

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA

Disciplina: AVALIAÇÃO DE SERVIÇOS E SISTEMAS LOCAIS DE SAÚDE (PSP5500)

Turma: 1

Aluna: Fabiane Lima Simões

RESUMO

Artigo escolhido: **AVALIAÇÃO DA REGIONALIZAÇÃO DO SUS: CONSTRUÇÃO DO MODELO TEÓRICO-LÓGICO¹**.

A escolha desse artigo traz à discussão, minhas indagações sobre as diferentes (ou não) perspectivas conceituais de usos dos termos “modelo lógico”, “modelo teórico” e “teórico-lógico” e seus posicionamentos frente aos processos avaliativos e se podemos considerar que todos são o primeiro passo no planejamento de uma avaliação, seja de políticas, programas, projetos, sistemas e serviços de saúde, ao apontar como objeto a elaboração de um Modelo Teórico-lógico da Regionalização SUS, como um processo político-institucional que contempla a Territorialização, o Planejamento e Gestão Regional e Organização das Redes de serviços de saúde, com o intuito de subsidiar a realização de pesquisa avaliativa do seu grau de implantação no âmbito estadual.

Considerando a diretriz de aprendizagem e utilização, o artigo, ao trazer a proposta de um modelo lógico contribui para favorecer o processo de aprendizagem para a formulação, decisão, prestação de contas, ampliação de conhecimento e deliberação.

Sob o ponto de visto de garantia dos direitos e integridade houve uma preocupação das autoras em garantir o respeito aos parâmetros normativos e legais vigentes, em condições que respeitam o lugar social dos interessados.

Em contexto e valoração as autoras apresentaram claramente os elementos que podem dar melhor compreensão a uma “imagem-objetivo”, nesse caso, do processo de regionalização, visando funcionar como referência para apreciação do grau de implantação dos seus componentes, quer seja da operacionalização dos processos, quer seja do alcance dos objetivos pretendidos. Portanto, acredito que propõem-se alcançar as finalidades às quais a avaliação se destina, não ficando claro a pergunta avaliativa mais delimitada.

Quanto ao método e viabilidade, a proposta das autoras pretende reconhecer e responder ao contexto narrado, pois a descrição metodológica foi consistente quanto ao objeto a ser avaliado e caráter científico.

¹ Artigo Original de Tema Livre publicado na Revista Baiana de Saúde Pública (RBSP, 2013).