

# **COMPORTAMENTOS DESTRUTIVOS**

---

**Painel de debate:**

**Diversidade e Discriminação nas Organizações**



# Aviso - Aula dia 12/05

O Seminário Pessoas Negras Plurais vai acontecer nos dias 11 e 12/05, de 14h às 17h. Houve uma alteração na programação inicial, não teremos atividades abertas no dia 12 pela manhã. A participação no evento (uma das mesas) substitui a aula. Haverá lista de presença. Quem não puder assistir nesses horários, por favor avise às monitoras para providenciarmos uma atividade extra.

## **4a à tarde, 15h30 às 17h**

### **Mesa 1: Racismo estrutural e inclusão de negras e negros no ensino superior**

- 1. Prof. Dr. Dennis de Oliveira** (autor do livro *Racismo Estrutural - uma perspectiva histórico-crítica*)
- 2. Profª Drª Fabiana Jardim** (Comissão de Equidade da FEUSP)
- 3. Najara Costa** (doutoranda/ PPG Diversitas USP e autora do livro *Quem é negra/o no Brasil?*)
- 4. Profª. Drª Ana Carolina Rodrigues (Comissão de Inclusão da CIEAD/ FEA-USP)** - Construção de conhecimento em administração, economia e contabilidade voltadas para mitigação as desigualdades estruturais de raça e gênero

**Mediação: Profa. Drª Graziella Maria Comini** (CIEAD e Projeto ODS-ONU)

## **5a à tarde, 14h às 15h30**

### **Mesa 2 – O papel das empresas no enfrentamento ao racismo: políticas de ação afirmativa e *compliance***

- 1. Daniel Teixeira** – diretor executivo do CEERT (Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades)
- 2. Mafoane Odara** – Meta Facebook
- 3. Yuri Silva** – IREE (Instituto de Relações Empresa-Escola)

**Mediação (Chair): Dra. Felicia Ponce**, (Centro de Estudos e Pesquisas em Diversidade Racial Empresarial da Universidade Zumbi dos Palmares)



SEMINÁRIO  
**PESSOAS  
NEGRAS  
PLURAIS**

11 DE MAIO  
14H ÀS 17H

12 DE MAIO  
8H ÀS 17H

AUDITÓRIO FEA-5

Av. Prof. Luciano  
Gualberto, 908  
Butantã São Paulo/SP

Realização



Apoio





# Objetivo da aula

*Avaliar, debater e aprimorar os casos de comportamentos destrutivos apresentados pelos grupos*



ead0521

Follow

25 posts

77 followers

87 following

### Comportamento Organizacional

Aqui serão expostos os trabalhos da disciplina EAD0521 (Comportamento Organizacional). Ótima oportunidade para debatermos um pouco mais o assunto!

POSTS

TAGGED



Vamos postar materiais complementares ao longo do semestre

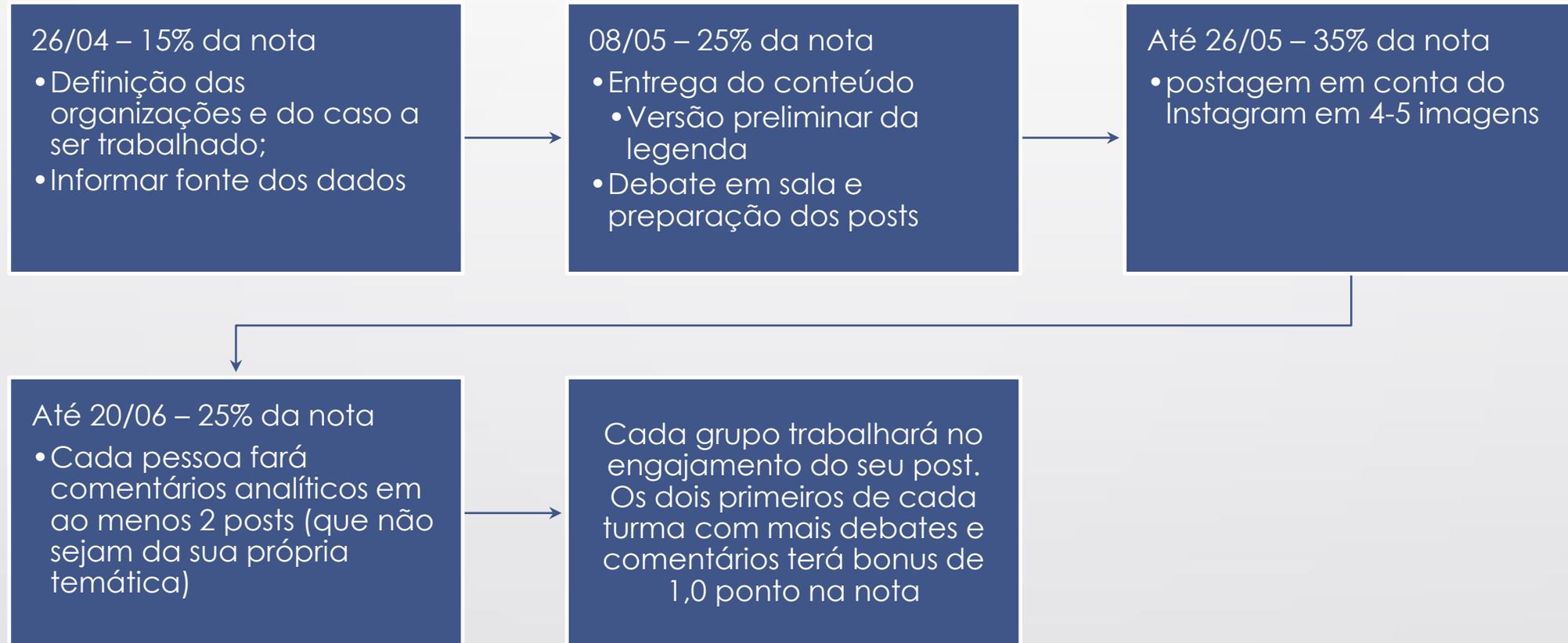
Além da possibilidade de trazerem insights em 10' de aula, também poderão propor post + engajamento na conta (necessária aprovação prévia do conteúdo). Até 0,5 extra na média



