

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Carolina von Atzingen
Faculdade de Saúde Pública
Universidade de São Paulo
2022

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Expressão escrita de vivências

Reflexão crítica

Produção de conhecimento

RELATO DE EXPERIÊNCIA

- análise crítica de um cenário de prática profissional

- lições aprendidas em programas, projetos ou políticas

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Introdução/Objetivo

- propósito, âmbito e objetivos
 - antecedentes
- técnica/programa X atuação profissional

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Descrição

- apresentação programa/projeto/política
 - população abrangida
 - atividades e intervenções
 - questões éticas

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Nessa estrutura de Análise crítica, atender aos seguintes critérios:

- O objetivo está claro e justificado?
- O programa, projeto ou implementação de políticas estão apropriadas aos objetivos por eles almejados?
- O estudo é original e contribui para o campo da Nutrição?
- Ao final será possível apresentar as implicações para a prática no campo de atuação?

Promoção da Segurança Alimentar dos alunos de graduação da Universidade de São Paulo-USP em tempos de COVID-19: Relato de Experiência

Luiza Amaral
Stefanie Gonçalves

Trabalho apresentado à disciplina Trabalho de Conclusão Curso II – 0060029, como requisito parcial para a graduação no Curso de Nutrição da FSP/USP.

Orientadora: Profª. Dra. Betzabeth Slater

São Paulo
2020

Análise crítica de relato de experiência: Centro de Referência e Treinamento de DST/AIDS

Júlia Gomes de Carvalho Rocha

Trabalho apresentado à disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II – 0060029, como requisito parcial para a graduação no Curso de Nutrição da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo

Orientador: Prof. Dr. Wolney Lisbôa Conde

São Paulo
2020

Relato de experiência: as práticas de educomunicação na promoção de hortas como estratégia de educação alimentar e nutricional (EAN) em um Núcleo Assistencial de Desenvolvimento Integral (NADI-CCA)

Ágatha Meei Lin Cheng
Amanda de Farias Santos

Trabalho apresentado à disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II – 0060029, como requisito parcial para a Graduação no Curso de Nutrição da FSP/USP.

Orientador: Ana Maria Cervato Mancuso

São Paulo
2019

**Nutrindo Corpo e Mente: A Meditação como
Promoção do Autocuidado em Mulheres na Atenção
Básica**

Joanna Manzano Strabeli Ricci

Trabalho apresentado à disciplina Trabalho de
Conclusão de Curso II – 0060029, como
requisito parcial para a graduação no Curso de
Nutrição

Orientadora: Samantha Caesar de Andrade

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	11
1.1. NUTRIÇÃO E A ATENÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE.....	11
1.2. MEDITAÇÃO COMO PRÁTICA NO TRATAMENTO NUTRICIONAL	15
1.3. POR QUE MULHERES?	17
2. DESCRIÇÃO	18
2.1. ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURADO LOCAL.....	18
2.2. ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DO GRUPO INOVADOR EM NUTRIÇÃO	20
2.3. PLANEJAMENTO DO GRUPO INOVADOR EM NUTRIÇÃO ADAPTADO.....	22
3. LIÇÕES APRENDIDAS	26
3.1. DESMISTIFICANDO A ALIMENTAÇÃO.....	26
3.2. RELAÇÃO COMO CORPO	31
3.3. QUESTÃO DE GÊNERO	34
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	36
5. DIFICULDADES E SUGESTÕES PARA FUTUROS GRUPOS INOVADORES EM NUTRIÇÃO	37
6. IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA NO CAMPO DE ATUAÇÃO	38
7. REFERÊNCIAS.....	39

Ações Educativas em Nutrição para Crianças e Adolescentes com Desvios Nutricionais no CREN: uma Análise Crítica de Relato de Experiência

Carolina Lourenço Lunedo Rodrigues

Trabalho apresentado à disciplina
Trabalho de Conclusão de Curso II
– 0060029, como requisito parcial
para a graduação no Curso de
Nutrição da FSP/USP.

