



## HRB4098 – Distúrbios da Comunicação nas Anomalias Craniofaciais (2022)

Nesta disciplina o pós-graduando terá oportunidade de aprofundar o conhecimento e realizar uma reflexão crítica quanto aos distúrbios da linguagem, funções orofaciais, audição, fala e funcionamento velofaríngeo na população com anomalias craniofaciais.

**Responsáveis & Ministrantes:** Profa Dra Ana Paula Fukushiro;  
Profa Dra Jeniffer de Cássia Rillo Dutka;  
Profa Dra Luciana Paula Maximino;  
Profa Dra Mariza Ribeiro Feniman.

### Cronograma e Orientações:

- ✓ Em 2022 a disciplina HRB4098 será oferecida em formato 100% remoto, sendo responsabilidade do aluno providenciar seu próprio equipamento (computador com câmera e microfone) e acesso à internet.
- ✓ Um total de **5 encontros síncronos** (ao vivo, via google meet) serão realizados nas seguintes datas/horários:
  - 14/09/22 (14h-18h): Aula inaugural e distribuição de artigos para apresentações;
  - 28/09/22 (14h-18h): LINGUAGEM (Profa Luciana);
  - 05/10/22 (14h-18h): FUNÇÕES OROFACIAIS (Profa Ana Paula);
  - 19/10/22 (14h-18h): AUDIÇÃO (Profa Mariza);
  - 26/10/22 (14h-18h): FALA/FUNIONAMENTO VELOFARÍNGEO (Profa Jeniffer).
- ✓ As apresentações nos dias 28/09; 05/10; 19/10 e 26/10 serão conduzidas em formato de seminários, conduzidos pelos alunos, os quais trabalharão em duplas ou trios para preparar a apresentação de um artigo designado pelas professoras.
- ✓ A semana de 19 a 23 de setembro será destinada ao estudo individual e trabalho em dupla/trio para preparo da apresentação do artigo designado.
- ✓ O dia **27/09/22** é o prazo máximo para as duplas/trios inserirem as apresentações no link disponibilizado para tal no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da disciplina: <https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=101288>
- ✓ Apresentações enviadas após 27/09/22 acarretarão perda de pontos com impacto na nota.
- ✓ A frequência será aferida com base na participação dos alunos **nos 5 encontros síncronos**, sendo que conforme o Artigo 66 do Regimento da Pós-Graduação da USP, o aluno de Mestrado ou Doutorado deve atender à exigência de frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%) nas disciplinas de Pós-Graduação. Ou seja, alunos com menos de 75% de frequência serão reprovados (sem direito a crédito) mesmo se tiverem desempenho excelente, bom ou regular.
- ✓ A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de:
  - Análise do acesso aos materiais e realização das atividades disponibilizadas no eDisciplinas (download do TODOS os 8 artigos e participação em enquetes, fóruns e outras atividades caso disponibilizadas no AVA), e
  - Avaliação da performance na elaboração, apresentação e discussão dos seminários apresentados remotamente (Google Meet).



## HRB4098 – Distúrbios da Comunicação nas Anomalias Craniofaciais (2022)

- ✓ De acordo com o Artigo 67 do Regimento da PósGraduação da USP, o aproveitamento do aluno será expresso por um dos seguintes conceitos:
  - Conceito A: Desempenho considerado excelente, com direito a crédito e aferido ao aluno que atingir entre 91 e 100 pontos nas atividades no eDisciplinas e apresentação/discussão dos seminários;
  - Conceito B: Desempenho considerado bom, com direito a crédito e aferido ao aluno que atingir entre 81 e 90 pontos nas atividades no eDisciplinas e apresentação/discussão dos seminários;
  - Conceito C: Desempenho considerado regular, com direito a crédito e aferido ao aluno que atingir entre 71 e 80 pontos nas atividades no eDisciplinas e apresentação/discussão dos seminários;
  - Conceito R: Aluno reprovado, sem direito a crédito e aferido ao aluno que atingir menos que 71 pontos nas atividades no eDisciplinas e apresentação/discussão dos seminários.

Os 8 artigos que serão usados para o preparo dos seminários estão em inglês e foram disponibilizados no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) da disciplina. Todos os alunos deverão acessar TODOS os artigos:

1) Área da **Linguagem**:

- a. Texto 1: Early Speech and Language Development in Children With Nonsyndromic Cleft Lip and/or Palate: A Meta-Analysis;
- b. Texto 2: Assessing speech at three years of age in the cleft palate population: a scoping review of assessment practices.

2) Área da **Audição**:

- a. Texto 1: The Effects of Age at Cleft Palate Repair on Middle Ear Function and Hearing Level;
- b. Texto 2: Parental Judgement of Hearing Loss in Infants With Cleft Palate.

3) Área da **Fala (Funcionamento Velofaríngeo)**:

- a. Texto 1: Long-term Morphological Changes of the Velum and the Nasopharynx in Patients With Cleft Palate;
- b. Texto 2: Impact of a Palatal Fistula After Cleft Palate Repair on Velopharyngeal Closure.

4) Área das **Funções Orofaciais**:

- a. Texto 1: Nasal Airway Dimensions of Adults With Cleft Lip and Palate: Differences Among Cleft Types;
- b. Texto 2: Predictors of Velopharyngeal Dysfunction in Individuals With Cleft Palate Following Surgical Maxillary Advancement: Clinical and Tomographic Assessments.

Contato com as professoras será possível durante os encontros (ao vivo & remoto) e por meio de e-mail ([anapaulaf@usp.br](mailto:anapaulaf@usp.br) ; [jdutka@usp.br](mailto:jdutka@usp.br) ; [lumaximino@usp.br](mailto:lumaximino@usp.br) ; [mrfeniman@hotmail.com](mailto:mrfeniman@hotmail.com) ), chat e fórum.