

**FACULDADE DE ECONOMIA, ADMINISTRAÇÃO,
CONTABILIDADE E ATUÁRIA**

DA

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**DEPARTAMENTO DE CONTABILIDADE E ATUÁRIA
(EAC)**

**PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO
DO CURSO DE
GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ATUARIAIS**

Chefe do Departamento: Prof. Dr. Valmor Slomski

Coordenador do Curso: Prof. Dr. João Vinícius de França Carvalho

Vice Coordenadora do Curso: Prof. Dr. Ana Carolina Maia

2020

SUMÁRIO

1.	INTRODUÇÃO	3
2.	HISTÓRICO.....	4
3.	RELEVÂNCIA SOCIAL.....	5
4.	DIRETRIZES DO PROCESSO PEDAGÓGICO	6
5.	CARACTERIZAÇÃO E CAMPO DE ATUAÇÃO.....	7
6.	OBJETIVOS.....	7
7.	PERFIL DO EGRESSO UNIVERSITÁRIO	7
8.	A NOVA PROPOSTA CURRICULAR	8
9.	MATRIZ CURRICULAR.....	9
9.1	Base da Matriz Curricular.....	9
9.2	Organização da Matriz Curricular	11
9.3	Grade Curricular	17
9.4	Atividades Acadêmicas Complementares	18
9.5	Ensino à Distância – EaD	18
	Diretrizes Gerais do Projeto EaD.....	19
10.	PERFIL PEDAGÓGICO DO PROFESSOR.....	19
11.	DIRETRIZES PARA PESQUISA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	20
12.	DIRETRIZES DE EXTENSÃO COMO INSTRUMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	21
13.	DIRETRIZES PARA ESTÁGIOS OU TRABALHO DE CONCLUSÃO	21
13.1	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).....	21
13.2	Estágio Curricular Supervisionado	21
14.	DIRETRIZES PARA ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	22
15.	AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM	22
16.	CORPO DOCENTE	22
17.	INFRA-ESTRUTURA DA UNIVERSIDADE.....	23
17.1	Perfil da FEA	23
17.2	Biblioteca.....	23

1. INTRODUÇÃO

Os primeiros cursos de graduação em Ciências Atuariais no Brasil foram criados na década de 1940, em Faculdades de Economia, e eram estabelecidos como uma ramificação dos cursos de Ciências Contábeis, de forma que os alunos eram graduados, simultaneamente, em Ciências Contábeis e Atuariais. A Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Atuária (FEA) da Universidade de São Paulo (USP) foi uma das instituições pioneiras no oferecimento da graduação em Ciências Atuariais no país.

Contudo, somente com a Lei Nº. 1.401, de 31 de julho de 1951, o curso de Bacharelado em Ciências Atuariais adquiriu “vida própria”, desvinculando-se do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis. Ao obter identidade única, cada vez mais o curso de Bacharelado em Ciências Atuariais se distanciou da formação exigida no curso de Bacharelado em Ciências Contábeis.

O mercado profissional, nacional e internacional, passou a dar responsabilidades diferenciadas para atuários e contadores, exigindo dos primeiros a capacidade de medir e gerenciar riscos a partir de uma ampla compreensão de matemática e estatística, aliada à gestão de negócios. Por esta razão, o profissional graduado em Ciências Atuariais passou a ter sua base de formação acadêmica muito mais alinhada às áreas de Probabilidade e Estatística. Algumas Instituições de Ensino Superior (IES) decidiram migrar seus cursos de Ciências Atuariais das Faculdades, Institutos ou Departamentos de Economia, Administração e Contabilidade para Institutos ou Departamentos de Matemática e/ou Estatística. Outras, porém, num movimento mais multidisciplinar, mantiveram seus cursos de Ciências Atuariais nas Faculdades, Institutos ou Departamentos de Economia, Administração e Contabilidade originais. O resultado atual destas decisões é de ampla diferenciação de perfis profissionais de Atuários graduados pelas IES brasileiras.

Nessa revisão do Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Atuariais da Universidade de São Paulo, cresce a participação de disciplinas oferecidas pelo Instituto de Matemática, ampliando a carga quantitativa do curso. Essa mudança é uma resposta a dois movimentos dentro da Universidade. O primeiro corresponde a intensificação da demanda por perfis de egressos com maior capacidade de modelagem matemática, o que suscita maior interface do departamento com o Instituto de Matemática. O segundo, pela iniciativa do Departamento de Matemática Aplicada de criar uma habilitação em Atuária para o seu curso de Bacharelado em Matemática Aplicada e Computacional. Assim, é possível experimentar a complementariedade potencial das formações e o ambiente único que uma escola de negócios pode oferecer a este aluno.

O desafio da FEA/USP é buscar excelência na formação do graduado, sem abandonar a flexibilidade de formação de perfis profissionais diferenciados e adaptando experiências internacionais para o meio e a cultura nacionais.

2. HISTÓRICO

O Decreto-Lei nº 15.601, de 26 de janeiro de 1946 instalou a Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas da Universidade de São Paulo tendo como finalidade: 1) o ensino, em grau superior, de Economia e Administração; 2) a realização de estudos e pesquisas relativas a esses ramos de conhecimento científico e técnico.

A Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas foi autorizada, inicialmente, a manter dois cursos: 1) Curso de Ciências Econômicas e 2) **Ciências Contábeis e Ciências Atuariais**.

O curso de Ciências Contábeis e Atuariais foi estruturado em quatro séries. Na **primeira série** eram ministradas as seguintes disciplinas: Análise Matemática; Estatística Geral e Aplicada; Contabilidade Geral; Ciências da Administração I e Economia Política. Na **segunda série**: Matemática Financeira; Ciências das Finanças; Estatística Matemática e Demográfica; Organização e Contabilidade Industrial e Agrícola; Instituições de Direito Público e Ciências da Administração II.

Já na **terceira série**: Matemática Atuarial; Organização e Contabilidade Bancária; Finanças das Empresas; Técnica Comercial e Instituições de Direito Civil e Comercial. E, finalmente, na **quarta série**: Organização e Contabilidade de Seguros; Contabilidade Pública; Revisões e Perícias Contábeis; Instituições de Direito Social (inclusive Legislação Trabalhista); Legislação Tributária e Prática de Processo Civil, Comercial e Fiscal.

O Artigo 8º do Decreto-Lei nº 15.601/1946 trata da titulação dos alunos que concluíssem o curso de Ciências Contábeis e Atuariais “aos que concluírem o curso de Ciências Contábeis e Atuariais, o grau de bacharel em Ciências Contábeis e Atuariais.” O parágrafo único do artigo 8º definia os requisitos para obtenção do título de doutor “o título de doutor será conferido ao candidato que, dois anos pelo menos depois de graduado, defender tese original de excepcional valor”.