Orientador: Erika Miyuki Yariwake

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	06
1.1 DESVIOS NUTRICIONAIS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA.....	06
1.2 PROMOÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS EM NUTRIÇÃO..	10
1.3 JUSTIFICATIVA E OBJETIVOS.....	12
2. DESCRIÇÃO.....	13
2.1 O CREN.....	13
2.2 O ATENDIMENTO NUTRICIONAL AMBULATORIAL.....	14
2.3 AS AÇÕES EDUCATIVAS EM NUTRIÇÃO.....	15
2.3.1 Oficinas Culinárias.....	15
2.3.2 Jogos Didáticos.....	17
2.3.3 Atividades “PsicoNutriAção”.....	19
2.3.4 Vivências Culinárias.....	20
2.3.5 Oficinas de Texturas e Sabores.....	20
3. LIÇÕES APRENDIDAS.....	22
3.1 ANÁLISE DAS AÇÕES EDUCATIVAS EM NUTRIÇÃO.....	22
3.1.1 Oficinas Culinárias “Eca ou Eba”.....	22
3.1.2 Jogo Didático “Na Trilha da Alimentação Saudável”.....	29
3.1.3 Atividades “PsicoNutriAção”.....	31
3.1.4 Vivência Culinária: “Cuidando da bebê H.”.....	33
3.1.5 Oficina de Texturas e Sabores.....	35
4. CONCLUSÕES, PRÓXIMOS PASSOS E CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	37
5. IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA NO CAMPO DE ATUAÇÃO.....	38
6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	39

A participação do aluno de graduação em nutrição em grupos de pesquisa como uma oportunidade de construção de saberes: análise de relato de experiência.

Jaqueline Dourado Lins

Trabalho apresentado à disciplina Trabalho de Conclusão Curso II – 0060029, como requisito parcial para a graduação no Curso de Nutrição da FSP/USP.

Orientadora: Prof^ª Dr^ª. Cláudia Maria Bógus

INTRODUÇÃO	7
MÉTODOS	14
RELATO DE EXPERIÊNCIA	18
O CAMINHO PARA A EXPERIÊNCIA	19
O GRUPO DE PESQUISA	21
A “SALINHA”	23
A HORTA	25
AS ATIVIDADES PARA PROJETOS DE PESQUISA E ENSINO	27
Mapeamento e Diagnóstico da Rede Local de Segurança Alimentar e Nutricional da Região do Butantã– São Paulo/SP.....	27
Modelo Lógico do Processo de Elaboração do Plano Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de São Paulo/SP	29
Relações entre as Escolhas Alimentares de Estudantes, os Diálogos Familiares e as Ações de Promoção da Alimentação Adequada e Saudável no Ambiente Escolar	31
Monitoria na Disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso.....	33
ANÁLISE E LIÇÕES APRENDIDAS	35
O LUGAR DO ALUNO DE GRADUAÇÃO DENTRO DOS GRUPOS DE PESQUISA	35
POTENCIALIDADES NA PARTICIPAÇÃO ATIVA EM GRUPO DE PESQUISA PARA FORMAÇÃO DO NUTRICIONISTA.....	42
CONCLUSÕES / CONSIDERAÇÕES FINAIS	51
IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA NO CAMPO DE ATUAÇÃO	53
REFERÊNCIAS	54
APÊNDICES	56
ANEXO	71

A participação do aluno de graduação em nutrição em grupos de pesquisa como uma oportunidade de construção de saberes: análise de relato de experiência.