# Conteúdo e Post

- **Conteúdo**
- Capa: Nome da organização e o tipo de comportamento destrutivo
- Detalhamento do caso (o que aconteceu)
- Desdobramento do caso (quais foram as consequências)
- Elementos de comportamento organizacional
- Recomendações do grupo
- Referências
  - Recomendo deixar apenas na imagem

# Trabalho em grupo





# AGENDA de hoje 10/05

- 1) Entrega das folhas para consulta à prova
- 2) **Parte 1 - Avaliação dos grupos (rodízio)**
  - a) Escrever feedbacks e sugestões na folha
  - b) Vamos avaliar a qualidade das entregas e a qualidade das sugestões/críticas construtivas pelos grupos avaliadores
- 3) **Parte 2 - Debate entre os grupos com temas semelhantes**
- 4) **Parte 3 - Reunião dos grupos para direcionamentos e trabalho conjunto**

**As folhas deverão ser entregues para a monitora ao final da aula.**

**Os grupos receberão de volta com correções no dia 17/05**

# T1

| Qual a sua turma? | Grupo | Tema de preferência                    | Organização   | RODADA 1 Avaliar trabalho de: |
|-------------------|-------|--|---------------|-------------------------------|
| T1                | G1    | Fast fashion                           | Shein         | G4                            |
| T1                | G2    | Discriminação de gênero                | Tesla         | G11                           |
| T1                | G3    | Lado obscuro da economia compartilhada | Airbnb        | G1                            |
| T1                | G4    | Lado obscuro da economia compartilhada | GetNinjas     | G3                            |
| T1                | G5    | Discriminação por orientação sexual    | Disney        | G10                           |
| T1                | G6    | Corrupção: por "debaixo do pano"       | Odebrecht     | G7                            |
| T1                | G7    | Corrupção: por "debaixo do pano"       | CBF           | G6                            |
| T1                | G8    | Organizações que matam                 | LaMia         | G9                            |
| T1                | G9    | Organizações que matam                 | Nestlé        | G8                            |
| T1                | G10   | Discriminação por orientação sexual    | Itaú Unibanco | G5                            |
| T1                | G11   | Discriminação racial                   | Fleury        | G2                            |

# T2

| Qual a sua turma? | Grupo | Tema de preferência                    | Organização | Rodada 1 Avaliar Trabalho de |  |
|-------------------|-------|--|-------------|------------------------------|--|
| T2                | G1    | Organizações que matam                 | Boeing      | G2                           |  |
| T2                | G2    | Organizações que matam                 | Monsanto    | G4                           |  |
| T2                | G3    | Corrupção: por "debaixo do pano"       | Enron       | G9                           |  |
| T2                | G4    | Lado obscuro da economia compartilhada | IFood       | G1                           |  |
| T2                | G5    | Discriminação por orientação sexual    | BASF        | G6                           |  |
| T2                | G6    | Discriminação por orientação sexual    | Florida     | G5                           |  |
| T2                | G7    | Discriminação racial                   | Linkedin    | G8                           |  |
| T2                | G8    | Discriminação racial                   | Tesla       | G10                          |  |
| T2                | G9    | Corrupção: por "debaixo do pano"       | Petrobrás   | G3                           |  |
| T2                | G10   | Discriminação de gênero                | Blizzard    | G7                           |  |



## PARTE 1 (30') - CRITÉRIOS A OBSERVAR

- O caso está suficientemente explicado?
  - **Critério Delimitação:** atores/agentes destacados, evento(s) escolhido(s)
  - **Critério Clareza:** o comportamento destrutivo é nitidamente identificado no nível (ou níveis) em que ocorre
  - **Critério Acurácia da análise:** os elementos de comportamento organizacional destacados de fato ajudam a compreender melhor o caso
- Recomendações feitas pelo grupo
  - São efetivas? Ou seja, se implantadas, poderiam de fato reduzir ou eliminar o comportamento destrutivo?
- Legenda dentro do limite de caracteres? (aprox.)
  - Linguagem atrativa para o público?
- Apresentou layout preliminar?
  - Layout está atrativo?