Posteriormente, uma reforma administrativa (Portaria GR. nº 8, de 17 de janeiro de 1964, da Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas, que dispõe sobre o regime escolar da FEA/USP) desmembra o curso de Ciências Contábeis e Atuariais em dois cursos distintos: Curso de Ciências Contábeis e **Curso de Ciências Atuariais**. Contudo, o curso de graduação em Ciências Atuariais ficou com suas atividades paralisadas durante os anos de 1993 a 2005, tendo sido reiniciada sua oferta em 2006. O curso de Ciências Atuariais foi reconhecido em 24 de junho de 2009 pelo Conselho Estadual de Educação por meio do Parecer CEE Nº 209/09.

3. RELEVÂNCIA SOCIAL

No Brasil, o dispositivo legal que dispõe sobre a profissão do Atuário é o Decreto-Lei nº 806, de 4 de setembro de 1969, aprovado pelo Decreto Presidencial nº 66.408, de 3 de abril de 1970, que, em seu Art. 1º explicita a função do Atuário:

Art. 1º Entende-se por atuário o técnico especializado em matemática superior que atua, de modo geral, no mercado econômico-financeiro, promovendo pesquisas e estabelecendo planos e políticas de investimentos e amortizações e, em seguro privado e social, calculando probabilidades de eventos, avaliando riscos e fixando prêmios, indenizações, benefícios e reservas matemáticas.

É importante observar que desde aquela época já se previa que o campo profissional do Atuário era amplo o suficiente para englobar qualquer atividade que envolvia conceitos de economia, finanças, probabilidades e riscos em geral. Contudo, os Artigos 4º e 5º do Decreto Presidencial nº 66.408/1970, explicitados a seguir, reservam ao Atuário a prerrogativa de exercer atividades específicas no âmbito das entidades de seguros privados (seguradoras que atuem nos ramos vida, patrimoniais ou saúde, entidades de capitalização, previdência complementar, resseguradoras) e seguros sociais (previdência e saúde).

Art. 4º O exercício da profissão de atuário compreende, privativamente:

I - a elaboração dos planos e a avaliação das reservas técnicas e matemáticas das empresas privadas de seguro, de capitalização de sorteios das instituições de Previdência Social, das Associações ou Caixas Mutuárias de Pecúlios e dos órgãos oficiais de seguro e resseguros;

II - a determinação e tarifação dos prêmios de seguros, e dos prêmios de capitalização bem como dos prêmios especiais ou extraprêmios relativos a riscos especiais;

III - a análise atuarial dos lucros dos seguros e das formas de sua distribuição entre os segurados e entre os portadores dos títulos de capitalização;

IV - a assinatura, como responsável técnico, dos Balanços das empresas de seguros, de capitalização, de sorteios das carteiras dessas especialidades mantidas por instituições de Previdência Social e outros órgãos oficiais de seguros e resseguros e dos Balanços Técnicos das Caixas Mutuárias de Pecúlios;

V - o desempenho de cargo técnico-atuarial no serviço Atuarial do Ministério do Trabalho e Previdência Social e de outros órgãos oficiais semelhantes, encarregados de orientar e fiscalizar atividades atuariais.

Art. 5º A assessoria obrigatória do atuário existirá sempre:

I - Na direção, gerência e administração das empresas de seguros, de resseguros, de capitalização de sorteios, das Associações ou Caixas Mutuárias de Pecúlios, de financiamentos, de refinanciamentos, de desenvolvimento, de investimentos das instituições de Previdência Social e de outros órgãos oficiais ou privados congêneres;

II - na fiscalização e orientação das atividades técnicas das organizações acima citadas na elaboração de normas técnicas e ordens de serviço destinada a êsses fins;

III - na estruturação, análise, racionalização e mecanização dos serviços dessas organizações;

IV - na elaboração de planos de financiamentos, de investimentos, empréstimos, sorteios e semelhantes;

V - na elaboração ou perícia do Balanço Geral e Atuarial das empresas de seguros, resseguros, capitalização, instituições de Previdência Social e outras entidades congêneres;

VI - nas investigações das leis de mortalidade, invalidez, doença, fecundidade e natalidade e de outros fenômenos biológicos e demográficos em geral, bem como das probabilidades de ocorrências necessárias aos estabelecimentos de planos de seguros e resseguros e de cálculos de reservas;

VII - na elaboração das cláusulas e condições gerais das apólices de todos os ramos, seus aditivos e anexos; dos títulos de capitalização; dos planos técnicos de seguros e resseguros; das formas de participação dos segurados nos lucros; da cobertura ou exclusão de riscos especiais;

VIII - na seleção e aceitação dos riscos, do ponto de vista médico-atuarial.

Art. 6º A participação do atuário será obrigatória em qualquer perícia ou parecer que se relacione com as atividades enumeradas nos artigos 4º e 5º deste Decreto.

De acordo com o Instituto Brasileiro de Atuária (IBA), o Atuário “é o profissional preparado para mensurar e administrar riscos, uma vez que a profissão exige conhecimentos em teorias e aplicações matemáticas, estatística, economia, probabilidade e finanças, transformando-o em um verdadeiro arquiteto financeiro e matemático social capaz de analisar concomitantemente as mudanças financeiras e sociais no mundo”.

4. DIRETRIZES DO PROCESSO PEDAGÓGICO

Os eixos norteadores do processo pedagógico são:

- Conceito da Ciência Atuarial como uma Ciência Social Aplicada, realizada com os valores da ética profissional;
- Valorização da participação, do diálogo e problematização da realidade vivenciada;
- Formação como tempo de vivência profissional (sem a separação entre o tempo de formar e o tempo de atuar);
- Formação a partir das experiências da produção coletiva;
- Articulação constante da teoria com a prática cotidiana;
- Visão global de negócios e da atuação profissional;
- Articulação constante da teoria com a prática cotidiana;
- Abordagem crítica, reflexiva e contextualizada dos conteúdos e das práticas;
- Busca da autonomia do aluno, e;
- Pesquisa e extensão como elementos do desenvolvimento das habilidades.

5. CARACTERIZAÇÃO E CAMPO DE ATUAÇÃO

O Graduando em Ciências Atuariais deve possuir uma sólida formação em cálculo e gerenciamento de riscos subjacentes aos negócios, possuir acentuado conhecimento de Matemática, Estatística e Demografia, para estar em condições de desenvolver ações estratégicas para o diagnóstico de problemas e para a construção de modelos para avaliação e mensuração de riscos e suas conseqüentes aplicações.

Deve também ter consciência da realidade em que vai atuar e estar instrumentalizado para trabalhar com as diversas variáveis que afetam as Entidades Abertas e Fechadas de Previdência Complementar, Seguradoras, Companhias de Capitalização, Bancos, Instituições Financeiras, Indústria e Comércio. Adicionalmente, deve ser notado que o Atuário, por sua formação diversificada e sólida base em métodos quantitativos aplicados, possui as habilidades para trabalhar em atividades ligadas ao gerenciamento de riscos e empresas das mais diversas áreas, bem como no governo.

