



FAUUSP



PART 2021/22 AUH

Perspectivas Ecológicas e de Transição Econômica: Gestão Sustentável para as Cidades através dos Bens Comuns
+ Nosso Morar: Metodologias para ler os Bens Comuns na Cidade
+ Da Teoria à Prática: Cartografias do Comum na Cidade

AUH 0545 – Aprendendo com os Bens Comuns
Aula de 04 de Novembro de 2021/ 14.00 às 16.00

Profa. Dra. Ana Rosa Chagas Cavalcanti

Professora PART/FAUUSP/ Pós-doutoranda FAUUSP pela FAPESP

Bolsa Fapesp 20/11917-6 – Aprendendo com os bens comuns

Grupo de Pesquisa Pensamento Crítico e Cidade Contemporânea (PC3)

Departamento de Estética do Projeto e História da Urbanização (AUH)

Faculdade de Arquitetura e Urbanismo de São Paulo

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Bens comuns: Tópicos que serão abordados na aula]

1. Perspectivas ecológicas e de transição econômica: gestão sustentável para as cidades através dos bens comuns

a) os aspectos morais da economia dos bens comuns

b) o que é uma transição econômica e ecológica justa?

2. Nosso Morar: Metodologias para Ler os Bens Comuns na Cidade

a) metodologias interdisciplinares

3. Da Teoria à Prática: Cartografias do Comum na Cidade

a) formas de identificar os bens comuns na cidade

Aprender com os Bens Comuns FAUUSP

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Bens comuns: Avisos]



1) No dia 18 de novembro de 2021 haverá a entrega do texto.

1 resenha, ou seja: uma redação (aula escolhida, tópico, ou por um texto de sua afinidade).

a) As resenhas terão uma página cada, em fonte times new roman ou arial, tamanho 11 (caso hajam imagens as resenhas podem conter duas páginas).

b) Elas devem seguir o seguinte formato: introdução, desenvolvimento e conclusão. (p.16 e 17 do livro do curso).

Este exercício compõe 20% da nota final.

Método de avaliação: originalidade (50%), poder de síntese (25%), estrutura do texto (25%).

*** No dia 18 de novembro de 2021 também averá o upload das instruções para a elaboração do vídeo através do uso da plataforma Zoom ou Google Meet.**

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Bens comuns: Avisos]

b) Quanto ao trabalho final (projeto artístico, conceitual, livre) - a ser entregue e apresentado no dia 16/12/2021:

Um projeto sobre os bens comuns, a partir da escolha de um espaço na cidade de São Paulo/outra*. Ele deverá ser entregue em nível de desenho esquemático ou ideia conceitual; à nível de croqui ou à nível de ideia - sem necessidade de plantas baixas, cortes e afins (para os casos de propostas espaciais).

Tanto o espaço para o projeto quanto a natureza de intervenção são livres. Pode ser uma moradia, espaço público, uma paisagem, um equipamento, uma dinâmica social no espaço urbano.

Ainda, pretende-se que os projetos sejam disponibilizados em um site que vai compor uma base de conhecimento coletivo sobre os bens comuns da turma (...)

Este projeto final compõe 80% das notas das aulas (p.18).

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Bens comuns: Avisos]

Learning with the Commons/
Aprendendo com os Bens
Comuns

HOME/PRINCIPAL

ABOUT/SCOPE

COURSES/ATIVIDADES



Os Bens Comuns/*Commons*:

[Bens comuns: Avisos]

c) Como nota adicional, você poderá produzir um vídeo de (no máximo) 3 minutos sobre os “Bens comuns e a cidade dos comuns que queremos.(...)”.

A intenção do vídeo é que cada aluno defina o que são os bens comuns com as suas próprias palavras e na sua própria interpretação e experiência(...).

(10% de acréscimo na nota final).

***As instruções para a elaboração do vídeo serão disponibilizadas no dia da entrega dos trabalhos (18/11/2021) – no moodle.**

Aprendendo Com os Bens Comuns / FAUUSP

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Bens comuns: perspectivas ecológicas e de transição econômica]



1. O que são perspectivas transição econômica, a partir dos bens comuns?

Aprendendo com os Bens Comuns / FAUUSP

Os Bens Comuns/Commons:

[Bens comuns: transição econômica, uma economia da moral?]

