



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO**  
*Faculdade de Saúde Pública*



**DEPARTAMENTO DE POLÍTICA, GESTÃO E SAÚDE**

AV. DR. ARNALDO, 715 - SÃO PAULO, SP - CEP 01246-904 - TEL: 011-3061-7796

**DISCIPLINA HSP-283: NUTRIÇÃO E ATENÇÃO À SAÚDE**

RESP: Aylene Bousquat, Carinne Magnago, Cleide L. Martins, Paulo Frazão

Email: [aylenebousquat@usp.br](mailto:aylenebousquat@usp.br) • [carinne@usp.br](mailto:carinne@usp.br) • [cleide@usp.br](mailto:cleide@usp.br) • [pafrazao@usp.br](mailto:pafrazao@usp.br)

**Professores**

Aylene Bousquat  
Carinne Magnago  
Cleide L. Martins  
Paulo Frazão

**Doutorandas Estagiárias de Ensino (PAE)**

Vanessa Del Castillo Silva Couto  
Reyce Santos Koga  
Joana Danielle Brandao Carneiro

**Monitores**

Rafael de Alencar Teixeira (matutino)  
Isabela de Souza Rabelo (noturno)

**Carga Horária Total:** 45 horas - Créditos Aula: 3

**Objetivos:**

Identificar e compreender as características da atenção à saúde no contexto da Saúde Pública brasileira. Reconhecer aspectos básicos da relação entre saúde e sociedade. Distinguir os padrões populacionais de distribuição das doenças e agravos e características da resposta de cada sociedade frente aos problemas. Diferenciar atenção e assistência à saúde. Conhecer o Sistema de Saúde brasileiro, a rede de atenção e a atenção básica. Reconhecer o papel do nutricionista nas ações de alimentação e nutrição e na equipe multiprofissional no âmbito da atenção básica.

**Conteúdo:**

1. Concepções de saúde e doença;
2. Saúde Pública enquanto área de conhecimento e campo de intervenção e a Nutrição;
3. Problema de Saúde Pública e o Direito Humano à Alimentação Adequada;
4. Indicadores utilizados em Saúde Pública;
5. Transição demográfica, epidemiológica e nutricional;
6. Vigilância epidemiológica e sanitária;
7. Modelos e estratégias de Saúde Pública;
8. Políticas intersetoriais com impacto na saúde nutricional e o guia alimentar para a população brasileira;
9. Sistemas, serviços e programas de saúde, com ênfase na atenção básica.

**Método:**

Aulas teóricas dialogadas presenciais, atividades práticas por meio de exercícios em sala de aula e no ambiente de aprendizagem.

**Frequência:**

A frequência mínima é de 70%.

**Avaliação:**

Participação nas aulas e resposta aos questionários disponíveis no Moodle (peso 2); entrega do exercício 1 (peso 1); entrega do exercício 2 (peso 2); trabalho de conclusão da disciplina - TCD (peso 5).

**Recuperação:**

O aluno que for para a recuperação deverá realizar uma prova e/ou apresentar um trabalho. A nota final correspondente a aprovação na recuperação será 5 (cinco).

**Bibliografia básica:**

1. Andrade SM, Soares DA, Cordoni Jr L (Org.). *Bases da Saúde Coletiva*. Londrina: Ed. UEL, 2001.
2. Cardoso MA (Org.). *Nutrição em Saúde Coletiva*. 1ª ed. São Paulo: Atheneu, 2014. [no prelo].
3. Brasil. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília: Senado Federal; 1989
4. Brasil. Ministério da Saúde. *Guia alimentar para a população brasileira: promovendo a alimentação saudável*. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.
5. Carvalho YM (Org.). *Tratado de Saúde Coletiva*. São Paulo: Hucitec, Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2006.
6. Rocha AA; Cesar CLG; Ribeiro H. (Org.). *Saúde Pública: bases conceituais*. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2013.

**CRONOGRAMA DAS AULAS**  
**Auditório Paula Souza**  
**Terças-feiras - 08h-12h (matutino) / 19h-23h (noturno)**

DATA	Conteúdo	Textos
22/03 (Aula 1)	Recepção dos alunos Apresentação da disciplina Concepções de saúde e doença Proposta do Exercício 1	Texto 1
29/03 (Aula 2)	Apresentação do Exercício 1 - Grupos 1 a 8 Práticas de Saúde Pública	Texto 2
5/04 (Aula 3)	Indicadores utilizados em Saúde Pública Proposta do Exercício 2	Texto 3
19/04 (Aula 4)	Transição demográfica e epidemiológica	Texto 4
26/04 (Aula 5)	Transição nutricional e problemas de alimentação e nutrição de importância em saúde pública	Texto 5
3/05 (Aula 6)	História das Políticas de Saúde no Brasil Vigilância epidemiológica, sanitária, alimentar e nutricional	Textos 6 e 7
10/05 (Aula 8) – a aula foi adiantada	Sistemas, serviços e programas de saúde Sistema Único de Saúde	Textos 8 e 9
17/05 – nova data (Aula 7) Sala Samuel Murgel e Auditório Paula Souza	Apresentação do Exercício 2 - Grupos 1 a 8 Proposta de TCD	-
24/05 (Aula 9)	Modelo de Atenção e Políticas intersetoriais com impacto na saúde nutricional	Textos 10 e 11
31/05 (Aula 10)	Atenção Primária à Saúde e Política Nacional de Atenção Básica e a Estratégia Saúde da Família	Textos 12 e 13
7/06 (Aula 11)	Apresentações do TCD - Grupos 1 a 8	-

Obs.: os alunos deverão ser divididos em 8 grupos para os Exercícios 1 e 2 e para o Trabalho de Conclusão da Disciplina (TCD). A relação com o nome dos componentes de cada grupo deverá ser entregue aos professores ou monitores no dia 29/03/2022.