6. OBJETIVOS

Assegurar ao graduando condições conceituais e técnicas para identificar, analisar, mensurar/quantificar, eliminar, prevenir, mitigar, transferir, monitorar e retroalimentar o ciclo de gerenciamento dos riscos dos Passivos, Ativos e as Empresas como um todo, construindo métodos gerenciais para o tratamento racional desses riscos identificados.

O curso de Ciências Atuariais da FEA/USP tem o objetivo de formar os melhores atuários do Brasil, primando por competência, habilidades, valores e atitudes profissionais e éticos.

Com isso, espera-se que tais profissionais sejam capazes de contribuir fortemente para o contínuo aperfeiçoamento da qualidade de vida da sociedade e a competitividade de seus agentes econômicos, por meio da aplicação e disseminação de conhecimentos obtidos ao longo do curso.

7. PERFIL DO EGRESSO UNIVERSITÁRIO

A integralização curricular do curso de Ciências Atuariais deverá desenvolver, pelo menos, a formação das seguintes competências e habilidades:

- Ter cultura científica, interagindo com outros profissionais e demonstrando uma visão sistêmica e interdisciplinar da atividade atuarial. O trabalho atuarial começa com interação com outros profissionais. Assim sendo, o atuário deve estar habilitado a participar ativamente das decisões. Ou seja, precisa conhecer os fundamentos mais gerais da área onde ajudará na solução de problemas, precisa conhecer o negócio em que atua.
- Ter capacidade de expressão e de comunicação, oral e escrita, utilizando adequadamente a terminologia e a linguagem inerente ao ambiente atuarial. Esta capacidade é desenvolvida por meio de sólida formação teórica, de forma a proporcionar a compreensão das Ciências Atuariais como ciência aplicada e

promover a participação ativa de discussões sobre problemas com profissionais de outras áreas e com leigos que utilizarão seus serviços (participantes, segurados e acionistas).

- Ter conhecimento das técnicas de medição e modelagem das variáveis de sua área de atuação e de organização e gerenciamento de banco de dados e de desenvolvimento de sistemas de informações atuariais.
- Ter conhecimento na área financeira e consciência técnica de que os ativos geridos não servem apenas para fomentar a busca pelo maior retorno/risco possível, mas que estão atrelados a passivos atuariais relacionados a algum aspecto econômico-financeiro de bem estar social.
- Ter raciocínio lógico e analítico acurado, sem prejuízo de criatividade, o que significa saber usar os modelos básicos de análise estatística e modelagem atuarial para desenhar novos produtos a serem oferecidos à sociedade, particularmente na forma de seguros e produtos de previdência complementar.
- Ter conhecimento de legislação geral e específica do negócio e do país em que atua, além de ética e proficiência com relação às atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas.
- Exercer suas responsabilidades com o domínio das questões atuariais, patrimoniais e governamentais, viabilizando o cumprimento das obrigações dos agentes econômicos, sociais e administradores quanto ao gerenciamento, preservação da solvência das instituições e interesses da sociedade.
- Possuir capacidade crítica para analisar os conhecimentos adquiridos, adaptabilidade às novas situações e iniciativa para a realização de pesquisa, além de capacidade de trabalhar em equipe multidisciplinar.
- Desenvolver habilidades gerenciais entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações atuariais.

8. A NOVA PROPOSTA CURRICULAR

O curso de ciências atuariais da FEA/USP está estruturado em três núcleos: *conhecimentos fundamentais, conhecimentos específicos e formação teórico-prática.*

As principais mudanças do novo projeto político pedagógico em relação ao antigo são:

- Modernização das disciplinas e conteúdos programáticos oferecidos pelo Departamento de Contabilidade e Atuária com adequação dos objetivos de aprendizado em concordância com referências internacionais, tais como *Institute and Faculty of Actuaries* (IFoA, Reino Unido) e *Society of Actuaries* (SOA, EUA).
- Inclusão conteúdos de lógica de programação, modelagem computacional e cálculo numérico e serem ministrados pelo Departamento de Matemática Aplicada do Instituto de Matemática e Estatística. Os conteúdos foram incluídos em duas disciplinas obrigatórias e uma optativa de 4 créditos cada, conforme a nova matriz curricular.
- Alteração das disciplinas oferecidas pelo Departamento de Estatística do Instituto de Matemática e Estatística, com ampliação da carga horária em 2 créditos por ano.

9. MATRIZ CURRICULAR

9.1 Base da Matriz Curricular

A Matriz Curricular está elaborada com a perspectiva de oferecer ao aluno um aprendizado coerente, para que os conteúdos das disciplinas, abrangendo as várias áreas necessárias para a formação de um profissional de Ciências Atuariais, sejam distribuídos de forma clara, sequencial, hierarquizada e sistematizada.

Tratando-se de um curso noturno, o Curso de Bacharelado em Ciências Atuariais deverá ser integralizado em, no mínimo, 8 (oito) semestres e, no máximo, 14 (quatorze) semestres. O curso será desenvolvido pelo sistema de créditos com matrícula por disciplina, obedecendo às normas regulamentares da FEA e da Universidade de São Paulo.

O curso é composto por (1) disciplinas *obrigatórias*, consideradas essenciais para a formação de um atuário, e; (2) disciplinas *optativas livres*, que podem ser disciplinas que aprofundam e abranjam o conhecimento atuarial, financeiro, contábil, gerencial, econômico e de negócios, ou que componham outros aspectos da formação pessoal e social, de livre escolha dos estudantes.

Adicionalmente, os alunos devem desenvolver atividades acadêmicas complementares, que podem ser participação em projetos de pesquisa ou produção de conhecimento (iniciação científica e participação em laboratórios), congressos, atividades de extensão e demais atividades definidas e aprovadas em documento específico pelo Departamento.

Finalmente, compõe a base curricular a elaboração do trabalho de conclusão de curso (TCC), conforme definido neste Projeto Pedagógico e em documento específico.

A organização da matriz curricular do Curso de Ciências Atuariais inclui:

I - Núcleo de conhecimentos fundamentais:

- a) *Matemática*: Cálculo Diferencial e Integral. Cálculo Numérico. Equações Diferenciais. Geometria Analítica. Álgebra Linear.
- b) *Probabilidade*: Modelos probabilísticos para variáveis aleatórias uni e multidimensionais. Lei dos Grandes Números e Teorema do Limite Central. Simulações. Processos Estocásticos. *Estatística*: Amostragem. Análise Exploratória de Dados. Inferência Estatística. Modelos de Regressão. Análise multivariada. Séries Temporais.
- c) *Sistemas de Informação e Computação*: Teoria de sistemas. Processos de trabalho. Segurança das informações. Análise relacional. Fundamentos de computação. Programação. Banco de dados. Pacotes estatísticos e atuariais.
- d) *Atuária*: Desenvolvimento da ciência atuarial. O profissional de atuária. Contextos históricos, políticos, econômicos e sociais das trajetórias das organizações ligadas ao campo de atuação do atuário.

