

Universidade de São Paulo

**Educação Interprofissional em Saúde: Abordagem
da dor 2022**

**Cuidado Interprofissional e Interdisciplinar
Colaborativo**

Marina Peduzzi

12/09/22

Tendência crescente da Prática interprofissional em saúde

Rápida expansão do conhecimento e incorporação tecnológica

Complexidade crescente da atenção a saúde e dos Sistemas de Saúde no mundo e no Brasil – SUS

Mudança do perfil demográfico epidemiológico e alimentar da população

Segurança do paciente e Qualidade da atenção a saúde
Assegurar Acesso Universal

O problema da Imprecisão dos termos

Inter – disciplinar – Integração de disciplinas ou área de conhecimento para o

Aprendizado das **mediações e coordenação** dos conhecimentos das diversas disciplinas

Inter – profissional – Integração e colaboração entre profissionais de diferentes áreas – entre práticas profissionais diversas para atenção a saúde integral

Aprendizado das **mediações e integração** das ações executadas pelos diferentes profissionais de saúde no cuidado ao paciente e população

Interdisciplinaridade

- Nos anos 60, o Projeto tem origem no interior das universidades europeias, principalmente na França e Itália
- Interdisciplinaridade como alternativa a fragmentação inevitável do horizonte do saber a partir da modernidade (lógica instrumental + hegemonia da ciência positivista)
- reagir à fragmentação do conhecimento em uma multiplicidade de disciplinas científicas nas universidades e centros de pesquisa

A Interdisciplinaridade – Ensino/Formação e Pesquisa

Interprofissionalidade

- Nos anos 60, Trabalho em Equipe de Saúde começa a ser apresentado como proposta de organização dos serviços e de atenção a saúde – pelos movimentos: Medicina Preventiva, Medicina Comunitária e Psiquiatria Comunitária
- Nos anos 70 essa proposta chega ao Brasil e passa a ser adotada nas Universidades, Serviços e no SUS
- Se amplia na Atenção Primária a Saúde (APS) a partir da Conferencia de Alma Ata (1978) – Declaração de Astana (2018) reafirmou a compromisso global com APS

Interprofissionalidade

- A **interdisciplinaridade** conduz a uma profunda reflexão sobre o conceito de ciência e disciplina
- **Disciplinaridade** – progressiva exploração científica especializada numa certa área ou domínio homogêneo de estudo
- Cada disciplina deve definir suas fronteiras constituintes que irão determinar seus objetos, métodos, conceitos e teorias
- **A partir do ano 2000 – Trabalho em equipe e Prática Colaborativa Interprofissional ganha renovado destaque**

To Err is Human: Building a Safer Health System (IOM, 2000)

Promover efetivo Trabalho em Equipe

- Educar em equipe aqueles que vão trabalhar em equipe

“Profissionais cometem menos erros quando trabalham em equipe”



Framework for action on interprofessional education and collaborative practice (WHO 2010)



EDITORIAL

Assessment of non-technical skills: why aren't we there yet?

Adam P Johnson, Rajesh Aggarwal

Department of Surgery, Thomas Jefferson University Hospital, Philadelphia, Pennsylvania, USA

Knowledge and application of non-technical skills (NTS) may represent the greatest challenge facing medical educa-

related to NTS—situational awareness (52%), communication/teamwork (21%), leadership (16%) and decision-making

BMJ Qual Saf: first published as 10.1136/

Editorial BMJ 2019 – destaca a necessidades de aprendizagem e avaliação de Non-Technical Skills (NTS)

Trabalho em equipe interprofissional (integrado e colaborativo)

Envolve profissionais de diferentes áreas que trabalham de maneira **interdependente**, com **comunicação efetiva**, com **clareza dos papéis**, **objetivos comuns**, **compartilhando identidade de equipe e responsabilidades**, com **foco nas necessidades de saúde dos pacientes**, famílias e comunidade.

