



HRB4029 – PREPARAÇÃO PEDAGÓGICA (Não Presencial) Instruções Sobre a Disciplina

Profa Dra Jeniffer de Cássia Rillo Dutka - jdutka@usp.br
Profa Dra Lidia Cristina da Silva Teles - lidiactm@usp.br

Uma reflexão sobre as práticas de ensino é essencial para que se possa preparar professores que reconheçam a necessidade de uma busca constante por conhecimentos específicos sobre o processo de ensino-aprendizagem no ensino superior. Esta disciplina justifica-se a partir da necessidade de aproximar o pós-graduando das decisões relativas à: organização da aula, metodologias e estratégias didáticas, metodologias e estratégias de avaliação, currículo e interação professor-aluno.

No ano de 2022, a disciplina HRB4029 – PREPARAÇÃO PEDAGÓGICA, oferecida pelo **Programa de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação do Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais da Universidade de São Paulo** (HRAC-USP), ocorrerá de 15 de agosto a 28 de novembro de 2022, envolvendo 60 horas distribuídas em trabalho, estudo e aulas.

As aulas serão oferecidas em formato **síncrono** via link USP-Google Meet (**acesso com e-mail USP**) e também em **formato assíncrono** (aulas e vídeos pré-gravados disponibilizados no eDisciplinas da HRB4029-2022 – acesso **com e-mail USP**). As atividades serão descritas e realizadas em formato **assíncrono**, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da disciplina disponibilizado no eDisciplinas-USP (<https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=100470>).

Objetivos, conteúdo, bibliografia, critérios para avaliação do aproveitamento do aluno e orientações gerais são apresentados a seguir:

OBJETIVOS

Ao término da disciplina o aluno poderá:

- Analisar criticamente questões relacionadas à Universidade e o processo ensino-aprendizagem;
- Identificar recursos didáticos da atualidade no ensino superior na área da saúde e na formação interprofissional;
- Refletir sobre contextos institucionais e pedagógicos no processo ensino-aprendizagem;
- Refletir sobre a relação entre ensino, pesquisa e extensão.

CONTEÚDO

- Introdução à preparação pedagógica;
- Recursos didáticos da atualidade no ensino superior;
- Diretriz curricular nacional (DCN) & Projeto pedagógico de curso (PPC);
- A universidade e o processo ensino-aprendizagem;
- Processo de avaliação do ensino-aprendizagem;
- Relação entre ensino, pesquisa e extensão;
- Contexto no processo ensino-aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA (disponibilizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem da Disciplina)

- ANASTASIOU, LGC. Processos formativos de docentes universitários: aspectos teóricos e práticos. In: ALMEIDA, MI de; PIMENTA, SG. (Org.). Pedagogia universitária: caminhos para formação de professores. São Paulo: Editora Cortez, 2011. p. 44-74.
- ANDRÉ, M. Formação de professores: a constituição de um campo de estudos. Educação, Porto Alegre, v. 33, n. 3, p. 174-181, set./dez. 2010a. Disponível em <<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/8075> > Acesso em: 18/02/2021.
- BOERI CN; DOMENICO ALD. Docência no ensino superior: saberes necessários ao professor para a construção crítica do conhecimento pelos acadêmicos. http://agora.ceedo.com.br/ojs/index.php/AGORA_Revista_Eletronica/article/view/71/67. Acesso em: 18/02/2021.
- BRASIL. Lei n°9.394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 1996.
- CADERNOS DE PEDAGOGIA UNIVERSITÁRIA PRPG-USP - <http://www.prrpg.usp.br/pt-br/pae/etapa-de-preparacao-pedagogica/cadernos-de-pedagogia>.
- MASETTO, MT. Formação pedagógica dos docentes do ensino superior. Revista Brasileira de Docência, Ensino e Pesquisa em Administração – ISSN 1984-5294 – Edição Especial - Vol. 1, n. 2, p.04-25, Julho/2009
- THIESEN, JS. A interdisciplinaridade como um movimento articulador no processo ensino-aprendizagem. Revista Brasileira de Educação. v. 13 n. 39 set./dez. 2008.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO DO ALUNO

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio da documentação **da participação nas aulas, da realização das atividades proposta e da análise do acesso aos materiais** disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem no eDisciplinas da USP (<https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=100470>). As atividades propostas incluirão: leituras, vídeos, enquetes, tarefas, testes e construção de um AVA personalizado pelo aluno.

De acordo com o Artigo 67 do Regimento da Pós-Graduação da USP, o aproveitamento do aluno será expresso por um dos seguintes conceitos:

- ✓ **Conceito A:** Desempenho considerado **excelente**, com direito a crédito e aferido ao aluno que atingir entre 90 e 100 pontos na disciplina;
- ✓ **Conceito B:** Desempenho considerado **bom**, com direito a crédito e aferido ao aluno que atingir entre 80 e 89 pontos na disciplina;
- ✓ **Conceito C:** Desempenho considerado **regular**, com direito a crédito e aferido ao aluno que atingir entre 70 e 79 pontos na disciplina;
- ✓ **Conceito R:** Aluno **reprovado**, sem direito a crédito e aferido ao aluno que atingir menos do que 70 pontos na disciplina.