- e) *Matemática Atuarial*: Anuidades. Seguros de vida. Prêmios. Provisões e Reservas matemáticas. Teoria de múltiplos decrementos. Premissas atuariais. Modelagem de planos de benefícios: regimes financeiros e métodos de financiamento.
- f) *Demografia*: Técnicas de análises demográficas. Tábuas de mortalidade. Análise de sobrevivência. Projeções demográficas. Composição populacional.
- g) *Teoria do Risco e Teoria da Ruína*: Distribuições probabilísticas do número de sinistros e do dos valores dos sinistros. Processo de Ruína. Solvência. Cosseguro e resseguro. Tarifação. Teoria da credibilidade.
- h) *Finanças*: análise de investimentos e estudos dos principais mercados: de créditos e de capitais (renda fixa, renda variável, opções e outros derivativos, precificação de ativos, precificação de fluxos de caixa contingentes). Análise integrada dos ativos e passivos atuariais. Finanças estocásticas. Econometria. Análise de riscos.
- i) *Economia*: Microeconomia: oferta e demanda, equilíbrio de mercado, elasticidades, teoria do consumidor, teoria da firma, estruturas de mercado, assimetria informacional. Macroeconomia; contas nacionais, políticas fiscal, monetária e cambial. Inflação, renda, desemprego.
- j) *Contabilidade, auditoria e perícia atuarial*: técnicas e princípios contábeis: estruturação e análise das demonstrações financeiras e relatórios de auditoria. Custos aplicados à atuária. Fundamentos de perícia e auditoria.
- k) *Legislação e Ética: Ética e Direito Social*. Legislação de Seguros, Resseguro e Capitalização. Legislações da Previdência Social e Complementar.

II - **Núcleo de Conhecimentos Específicos**, organizado com base em módulos definidores de ênfase e com componentes curriculares que perpassam disciplinas obrigatórias e optativas do curso.

- a) Gestão de carteira de investimentos. Gestão Integrada de Ativos e Passivos (ALM). Riscos de Longevidade. Precificação e Solvência. Regulação.
- b) Seguros, Resseguros e Capitalização: Seguros do ramo vida. Seguros do ramo não vida. Estrutura dos métodos de seguros e métodos de tarifação. Teoria do Risco. Garantias financeiras das entidades seguradoras. Reservas Técnicas. Nota técnica atuarial. Estrutura dos títulos de capitalização. Tipos de contratos de resseguros. Tarifação de resseguros. Capital mínimo. Margem de solvência e provisões. Regulação.
- c) Saúde: Epidemiologia. Seguro saúde. Gestão de Capital e de Riscos em Saúde. Mercado de saúde. Gestão de operadoras e seguradoras de saúde. Capital mínimo. Margem de solvência e provisões. Reservas Técnicas. Tarifação. Regulação.
- d) Previdência Social e Complementar: Regimes previdenciários. Dinâmica demográfica e aspectos distributivos. Gestão de Previdência. Entidades de previdência complementar. Métodos de Financiamento e Custeio. Mercado de Previdência Complementar. Regulação.

- e) Auditoria: contabilidade e análise de balanço de entidades securitárias e previdenciárias, contabilidade e análise de custos, auditoria e perícia: planejamento, procedimentos e riscos.

III – Núcleo de Formação Teórico-Prática, compreendendo Atividades Complementares e Trabalho de Conclusão de Curso.

O Núcleo de Formação Teórico-Prática compreenderá Atividades Complementares e a Monografia de Conclusão do Curso, com o seguinte detalhamento:

- a) As Atividades Complementares são componentes curriculares que possibilitam o reconhecimento, por avaliação, de habilidades, conhecimentos e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar e até com disciplinas oferecidas por outras IES, abrangendo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e com as ações de extensão junto à comunidade.
- b) As Atividades Complementares se constituem componentes curriculares enriquecedores e implementadores do próprio perfil do formando e incluem atividades de Estágio Curricular Supervisionado, monitorias, projetos de pesquisa, de iniciação científica, de extensão, módulos temáticos, participação em encontros estudantis e profissionais, seminários, simpósios, conferências, congressos e reuniões científicas e participação em núcleos ou laboratórios de Atuária e áreas afins.
- c) O Estágio Curricular Supervisionado é um componente curricular optativo, direcionado para a consolidação dos desempenhos profissionais desejados, inerentes ao perfil do formando.
- d) O Estágio Curricular Supervisionado poderá ser realizado na própria IES, mediante laboratórios que congreguem as diversas ordens práticas correspondentes aos diferentes pensamentos das Ciências Atuariais e desde que sejam estruturados e operacionalizados de acordo com regulamentação própria, aprovada por seus conselhos superiores, contendo, obrigatoriamente, critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação.
- e) A Monografia de Conclusão de Curso é um componente curricular obrigatório que deverá ser desenvolvido observando-se as normas internas da Instituição e Coordenação do Curso, em áreas teórico-práticas e/ou de formação profissional relacionadas com o curso, na forma disposta em regulamento próprio, aprovado por seus conselhos superiores, contendo, obrigatoriamente, critérios, procedimentos, mecanismos de avaliação e diretrizes técnicas relacionadas com a sua elaboração.

9.2 Organização da Matriz Curricular

Foi elaborada com a perspectiva de oferecer ao aluno um aprendizado coerente, para que os conteúdos das disciplinas, abrangendo as várias áreas necessárias para a

formação de um profissional de Atuária, sejam vistos de forma clara e hierarquizada de acordo com a Matriz Curricular.

Tratando-se de um curso noturno, o Curso de Bacharelado em Ciências Atuariais deverá ser integralizado em no mínimo oito semestres e no máximo doze semestres. O curso será desenvolvido pelo sistema de créditos com matrícula por disciplina, obedecidas as normas regulamentares da FEA e da Universidade de São Paulo. Procurou-se fazer a distribuição equilibrada da carga horária, de forma que a carga horária semestral máxima seja de 20 créditos. As aulas são ministradas de segunda-feira à sexta-feira, à noite e, eventualmente, aos sábados pela manhã.

O curso é desenvolvido em três mil horas (3.000), distribuídas da seguinte forma: duas mil, trezentas e quarenta horas aula (2.340) a serem cumpridas em créditos teóricos, sendo duzentos e quarenta (240) horas aula em disciplinas optativas livres e seiscentos e sessenta (660) horas aulas a serem cumpridas na elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. Cabe salientar que não há estágio obrigatório.

Sobre as áreas, a estrutura curricular do curso se divide em: “Métodos Quantitativos”, “Finanças”, “Modelagem Atuarial”, “Metodologia, Ética e Legislação” e outras áreas de livre escolha do aluno.

