

Para contemplar os seus quatro eixos (i) história da liberdade de expressão no Brasil; (ii) casuística comparada da liberdade de expressão; (iii) liberdade de expressão no ambiente digital e (iv) fundamentos filosóficos da liberdade de expressão, o **CELEX** terá **quatro atividades**, sendo **duas** de participação de todo o grupo e **duas** em que o grupo se dividirá.

1ª atividade (todo o grupo): Formação teórica — fundamentos filosóficos da liberdade de expressão. Neste bloco, iremos, em quatro semanas, visitar textos que oferecem justificativas distintas acerca da liberdade de expressão. Ou seja, dão respostas diferentes à pergunta: 1) o que é a liberdade de expressão? 2) por que é importante protegê-la?; 3) liberdade de expressão em conflito

(30/09) Encontro 1

1) Fundamentos da liberdade de expressão e democracia (verdade, autonomia e democracia):

LAURENTIIS, L. THOMANZINI, F. **Liberdade de expressão: teorias, fundamentos e análise de casos.** " *Revista Direito e Práxis* 11 (2020): 2260-2301.

2) Liberdade de expressão e democracia

PT-BR FISS, Owen. A ironia da liberdade de expressão: Estado, regulação e diversidade na esfera pública. Trad. Gustavo Binenbojm e Caio Mário da Silva Pereira Neto. 2ª ed. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2022, pp. 33-61.

HERSCOVICI, A. GROSS, C. CARVALHO, D. O Estado pode ser amigo da liberdade de expressão? Quatro cinco um. Disponível em: [Quatro Cinco Um: a revista dos livros - O Estado pode ser amigo da liberdade de expressão?](#)

(07/10) Encontro 2: Liberdade de expressão e autonomia:

DWORKIN, Ronald. Por que o discurso deve ser livre? In: DWORKIN, Ronald. O direito da liberdade: a leitura moral da Constituição norte-americana. Martins Fontes, 2006.

BAKER, C. Edwin. Autonomy and Free Speech. *Constitutional Commentary*, v. 27, n. 2, 2010, pp. 251-282.

(14/10) Encontro 3: Liberdade de expressão e outros valores - dignidade e igualdade

WALDRON, Jeremy. **The Harm in Hate Speech**. Cambridge: Harvard University Press, 2012. (capítulos 1 e 5)

MACKINNON, Catharine. **Only words**. Harvard University Press, 1993. Cap. 1.

(21/10) Encontro 4: Casos de Liberdade de Expressão

Obs: o encontro não será para a leitura de todos os casos, selecionaremos, em breve, os casos para a discussão. A lista, a seguir, compõe o nosso acervo, em especial, pelo envio de sugestão de vocês.

1. Liberdade de expressão e discurso de ódio:

HC 82424 (“Caso Ellwanger”), p. 1-3 (ementa e dispositivo); 32-70 (voto do Min. Maurício Corrêa); 311-328 (§§ 87-114 do voto do Min. Ayres Britto). [@]

2. Liberdade de imprensa e reputação das autoridades:

[New York Times Company v. Sullivan | Oyez](#)

[New York Times Co. v. Sullivan | The First Amendment Encyclopedia](#)

[STJ, Resp 1.771.866 - DF \(2017/0118809-2\), Rel. Min. Marco Aurélio Bellizze, Gilmar Ferreira Mendes vs. Rubens Valente Soares e outro, j. 12 fev. 2019.](#)

[STF, ADI 4815, Rel. Min. Cármen Lúcia, Associação Nacional dos Editores de Livros - ANEL, j. 10 jun. 2015 \(p. 46-140, voto da relatora\).](#)

3. Liberdade de religião e discursos discriminatórios:

[TJSP, AC 1071628-96.2018.8.26.01, Rel. José Carlos Ferreira Alves, Associação Centro Dom Bosco de Fé e Cultura Vs. Católicas pelo Direito de Decidir, j. 20 out. 2020.](#)

[STF, ADO 26, rel. min. Celso de Mello, j. 14 jun. 2019.](#)

4. Liberdade de expressão e humor

[Federal Communications Commission v. Pacifica Foundation | Oyez](#)

[TJRJ, AI 0083896-72.2019.8.19.0000, 6ª CC, Associação Centro Dom Bosco de Fé e Cultura v. Porta dos Fundos Produtora e Distribuidora Audiovisual S.A. e Outro, j. 7 jan. 2020.](#)

5. Liberdade de expressão e protesto, descriminalização e incitação

[ADPF 187 - Marcha da maconha](#)

6. Liberdade acadêmica

Parecer Conselho Nacional de Educação – CNE Nº 15 de 2010

7. Liberdade de expressão e eleições

[ADI 4451](#)

Em paralelo às atividades 2 e 3, @s discentes poderão produzir textos sobre o material do grupo de trabalho correspondente para veículos como o Nexa Políticas Públicas, Jota e Quatro Cinco Um. Recomenda-se acessar os sites para se ambientar com as possibilidades de formato de escrita (Ex: resenhas, linhas do tempo, glossário, bibliografia básica, perguntas que a ciência já respondeu, texto de opinião etc). Em ambos GT's, @s discentes serão responsáveis por pesquisar e consultar materiais e recursos próprios aos temas dos casos, com foco para casos de liberdade de expressão em ambiente digital

2ª atividade: Enciclopédia Brasileira da Liberdade de Expressão. Versão nacional da [First Amendment Encyclopedia](#), da MTSU, com 3 grandes categorias: (i) conceitos, para explicação de termos legais e doutrinários relevantes; (ii) Pessoas e obras: juristas, escritoras e escritores, ativistas, jornalistas e trabalhos importantes para a liberdade de expressão, com foco no Brasil; (iii) casos resumidos no modelo [Oyez](#), com foco no STF, mas apresentando também casos estrangeiros que são importantes para a jurisprudência do STF (como Sullivan e Lüth). Casos atuais e históricos, inclusive anteriores à Constituição de 1988. A EBLE será o principal

produto do site do CELEX, que ficará hospedado no site da faculdade de direito da USP (www.liberdadedeexpressao.direito.usp.br).

3ª atividade: *Advocacy* em casos reais de liberdade de expressão
<https://tornavoz.org/>

4ª atividade: Realização de um Congresso sobre a temática (previsão de tarefas: participar de editais de extensão da faculdade para captação de recursos, convidar especialistas, pensar na programação do evento - mesas e conferências, elaborar edital para a submissão de trabalhos, convidar debatedores de trabalhos)