## PROGRAMA DA DISCIPLINA EDM 0334

## FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA- USP - 2022/1

Professora Sonia Maria Vanzella Castellar

Dia da aula: Quarta-feira

Horários: Vespertino: das 14h às 18h / Noturno: das 19h30 às 22h30

Aula	Data	Textos e vídeos	Tema da aula
1	18/05	Texto 1a: CASTELLAR, Sonia & VILHENA, Jerusa. Um breve referencial teórico e a educação geográfica. In: Sonia Castellar & Jerusa Vilhena / Ensino de Geografia, 2010, p. 01-22. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4550550/ mod_resource/content/1/texto1A_scastellarjmoares2010.pdf  Texto 1b: CALLAI, Helena Copetti. O estudo do lugar e a pesquisa como princípio da aprendizagem. In: Espaços da Escola, ano 12, n.º 47, jan./mar. 2003, p. 11-14. Disponível em: http://www.observatoriogeograficoamericalatina.or g.mx/egal9/Ensenanzadelageografia/Investigacion ydesarrolloeducativo/03.pdf  Texto 1c: GOMES, Paulo Cesar da Costa. "Versalhes não tem banheiros!" As vocações da Geografia Cultural. Revista Espaço e Cultura, UERJ, RJ, p.175-183, 2008. Disponível em: https://www.e- publicacoes.uerj.br/index.php/espacoecultura/articl e/view/6146	Educação Geográfica
2	25/05	Texto 2a: MARTINELLI, M. O ensino da cartografia temática. In: CASTELLAR, S. M. V. (2006). Educação geográfica: teorias e práticas	Cartografia Escolar

		december Car Doules Courtes I' El a	
		<b>docentes</b> . São Paulo: Contexto Livro Educação e Geografia, teorias e práticas docentes.	
		Texto 2b: ALMEIDA, Rosângela Doin.  Cartografia e Infância. In: VI Colóquio de Cartografia para Crianças e II Fórum Latino- Americano. 2009, p. 01-13. Disponível em: <a href="https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2798935/mod_resource/content/1/Cartografia-e-infancia.pdf">https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2798935/mod_resource/content/1/Cartografia-e-infancia.pdf</a> Videoaula 2a: cartografia e pensamento espacial na educação. <a href="https://youtu.be/E-abMmBmxGc">https://youtu.be/E-abMmBmxGc</a> Videoaula 2b: Cartografia e pensamento espacial na geografia - Parte II: <a href="https://youtu.be/dJLxRPnbV6c">https://youtu.be/dJLxRPnbV6c</a>	
3	01/06	Texto 3a: CASTELLAR, Sonia Maria Vanzella. Cartografia escolar e o pensamento espacial fortalecendo o conhecimento geográfico. Revista Brasileira de Educação em Geografia, Campinas, v.7, n.13, p.207-232, jan./jun., 2017. Disponível em: https://www.revistaedugeo.com.br/index.php/revist aedugeo/article/download/494/236  Texto 3b: MANNING, M, GANSTROM, L. Debaixo da cama (Livro Infantil).  Texto 3c: CASTELLAR, S.M.V.; JULIASZ, P.C.S. Educação Geográfica e Pensamento Espacial: Conceitos e Representações. In: ACTA Geográfica, Edição Especial, 2017, p. 160-178. Disponível em: https://revista.ufrr.br/actageo/article/view/4779	Alfabetização Cartográfica
4	08/06	Texto 4a: SILVA L. G. <b>Jogos e situações- problema na construção das noções de lateralidade, referências e localização espacial</b> . In: CASTELLAR, S. M. V. (2006). Educação geográfica: teorias e práticas docentes. São Paulo:	Orientação Espacial

		Contexto Livro Educação e Geografia, teorias e práticas docentes.  Texto 4b: ALMEIDA, R.D. de. <b>Do desenho ao Mapa</b> : Iniciação Cartográfica na Escola. Localização e Orientação. p 51-57. São Paulo: Contexto, 2019.  Texto 4c: CASTELLAR, S.M.V. A Cartografia e a construção do conhecimento em contexto escolar. In: Rosângela Doin de Almeida / Novos rumos da cartografia escolar, 2011, p. 121-137  Videoaula 4a: Noção de orientação e ponto de vista. <a href="https://youtu.be/pcuanVqQERo">https://youtu.be/pcuanVqQERo</a> Videoaula 4b: Estações do ano: referencial, movimento e projeção. <a href="https://youtu.be/R3BRFtwr3Ik">https://youtu.be/R3BRFtwr3Ik</a>	
5	15/06	Texto 5a: LENCIONI, Sandra. Observações sobre o conceito de cidade e urbano. Revista GEOUSP: Espaço e Tempo. São Paulo, n° 24, p. 109 123, 2008. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/geousp/article/view/74 098  JACOBS, Jane. Morte e vida de grandes cidades. Capítulo 4. Os usos das calçadas: integrando as crianças. p. 81 a 96. São Paulo, Editora Martins Fontes, 2011.  Vídeo 5a: Jan Gehl explica o conceito de cidades para pessoas. Disponível em: https://youtu.be/fgcNxIlycic  Videoaula 5a: Cidade e a linguagem cartográfica. https://youtu.be/bVYaGHIRZ04  Videoaula 5b: Cartografia e pensamento espacial na geografia- Parte III: https://youtu.be/6pfdJCq6Twg	Cidade e Escala