I – Métodos Quantitativos:

- Álgebra Linear
- Introdução à Lógica de Programação e Modelagem Computacional
- Cálculo Diferencial e Integral I
- Cálculo Diferencial e Integral II
- Cálculo Numérico Aplicado a Atuária
- Probabilidade I
- Tópicos de Estatística Descritiva e de Inferência Estatística
- Processos Estocásticos
- Modelos de Regressão
- Modelos de Séries Temporais

O desenvolvimento do conteúdo dessa área visa:

- ✓ Utilizar probabilidade e estatística como ferramenta de trabalho, oferecendo ao estudante bases de conhecimento fundamentais, tanto no aspecto conceitual como no metodológico.
- ✓ Aprofundar os conhecimentos de probabilidade e estatística para não apenas saber como estruturar os experimentos, mas, também como analisar seus resultados, com especial atenção à experimentação de novos métodos, tecnologias e procedimentos.
- ✓ Apresentar aos alunos a teoria dos processos estocásticos, importante ferramenta para os estudos posteriores, com ênfase na precificação de produtos financeiros, especialmente derivativos.
- ✓ Conceituar e desenvolver aplicações práticas de derivadas e integrais, com o objetivo de habilitar o aluno ao uso do instrumental matemático a ser utilizado no campo da Atuária.
- ✓ Capacitar o aluno a dominar as técnicas do cálculo avançado, para poder entender os modelos mais complexos de gestão de risco e avaliação atuarial.
- ✓ Abordar os principais conceitos da econometria, modelos de regressão e de séries temporais, usando inferência estatística e técnicas multivariadas, com o

objetivo de habilitar o aluno no uso e aplicação do instrumental a ser utilizado no campo das Ciências Atuariais.

II – Finanças:

- Fundamentos de Microeconomia
- Fundamentos de Macroeconomia
- Matemática Financeira aplicada a Atuária
- Mercado Financeiro
- Análise de Investimento
- Apreçamento de Derivativos e Outros Produtos Financeiros
- Análise e Mensuração de Riscos Financeiros
- Contabilidade e Análise de Balanços
- Contabilidade e Análise de Balanços de Instituições Seguradoras e de Previdência Complementar

O desenvolvimento do conteúdo dessa área visa:

- ✓ Apresentar ao aluno conceitos de micro e macroeconomia, visando familiarizá-lo com o instrumental analítico básico dessa área.
- ✓ Abordar os conceitos básicos de matemática financeira e sua aplicação na análise das principais operações financeiras existentes no mercado, bem como apresentar a aplicação dessa técnica para tomada de decisões de investimento e de alternativas de financiamento.
- ✓ Oferecer uma visão ampla e moderna do mercado financeiro, abordando o funcionamento das entidades que interagem nesse mercado, bem como as respectivas operações financeiras, estudando os principais modelos de avaliação de ativos negociados e seus riscos.
- ✓ A assimilação de conceitos financeiros que lhe permitam analisar as três funções básicas de finanças: investimento, financiamento e distribuição de resultados.
- ✓ Familiarizar os alunos com as mais importantes técnicas de engenharia financeira, que são fundamentais para o desenvolvimento do mercado financeiro moderno.
- ✓ Aumentar o nível de compreensão da lógica econômica por parte do aluno à lógica. Para isto é necessário que o graduando em Ciência Atuariais aprenda os principais conceitos e fundamentos micro e macroeconômicos.
- ✓ Assimilar os modernos conceitos de risco e incerteza, além de apresentar os diversos modelos de avaliação de ativos que consideram o retorno e o risco envolvidos.
- ✓ Apresentar ao aluno a Contabilidade como poderoso instrumento de administração, partindo de uma visão do conjunto dos relatórios emanados da Contabilidade, descendo em nível de detalhes sobre os lançamentos originários e demonstrando os significados da função gerencial da Contabilidade e das respectivas demonstrações contábeis.
- ✓ Fornecer instrumental técnico e conceitual necessário para a análise de demonstrações contábeis das Instituições Securitárias, Previdenciárias e entidades de Capitalização, dando-lhe conhecimento dos principais indicadores econômicos, financeiros e atuariais adaptados às empresas de Seguros e Previdência, possibilitando análise mais específica dessas empresas.

III – Modelagem Atuarial:

- Introdução à Atuária
- Teoria Geral das Operações de Seguros
- Matemática Atuarial Vida I
- Demografia Aplicada a Atuária
- Matemática Atuarial Vida II
- Modelos de Seguro Saúde
- Matemática Atuarial Não Vida I
- Previdência Básica
- Matemática Atuarial Não Vida II
- Gestão de carteiras de Seguros, Tarifação e Resseguro
- Métodos de Custeio de Planos de Benefícios
- Avaliação e Auditoria Atuarial

O desenvolvimento do conteúdo dessa área visa:

- ✓ Propiciar ao aluno as condições necessárias ao entendimento da atividade seguradora de uma forma ampla, com vistas não só ao registro contábil das respectivas operações, como, também, do seu controle e análise.
- ✓ Tratar as características básicas dos seguros, sua classificação, as condições gerais e particulares, analisando os principais elementos dos contratos de seguros e elaboração da nota técnica atuarial.
- ✓ Conceitos referentes ao seguro do patrimônio, modalidades, tipos de coberturas, garantias, importância das seguradoras, taxação e indenização, apresentando os principais ramos de seguros.
- ✓ Os conceitos de seguros e suas subdivisões com subsídios para a análise e seleção de riscos, proporcionando subsídios para análise do custeio dos planos de previdência e, também, desenvolver medidas financeiras e estatísticas vinculadas à atividade do seguro, como o cálculo do risco da carteira de uma seguradora.
- ✓ Expor os fundamentos teóricos ligados aos regimes de previdência social. Analisar a origem, evolução e estrutura atual do sistema previdenciário brasileiro. Estudar as questões distributivas inerentes à previdência social. Habilitar o aluno a compreender os principais conceitos e números dos sistemas previdenciários. Comparar características da previdência social e de outros países. Analisar os principais tipos de planos de previdência complementar
- ✓ Estudar as principais abordagens e modelagens de planos de previdência complementar existentes e as características dos planos de benefícios definidos, contribuições definidas e planos mistos, analisando os dispositivos a serem considerados na estruturação dos planos de previdência complementar, abrangendo o elenco de benefícios, elegibilidades, salvaguardas e custeio.
- ✓ Analisar os conceitos de Seguros e suas subdivisões com subsídios para a análise e seleção de riscos, proporcionando análise de sensibilidade do custeio de uma entidade de previdência e, também, desenvolver medidas financeiras e estatísticas vinculadas à atividade do seguro, proporcionando o cálculo do risco do seguro dentro do contexto de uma carteira de pecúlios.
- ✓ Analisar os conceitos e teorias que regem o cálculo de seguros para habilitar os alunos a desenvolver cálculos de seguros de renda constante, variável, de capitais constante e variáveis pagáveis por morte.

- ✓ Apresentar os conceitos e teorias que regem os cálculos de seguros no ramo vida, abordando principalmente as funções biométricas sobre duas ou mais vidas, os seguros pagáveis por sobrevivência e por morte, compreendendo, também, o cálculo de prêmios de seguros e reservas matemáticas.
- ✓ Familiarizar os alunos com a abordagem contínua para as rendas por vida e por morte em todas as suas características, abordando as funções de vida múltiplas e os modelos de risco coletivo, considerando-se a abordagem contínua.
- ✓ Abordar as metodologias estatístico-atuariais para formação do preço de venda de produtos de vida, saúde, capitalização, patrimoniais e responsabilidade civil, avaliando os riscos estatísticos e atuariais, desenvolvendo critérios de carregamento de segurança pela oscilação de risco e associando a conceituação estatístico-atuarial inerente a esses produtos, com a de outras áreas do conhecimento.

