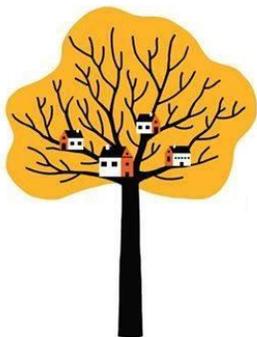
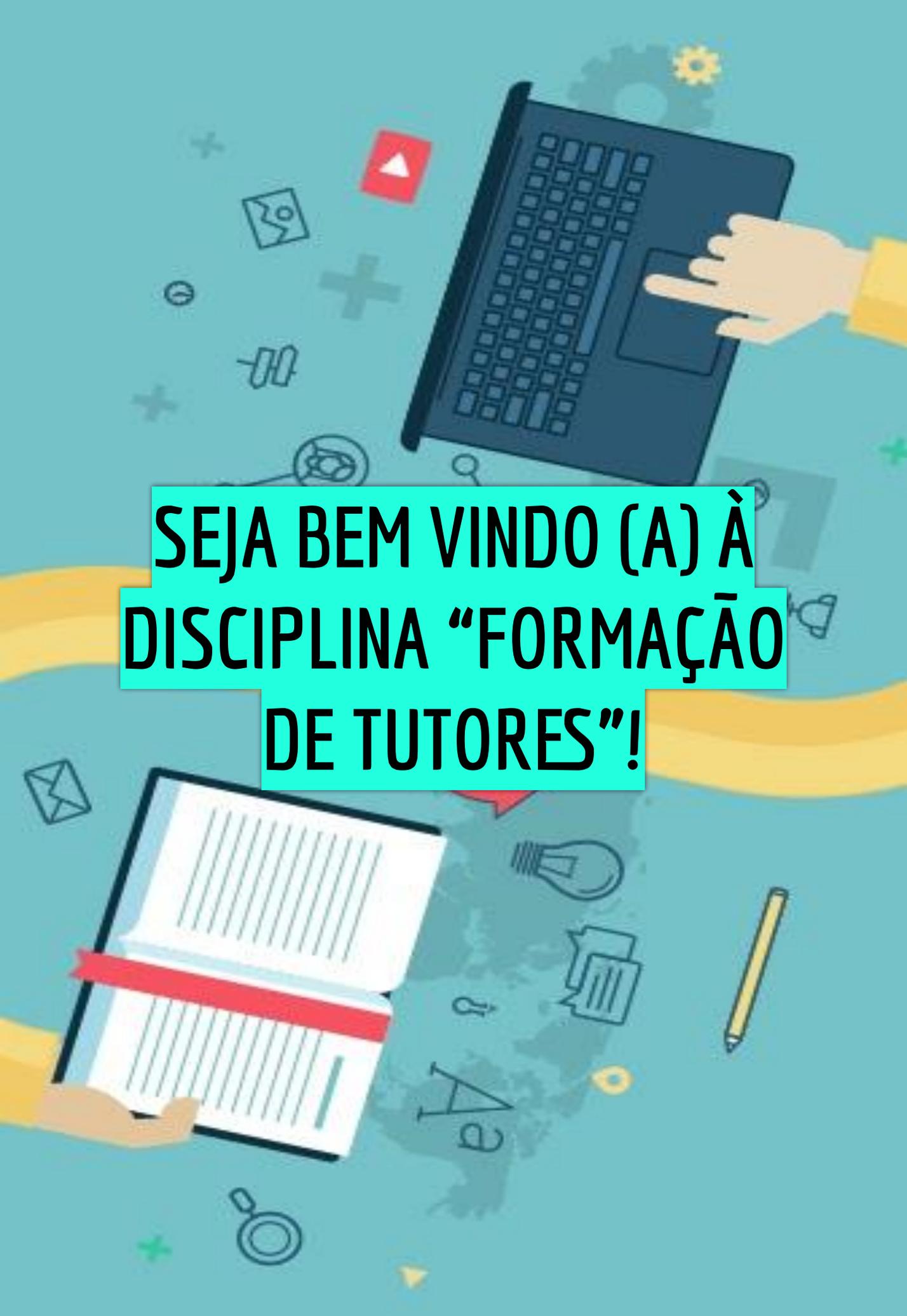


Módulo 1

# TUTORIA POR PARES



The background is a light blue gradient with various educational and technological icons. At the top right, a hand in a yellow sleeve points at a dark blue laptop. Below it, a hand in a yellow sleeve holds an open book with a red bookmark. Scattered around are icons for a play button, a person, a plus sign, a gear, a lightbulb, a pencil, a magnifying glass, a question mark, and a speech bubble. The text is centered in a bright cyan box.

