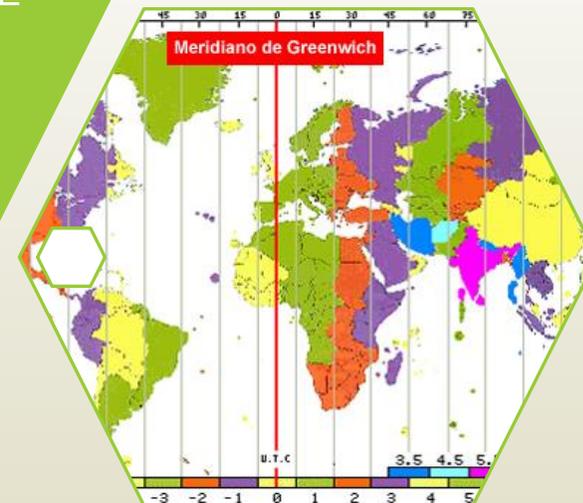




Tempo e Temporalidades no Ensino de Geografia

Eixos do ensino de Geografia



No espaço, para sermos críveis temos que considerar a simultaneidade das temporalidades diversas.

SANTOS, Milton. **Técnica, espaço e tempo**: globalização e meio técnico-científico-informacional. 5. ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2008. p. 154.

Eixos do ensino de Geografia



SUCESSÃO

PEDAÇOS DO TEMPO



Fatos marcantes da vida do aluno e/ou de sua comunidade podem ser utilizados para sistematização da ideia de sucessão temporal.

Sucessão

Marcações temporais que façam sentido na realidade histórico-geográfica na qual os alunos estejam inseridos

Atividades rotineiras:
manhã/tarde/noite;
antes e depois do lanche
na escola.

Trabalho com datas
comemorativas:
perspectiva individual e
coletiva.

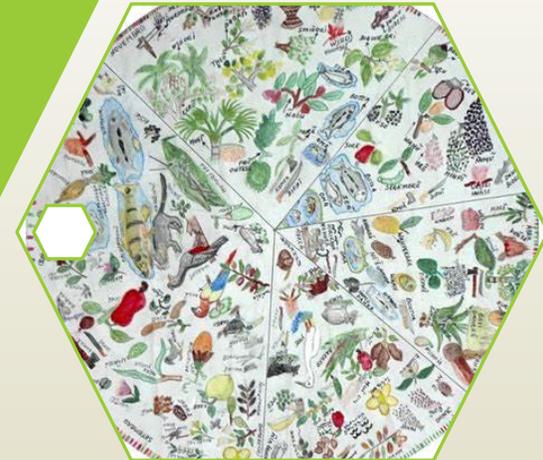
Ações para o
reconhecimento de
mudanças na natureza e
no espaço.

Eixos do ensino de Geografia



UTILIZAÇÃO DO
TEMPO NÃO É A
MESMA

SIMULTANEIDADE



Conhecimento de diferentes culturas pode ser utilizado para sistematização da ideia de simultaneidade.

Simultaneidade

Diferentes sujeitos históricos não utilizam o tempo da mesma maneira

Atividades que permitam reconhecer a variedade de ações em uma mesma temporalidade.

Ações visando o reconhecimento das diferentes paisagens, por meio das quais pode-se identificar distintas relações sociais com o espaço e com o tempo.

Propostas que ajudem a identificar a inserção de um dado lugar no espaço total.

As épocas se distinguem pelas formas de fazer, isto é, pelas técnicas

As técnicas materializam o tempo no espaço

Dimensões do tempo:
tempo físico-natural;
e
tempo histórico-social

Percepções do tempo:
antigo/contemporâneo;
presente/passado;
distante/recente;
simultaneidade/sucessão;
lento/rápido;
contínuo/descontínuo

Tempos de longa duração;
Tempos das conjunturas;
Tempos dos eventos cotidianos

3 grandes tempos:
Revolução Neolítica;
Revolução Industrial; e
Revolução Cibernética

3 meios geográficos:
meio natural;
meio técnico; e
meio técnico-científico-informacional

A ideia de meio geográfico é inseparável da noção de técnica
A ideia de espaço é inseparável da ideia de tempo
Noção de espaço-tempo ou espaço-temporal permite uma compreensão geo-histórica das técnicas, do saber e do poder

Possibilidade de abordagem

Os meios de transporte ao longo do
espaço-tempo



Ilustração 3.1 O encolhimento do mapa do mundo graças a inovações nos transportes que "aniquilam o espaço por meio do tempo".

Possibilidade de abordagem

Problematizar uso de diferentes calendários e suas relações com elementos culturais de diferentes grupos sociais.

Calendário dos povos indígenas do rio Tiquié



Perguntas disparadoras:

- O que vocês enxergam nessa imagem que permite concluir que é um calendário?
- Que elementos vocês acreditam que marcam a passagem do tempo entre os povos indígenas do rio Tiquié?
- Vocês sabem onde fica o rio Tiquié?
- Vocês acreditam que faz diferença saber onde fica esse rio se quisermos entender melhor a vida desses povos indígenas? Por quê?
- Os fatores que marcam o passar do tempo dos povos indígenas do rio Tiquié são semelhantes ou diferentes ao da sua comunidade?

Possibilidade de abordagem

Problematizar uso de diferentes calendários e suas relações com elementos culturais de diferentes grupos sociais.



Calendário dos povos indígenas do rio Tiquié

O calendário anual indígena enfatiza certos fenômenos e ciclos biológicos particulares como referência. Nomeadamente, o ciclo hidrológico (precipitações e, sobretudo, as flutuações no nível do rio e seus afluentes); o ciclo de vida dos peixes, especialmente de algumas espécies de aracus (gênero *Leporinus*); e o calendário agrícola.

Disponível em: <<https://www3.socioambiental.org/teste/ciclotisquie/>>.
Acesso em: 23 abr. 2021.