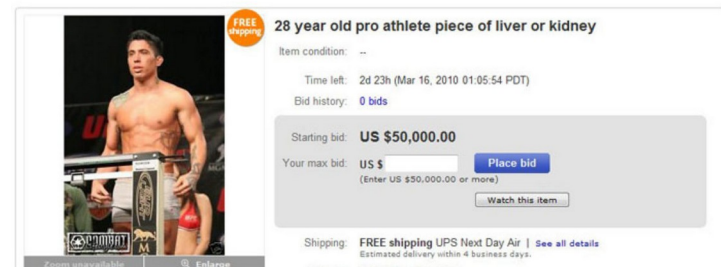
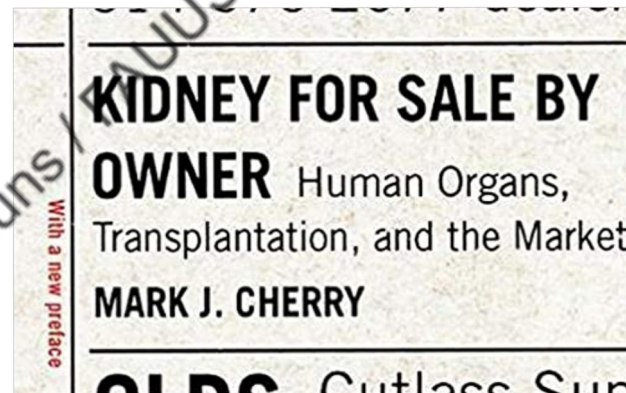


The New York Times

Auction for a Kidney Pops Up on Ebay's Site



By Amy Harmon
Sept. 3, 1999



Aprendendo com os Bens Comuns/FAU USP

Imagem: (da esquerda para a direita, de cima para baixo). 1999, Leilão po um rim aparece no site do Ebay (© The new York Times) Disponível em: <https://www.nytimes.com/1999/09/03/us/auction-for-a-kidney-pops-up-on-ebay-s-site.html#:~:text=Bidding%20for%20a%20human%20kidney,ended%20the%20auction%20yesterday%20afternoon>). 1999, Ebay interrompe o leilão por um rim (© CBS News). Disponível em: <https://www.cbsnews.com/news/ebay-halts-kidney-auction/>. 2005, capa do livro 'Kidney for Sale by Owner: Human Organs, Transplantation, and the Market,' em português, 'Rima à venda por proprietário: Órgãos humanos, transplantes e o mercado' do autor Mark Cherry (© University Press Audiobooks). 2005, atleta tenta vender parte do seu fígado ou um de seus rins através do site Ebay (passível à Copyright). Disponível em: <https://middleeasy.com/mma-news/hey-you-guys-war-machine-is-selling-his-kidneys-on-ebay-2/>

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Bens comuns: uma economia da moral?]



2. O que você acha da tentativa de venda desse homem através do leilão do Ebay?

Aprendendo com os Bens Comuns / FAUUSP

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Bens comuns: uma economia da moral?]

High Debt, No Jobs Due To Lockdown Force Assam Villagers To Sell Kidneys

Assam kidney racket: Poverty, micro-finance loan debts and the promise of easy money have pushed villagers to sell their kidneys

All India | Reported by Ratnadip Choudhury, Sanjay Chakraborty, Edited by Debanish Achom | Updated: July 13, 2021 12:29 am IST

TRENDING

T20 WC Live: Rizwan, Azam Shine As Pakistan Set 190-Run Target vs Namibia

'Can't Just Attend Press Meets After Wins': Azhar Slams Virat, Shastri

Congress Stuns BJP In Bypolls, Sweeps Himachal, Clays Back In Karnataka

Celeb Katrina Kaif's Stylish



Os Bens Comuns/Commons:

[Bens comuns: uma economia da moral? Duas perspectivas da economia moderna]

