

ROTEIRO DE ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE 3 - 2022
MAPEAMENTO DA REDE ASSISTENCIAL E DE SERVIÇOS DA REGIÃO EM QUE HABITA

O trabalho deve obedecer a estrutura abaixo relacionada, ser apresentado em no máximo 12 slides, que tragam as informações solicitadas de forma clara e didática e principalmente demonstrando a discussão realizada pelo subgrupo, que deve estar identificado na apresentação. A apresentação em Powerpoint deve ser disponibilizada na Plataforma e-disciplinas Moodle USP para consulta de todos e todas as colegas.

Nome das(os) estudantes: Região/município

CONTEÚDO	PONTUAÇÃO	
	Valor	Avaliação
I. Apresentação Texto introdutório (objetivos dessa atividade e os procedimentos realizados para mapeamento da rede)	0,5	
II. A caracterização da região 1. dados sociodemográficos: população, perfil etário, renda, ocupação 2. ambiente geral (tipos de construções e adensamento) 3. rede de educação, de assistência social, cultura, lazer (presença e tipos de escola, centros educacionais, centros regionais de assistência social, centros de juventude, de convivência, creches)	1,5	
III . Informações sobre saúde e sua rede de atenção 1.Dados de morbidade e mortalidade da região 2. Rede apresentada de forma organizada por meio de quadros e/ou tabelas indicando os serviços segundo os níveis de atenção, por exemplo: a) serviços de atenção primária, secundária e terciária e a APS como ordenadora da rede b) serviços ou outros equipamentos sociais (educação, rede de proteção social/assistência social, cultura)	3,0 Sendo 1,0 1,0 1,0	
IV. Discussão e Análise dos dados Apresentar uma síntese reflexiva sobre a distribuição dos serviços da rede assistencial: A) Segundo tipo de gestão pública, privada ou conveniada com o SUS (se houver acesso a esses dados) B) Segundo nível de atenção (primária, secundária e especializada e terciária) C) Segundo possíveis demandas de atenção à saúde em diálogo com as informações sociodemográficas e de morbimortalidade D)Apresentar um diagrama ou infográfico da rede assistencial em saúde e intersetorial	3,0 0,5 1,0 1,5	
V. Considerações Finais 1. Comentar os resultados alcançados pelo do ponto de vista do conhecimento de sua região e em relação ao processo de ensino aprendizagem.	0,5	
VI. Referências bibliográficas	0,5	
ASPECTOS FORMAIS		
1. Correção gramatical (concordância, ortografia, pontuação)	0,5	
2. Organização e diagramação dos slides 3. Organização e diagramação de referências, tabelas e gráficos, segundo as normas de apresentação discutidas em sala de aula e indicadas no manual da biblioteca da FMUSP	0,5	
	10,0	
OBSERVAÇÕES		