

Disciplina EDM 5197
DISCURSOS DA E SOBRE A ESCOLARIDADE:
SUJEITOS, ARTEFATOS, MEMÓRIAS

Docentes Responsáveis:

Antônio Carlos da Luz Correia Paula Perin Vicentini Rachel Duarte Abdala
 Rita de Cassia Gallego Vivian Batista da Silva

CRONOGRAMA (versão preliminar)

Data	Atividades - aulas às quintas-feiras às 14 horas
Aula 1 (07/04)	<p>★ Apresentação geral da disciplina, dos docentes responsáveis e dos alunos.</p> <p>★ Organização da disciplina: criação do grupo do whatsapp, reflexão inicial e socialização de textos.</p>
Aula 2 (28/04)	<p>★ Produção e circulação de discursos da e sobre a escolarização: fundamentação teórica Responsáveis: Profas. Rachel Duarte Abdala e Vivian Batista da Silva</p> <p>Leituras: LOWANDE, W. F. F. (2018). A História Transnacional e a superação da metanarrativa da modernização. Revista De Teoria Da História - Journal of Theory of History, 20(2), p. 219-245. https://doi.org/10.5216/rth.v20i2.56515. Disponível em: https://www.revistas.ufg.br/teoria/article/view/56515. VIDAL, D. G. Sobre territórios e história transnacional da educação. In: _____ (org.). Sujeitos e artefatos: territórios de uma história transnacional da educação. Belo Horizonte [MG]: Fino Traço, 2020. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1zY85B4GfEaLqT8xaxsnCAxmoYqRLSEzC/view</p>
Aula 3 (05/05)	<p>★ Cultura escolar: permanências, rupturas e ressignificações Responsáveis: Profas. Paula Perin Vicentini e Rita de Cassia Gallego</p> <p>Leituras: AZANHA, José Mário Pires. Cultura escolar brasileira: um programa de pesquisa. In: _____ Educação: temas polêmicos. São Paulo: Martins Fontes, 1995, p. 67-78. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/52136/56181 VIÑAO FRAGO, António. Culturas escolares y reformas (sobre la natureza histórica de los sistemas e instituciones educativas). Revista Teias, v. 1, n. 2, 2000, p. 1-25. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/viewFile/23855/16828</p>
Aula 4 (12/05)	<p>★ Das fontes à interpretação da história da educação: discursos, sujeitos e relações de poder Responsáveis: Profas. Paula Perin Vicentini, Rita de Cassia Gallego e Vivian Batista da Silva</p> <p>Leituras: CARVALHO, Marta Maria Chagas. O velho, o novo e o perigoso: relendo A Cultura Brasileira. Cadernos de Pesquisa, São Paulo (71):29-35, novembro 1989. Disponível em: http://publicacoes.fcc.org.br/index.php/cp/article/view/1166/1171 CATANI, D B. Memória e biografia: o poder do relato e o relato do poder na história da educação. In: GONDRA, J. G. (org.) Pesquisa Histórica: Retratos da Educação no Brasil, 1995, p. 73-80.</p>
Aula 5 (19/05)	<p>★ Espaços da escola: circulação internacional de sujeitos e artefatos Responsável: Profa. Rita de Cassia Gallego</p> <p>Leituras: FRAGO, Antonio Viñao; ESCOLANO, AAgustín. Do espaço escolar e da escola como lugar: propostas e questões. In: _____ Currículo, espaço e subjetividade: a arquitetura como programa. Rio de Janeiro: DP&A, 2001, p. 59-139. SOUZA, Rosa Fátima de. Gramática espacial e a construção da identidade sociocultural da escola primária. In: _____ Templos de Civilização: a implantação da escola primária graduada no estado de São Paulo (1890-1910). São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1998.</p>

Data	Atividades - aulas às quintas-feiras às 14 horas
Aula 6 (26/05)	<p>★ Tempos da escola: circulação internacional de sujeitos e artefatos Responsáveis: Profs. Antônio Carlos da Luz Correia e Rita de Cassia Gallego</p> <p>Leitura: CORREIA, Antônio Carlos da Luz; GALLEGO, Rita de Cassia. Escolas públicas primárias em Portugal e em São Paulo: olhares sobre a organização do tempo escolar (1880-1929). Lisboa, Portugal: Educa, 2004, p. 7-47.</p>
Aula 7 (02/06)	<p>★ Trabalho docente nos livros para ensinar: saberes e concepções Responsável: Profa. Vivian Batista da Silva</p> <p>Leituras: CHARTIER, Roger. Escutar os mortos com os olhos. Estudos avançados. v. 24, n. 69, 2010, p.6-30. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/eav/article/view/10510/12252 SILVA, Vivian Batista da. Livros que ensinam a ensinar. Curitiba: Appris, 2018, p. 19-54.</p>
Aula 8 (09/06)	<p>★ Sentidos do passado, memória individual e coletiva: imagens em disputa Responsável: Profa. Paula Perin Vicentini</p> <p>Leituras: POLLAK, Michel. Memória, esquecimento, silêncio. Estudos Históricos, Rio de Janeiro, 1989, vol. 2, n. 3, p. 3-15. Disponível em: http://www.uel.br/cch/cdph/arqtxt/Memoria_esquecimento_silencio.pdf VICENTINI, Paula Perin. Celebração e Visibilidade: o Dia do Professor e as diferentes imagens da profissão docente no Brasil (1933-1963). Revista Brasileira de História da Educação, São Paulo: Autores Associados, n.8, 2004, p. 9-41. Disponível em: http://cadermevalsaviani.weebly.com/uploads/7/9/1/7/7917091/rbhe8.pdf VICENTINI, Paula Perin. Quando inovar é incluir: a professora Maria José Tristão Parise e o trabalho de integração do "aluno diferente" (1931-1985). In: Diana Gonçalves Vidal & Paula Perin Vicentini. (org.) Mulheres inovadoras no ensino (São Paulo, Séculos XIX e XX). Belo Horizonte: Fino Traço, 2019, p. 171-188.</p>
Aula 9 (14/06)	<p>★ A Educação na Nova Zelândia: sujeitos, memórias e história Prof. convidado: Genaro de Oliveira</p> <p>Atividade <i>on-line</i>: https://meet.google.com/vnv-aoax-ntr</p>
Aula 10 (23/06)	<p>★ Cotidiano escolar em imagens: sujeitos, artefatos, memórias e significação Responsável: Profa. Rachel Duarte Abdala</p> <p>Leituras: ABDALA, Rachel Duarte. Fotografias escolares: práticas do olhar e representações nos álbuns fotográficos da escola Caetano de Campos. Appris: Curitiba, 2020. Disponível em: https://teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-04112013-113939/pt-br.php ABDALA, Rachel Duarte. Fotografias de e na escola: práticas do olhar e representações sociais. In: MUNHOZ, F. G. et al (orgs.) De madeiras e artes de fazer flechas: apontamentos teórico-metodológicos em História da educação. Taubaté-SP: Casa cultura, 2016. p.257-276.</p>
Aula 11 (30/06)	<p>★ Estatísticas como discurso: as categorias estatísticas na constituição das narrativas sobre escolaridade Responsável: Prof. Antônio Carlos da Luz Correia</p> <p>Leitura: (a ser definida)</p>
Aula 12 (07/07)	<p>★ Encerramento da disciplina</p>