

IME-USP
Mestrado Profissional no Ensino de Matemática
MPM5614 – 1/2022 – Profa. Ana Paula Jahn

Atividade 1 – *Usando uma calculadora simples*

As atividades que seguem devem, necessariamente, ser desenvolvidas com o uso de uma calculadora simples.

- a) Usando uma calculadora simples, obter o quociente e o resto da divisão de 4578 por 27.

- b) Eduardo gostaria de resolver a seguinte multiplicação: 25×59 , porém, quando pegou a calculadora, viu que a tecla do número 5 estava quebrada. Como Eduardo pode utilizar a calculadora, mesmo quebrada, para realizar esse cálculo?

Obs. Atividades do tipo “calculadora quebrada” podem ser encontradas na *internet*. Veja, por exemplo, os desafios em:

<https://www.mathsisfun.com/games/broken-calculator.html>

<https://www.crazygames.com.br/jogos/calculator-the-game>