## TEXTOS OBRIGATÓRIOS PARA LEITURA SEGUNDO O CRONOGRAMA DAS AULAS

Textos básicos	Indicação bibliográfica
<b>Texto 1</b>	Seliar, M. História do Conceito de Saúde PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 17(1):29-41, 2007.
<b>Texto 2</b>	Narvai PC, Frazão P. Práticas de saúde pública. In: Rocha AA; Cesar CLG; Ribeiro H. (Org.). <i>Saúde Pública: bases conceituais</i> . 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2013.
<b>Texto 3</b>	Soares DA et al. Epidemiologia e indicadores de saúde. In: Andrade SM, Soares DA, Cordoni Jr L (Org.). <i>Bases da Saúde Coletiva</i> . Londrina: Ed. UEL, 2001.
<b>Texto 4</b>	Lebrão ML. O envelhecimento no Brasil: aspectos da transição demográfica e epidemiológica. <i>Saúde Coletiva</i> , v. 4, n. 17, p. 135-140, 2007.
<b>Texto 5</b>	Mondini L, Gimeno SGA. Transição nutricional: significado, determinantes e prognóstico. In: Taddei JÁ, Lang RMF, Longo-Silva G, Toloni MHA (eds). <i>Nutrição em Saúde Pública</i> . Rio de Janeiro: Rubio, 2011. cap.35, p.561-576, 2013.
<b>Texto 6</b>	Nascimento FA, Gabe KT, Jaime PC. Vigilâncias em saúde: o lugar da vigilância alimentar e nutricional e da vigilância sanitária de alimentos. In: Jaime PC (Org.). <i>Políticas Públicas de Alimentação e Nutrição</i> . São Paulo: Atheneu, 2019. p. 61-72.
<b>Texto 7</b>	Alvanhan et al. Vigilância epidemiológica. In: Andrade SM, Soares DA, Cordoni Jr L (Org.). <i>Bases da Saúde Coletiva</i> . Londrina: Ed. UEL, 2001.
<b>Texto 8</b>	Bousquat A. Sistema Único de Saúde. In: Luciana Rossi; FP. (Org.). <i>Tratado de Nutrição e Dietoterapia</i> . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019, v. 1, p. 11-20.
<b>Texto 9</b>	Lobato LVC, Giovanella L. Sistemas de saúde: origens, componentes e dinâmica. In: Giovanella L, Escorel S, Lobato LVC, Noronha JC, Carvalho AI. (Org.) <i>Políticas e sistema de saúde no Brasil</i> . 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
<b>Texto 10</b>	Paim JS. Modelos de atenção à saúde no Brasil. Giovanella L, Escorel S, Lobato LVC, Noronha JC, Carvalho AI. (Org.). <i>Políticas e sistemas de saúde no Brasil</i> . Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
<b>Texto 11</b>	Vasconcelos FAG, Batista-Filho M. História do campo da Alimentação e Nutrição em Saúde Coletiva no Brasil. <i>Ciência &amp; Saúde Coletiva</i> 2011;16(1):81-90.
<b>Texto 12</b>	Giovanella L; Mendonça, MHM. Atenção Primária à Saúde. In: Giovanella L, Escorel S, Lobato LVC, Noronha JC, Carvalho AI. (Org.). <i>Políticas e sistema de saúde no Brasil</i> . 2ª ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
<b>Texto 13</b>	Jaime PC, Silva ACF, Lima AMC, Bortolini GA. Ações de alimentação e nutrição na atenção básica: a experiência de organização no Governo Brasileiro. <i>Rev. Nutr.</i> 2011; 24(6):809-24.

*Obs.: textos disponíveis no moodle.*

**TEXTOS OPCIONAIS PARA LEITURA SEGUINDO O CRONOGRAMA DAS AULAS:**

<b>Textos complementares</b>	<b>Indicação bibliográfica</b>
<b>Texto 3.1 (Aula 3)</b>	Rede Interagencial de Informação para a Saúde. Indicadores básicos para a saúde no Brasil: conceitos e aplicações. 2. ed. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2008.
<b>Texto 10.1 (Aula 10)</b>	Cervato-Mancuso AM, Tonacio LV, Silva ER, Vieira VL. A atuação do nutricionista na Atenção Básica à Saúde em um grande centro urbano. Ciência & Saúde Coletiva 2012.

*Obs.: textos disponíveis no moodle.*