

VPS3208



Avaliação científica do

# Bem-estar animal

Prof. Adroaldo J. Zanella  
Departamento de Medicina Veterinária  
Preventiva e Saúde Animal  
FMVZ- USP

# Meu trabalho



**1988→1992**

- **Cambridge: Estudando**

**1992→1996**

- **Munique: Pesquisando**

**1996**

- **Michigan: Ensinando e pesquisando**

**2006**

- **Oslo: Ensinando e pesquisando**

**2011**

- **Edimburgo: Ensinando e pesquisando**

**2013**

- **Retorno ao Brasil, após 26 anos→ USP**

# Alguns temas globais



- **Segurança alimentar**
- **Saúde e bem-estar humano e animal**
- **Formas renováveis de energia**
- **Rastros/pegadas de carbono**
- **Recursos naturais e biodiversidade**

...

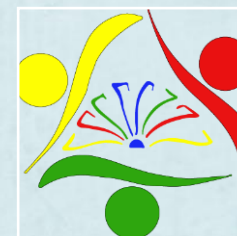


# CECSBE e o VPS3208



<http://cecsbe.fmvz.usp.br/>

# Conhecendo o CECSBE



**O CECSBE é o Grupo de Pesquisa mais integrado com as atividades de ensino da FMVZ e provavelmente da USP.**

**O número oscila, porém cerca de 20 estudantes de graduação estão envolvidos nas atividades do CECSBE.**

**Vocês estão convidados para se aproximarem do CECSBE.**

# Quem somos?



- O Centro de Estudos Comparativos em Saúde, Sustentabilidade e Bem-Estar, CECSBE, é integrante do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Animal, da Faculdade de Medicina Veterinária e Zootecnia, da Universidade de São Paulo.
- Nossa página: <http://cecsbe.fmvz.usp.br/>



O que nos transforma em referência “no mundo”!



*Entendemos que, mesmo considerando a complexidade das questões associadas ao bem-estar animal, existem inúmeras oportunidades de ações disruptivas e transformadoras.*

# Objetivos da disciplina



**Capacitar profissionais para que utilizem e desenvolvam métodos científicos para avaliação de bem-estar animal.**



**Promover boas práticas para melhorar o bem-estar dos animais.**



**Melhorar a qualidade, produtividade e sustentabilidade das interações homem-animal.**



# Justificativa



- ✓ Conduzir avaliação científica de bem-estar animal é competência necessária para médicos veterinários e de outras profissões que de forma direta ou indireta interagem com animais. **Day One Competence!**

# Justificativa



- ✓ **A utilização de boas práticas de bem-estar animal é de extrema importância para a sustentabilidade e produtividade da produção animal.**

# Justificativa



✓ A qualidade da produção científica também depende de boas práticas com os animais utilizados em experimentação.

# Justificativa



- ✓ **A crescente presença de animais de companhia, trabalho, esporte e lazer dividindo o ambiente humano, exige um conhecimento mais aprofundado sobre o bem-estar dos mesmos.**

# Justificativa



- ✓ **As ações humanas tem consequências significativas para o ecossistema, reduzindo biodiversidade, e em casos mais extremos tornando impossível a sobrevivência dos animais em ambiente natural.**

# Justificativa



✓ A incorporação de medidas para mensurar e promover o bem-estar dos animais em programas de conservação é de extrema importância

# Avaliação do desempenho



## 1) Avaliações processuais semanais:

- 10 pontos/ avaliação → **60 pontos**
- Questionários com conteúdos das aulas anteriores:
  - Datas: 28/09; 05/10; 19/10; 26/10; 09/11 e 16/11

# Avaliação do desempenho



## 2) Avaliações sobre estudos de casos → 20 pontos

- Cenários interativos (16/11/22)

*Cenários interativos para a avaliação de bem-estar animal para avaliação serão disponibilizados.*



<https://www.awjac.org/>



# Avaliação do desempenho



## 2) Apresentação e relatório das aulas práticas:

- Atividade em grupo (07 integrantes)
- Prazo: 24 e 25/11/22 (De acordo com a equipe de prática)
  - Relatório → **10 pontos**
  - Apresentação → **10 pontos**

