

PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM

2022

Relações herança, meio ambiente e aprendizagem

- Texto: Leite, S.A.S (1999).Retomando uma velha questão: a relação herança – meio ambiente em A.M. Carvalho (org.) O mundo social da criança. S.P. Casa do Psicólogo.

Aprendizagem, herança genética e ambiente

- Contexto histórico da dicotomia
- Professores: fracasso escolar-> causas
- Inteligência
- Imaturidade
- Problemas emocionais
- Subnutrição

Anos 1960 -1970

Aprendizagem, herança genética e ambiente

- Crenças subjacentes:
- Concepção de inteligência
- Concepção de desenvolvimento
- Concepção de funcionamento cerebral
- Papel atribuído a experiência anterior
- Papel atribuído ao afetivo e ao cognitivo
- Motivação da aprendizagem
- Consequências/implicações

Anos 1970

Aprendizagem, herança genética e ambiente

- Crítica ao pré-determinismo genético
- Maior ênfase ao meio ambiente
- Teoria da carência cultural
- Educação compensatória

Anos 1980

Aprendizagem, herança genética e ambiente

- Mudanças
- relação -> maior integração
- Concepção de ser humano
- Papel da aprendizagem
- Papel da linguagem
- Papel da cultura

Anos 1990

- Mudança epistemológica:
modelo clássico x modelo contemporâneo

Concepção	Modelo Clássico	Modelo Contemporâneo
ciência	empirista, analítica	sistêmica, holista
observador/observado sujeito/objeto	independência	interdependência
realidade	uma realidade observável, preensível, previsível	perspectivas simultâneas, complexa, probabilística
conhecimento	projeção da realidade	reflete a estrutura de quem está conhecendo
biológico/ambiental	dicotomias	dinamismo, co-construção

Anos 1990 para cá

Aprendizagem, herança genética e ambiente

Visão sistêmica ou perspectiva ecológica:

- *Interdependência* entre os fenômenos (biológicos, ambientais, psicológicos, sociais)
- Níveis relacionais simultâneos
- Observador *faz parte* da realidade que observa
- Impossibilidade de conhecer a totalidade dessa complexidade dinâmica

Anos 1990 para cá

E a Psicologia?

- Pluralidade do(s) objeto(s) de estudo
- Consciência teórica que instaura o objeto de estudo
- Realidade psicológica: existência concreta e abstrata; apreensão parcial

Anos 1990 para cá

Superando a dicotomia ambiental/hereditário:

- O que ocorre na relação dos sistemas vivos com o seu meio (Varela & Marturana)
- *Epigênese* : determinismo dinâmico do desenvolvimento desde a concepção
- *Auto poiesis*: propriedades auto-organizadores dos seres vivos
- *Self* : meio modula mas não determina o curso das mudanças estruturais no indivíduo

Anos 1990 para cá

Ex. : Teoria bioecológica de U. Bronfenbrenner

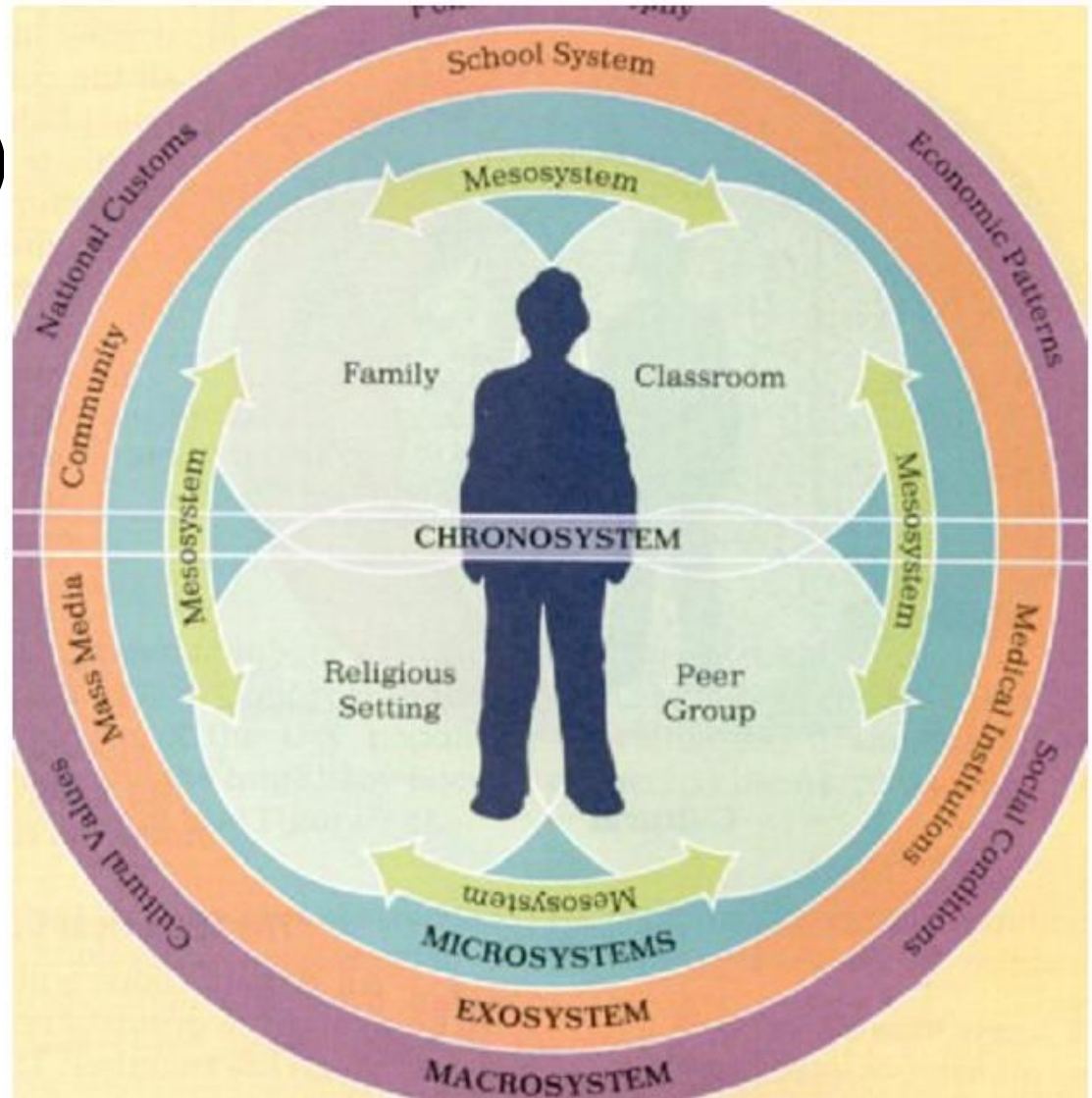
Para entender como as pessoas ***influenciam e são influenciadas*** pelo ambiente em seus processos de aprendizagem e de desenvolvimento:

- observar as relações entre as pessoas em desenvolvimento e seus ambientes mutantes.
- A pessoa no centro de vários sistemas ambientais.
- Os sistemas interagem entre si e com a pessoa em desenvolvimento.

Teoria bioecológica de U. Bronfenbrenner

Os contextos (sistemas)

1. Microsistema
2. Mesossistema
3. Exossistema
4. Macrossistema
5. Cronossistema



(Bronfenbrenner, 1979; 1989; 1993)