IV – Metodologia Científica, Ética e Legislação:

- Instituições de Direito
- Ética Geral e Profissional
- Metodologia do Trabalho Científico
- Legislação Social
- Direito de Seguros Privados
- Trabalho de Conclusão de Curso I
- Trabalho de Conclusão de Curso II

O desenvolvimento do conteúdo dessa área visa:

- ✓ Entender a Ciência do Direito, com base na compreensão das instituições jurídicas fundamentais, analisando, para tanto, as raízes históricas e as bases doutrinárias de cada um dos ramos do Direito, focalizando aspectos básicos e abrangentes sobre os quais se ergue o sistema jurídico.
- ✓ Conhecer a legislação específica do Sistema Previdenciário Brasileiro Básico (público) e Complementar (privado), suas ramificações no campo de Direito, abordando os principais veículos financeiros disponíveis no país e conhecendo as características da legislação.
- ✓ Conhecer o arcabouço regulatório e legislação específica do Direito Comercial, no que concerne aos seguros privados, o respeito aos contratos e as relações entre agentes econômicos.
- ✓ Fornecer ao aluno uma visão abrangente das questões envolvendo os aspectos éticos no relacionamento em sociedade de uma forma geral, bem como aqueles circunscritos ao exercício da profissão.
- ✓ Entender as principais questões existentes para o empregado e para o empregador em relação à matéria trabalhista e previdenciária.
- ✓ Dar ao aluno uma visão geral dos fundamentos históricos e filosóficos dos Direitos Sociais.
- ✓ Elucidar os meios ou métodos de investigação do pensamento correto e do pensamento verdadeiro, procurando estabelecer a diferença entre o que é verdadeiro e o que não é, bem como entre o que é real e o que é ficção e, ainda, o desenvolvimento de trabalhos científicos.
- ✓ Dar suporte a elaboração de monografia de conclusão de curso (desenvolvimento do trabalho e emissão de relatório final e avaliação).

9.3 Grade Curricular

A partir da base e organização das linhas da matriz curricular, o Curso de Ciências Atuariais do Departamento de Contabilidade e Atuária foi estruturado da seguinte forma:

DISCIPLINAS	REQUISITO	CRÉDITOS			C/H SEM.	SEMESTRE IDEAL
		AULA	TRAB.	TOTAL		
DFD0123 – Instituições de Direito	-	4	0	4	60	1
EAC0112 – Introdução à Atuária	-	2	0	2	30	1
EAE0110 – Fundamentos de Microeconomia	-	4	0	4	60	1
MAP2112 – Introdução à Lógica de Programação e Modelagem Computacional	-	2	2	4	90	1
MAT3110 – Cálculo Diferencial e Integral I	-	6	0	6	90	1
		18	2	20	330	
EAC0218 – Matemática Financeira	MAT3110	4	0	4	60	2
EAE0111 – Fundamentos de Macroeconomia	EAE0110	4	0	4	60	2
MAP2122 – Cálculo Numérico Aplicado à Atuária	MAP2112 MAT3110	4	0	4	60	2
MAT3210 – Cálculo Diferencial e Integral II	MAT3110	4	0	4	60	2
MAT3211 – Álgebra Linear	-	4	0	4	60	2
		20	0	20	300	
EAC0111 – Fundamentos de Contabilidade	-	4	0	4	60	3
EAC0324 – Teoria Geral das Operações de Seguros	EAC0112	4	0	4	60	3
EAC0420 – Mercado Financeiro	EAC0218	4	0	4	60	3
EAC0510 – Ética Geral e Profissional	-	2	0	2	30	3
MAE0222 – Probabilidade	MAT3210	6	0	6	90	3
		20	0	20	300	
EAC0113 – Contabilidade de Instituições Seguradoras e de Previdência Complementar	EAC0111	4	0	4	60	4
EAC0422 – Matemática Atuarial Vida I	EAC0218 MAE0222	4	0	4	60	4
EAC0446 – Demografia Aplicada à Atuária	MAE0222	4	0	4	60	4
MAE0117 – Tópicos de Estatística Descritiva e de Inferência Estatística	MAE0222	4	0	4	60	4
Disciplinas Optativas Livres	-	4	-	4	60	4
		20	0	20	300	
EAC0355 – Modelos de Regressão	MAE0117 MAT3211	4	0	4	60	5
EAC0424 – Matemática Atuarial Vida II	EAC0422	4	0	4	60	5
MAE0499 – Processos Estocásticos	MAE0117	4	0	4	60	5
DTB0331 – Legislação Social	-	4	0	4	60	5
Disciplinas Optativas Livres	-	4	-	4	60	5
		20	0	20	300	
EAC0220 – Previdência Básica	EAC0446	4	0	4	60	6
EAC0356 – Modelos de Séries Temporais	EAC0355	4	0	4	60	6
EAC0465 – Matemática Atuarial Não Vida I	MAE0499	4	0	4	60	6
EAC0466 – Apreçamento de Derivativos e Outros Produtos Financeiros	MAE0499	4	0	4	60	6
EAC0496 – Metodologia do Trabalho Científico	Mínimo de 80 créditos	2	0	2	30	6
		18		18	270	
EAC0575 – Métodos de Custeio de Planos de Benefícios	EAC0424	4	0	4	60	7
EAC0455 – Análise de Investimento	EAC0420 EAC0466	4	0	4	60	7
EAC0457 – Modelos de Seguro Saúde	EAC0465	4	0	4	60	7
EAC0469 – Matemática Atuarial Não Vida II	EAC0465	4	0	4	60	7
EAC0606 – Trabalho de Conclusão de Curso I	EAC0496	2	8	10	270	7
Disciplinas Optativas Livres	-	2	-	2	30	7
		20	8	28	540	
DCO0462 – Direito de Seguros Privados	-	4	0	4	60	8
EAC0464 – Avaliação Atuarial das Provisões Técnicas	EAC0469	4	0	4	60	8
EAC0329 – Análise e Mensuração de Riscos Financeiros	EAC0455	4	0	4	60	8
EAC0607 – Trabalho de Conclusão de Curso II	EAC0606	2	8	10	270	8
Disciplinas Optativas Livres	-	6	-	6	90	8

DISCIPLINAS	REQUISITO	CRÉDITOS			C/H SEM.	SEMESTRE IDEAL
		AULA	TRAB.	TOTAL		
		20	8	28	540	

Dada a característica da Grade Curricular, eis o resumo da carga horária mínima para a integralização do curso de graduação em Ciências Atuariais:

	Horas	Créditos Aula	Créditos Trabalho	Total Créditos
Disciplinas Obrigatórias	2.100	136	2	138
Disciplinas Optativas Livres	240	16	-	16
Atividades Acadêmicas Complementares	120	0	4	4
Trabalho de Conclusão de Curso	540	4	16	20
Total:	3.000	156	22	178

9.4 Atividades Acadêmicas Complementares

As Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) devem possibilitar o reconhecimento, por avaliação, de habilidades e competências do aluno, inclusive adquiridas fora do ambiente escolar, hipótese em que o estudante alargará o seu currículo com experimentos e vivências acadêmicas, internas e externas ao curso, não se confundindo com o estágio curricular. Orientam-se, desta maneira, estímulos à prática de estudos independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, de permanente atualização profissional, sobretudo nas relações com o mundo do trabalho.

