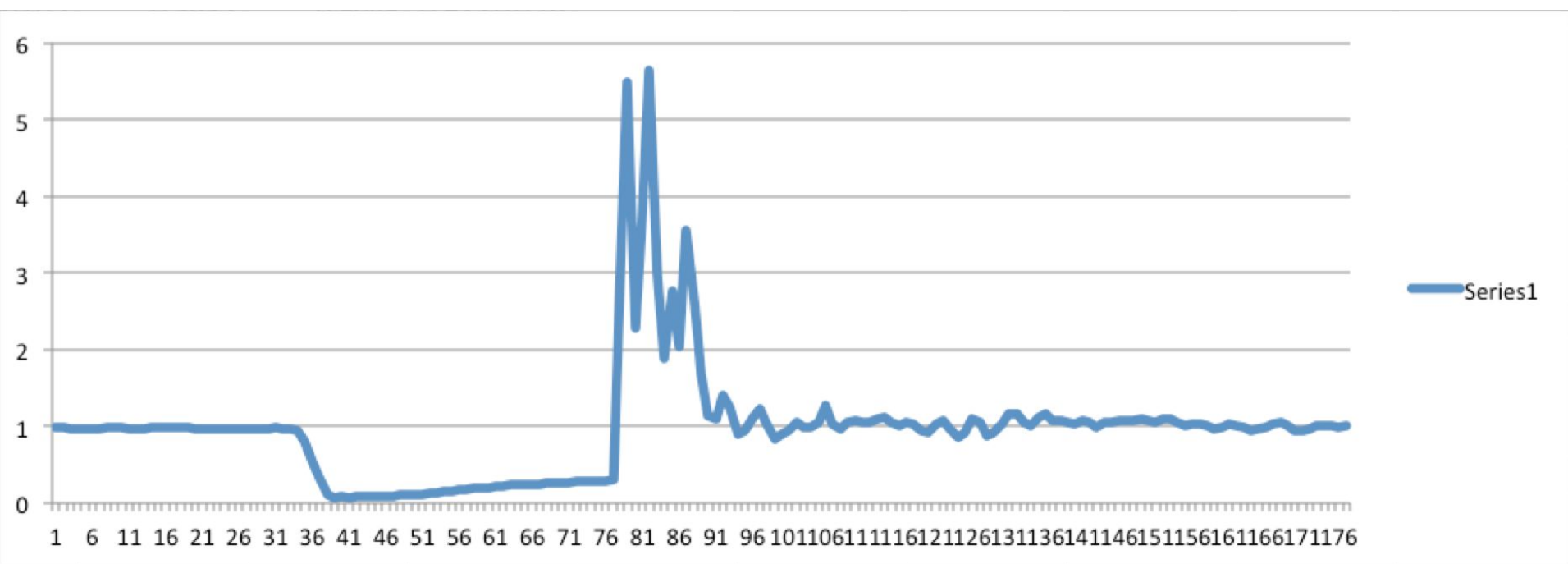
Exercício

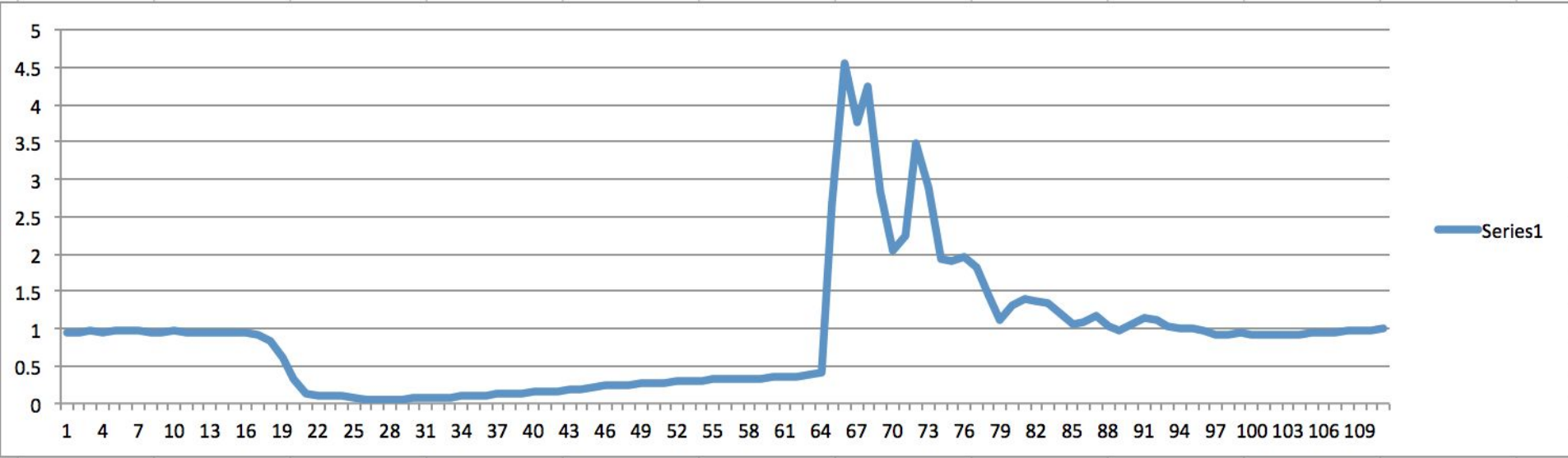
- Analise os dados do acelerômetro:
- Use o algoritmo de Euler para calcular o intervalo de queda livre.
- Calcule e plote os gráficos de velocidade e posição ao longo do tempo.
- Calcule e compare a velocidade média experimental com a aproximada numericamente.



