

Aulas 5
Contexto e Revisão
bibliográfica

Introdução à Pesquisa em Ensino de Física

Profa. Cristina Leite (D)
Prof. Cristiano Mattos (D)

Prof. Ivã Gurgel (N)
Prof. André Rodrigues (N)

COMO APRESENTAR AS
REFERÊNCIAS
BIBLIOGRÁFICAS NOS
TRABALHOS
ACADÊMICOS?

NO FINAL DO TRABALHO

■ Referências Bibliográficas:

Artigos, textos ou livros **CITADOS EXPLICITAMENTE** ao longo do trabalho, com informações completas sobre sua publicação.

■ Bibliografia

Pode incluir, além de material citado no texto, livros ou artigos mais gerais, **não citados diretamente**, mas que podem ter servido de inspiração mais ampla para o desenvolvimento do trabalho.

Formas de apresentação

- Nome do autor:

último sobrenome do primeiro autor (ano)

Referências no final:

apresentação dos autores em ordem alfabética

- Numeração seqüencial

idéia⁷ ou "texto"⁷ ou nome do autor⁷

Referências no final:

apresentação de trabalhos citados em ordem numérica

Formato das referências

Geral:

autor, título da obra, cidade, editora , **ano**

autor: último nome, seguido de iniciais do nome

(letras maiúsculas)

■ Exemplos

No texto:

Kuhn (1982) propôs que há, na ciência, transformações com caráter de revoluções, que correspondem a mudanças de paradigmas.

Há, na ciência, transformações com caráter de revoluções, que correspondem a mudanças de paradigmas (KUHN, 1982).

No final do trabalho (nas Referências Bibliográficas):

KUHN, T. S., *A estrutura das revoluções científicas*, São Paulo, Perspectiva, 1982.

Formato das referências

LUCKESI, C.A., **Avaliação da aprendizagem, componente do ato pedagógico**, São Paulo, Cortez Editora, 2011.

LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.

MACHADO, C. **Avaliar as escolas estaduais de São Paulo para quê? Uma análise do uso dos resultados do Saesp 2000**. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 2003.

CITAÇÕES

Citação direta:

"As citações são os elementos retirados dos documentos pesquisados durante a leitura da documentação e que se revelaram úteis para corroborar as ideias desenvolvidas pelo autor no decorrer do raciocínio" (SEVERINO, 1984, p.126).

Citação indireta:

Segundo Severino (1984), citações são elementos extraídos do material consultado e que foram considerados, pelo autor, como importantes para o desenvolvimento de suas ideias .

ALGUMAS NORMAS PARA REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABNT: <http://www.leffa.pro.br/textos/abnt.htm>

LIVRO NO TODO

SOBRENOME, PRENOME abreviado. Título: subtítulo (se houver). Edição (se houver). Local de publicação: Editora, data de publicação da obra. Nº de páginas ou volume. (Coleção ou série)

Exemplo:

FORQUIN, J.C. *Escola e Cultura*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993. 208p.

PERRENOUD, P. *Desenvolver competências ou ensinar saberes?* Porto Alegre: Penso, 2013. 224p.

Exemplo:

FREUD, S. (1909). *Duas histórias clínicas (o pequeno Hans e o homem dos ratos)*. Trad. Sob a direção de Jayme Salomão. Rio de Janeiro: Iamgo, 1977. (Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud, v.10).]

Obs.: A primeira data (1909), refere-se a data da 1ª edição a segunda (1977) refere-se á edição consultada.

ARTIGO DE PERIÓDICO

SOBRENOME, PRENOME; SOBRENOME, PRENOME abreviado abreviado Título: subtítulo (se houver). *Nome do periódico*, Local de publicação, volume, número ou fascículo, paginação, data de publicação do periódico.

Obs.: o destaque é para o título do periódico, o subtítulo não é destacado.

Exemplos:

CARVALHO, A. M. P.; VANNUCCHI, A. O currículo de física: inovações e tendências nos anos noventa. *Investigação em Ensino de Ciências*, Porto Alegre, 1(a) p.3-19, 1996.

Linhas de Pesquisa: EPEF 2022

1. Ensino, Aprendizagem e Avaliação em Física
2. Formação e Prática Profissional do Professor de Física
3. Filosofia, História e Sociologia da Ciência e o Ensino de Física
4. Física e Comunicação em Práticas Educativas Formais, Informais e Não Formais
5. Tecnologias da Informação e Comunicação e o Ensino de Física
6. Didática, Currículo e Inovação Educacional no Ensino de Física
7. Linguagem e Cognição no Ensino de Física
8. Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e o Ensino de Física
9. Políticas Públicas em Educação e o Ensino de Física
10. Questões Teórico-Methodológicas e Novas Demandas na Pesquisa em Ensino de Física
11. Equidade, inclusão, diversidade e estudos culturais e o ensino de Física

Mãos à Obra!

A partir da lista de linhas de pesquisa do EPEF, localize em qual delas os artigos que você selecionou se encontram

1. Ensino, Aprendizagem e Avaliação em Física

2. Formação e Prática Profissional do Professor de Física

3. Filosofia, História e Sociologia da Ciência e o Ensino de Física

4. Física e Comunicação em Práticas Educativas Formais, Informais e Não Formais

5. Tecnologias da Informação e Comunicação e o Ensino de Física

6. Didática, Currículo e Inovação Educacional no Ensino de Física

7. Linguagem e Cognição no Ensino de Física

8. Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e o Ensino de Física

9. Políticas Públicas em Educação e o Ensino de Física

10. Questões Teórico-Methodológicas e Novas Demandas na Pesquisa em Ensino de Física

11. Equidade, inclusão, diversidade e estudos culturais e o ensino de Física

<https://www1.fisica.org.br/~epef/xix/>