**O grupo poderá escrever na folha: 1) Sugestões de melhoria; 2) Críticas construtivas a partir desses critérios (ou seja, sinalizar se algo não tiver ainda atendendo aos critérios  
Escrevam o nome dos presentes para o grupo que está avaliando**

# T1

| Qual a sua turma? | Grupo | Tema de preferência                 | Organização | Rodada 2 Debate dentro dos grupos |  |               |    |  |        |
|-------------------|-------|-------------------------------------|-------------|-----------------------------------|--|---------------|----|--|--------|
| T1                | G1    | Fast fashion                        | Shein       | G4                                | Lado obscuro da economia compartilhada | GetNinjas     | G3 | Lado obscuro da economia compartilhada | Airbnb |
| T1                | G2    | Discriminação de gênero             | Tesla       | G11                               | Discriminação racial                   | Fleury        |    |  |        |
| T1                | G5    | Discriminação por orientação sexual | Disney      | G10                               | Discriminação por orientação sexual    | Itaú Unibanco |    |  |        |
| T1                | G6    | Corrupção: por "debaixo do pano"    | Odebrecht   | G7                                | Corrupção: por "debaixo do pano"       | CBF           |    |  |        |
| T1                | G8    | Organizações que matam              | LaMia       | G9                                | Organizações que matam                 | Nestlé        |    |  |        |

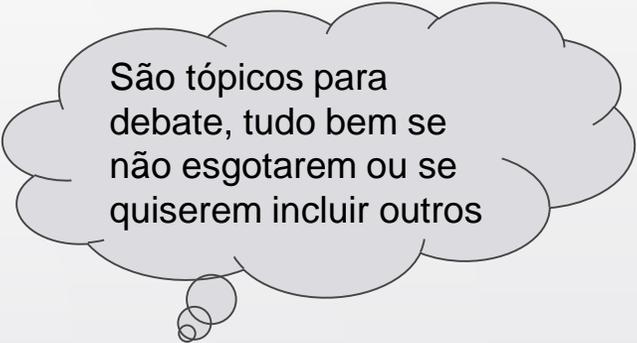
# T2

| Qual a sua turma? | Grupo | Tema de preferência                 | Organização | Rodada 2 Debate dentro dos grupos |                                     |           |     |  |          |
|-------------------|-------|-------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----|--|----------|
| T2                | G1    | Organizações que matam              | Boeing      | G2                                | Organizações que matam              | Monsanto  | G4  | Lado obscuro da economia compartilhada | IFood    |
| T2                | G3    | Corrupção: por "debaixo do pano"    | Enron       | G9                                | Corrupção: por "debaixo do pano"    | Petrobrás |     |  |          |
| T2                | G5    | Discriminação por orientação sexual | BASF        | G6                                | Discriminação por orientação sexual | Florida   |     |  |          |
| T2                | G7    | Discriminação racial                | Linkedin    | G8                                | Discriminação racial                | Tesla     | G10 | Discriminação de gênero                | Blizzard |

# PARTE 2 (30') - DEBATE INTERNO POR GRUPOS SEMELHANTES

O que há em comum e diferente entre os casos em termos de:

- **Agentes/níveis do comportamento organizacional**
  - Quem emite o comportamento destrutivo, ou seja, de onde parte
  - Qual a rede envolvida para viabilizar o comportamento destrutivo (ou seja, o quanto está institucionalizado)
- **Teorias/conceitos de comportamento organizacional**
  - Elementos que contribuem para a predição de comportamentos destrutivos nos casos (ou seja, fenômenos que facilitam a instauração desses comportamentos nas organizações)
- **Insights**
  - O que há em comum entre os casos, no modo como o tipo de comportamento destrutivo se manifesta?
- **Recomendações**
  - Ações institucionais, legais e sociais para a redução do comportamento em questão



São tópicos para debate, tudo bem se não esgotarem ou se quiserem incluir outros

**Tomem nota para aprimorar o caso de vocês!  
Escolham 1 pessoa para tomar nota dos insights e entregar a folha  
(não precisam escrever os nomes novamente)**



## PARTE 3 (25')- TRABALHO EM GRUPOS

Mãos na massa para aprimorar o trabalho após a discussão realizada :)