



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia
Departamento de Medicina Veterinária Preventiva e
Saúde Animal
Disciplina: Avaliação Científica de Bem-estar animal
(VPS3208)
Professor responsável: Adroaldo José Zanella

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Agrárias
Departamento de Medicina Veterinária
Área de Medicina Veterinária do Coletivo
(Saúde Pública, Medicina de Abrigos e
Medicina Veterinária Legal)



PLANO DE AULA

Tema da Aula: Manejo Etológico de Cães em Abrigo

Data: 21 de novembro (Turma CD) e 24 de novembro (Turma AB)

Duração: 3 (três) horas.

Professores: Adroaldo José Zanella e Ana Lúcia Baldan (doutoranda UFPR).

Objetivo geral

Conhecer como podemos desenvolver interação e treinamento para a melhoria do bem-estar de cães em abrigos para aumentar a taxa de adoção e reduzir a taxa de devolução.

Objetivos específicos

1. Conhecer um abrigo misto e o manejo dos cães neste ambiente;
2. Compreender a importância da Interação humano-cão, comportamento e treinamento;
3. Aprender prática do protocolo de redução de latidos (PRL);
4. Aprender prática de interação humano-cão (IHC)
5. Aprender prática de treinamento (TR) dos cães de abrigo.

Metodologia e Conteúdo programático

1. Fazer as leituras recomendadas antes da aula;
2. Participar de Roda de Conversa sobre a Interação humano-cão e treinamento nos abrigos;
3. Discussão sobre a aplicação da Interação e Treinamento;
4. Tirar dúvidas sobre a prática;
5. Fazer relatório sobre a vivência da aula e aprendizados.

Referências

LEITURA RECOMENDADA ANTES DA VISITA:

- Baldan, A.L. Treinamento e interação humano-cão têm efeito sobre o bem-estar e a adoção em cães de abrigo? 2021 (Tese de mestrado, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto). <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/59/59134/tde-22112021-153020/>
- Shut up and pet me! Domestic dogs (*Canis lupus familiaris*) prefer petting to vocal praise in concurrent and single-alternative choice procedures. Erica N. Feuerbacher and Clive D.L. Wynne (2015). *Behavioural Processes* 110 (2015) 47–59.