**SEJA BEM VINDO (A) À  
DISCIPLINA “FORMAÇÃO  
DE TUTORES”!**

# NESTE MATERIAL, VOCÊ IRÁ ENCONTRAR:

- OBJETIVO DO MATERIAL DE APOIO 1
- CRONOGRAMA
- O QUE É TUTORIA POR PARES?
- POR QUE ESSE PROGRAMA EXISTE?
- COMO FUNCIONA O PROGRAMA AEP?
- QUAIS SÃO OS BENEFÍCIOS DA TUTORIA?

## OBJETIVO - MATERIAL 1



Neste módulo, o aluno deverá ser introduzido à metodologia de tutoria por pares, por meio da apresentação do contexto, dos benefícios da tutoria e dos processos práticos envolvidos no modelo. Ao final do material, é esperado que o aluno saiba aspectos da teoria e da prática de um Programa de Tutoria por Pares.



# CRONOGRAMA

1<sup>a</sup>

MÓDULO 1

2<sup>a</sup>

MÓDULO 2

3<sup>a</sup>

MÓDULO 3



# CRONOGRAMA

4<sup>a</sup>

Finalização e avaliação da intervenção

5<sup>a</sup>

Elaboração do relatório final de devolutiva e condução

6<sup>a</sup>

Discussão final do programa e feedbacks

# O QUE É TUTORIA POR PARES?

Trata-se de um modelo de ensino aprendizagem centrado na **aprendizagem auto-regulada** do estudante.

Nesse modelo, os alunos de anos mais avançados no curso desempenham papel de tutores dos alunos recém-ingressos.

Nas ações de acolhimento ao estudante da graduação são observadas diferentes demandas que exigem distintas intervenções. Esta proposta focaliza-se em ações no âmbito educacional e acadêmico, a partir da implantação de **Programas de Tutoria por Pares (PTP)**.

Estudos internacionais apontam como principais resultados da adoção de PTP para o **processo de adaptação à vida universitária** os seguintes resultados: (a) desenvolvimento de habilidades acadêmicas e sociais; (b) melhoria do clima e a disciplina na sala de aula; (c) aprimoramento das relações entre pares; (d) facilitação do processo de transição do ensino médio para o ensino superior; (e) potencialização de vínculos do aluno com o ambiente universitário; (f) melhoria do desempenho acadêmico; e (g) aumento da autoestima dos alunos (Muñoz, Barbero e Feliu, 2015).

# POR QUE O PROGRAMA AEP EXISTE?

No cenário brasileiro existem poucas iniciativas voltadas para a implementação de programas desta natureza. O objetivo do Acolhe entre Pares (AEP), criado em 2016 no curso de Psicologia (USP - RP), é criar uma **rede de acolhimento entre pares**, que promova o **bem-estar**, de modo que os alunos consigam definir e atingir seus **objetivos pessoais, acadêmicos** e futuramente **profissionais**.



## E-DISCIPLINA

Desta forma, a e-disciplina **“Formação de Tutores”** foi pensada com o objetivo de ampliar esse programa para além do curso de Psicologia. A disciplina é destinada aos alunos da USP interessados em assumirem o papel de tutores dos alunos calouros do seu curso, ou seja, irão oferecer um Programa de Tutoria por Pares.

A disciplina cumpre a função de **treinamento para qualificação dos tutores.**



## COMO FUNCIONA?



O programa deve ser composto por uma **equipe estruturada** de alunos veteranos matriculados na e-disciplina e professores.

Esses alunos devem realizar **tutorias personalizadas** para os calouros do primeiro ano de seu curso, **orientando e trabalhando juntos** em vários aspectos que permeiam a fase universitária que está se iniciando, como por exemplo:

- **Conhecimento** acerca dos aspectos funcionais da Universidade, da Faculdade e do Curso;
- **Esclarecimento** de questões acadêmicas e profissionais;
- **Incentivo** à sua participação em vários aspectos da vida universitária;
- **Desenvolvimento de competências** sociais, pessoais e acadêmicas que visam alcançar seus objetivos.