Todos os alunos **iniciarão a disciplina com 100 pontos** (Conceito **A**), sendo que resultará em perda de pontos:

- ✓ Não realizar as atividades propostas (perda de 100% da nota *para a referida atividade*);
- ✓ Entregar atividades após o prazo máximo (perda de 50% da nota *para a referida atividade*);
- ✓ Não acessar materiais disponibilizados (perda de 100% da nota *para o referido material*);
- ✓ Desempenho ruim/inadequado nas aulas, em questionários/enquetes/testes, no projeto individual (<https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=100482>) ou outra atividade avaliativa inserida no AVA (a redução da nota ocorrerá de acordo com o desempenho e o peso da atividade na nota).

Para otimizar o gerenciamento dos pontos e frequência na disciplina, o aluno deverá preencher (e enviar via tarefa), as auto-avaliações disponibilizadas no AVA. Uma auto-avaliação é solicitada **para cada dia de 8h de aula/atividades**, com um total de 7 auto-avaliações ao término do curso.

Salienta-se também, que conforme o Artigo 66 do Regimento da Pós-Graduação da USP, o aluno de Mestrado ou Doutorado deve atender à exigência de **frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%)** nas disciplinas de Pós-Graduação. Ou seja, alunos com menos de 75% de frequência serão reprovados (sem direito a crédito) mesmo se tiverem pontuação entre 70 e 100 pontos indicativos de desempenho excelente, bom ou regular.

- ✓ Esta é uma disciplina 100% remota, e a **frequência** será aferida a partir de:
 - Lista de presença (ou lista automaticamente elaborado no google meet) nas aulas e reuniões síncronas (**é obrigatório o acesso usando-se o e-mail USP**);
 - Monitoramento do **acesso** aos materiais disponibilizados no AVA: <https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=100470>;
 - Monitoramento da **realização de atividades/tarefas/testes/enquetes** propostos para cada dia de aula/atividades;
 - Monitoramento do **acesso e criação do AVA personalizado** pelo aluno no projeto individual (<https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=100482>).

ORIENTAÇÕES GERAIS

- ✓ Todas as atividades nesta disciplina serão desenvolvidas remotamente, ou seja, **não serão** realizados encontros presenciais. A disciplina requer do aluno:
 - A participação em encontros síncronos (aulas e reuniões) via Google Meet com acesso pelo email USP;
 - A realização de atividades **assíncronas** envolvendo **acesso** à aulas/vídeos pré-gravados e **realização de atividades** (tarefas/testes/enquetes/projeto) propostas e monitoradas no eDisciplinas/USP;
 - Construção do AVA personalizado pelo aluno, sendo que uma **reunião remota individualizada**, via Google Meet USP, será programada com cada aluno, para orientações sobre o projeto individual;
- ✓ A interação professoras/alunos será realizada via **chat, avisos e fóruns** no AVA (a partir de 15 agosto de 2022) e também via e-mail: jdutka@usp.br & lidiactm@usp.br;
- ✓ Aulas síncronas serão agendadas **preferencialmente** no horário das 9 horas (manhã), com duração **estimada** entre 60 e 120 minutos, sendo possíveis, ao longo da disciplina, 7 encontros síncronos para aulas nas seguintes datas: 15/agosto; 29/agosto; 12/setembro; 26/setembro; 3/outubro; 17/outubro; e 7/novembro;
- ✓ Sempre que necessário, o **horário da aula síncrona poderá ser ajustado de acordo com a disponibilidade de professores colaboradores** e os alunos serão comunicados, e **NAO** serão dispensados. Ou seja, a matrícula na disciplina implica em um **compromisso para atividades síncronas e assíncronas das 8h às 18h nos dias da disciplina (15/agosto; 29/agosto; 12/setembro; 26/setembro; 3/outubro; 17/outubro; 7/novembro e 28/novembro)**;
- ✓ O dia 28 de novembro será reservado para finalização do AVA personalizado pelo aluno.

CRONOGRAMA

Data	Conteúdo
15 de agosto*	8h: Primeiro acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) 9h**: Aula síncrona**=Introdução à Disciplina Preparação Pedagógica
	Estudo & Atividades no AVA
29 de agosto*	Recursos Didáticos da Atualidade no Ensino Superior
	Estudo & Atividades no AVA
12 de setembro*	Diretriz Curricular Nacional (DCN) & Projeto Pedagógico de Curso (PPC)
	Estudo & Atividades no AVA
26 de setembro*	Universidade e o Processo Ensino-Aprendizagem
	Estudo & Atividades no AVA
03 de outubro*	Processo de Avaliação do Ensino-Aprendizagem
	Estudo & Atividades no AVA
17 de outubro*	Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão
	Estudo & Atividades no AVA
07 de novembro*	Contextos no Processo Ensino-Aprendizagem
	Estudo & Atividades no AVA
28 de novembro	Avaliação Final

*Cada dia de aula/estudo-atividades corresponde à um compromisso de 8 horas (8h – 12h & 14h – 18h)

**Aulas síncronas serão preferencialmente agendadas as 9h (com duração prevista entre 60m e 120m) – Porém o aluno deve estar ciente que o horário da aula síncrona poderá ser ajustado ou substituído por uma atividade assíncrona