As AAC estão ligadas à formação acadêmica do aluno e que sejam suplementares aos conteúdos ministrados nas disciplinas constantes do currículo do Curso de Graduação em Ciências Atuariais.

As atividades complementares incluem atividades pertencentes a 3 (três) grupos:

- Atividades de pesquisa;
- Atividades de ensino; e
- Atividades de extensão universitária.

Estas atividades podem incluir projetos de pesquisa, iniciação científica, monitoria, participação em órgãos colegiados, projetos de cultura e extensão (particularmente projetos sociais), módulos temáticos, seminários, simpósios, congressos e conferências, de acordo com o regulamento estabelecido pela CoC - Coordenação da Graduação em Ciências Atuariais, conforme as diretrizes estabelecidas pelo Departamento de Contabilidade e Atuária.

9.5 Ensino à Distância – EaD

Para fins deste Projeto Político Pedagógico, o Ensino à Distância – EaD – é definido em sentido amplo, para se referir a quaisquer processos de ensino, normalmente mediados

por tecnologias, em que professores e alunos estão separados espacial e/ou temporalmente.

Há diferentes modelos de ensino que podem ser adotados usando estratégias de EaD. Uma disciplina pode ser conduzida totalmente à distância ou manter toda a sua carga de aulas presenciais, porém possuir conteúdos sendo ministrados à distância e as aulas presenciais serem utilizadas para discussões de casos, apresentações de trabalhos, realização de provas e atividades etc. Além disso, os conteúdos conduzidos à distância podem ser ministrados de forma síncrona ou assíncrona, trazendo uma ampla possibilidade de estratégias didáticas.

Especialmente após o ano de 2020, com a crise causada pela Pandemia do coronavírus, a condução das disciplinas à distância de maneira forçada trouxe a todos um grande aprendizado e experiência, mostrando que é plenamente possível oferecer ensino de qualidade, mesmo à distância. Por outro lado, é possível perceber que soluções que funcionam para certas disciplinas podem não funcionar para outras, dadas as suas características.

A conclusão que chegamos é que o Departamento de Contabilidade e Atuária deve desenvolver um projeto formal, para organizar quais disciplinas podem ser desenvolvidas num formato semipresencial ou até totalmente à distância, selecionar os docentes interessados em desenvolver materiais e lecionar nesse tipo de formato e avaliar constantemente o andamento das disciplinas, pois o monitoramento dessas atividades por parte da coordenação do curso passa a ser fundamental para o sucesso do projeto.

Diretrizes Gerais do Projeto EaD

As diretrizes gerais propostas neste Projeto Político Pedagógico para que sejam implementadas no curso de Graduação em Ciências Atuariais, seguindo a Portaria 2.117/19 do Ministério da Educação, que dispõe sobre oferta de carga horária na modalidade de EaD em cursos de graduação presenciais:

- Serão introduzidas na matriz curricular do curso a oferta de carga horária na modalidade EaD, até o limite de 40% da carga horária do curso;
- As disciplinas a serem oferecidas nessa metodologia serão selecionadas pelo Projeto EaD, a ser desenvolvido pelo Departamento;
- A oferta de carga horária na modalidade EaD será amplamente informada aos alunos no processo de matrícula.

10. PERFIL PEDAGÓGICO DO PROFESSOR

Sendo o professor de Ciências Atuariais também um educador, tem diante de si uma sociedade cheia de desafios e desigualdades acentuadas. O trabalho do professor é desafiador, visto que os problemas são extremamente complexos e o entendimento deles tem uma relação direta com a vida das pessoas.

Que perfil deve ter um professor de Ciências Atuariais de forma a auxiliar o aluno a constituir-se como cidadão, dando oportunidade para que ele conheça melhor as relações que se estabelecem nas empresas com as pessoas no cotidiano?

Deseja-se que o professor do Curso de Ciências Atuariais tenha um perfil fundamentalmente acadêmico. Isto significa que o docente deve dedicar-se às atividades de pesquisa, visto que a busca da ampliação do conhecimento e permanente atualização são necessidades inerentes à profissão. Este perfil acadêmico é uma das condições necessárias para que o professor consiga transmitir o conhecimento a seus alunos. Adicionalmente, o perfil do professor deve levar em conta as seguintes características e necessidades:

- A aprendizagem é considerada como um processo;
- Valorização da igualdade no relacionamento, entre os sujeitos do processo educativo;
- A relação é entre pessoas e não em funções.
- Há o encorajamento da autonomia.
- A experiência externa à faculdade como as experiências pedagógicas são fatores importantes para enfatizar o ensino-aprendizagem.
- Procura-se a busca do ensinamento pelo todo, complementando a teoria com a prática.
- O professor também é considerado um aprendiz e sua didática não é um fim em si mesmo.
- Há preocupação com o ambiente favorável à aprendizagem.

Deseja-se que o docente do curso de Ciências Atuariais desenvolva atividades orientadas de leitura e discussões, reflexão constante da prática pedagógica, bem como tenha uma postura investigativa.

O Curso de Ciências Atuariais entende que o perfil do seu professor deverá preencher as seguintes condições: ter especialização na disciplina a ser lecionada; ter formação científica adequada; ter visão profissional da sua disciplina, com contatos e no meio profissional; possuir adequada formação didático-pedagógica e cultura geral; atualizar seus conhecimentos por meio de cursos, e congressos em sua área de formação. O professor deve também buscar expandir a fronteira do conhecimento em sua área, por meio de publicações em periódicos especializados com avaliação *peer-review*.

11. DIRETRIZES PARA PESQUISA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A pesquisa no Curso de Ciências Atuariais está sedimentada em grupos de pesquisa, sendo destaque o **Grupo de Pesquisas em Ciências Atuariais**, devidamente cadastrado no CNPq, em que os professores desenvolvem diversas atividades científicas.

Atualmente, há duas linhas de pesquisa em Atuária no departamento, sendo elas (i) Atuária: Vida, e; (ii) Atuária: Não-Vida. Cada uma delas possui alguns desdobramentos.

- Gestão, Modelagem e Precificação de Riscos em Seguros e Resseguros;
- Gerenciamento de Riscos em Saúde;
- Previdência Social;
- Contabilidade de Seguradoras e Instituições Previdenciárias;
- Modelagem Matemática em Finanças.