**PLATAFORMA  
MOODLE**



**4 HORAS  
SEMANAIS**

## NA PRÁTICA...

### NA PRÁTICA, AS TUTORIAS ACONTECEM DA SEGUINTE FORMA:

Durante a disciplina, os alunos tutores devem **elaborar módulos** com o auxílio do material disponibilizado pela e-disciplina. Os próximos materiais trarão exemplos de conteúdos, que você pode se basear para criar o seu módulo - de acordo com os aspectos da sua faculdade e da forma que achar melhor!

Estes módulos devem ser utilizados na **condução das tutorias**.

Os encontros com os tutorandos podem ser realizados **presencialmente** ou **online** (via skype, hangout, facetime etc).

Após o encontro, o tutor deve realizar **supervisão** com o professor responsável, a fim de sanar dúvidas e deliberar as próximas ações.



ENTÃO, O QUE DEVO FAZER PARA  
ME TORNAR TUTOR (A)?

## PASSO 1.

Acesse o Moodle. Nesta plataforma, você irá encontrar todo o material necessário para se capacitar enquanto tutor (a)!

# PASSO 1.

**O MOODLE ESTÁ ORGANIZADO DESSA FORMA:**

## ○ MATERIAL DE APOIO

- Todo embasamento teórico que você deve ler durante o semestre.

## ○ MÓDULOS

- Você deve construir materiais personalizados e arquivá-los nessa pasta! Aqui também há exemplos de módulos para ajudá-lo no processo de criação.

## ○ INSTRUMENTOS

- Instrumentos aplicados durante as tutorias, como entrevista inicial.

## ○ ENTREGAS SEMANAIS

- Haverá atividades para serem entregues com o objetivo de ajudá-lo (a) no processo.



## PASSO 2.

### PREPARE-SE!

Estar situado em relação à literatura é importante para que você se prepare para as tutorias, considerando que alguns conceitos novos serão utilizados nesse processo. Portanto, é importante ler os materiais disponibilizados e discuti-los na sua supervisão.

## PASSO 3.

### CONSTRUÇÃO DOS MÓDULOS

Com o auxílio da e-disciplina, crie os módulos que serão utilizados durante as tutorias. Você pode se basear nos exemplos disponibilizados no moodle para prepará-los!

Seja criativo (a)!! 😊



## PASSO 4.

### ENTREVISTA INICIAL

A entrevista inicial é importante para que você conheça o tutorando que você irá acompanhar e reconheça suas principais demandas, que serão essenciais para personalizar as tutorias seguintes! Treine o roteiro antes do encontro e, se possível, transcreva a entrevista posteriormente!



