**Reconhecendo a escola na perspectiva das aulas de Ciências da Natureza e Matemática**

**A) Quanto à infraestrutura e aos aspectos físicos:**

***1) Laboratório de informática:***

a) A escola tem laboratório de informática?

b) Quantos computadores estão em funcionamento? Este número é suficiente para o número médio de alunos por turma?

c) O laboratório é utilizado em atividades ligadas às aulas de Matemática? E de Química/Ciências?

d) Há softwares e/ou simulações instalados que podem ser utilizados em aulas de Matemática? E de Química/Ciências?

e) A escola conta com a ajuda de um técnico de laboratório de informática? Se sim, em quais horários ele está na escola? Ele trabalha em conjunto com os professores?

***2) Laboratório de Ciências:***

a) Existe(m) laboratório(s) de Ciências na escola?

b) Que tipo de materiais e equipamentos existe?

c) Esses equipamentos são acessíveis e em número suficiente aos alunos?

d) A escola conta com a ajuda de um técnico de laboratório? Se sim, em quais horários ele está na escola? Ele trabalha em conjunto com o professor de ciências?

***2) Laboratório/ Sala de Matemática:***

a) Existe(m) laboratório(s) ou sala de matemática na escola?

b) Que tipo de materiais e equipamentos existe?

c) Esses equipamentos são acessíveis e em número suficiente aos alunos?

d) Há algum técnico responsável por esta sala? Se sim, em quais horários ele está na escola? Ele trabalha em conjunto com o professor de matemática?

***3) Biblioteca:***

a) A escola possui biblioteca?

b) Como é o acervo bibliográfico de Ciências da Natureza e Matemática? É composto por livros e revistas? Quais?

c) De que forma os professores e os alunos utilizam este material?

d) Há um profissional encarregado do uso da biblioteca? Se sim, em quais horários ele está na escola? Ele trabalha em conjunto com os professores?

***4) Outros espaços:***

a) Há outros espaços na escola que podem ser utilizados para as aulas de ciências ou matemática, como, por exemplo, terráreo, composteira, horta, espaço de jogos educativos?

b) Os professores costumam utilizá-lo?

**B) Quanto ao ambiente de trabalho (coletar os dados de acordo com o curso correspondente):**

***1) Os professores de Matemática***

a) Quantos professores de matemática há nessa escola? Quantos atuam no EM e quantos atuam no EF?

b) Qual é a formação dos professores que ministram as aulas de Matemática?

c) Qual é o tempo de docência desses professores?

d) Os professores participam de cursos de formação continuada? Sobre o que tratam estes cursos?

***2) Os professores de Química/Ciências***

a) Quantos professores de Química (EM) e/ou Ciências (EF2) há nesta escola?

b) Qual é a formação dos professores que ministram as aulas de Química/Ciências?

c) Qual é o tempo de docência desses professores?

d) Os professores participam de cursos de formação continuada? Sobre o que tratam estes cursos?

***2) Projetos e trabalho didático***

a) A escola está envolvida em algum tipo de projeto? Este projeto é de caráter interdisciplinar? A matemática é abordada neste projeto? Tópicos das ciências são abordados neste projeto?

b) Quando há projetos, quem os propõem?

c) Existem reuniões de trabalho coletivo entre os professores? O que é discutido nestes momentos? Quem coordena as discussões?