As pesquisas não estão apenas sedimentadas pelos grupos, mas também no incentivo de bolsas de iniciação científica por meio de entidades externas à USP, como projetos

internos da Faculdade que estimulam a formação de alunos-pesquisadores e formadores de opinião.

12. DIRETRIZES DE EXTENSÃO COMO INSTRUMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

É amplamente reconhecido que as atividades de uma universidade são de três tipos: Ensino, Pesquisa e Extensão (EPE).

A terceira atividade, extensão, aparece como consequência do desenvolvimento das outras atividades universitárias. Por exemplo, uma das novas exigências da extensão universitária poderia ser a divulgação da ciência ou, como também é chamada, a comunicação da ciência.

A extensão universitária está como a conexão entre o que se produz no ambiente interno da universidade com a sociedade, demonstrando, principalmente as conclusões e desenvolvimentos da Ciência Atuarial.

É diretriz das Ciências Atuariais, no âmbito da extensão, demonstrar as pesquisas e o desenvolvimento da ciência para a sociedade geral, por meio de:

- Congressos e Jornadas,
- Palestras,
- Confecção de anuários e revistas, e
- Serviços prestados por alunos e professores para a sociedade de uma forma geral.

13. DIRETRIZES PARA ESTÁGIOS OU TRABALHO DE CONCLUSÃO

13.1 Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

O trabalho de Conclusão de Curso será obrigatório e desenvolvido sob a modalidade de um artigo científico, com orientação de um docente da FEA/USP. Com o TCC, pretende-se desenvolver e aprimorar o interesse pela pesquisa, bem como despertar e apurar o interesse científico do estudante, além de desenvolver seu espírito crítico. As atividades do TCC serão orientadas por Regulamento próprio a ser discutido, aprovado e revisado pelo Conselho do Departamento de Contabilidade e Atuária da FEA/USP.

13.2 Estágio Curricular Supervisionado

O Estágio Curricular Supervisionado é optativo, porém fortemente incentivado, uma vez que o estágio é voltado para experimentação prática do aluno no desempenho profissional antes de concluir o curso.

À medida que os resultados do estágio forem sendo verificados, interpretados e avaliados, o estagiário poderá reconhecer a necessidade de retificação da aprendizagem, nos conteúdos e práticas em que se sentir inseguro. O estágio é componente direcionado à consolidação dos desempenhos profissionais desejados e inerentes ao perfil idealizado para o egresso. As atividades do processo de estágio curricular supervisionado serão regulamentadas por normas próprias, aprovadas pelo Conselho do Departamento e regulamentos da Faculdade e da Universidade.

14. DIRETRIZES PARA ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

A Universidade de São Paulo, por meio do Sistema Júpiter, realiza o acompanhamento de alunos egressos. O cadastro dos ex-alunos é feito a partir do contato via e-mail, acessando o sistema via sítio na internet com as seguintes informações: nome completo, ano de formatura, atividade profissional atual e contatos. Este acompanhamento constitui indicador de qualidade para a Instituição.

15. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e de aprendizagem faz parte das diretrizes do Curso de Ciências Atuariais, pois visa fornecer elementos para a reflexão sobre estratégias didáticas e procedimentos de avaliação que visem contribuir para a melhoria da qualidade do ensino no Curso.

Avaliação dos docentes: semestralmente todos os professores são avaliados pelos discentes por meio de questionário específico, respondido de forma anônima. Fazem parte do questionário, por exemplo, questões ligadas às características do professor (conhecimento da disciplina, técnicas didáticas e de avaliação etc.), da disciplina (adequação, carga de leitura, relevância etc.) e infraestrutura da faculdade. Os questionários são objeto de análise por parte da Coordenação do Curso.

Avaliações externas: o Curso de Ciências Atuariais é supervisionado por uma comissão composta por professores da Secretaria Estadual de Educação.

16. CORPO DOCENTE

O corpo docente do Curso de Ciências Atuariais possui perfil bastante diversificado, pois as disciplinas são lecionadas tanto por professores do Departamento de Contabilidade e Atuária, como de outros Institutos e Faculdades que fazem parte da Universidade de São Paulo.

Em relação aos docentes pertencentes ao Departamento de Contabilidade e Atuária, há cerca de quarenta professores, formados quase todos por Doutores (apenas um Mestre).

17. INFRA-ESTRUTURA DA UNIVERSIDADE

17.1 Perfil da FEA

A **Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Atuária da Universidade de São Paulo (FEA/USP)** é uma instituição pública de ensino e pesquisa mundialmente reconhecida pela excelência de sua produção acadêmica e de seus cursos, tanto de graduação como de pós-graduação.

Fundada em 1946, a FEA/USP surgiu com o objetivo de preparar profissionais de Administração, Economia, Contabilidade e Atuária para suprir as necessidades dos grandes centros do Brasil, que na época acabava de sair da segunda Guerra Mundial e passava por um processo de democratização da economia. Seu objetivo inicial, que permanece até hoje, é a formação de profissionais que contribuam e façam a diferença na sociedade de maneira positiva.

Desde a sua criação, a FEA/USP é referência nacional e internacional nas áreas que abrange. Nivelando suas atividades pelos altos padrões da Universidade de São Paulo e aliando o conhecimento sobre a realidade brasileira com os referenciais e conhecimentos metodológicos das mais renomadas instituições internacionais, a faculdade é destaque entre as demais na formação de economistas, administradores, contadores e atuários.

17.2 Biblioteca

O acervo da Biblioteca da FEA/USP antecede a criação da própria escola ocorrida em 1946. Começou a ser constituído em 1942 quando um Serviço de Biblioteca e Documentação foi desenvolvido com a finalidade de atender as necessidades dos servidores do DSP – Departamento de Serviço Público, alocado no Palácio do Governo do Estado de São Paulo. Em 1944 o serviço foi ampliado e passou a ser destinado aos demais servidores públicos, estudantes, professores, técnicos e ao público em geral.

Em 11 de fevereiro de 1946 esse acervo foi transferido para o Instituto de Administração da recém fundada Faculdade de Economia e Administração da Universidade de São Paulo onde permaneceu até 1965, quando foi, definitivamente, incorporado à Biblioteca da FEA/USP.

Desde então é considerado um dos maiores e mais valiosos acervos do Brasil nas áreas de Economia, Administração, Contabilidade e Atuária.

Atualmente, o acervo conta com mais de 203.000 itens; 2 auditórios; 6 salas de estudo em grupo equipadas com recursos multimídias; sala *DesignLab* criada com uma proposta de ambiente inovador e colaborativo de ensino e aprendizagem, cerca de 250 lugares para estudo individual, sala para videoconferência e um espaço especial denominado “Acervo Delfim Netto” destinada a abrigar os 88.000 itens do acervo pessoal por ele doado.

Portanto, mais do que uma Biblioteca, a FEA/USP agora possui um centro de estudos e pesquisas com instalações e recursos modernos e produtos e serviços voltados às necessidades de toda a comunidade acadêmica.