Economia positiva

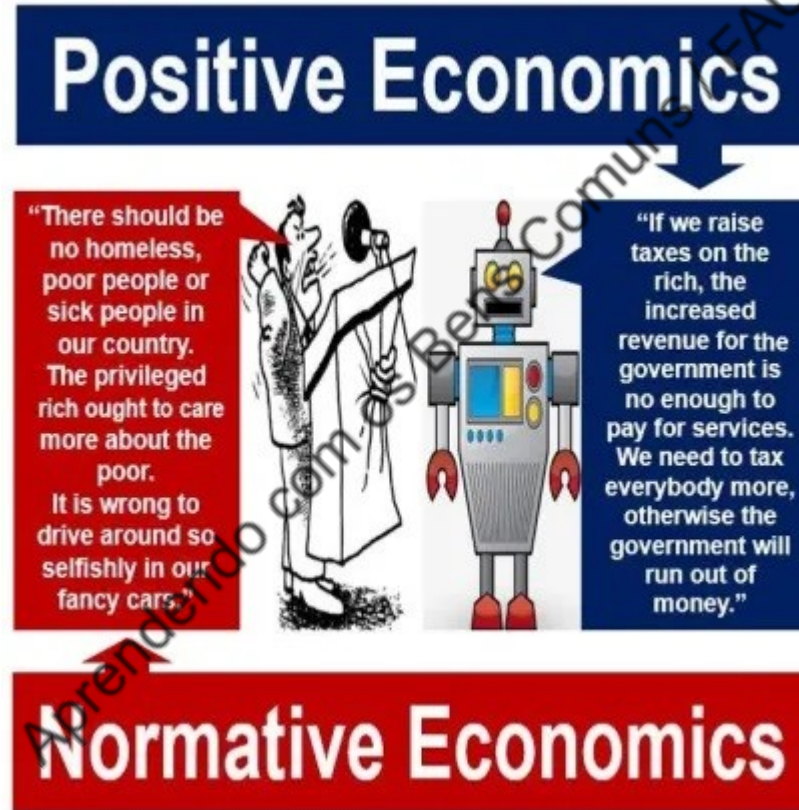
x

Economia normativa



Os Bens Comuns/Commons:

[Bens comuns: uma economia da moral? Duas perspectivas da economia moderna]



Os Bens Comuns/*Commons*:

[Bens comuns: Exemplos menos dramáticos, escolhas e consumo]

Aprendendo com os Bens Comuns / FAUUSP

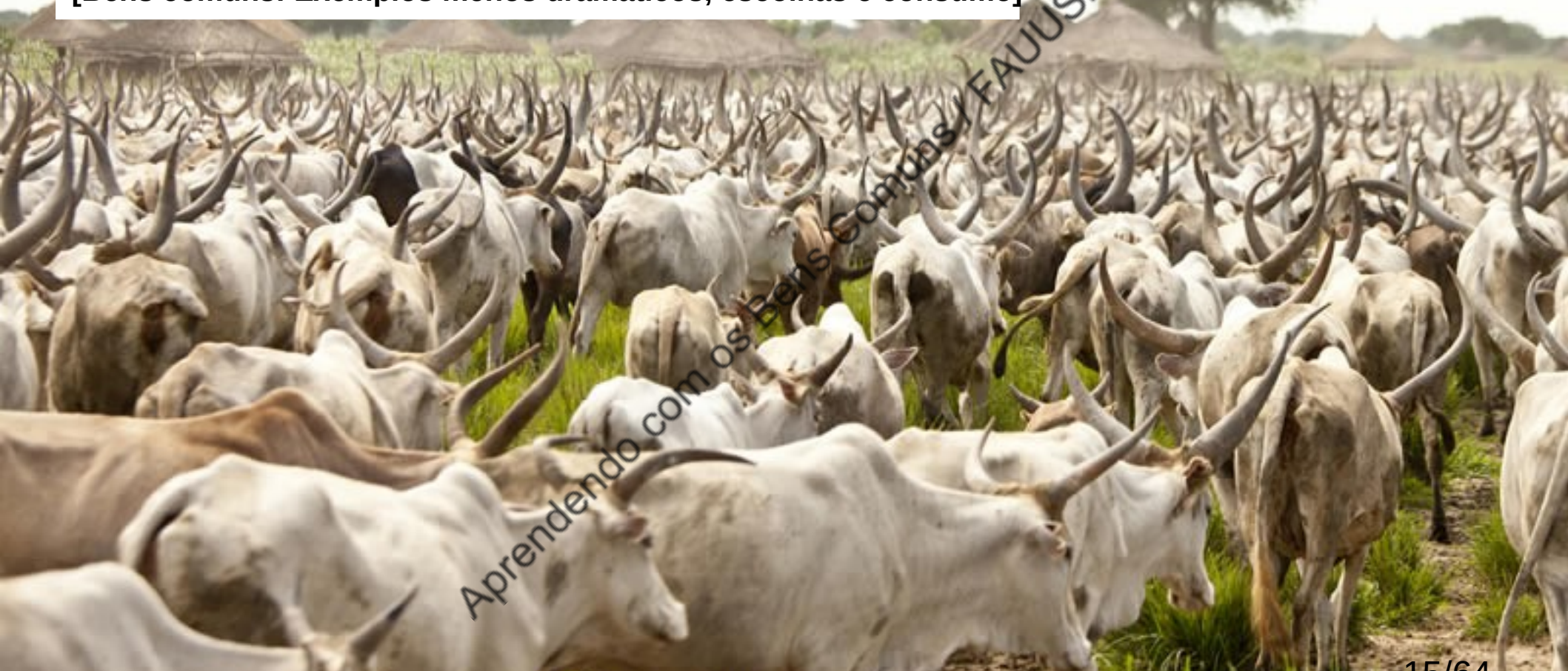
Os Bens Comuns/*Commons*:

[Bens comuns: Exemplos menos dramáticos, escolhas e consumo]



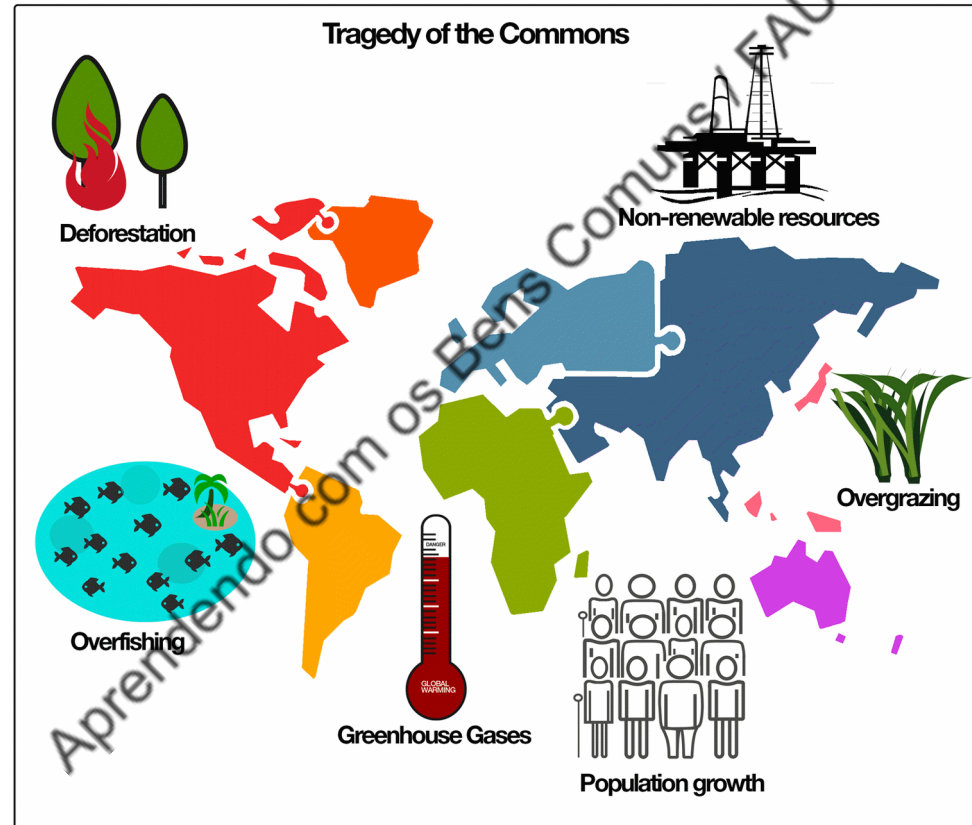
Os Bens Comuns/*Commons*:

[Bens comuns: Exemplos menos dramáticos, escolhas e consumo]



Os Bens Comuns/*Commons*:

[Tragédia dos Bens Comuns e Impactos Ambientais]