Comunicação efetiva – orientada pelas necessidades de saúde dos pacientes e busca do entendimento

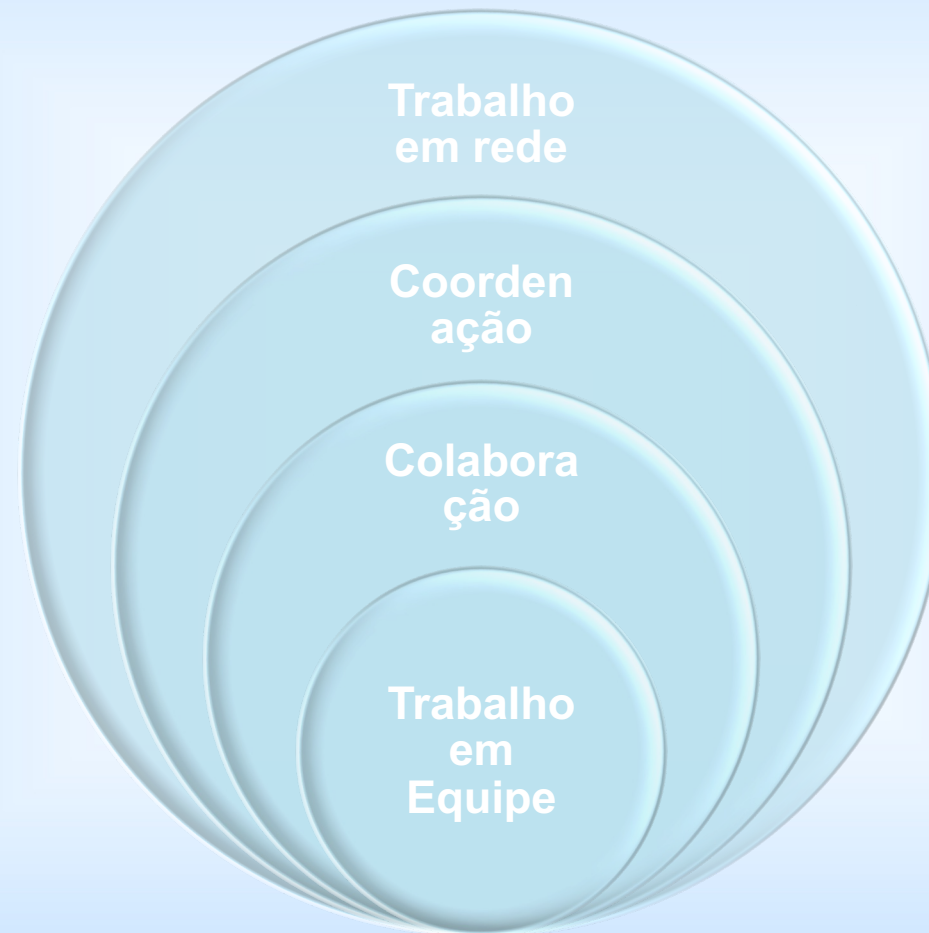
WHO (2010), West, Lyubovnikova, 2013; Morgan et al 2015; Reeves et al, 2018; Peduzzi et al, 2020)

Colaboração e Prática colaborativa interprofissional

O conceito de **colaboração IP** diz respeito a **profissionais** de diferentes áreas que **querem trabalhar juntos** para **prover a melhor atenção à saúde e resultados para os pacientes**, mas ao mesmo tempo reconhecem que **têm seus próprios interesses** e querem reter algum grau de **autonomia profissional**

D'Amour et al (2008)

Conceitos chave – diferentes formas de trabalho interprofissional



Afetam o trabalho em equipe

- Contexto
- Estrutura
- Processo
- Resultados

Equipes compartilham identidade, papéis, responsabilidades e objetivos com interdependência e integração (Reeves et al., 2010)

(Morgan, 2015; Reeves et al, 2010; 2018; Agreli, 2017)

Obrigada!!!

marinape@usp.br