Jaqueline Dourado Lins

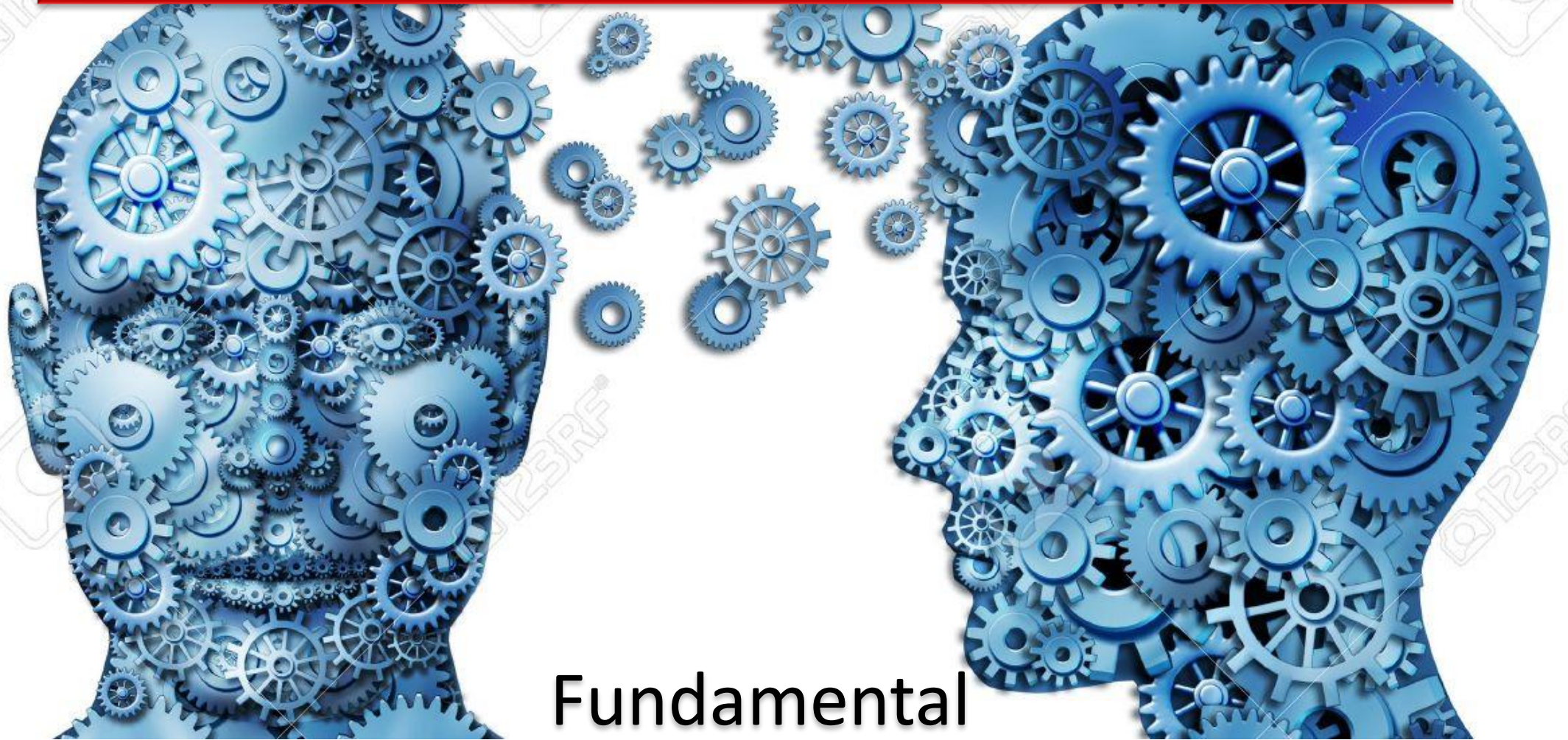
Trabalho apresentado à disciplina Trabalho de Conclusão Curso II – 0060029, como requisito parcial para a graduação no Curso de Nutrição da FSP/USP.

Orientadora: Prof^ª Dr^ª. Cláudia Maria Bógus

Atualmente, conforme apresentado na introdução, a participação do aluno de graduação em nutrição em grupos de pesquisa corresponde a uma iniciativa individual e própria do aluno, ou seja, da sua intencionalidade no processo educativo, e ainda de mecanismos que possibilitem o acolher dessa intenção. Percebe-se também que, mesmo quando há uma possibilidade de participação, a receptividade dessa intencionalidade pode se dar de diferentes maneiras, potencializando ou não um processo de **construção de saberes** que promova a autonomia e a formação do perfil almejado do profissional da nutrição.

Por fim, considero, então, que as contribuições em potencial da participação ativa do aluno de graduação em nutrição em grupos de pesquisa, abordadas nesta análise de RE, conduzem a uma construção de saberes na formação do nutricionista que visa o preparo **para os desafios** da profissão, tanto em uma perspectiva de conferir competências, quanto **de contribuição social**, bem como para sua formação humana.

RELATO DE EXPERIÊNCIA



Fundamental

Crítica reflexiva da experiência relatada