Os Bens Comuns/*Commons*:

[Bens comuns: Exemplos menos dramáticos, escolhas e consumo]



Os Bens Comuns/*Commons*:

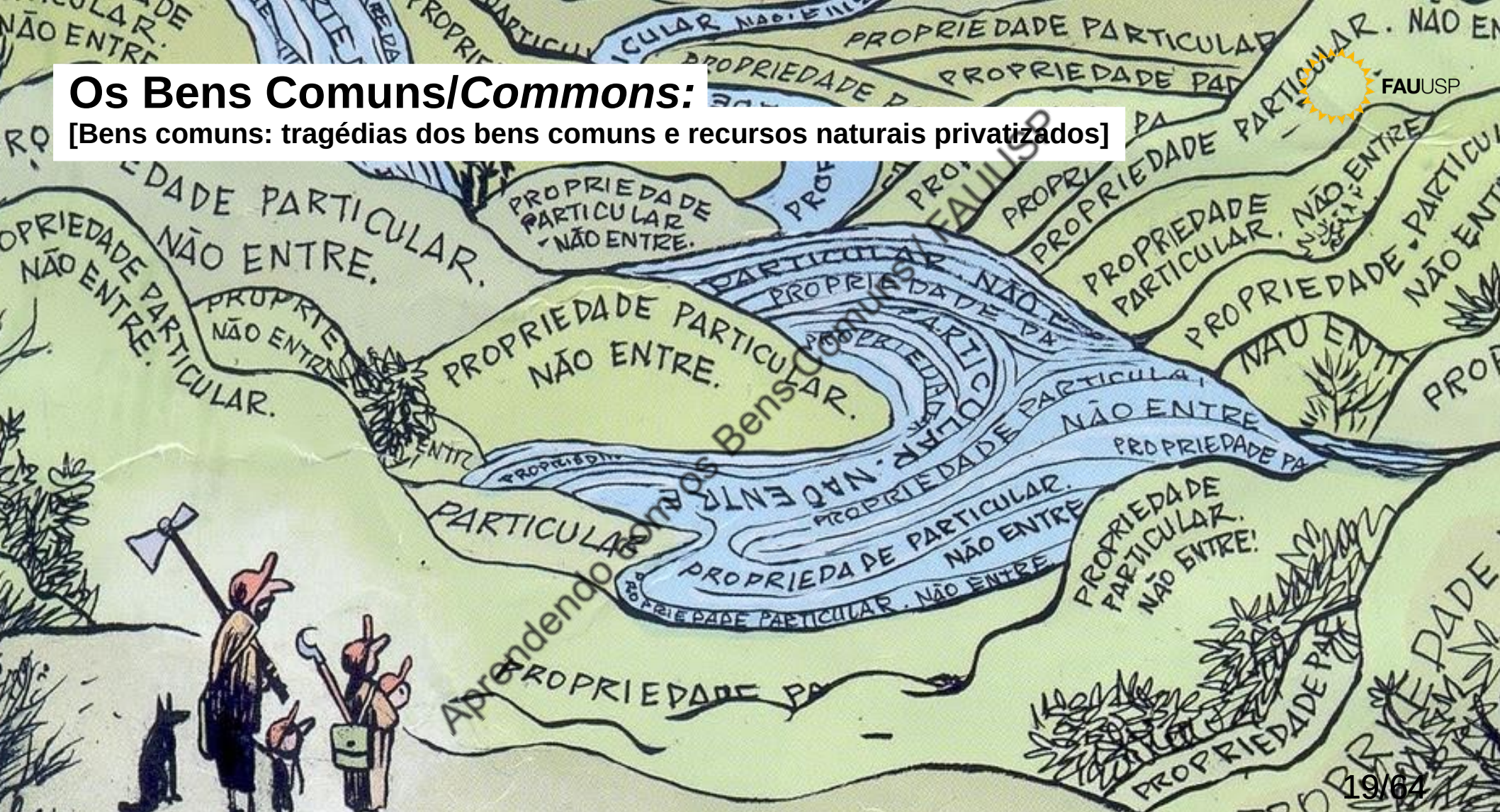
[Bens comuns: Exemplos menos dramáticos, escolhas e consumo]



Os Bens Comuns/Commons:

[Bens comuns: tragédias dos bens comuns e recursos naturais privatizados]

FAUUSP



19/64

Os Bens Comuns/Commons:

[Bens comuns: tragédias dos bens comuns e recursos naturais privatizados]



Imagem:(esquerda-direita/acima-abaixo) 2019, Ilustração mostra a privatização da água no VBrasil, (© Denise Matsumoto/O Joio e O Trigo). Disponível em: <https://ojoioetrigo.com.br/2019/05/voce-defende-a-privatizacao-da-agua-as-empresas-podem-nem-querer-a-sua-cidade/>. 2013, Petição 'Wasser is ein Menschenrecht', alemão para água é um direito humano, na Alemanha (© Wasser is ein Menschenrecht). Disponível em: <https://reset.org/petition-wasser-ist-ein-menschenrecht/2016>, comitato da água como um bem comum na Itália (©autor desconhecido/água bene Comune). Ano desconhecido, charge mostra a privatização da água no Brasil (©Donga).

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Bens comuns: tragédias dos bens comuns e recursos naturais privatizados]



Os Bens Comuns/*Commons*:

[Bens comuns: abordando as tragédias]



3. O que fazer para evitar a tragédia? O que falta para agir em prol do bem comum?

Aprendendo com os Bens Comuns / FAUUSP

Os Bens Comuns/Commons:

[Exemplo de tragédia]



Os Bens Comuns/Commons:

[Ecoponto e os incentivos para praticar o bem comum?]



Os Bens Comuns/*Commons*:

[Ecoponto e incentivos para praticar o bem comum?]



Aprendendo com Os Bens Comuns / FAUUSP

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Introdução, commons e o interesse individual: Teoria dos jogos]



Os Bens Comuns / FAUUSP

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Ecoponto e incentivos para praticar o bem comum?]



Aprendendo com Os Bens Comuns / FAUUSP

27/64

Imagem: 2021,Imagens mostram o Ecoponto do bairro da Bela Vista, em São Bela Vista, em São Paulo (©Ana Rosa Chagas Cavalcanti).

Os Bens Comuns/Commons:

[Pfandautomat e Incentivos para praticar o bem comum?]



FAUUSP



Os Bens Comuns/Commons:

[Máquina de reciclar e Incentivos para praticar o bem comum?]



FAUUSP



29/64

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Sem a defesa dos bens comuns e do bem comum (sem a ação coletiva, sem o pensamento coletivo, sem o agir coletivo, e sem o fazer coletivo, existe a degradação]



Aprendendo com os Bens Comuns / FAUUSP

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Bens comuns: recursos naturais privatizados]



