

Psicologia da Aprendizagem

O Conceito de Aprendizagem

Leitura: Pozo, J. Aprendizes e Mestres: A
Nova Cultura da Aprendizagem

Aula 2 O Conceito de Aprendizagem

- Contexto aprendizagem atual:
- Constante necessidade ampliação/atualização conhecimento
- Importância aprendizagem: adaptação
- Mecanismos de adaptação:
- Instinto
- Estampagem
- Aprendizagem

Aula 2 O Conceito de Aprendizagem

Instinto e estampagem:

- Mecanismos biológicos estereotipados
- Desencadeados automaticamente/condições específicas

Aprendizagem:

- processo adaptativo
- Mudança estável provocada pela experiência - mudanças ambientais

Aula 2 O Conceito de Aprendizagem

Outras características:

- Ocorre por toda vida
- Ampliada por apoio cultural
- Flexível: partilhada e específica
- Partilhada filogênese
- Específica na espécie (algumas capacidades)
- Adaptativa-> predisposição humana-> adaptação ao ambiente físico e social/cultural

Aprendizagem da Cultura e Cultura da Aprendizagem

- Necessidade aprender a cultura -> cultura da aprendizagem ->
- mediam o processo:
- Objeto culturais, tecnologias/ inovação
- Inovações -> necessário nova cultura de aprendizagem -> atenda novas demandas conhecimento

História da aprendizagem socialmente organizada

Início : sumérios -> escrita para registro comercial-> demanda ensino->

1^{as} escolas -> método: exposição -> memorização -> reprodução fiel (mesmo método Grécia antiga)

Motivo:

- escrita – limites de reprodução e conservação-> “tecnologia” memorização
- comunidades aprendizagem: ofícios, conventos
persistência no período medieval

FATORES DESENCADEADORES de MUDANÇA

- Invenção tecnologia escrita
- invenção imprensa

Igreja perde monopólio -> Progressiva secularização do conhecimento

-> novo suporte conhecimento -> democratização do saber ->
liberação memória -> perda de prestígio da memorização ->
valorização da compreensão no lugar da memorização
-> avanço do conhecimento sistematizado -> maior difusão

- Descentração -> Renascimento -> relativização das “verdades” –
ampliação dos critérios
- Filosofia / Ciência(s) -> mudanças sociais, tecnológicas e
culturais

FATORES DESENCADEADORES de MUDANÇA

- mudanças na produção e difusão do conhecimento
- Necessária nova mediação instrucional -> novas formas tratar aprendizagem
- Necessária ampliação do acesso à escolarização

História da aprendizagem socialmente organizada

Século XIX:

- Mudanças sociais e econômicas (Revolução Industrial, urbanização)-> luta por direitos

Século XX:

- Valorização consolidada sociedades industriais -> educação formal ampliada, obrigatória e gratuita
- Ampliação do aprender: vida profissional/ vida pessoal/ projeção social/ ocupação lazer

História da aprendizagem socialmente organizada

- Séculos XX- XXI:
- consolidada sociedade da aprendizagem -> sociedades avaliadas por seu capital humano -> 2/3 riqueza da nação
- Saturação Informação - > Demanda excessiva -> aprender prejudicado -> rapidez/superficialidade
- Situação atual demanda -> concepção mais integradora e complexa -> necessário aprender a aprender (atualmente, ao longo da vida)

A Sociedade da Informação

- Novas tecnologias informação-> acesso facilitado-> excesso de informações
- Mudança *status* conhecimento escolar-> “desorganização”
- Organização da informação -> tarefa do seu consumidor

Sociedade do Conhecimento

- Descentralização -> conhecimento científico mais incerto/provisório
- Abandono da crença em conhecimento do “real”
- Conhecer = construir modelos sobre o mundo
- Consistente com a perspectiva construtivista

Características da “boa aprendizagem”

Ensino – aprendizagem: relação incerta

- Ensino sem aprendizagem
- Aprendizagem sem ensino sistemático -> Incidental
- Função adaptativa-> previsão e controle-> detecção regularidades -> Associativa
- Aprendizagem explícita consciente/deliberada
- Origem: ensino formal, escolar e autônomo

Características da boa aprendizagem

- Desconhecimento características boa aprendizagem
- Necessária nova cultura aprendizagem-> novas formas de instrução-> boa aprendizagem

Características da boa aprendizagem

1) Permanência

mudança - estabilidade -> novo conhecimento

Sem conhecimento anterior concorrente /
substituição / reestruturação

- Tipos de mudança:
- associativa/arbitrária: pouco duradouras, mais passageiras/instáveis
- Reorganização: reestruturação organização cognitiva (conceito baleia) mais duradouras

Características da boa aprendizagem

2) *Transferibilidade*

- Transferência e generalização
- Transferência - deliberada/ requer adaptação
- Generalização - automática/sem adaptação
base =
- semelhança

Características da boa aprendizagem

3) *Relação com a prática*

- Desenvolvimento x aprendizagem
- papel da prática

Especificidades aprendizagem humana:

- plasticidade
- história
- mediada (linguagem)
- permeabilidade (ensino)

Condições para a boa aprendizagem

- Aprender = o que, como, em que condição
- Organização temporal /sequência
- Adequação ao objetivo
- Avaliação ao longo do processo/ não só no final