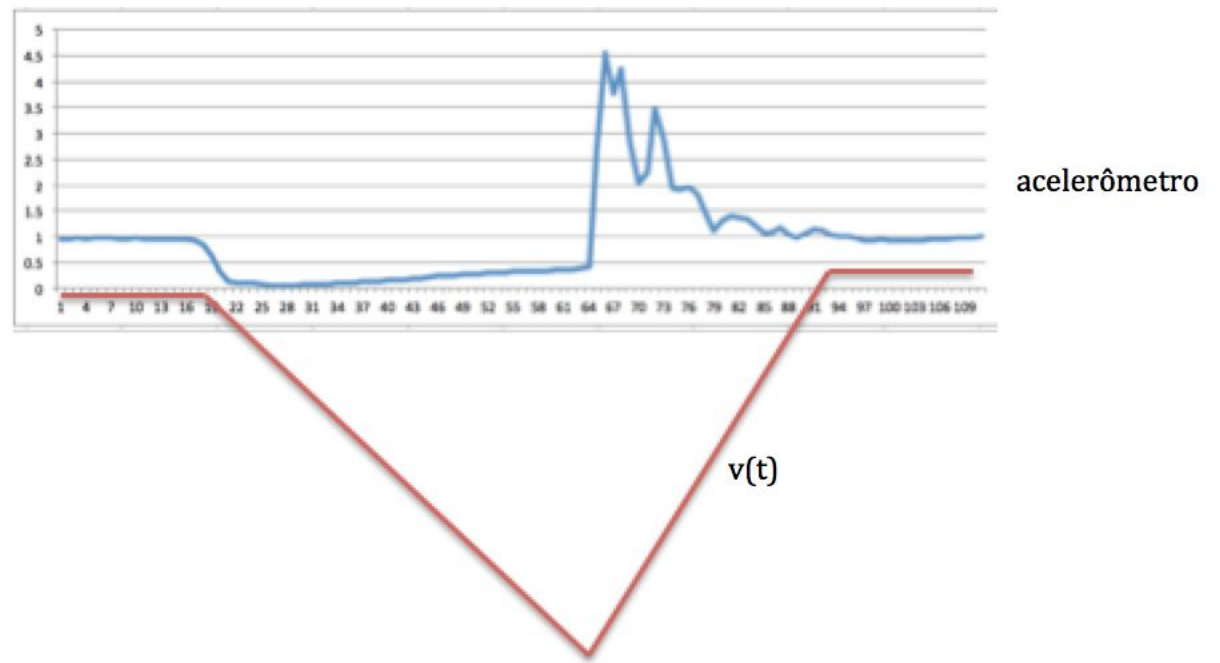
Experimento realizado no CCSL: três quedas livres seguidas.

Zoom nos dados em uma das quedas





Usando os dados da queda livre do Bob Esponja, calcular $v(t)$ e sobrepor aos dados do acelerômetro



MAC0209 - Modelagem e Simulação

Roberto M. Cesar Jr. (IME-USP)

Roberto Hirata Jr. (IME-USP)

Análise dos dados de queda livre: experimento realizado em aula

1 Preâmbulo

```
: import pandas as pd
import matplotlib.pyplot as plt
import numpy as np
```

2 Funções básicas

```
: def temposMedios(matTravessia):
    return(np.mean(matTravessia[:,1:], axis = 0))

def analisaDados(matTravessia, temposMediosMovimento):

    print('Tempos medios: \n',temposMediosMovimento)

    # desvio medio quadratico em relacao a media
```

Material de trabalho

- Leia o Capítulo 2 do livro texto.
- Resolva os exercícios desse capítulo.
- Procure o monitor ou o professor para suas dúvidas.