

Universidade de São Paulo
Curso: Licenciatura em Pedagogia
EDM0343 - Projeto Integrado de Estágio em Docência em Matemática e Ciências

Docentes:

Prof.^ª Raquel Milani - rmilani@usp.br

Prof. Rafael Vitame Kauano - rakawanobio@usp.br

Monitores:

Anderson Ricardo Carlos (PAE) - andersonr.carlos@usp.br

João Paulo Godoy (PFP) - jpmgodoy@gmail.com

Aula	Data	Tema
1	16/08	Apresentação da proposta de PIED
2	23/08	Oficina pedagógica interdisciplinar 1 - Raquel
3	30/08	Encontro de definição dos estágios
	05/09 a 09/09	Semana da Pátria
4	13/09	Oficina pedagógica interdisciplinar 2 - Rafael
5	04/10	Encontro sobre o planejamento do estágio
	De 17 a 21/10	Semana da Educação
6	08/11	Encontro sobre planejamento/implementação no estágio
7	29/11	Apresentação dos estágios pelos alunos
8	06/12	Apresentação dos estágios pelos alunos Fechamento do curso
	De 16/12 a 15/01	Entrega do relatório e atividades de recuperação

Linhas gerais

O estágio em PIED deverá ser realizado preferencialmente em caráter interdisciplinar, dando preferência à integração entre o ensino de matemática, das ciências naturais e seus desdobramentos político-sociais. Temos como objetivo nesta disciplina criar um espaço de integração entre teoria e prática e, também, de compartilhamento e reflexão sobre os diferentes aspectos das atividades desenvolvidas.

Para a realização dos estágios é necessário seguir todas as orientações presentes em: <http://www4.fe.usp.br/estagios/documentos/termo-ficha>.

Os campos de estágio

O estágio supervisionado deverá ser realizado preferencialmente na educação escolar **pública**. Entretanto, também poderão ser considerados espaços educacionais onde seja possível o exercício da atividade educativa na faixa etária do Ensino Fundamental 1. Estes espaços devem ter estrutura adequada para a implementação das atividades didáticas e organização pedagógica (equipe educativa, planejamentos, etc).

- O Clube de Matemática e Ciências:

Para saber mais: <https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=15163>

Ficha de inscrição: <https://forms.gle/NXYL5N5DbEUpl39NA>

- Escola de Aplicação da FEUSP - <http://www3.ea.fe.usp.br/>
- Educadoras do Programa de Formação de Professores da FEUSP - <http://www4.fe.usp.br/estagios/guia-de-escolas>

As 60 horas de estágio

- 1) Observação e contextualização - 20 horas:
 - Observação e análise do contexto histórico, cultural, social, político, ambiental da escola/instituição.
 - Análise do currículo, observação de aulas, interação com a professora e equipe gestora, materiais didáticos disponíveis na escola.
- 2) Planejamento das atividades pedagógicas - 20 horas
- 3) Intervenção/implementação das atividades (regência) - 10 horas
- 4) Escrita do texto final sobre o estágio (relatório) - 10 horas
 - envolve a retomada de leituras, de registros sobre o estágio e a própria escrita do texto

Encontros de orientação e entrega da proposta de intervenção pedagógica

Para garantir que as atividades pedagógicas sejam implementadas com atenção, cuidado e qualidade no campo de estágio é necessário que as propostas sejam discutidas com a equipe da disciplina (docentes e monitores). Para tanto, estão previstos encontros de orientação que devem ser combinados com a equipe nos horários de aula, nas semanas sem aula prevista no cronograma acima. Estes encontros poderão ser realizados de forma remota. Há também a possibilidade da orientação ocorrer por e-mail.

Não será permitida a implementação das atividades sem a discussão e orientação da equipe da disciplina. O planejamento escrito das atividades previstas deverá ser entregue à equipe com 15 dias de antecedência de sua implementação. Um documento com orientações sobre sua elaboração será apresentado em momento oportuno.

Produtos do estágio e avaliação

- 1) Texto final sobre o estágio (peso 5): deverá ser entregue uma composição crítica-reflexiva sobre algum aspecto do estágio que esteja relacionado aos elementos teóricos apresentados nas disciplinas de Fundamentos e em PIED.
O modelo para a entrega deste produto estará disponível no e-disciplinas.
- 2) Apresentação da proposta de estágio - atividades criadas e implementadas (peso 3)
- 3) Avaliação qualitativa (peso 2) - serão observados e avaliados pela equipe da disciplina os seguintes aspectos: participação, comprometimento, assiduidade, criatividade, responsabilidade, postura ética.