## PASSO 5.

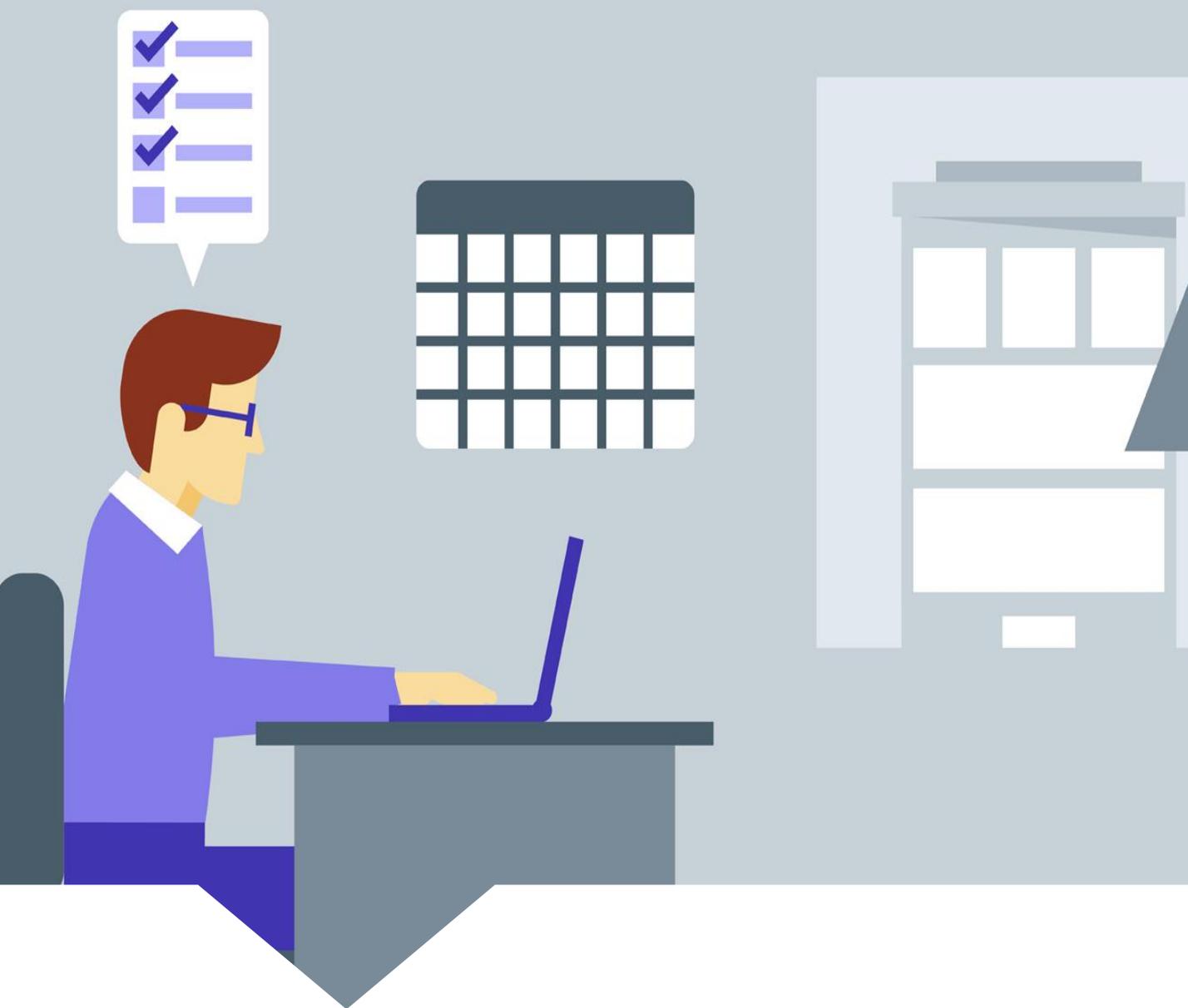
### SUPERVISÕES E RELATÓRIO

Quando a tutoria se iniciar, você terá o direito de ter supervisões com o professor responsável. Por isso, recomenda-se que você leve as demandas do tutorando, que foram coletadas na tutoria, no formato de relatório. Isso facilita a organização das demandas e otimização das supervisões.

## PASSO 6.

### FECHAMENTO

Ao final das tutorias, você deve marcar um encontro presencial com o tutorando para que seja feito o encerramento. É importante que os tutorandos dêem feedbacks sobre o programa!



QUAIS SÃO OS BENEFÍCIOS DA  
TUTORIA POR PARES?



## TUTORES

Desenvolver uma perspectiva mais aprofundada de si e dos aspectos da universidade, bem como o desenvolvimento de habilidades sociais.



## TUTORANDOS

Facilita a transição para a vida universitária, a interação com a universidade, além de contribuir para melhorar o rendimento acadêmico, elevar a auto-estima e evitar a evasão da universidade.



## UNIVERSIDADE

Ajuda a melhorar a qualidade da atenção dos estudantes, incrementar a taxa de retenção dos mesmos e facilita a integração acadêmica e social.

DÚVIDAS?





PROF<sup>a</sup> DR<sup>a</sup> MARINA GREGHI  
marinagreghi@ffclrp.usp.br

PROF<sup>a</sup> DR<sup>a</sup> FABIANA VERSUTI  
versuti\_stoque@ffclrp.usp.br

ANA JÚLIA BASÍLIO  
anajbasilio@gmail.com

CAROLINA ESTEVAM  
carolinastvm@gmail.com

JOÃO GABRIEL UEKED  
igueked@gmail.com

MARIANA COLETTTO  
marianacoletto@gmail.com