6	22/06	Texto 6a: ROSS J.L.S. 1999. Relevo Brasileiro: Planaltos, Planícies e depressões. In: Ana Fani a. carlos. org. Novos Caminhos da Geografia. são Paulo, ed.contexto. p.41-63. (col. caminhos da Geografia)  Texto 6b: SANTOS, Jader de Oliveira. Relações entre fragilidade ambiental e vulnerabilidade social na susceptibilidade aos riscos. Revista Mercator, Fortaleza, v. 14, n. 2, p. 75 - 90, sep. 2015. ISSN 1984-2201.Disponível em <a href="http://www.mercator.ufc.br/mercator/article/view/1650">http://www.mercator.ufc.br/mercator/article/view/1650</a> >.  Video 6a: A importância dos conceitos físicos na cidade. <a href="https://youtu.be/HIMGV6cIe9g">https://youtu.be/HIMGV6cIe9g</a> Vídeo 6a: Documentário "Entre Rios" Link: <a href="https://youtu.be/Fwh-cZfWNIc">https://youtu.be/Fwh-cZfWNIc</a>	Estudo da Cidade e Relevo
7	29/06	MORENO LACHE, N.; RODRIGUÉZ, A.C. Territorios urbanos, ciudad y educación geográfica. In: PEREIRA GARRIDO, M. (org). El Poder del Territorio: Conocimiento para la transformación de los espacios educativos. Santiago, Ediciones Universidad Academia de Humanismo Cristiano, 2020.  Disponível em: <a href="http://geopaideia.org/wp-content/uploads/2020/05/EL-PODER-DEL-TERRITORIOpdf">http://geopaideia.org/wp-content/uploads/2020/05/EL-PODER-DEL-TERRITORIOpdf</a>	Cidade e Território

## Bibliografia Complementar

AB'SABER, Aziz. A originalidade do sítio urbano de São Paulo. In: Aziz Ab'Saber / Geomorfologia do Sítio Urbano de São Paulo, 2007, p. 13-25.

CASTELLAR, Sonia & VILHENA, Jerusa. A linguagem e a representação cartográfica. In: Sonia Castellar & Jerusa Vilhena / Ensino de Geografia, 2010, p. 23-42.

GREIG, P. Representação dos volumes e organização do espaço. In: P. Greig / A criança e seu desenho o nascimento da arte e da escrita, 2004, p. 93-121.

SANTOS, Jader de Oliveira; ROSS, Jurandyr L . S. Fragilidade Ambiental Urbana. **Revista da ANPEG**, v. 8, ed. 10, p. 124-147, ago./dez. 2012. Disponível em: <a href="https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/anpege/article/view/6511">https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/anpege/article/view/6511</a>

SANTOS, Milton. Estrutura, Processo, Função e Forma como Categorias do Método Geográfico. In: Milton Santos / Espaço e Método, 1985/2013, p. 67-79.

SIMIELLI, Maria Elena. Cartografia no Ensino Fundamental e Médio. In: Ana Fani Alessandri Carlos (org.) / A Geografia na Sala de Aula, 1999, p. 92-108.

SOUZA, Vanilton Camilo de CASTELLAR, Sonia. Formação de Professores para ensinar Geografia nos anos iniciais: encaminhamentos didáticos sobre a cidade.

VÉLEZ VENEGAS, Claudia Maria. El Estudio Urbano en el Aula y La Conceptualización. In: Revista Educación y Pedagogía, vol. XIV, n.º 34, 2002, p. 167-177.

ZABALA, Antoni. As sequências didáticas e as sequências de conteúdo. In: Antoni Zabala / A prática educativa: como ensinar, 1998, p. 53-87. (Disponível no Stoa).

## Vídeos complementares:

Profa. Dra. Carolina Busch Pereira (6min):

https://www.youtube.com/watch?v=84Pc1Vk-750&feature=emb\_logo

Entrevista parte 1: profa. Sonia Castellar e profa. Carolina Busch (19min): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uFG61-kq-6Q&feature=emb\_logo">https://www.youtube.com/watch?v=uFG61-kq-6Q&feature=emb\_logo</a>

Entrevista parte 2. profa. Sonia Castellar e profa. Carolina Busch (20min): https://www.youtube.com/watch?v=lZGaO8lIkcs&feature=emb\_logo