# Avaliação do desempenho



## 2) Apresentação e relatório das aulas práticas:

- Relatório → **10 pontos**

Data de entrega: 24 ou 25/11/22\*

- ✓ Máximo: 03 (três) páginas
- ✓ Times New Roman
- ✓ Espaçamento: 1,5

\* De acordo com a equipe de aula prática

# Avaliação do desempenho



## 2) Apresentação e relatório das aulas práticas:

- Relatório → **10 pontos**

- ✓ **INTRODUÇÃO:** Com referências.
- ✓ **MATERIAL e MÉTODOS:** Incluindo como foram obtidas as informações.
- ✓ **RESULTADOS**
- ✓ **DISCUSSÃO E CONCLUSÕES:** Considerando as medidas necessárias.
- ✓ **REFERÊNCIAS:** Utilizar artigos científicos.

# Avaliação do desempenho



## 2) Apresentação e relatório das aulas práticas:

- Apresentação → **10 pontos**

Duração máxima: **10 minutos**

- ✓ Apresentação no dia da entrega do relatório
- ✓ Participação de todos os integrantes do grupo.
- ✓ O *script* da apresentação é um resumo do relatório em formato comparável.
- ✓ Avaliação realizada de forma coletiva

# Aulas e conteúdos



Data	Horário	Conteúdos
21/09	08h às 10h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução ao curso: objetivos, metodologia</li><li>- Conceitos em bem-estar animal</li></ul>
28/09	08h às 10h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Emoções e bem-estar animal;</li><li>- Indicadores comportamentais e biomarcadores na avaliação de bem-estar animal</li></ul>
05/10	08h às 10h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Indicadores e protocolos para avaliar o bem-estar de aves domésticas</li><li>- Indicadores e protocolos para avaliar o bem-estar de suínos</li></ul>
19/10	08h às 10h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Indicadores e protocolos para avaliar o bem-estar de equídeos</li><li>- Indicadores e protocolos para avaliar o bem-estar de bovinos de corte e de leite</li><li>- Indicadores e protocolos para avaliar o bem-estar de caprinos e ovinos</li></ul>

# Aulas e conteúdos



Data	Horário	Conteúdos
26/10	08h às 10h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Indicadores e protocolos para avaliar o bem-estar de animais utilizados em pesquisa</li><li>- Indicadores e protocolos para avaliar o bem-estar de peixes e animais aquáticos</li></ul>
09/11	08h às 10h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Indicadores e protocolos para avaliar o bem-estar de animais não domesticados, mantidos em cativeiro, em liberdade, ou mantidos como “pet não convencionais”</li></ul> <p>Indicadores e protocolos para avaliar o bem-estar de animais de companhia e esporte</p>
16/11	08h às 10h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Programação fetal, epigenética e bem-estar animal</li><li>- Certificação em bem-estar animal</li><li>- Cenários de bem-estar animal (avaliação)</li></ul>

# Aulas e conteúdos



Data	Horário	Conteúdos
21/11	<b>Tarde:</b> Equipes C e D	- <b>Aulas práticas:</b> Atividades desenvolvidas no Campus Fernando Costa (Pirassununga) e Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (ESALQ).
22/11	<b>Manhã e tarde:</b> Equipes C e D	
23/11	<b>Manhã:</b> Equipes C e D <b>Tarde:</b> Equipes A e B	
24/11	<b>Manhã e tarde:</b> Equipes A e B	
25/11	<b>Manhã:</b> Equipes A e B	

# Recursos



## ✓ International Society for Applied Ethology

✓ <https://www.applied-ethology.org/>

## ✓ Welfare Quality Network

✓ <http://www.welfarequality.net/en-us/home/>

## ✓ World Organization for Animal Health:

✓ <https://www.woah.org/en/what-we-do/animal-health-and-welfare/animal-welfare/>





## Contatos

Professor Adroaldo:

[adroaldo.zanella@usp.br](mailto:adroaldo.zanella@usp.br)

Alunas PAE:

[erikalage@usp.br](mailto:erikalage@usp.br)

[marcia.zanella@usp.br](mailto:marcia.zanella@usp.br)

[tauanamariadepaula@usp.br](mailto:tauanamariadepaula@usp.br)

# Questionário de avaliação da aula

<https://forms.gle/LehmWy83HzLor8Yh9>