4. O que é uma justa transição econômica?

Aprendendo com os Bens Comuns / FAUUSP

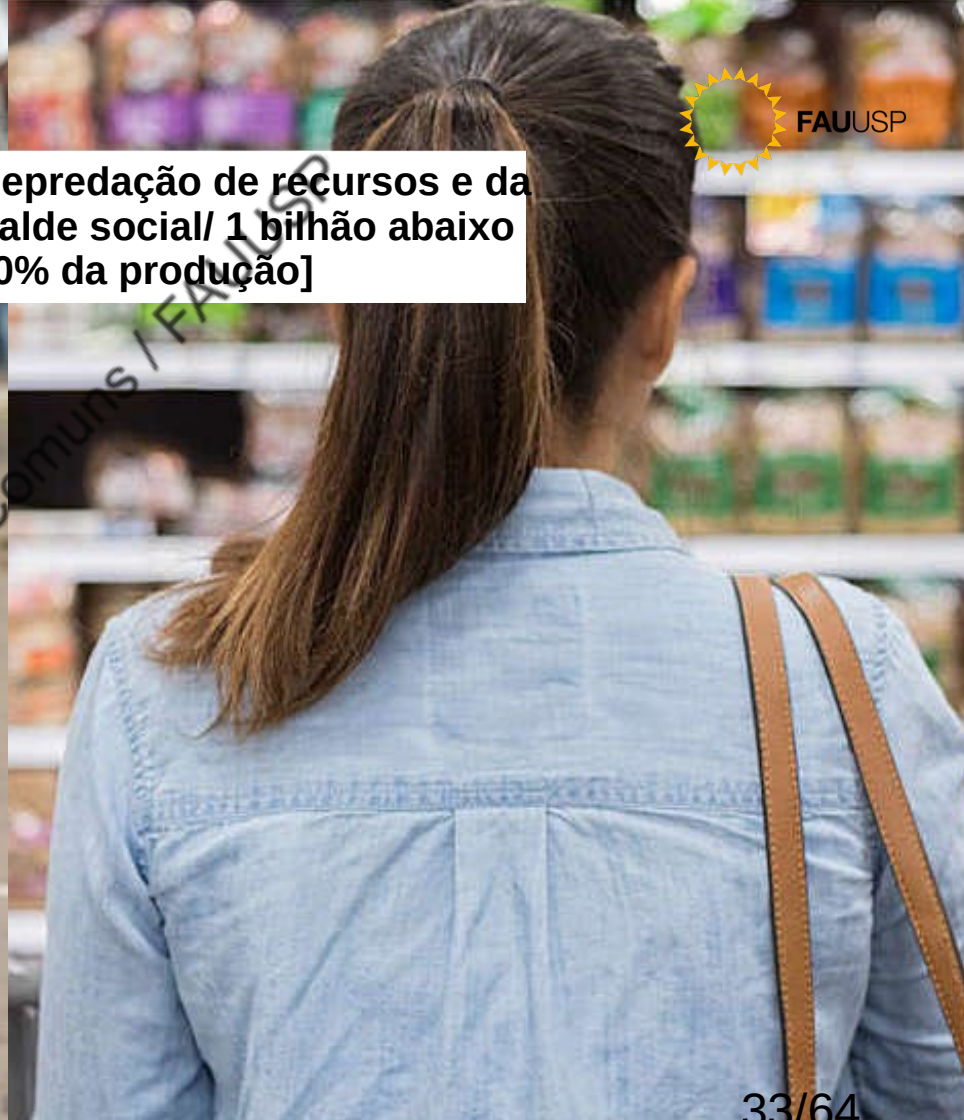
Os Bens Comuns/*Commons*:

[Crise além de ambiental, é social e política]



Os Bens Comuns/*Commons*:

[Justa transição: modo de produção independente da depredação de recursos e da degradação ambiental e que também combata a desigualdade social/ 1 bilhão abaixo da linha de pobreza e 1 bilhão que consome cerca de 80% da produção]



1.2 Infogram: Some materials in future zero-emission smart cities

Os Bens Comuns/Commons:

[Uma transição justa: não é modernização ecológica sem combater a desigualdade global]

Sun-tracking III-V PV solar windows, wind-solar and air desalination, supply electricity use recyclable composite.

Rooftop greenhouses and vertical farms in high rise buildings use Soliculture magenta transparent glass that optimises plant growth while making electricity.

Layered transparent microLED glass at front for artwork and advertising.

FAU USP

Solar windows make electricity. Some go dark in sun to make more electricity and save cooling power for building.

Battery vertical takeoff taxis

electric fixed wing air taxis.

IDTechEx Research

All-round microLED windows of 3D printed robot shuttles show changing purposes, advertise.

Plaza makes electricity and collects rainwater using non-slip multipurpose solar glass and recycled plastic that is GaN light-emitting for artwork, advertising and signage. Electrical self-powered defrosting in winter.

Graphene lithium-ion capacitors or Li-metal battery vehicle and microgrid storage. Energy storage uses polyphenylene sulfide and silane terminated polymer structural thermal management. Hybrid SMP thermal gap filler.

Bioswales (absorbent rain gardens) collect and filter rainwater for reuse.

Robotic food cultivation integrated with human facilities

Aquaponics = food plants with food fish together. Nutritional liquids.

Hydroplaning water taxis recharged by river water turbines shown under jetty

Point source wave power shown. Nd free magnet.

Elon Musk tunnels let autonomous cars go under city at high speed. Smart concrete. Green concrete.

Robotaxis, robot shuttles and buses charged through surface of solar road and have unfolding III-V solar bodywork containing graphene lithium-ion supercapacitor layer.

1sq. Km ocean wave blanket above makes 1MW and prevents coastal erosion. Triboelectric nanogenerator principle or dielectric elastomer generator

Os Bens Comuns/Commons:

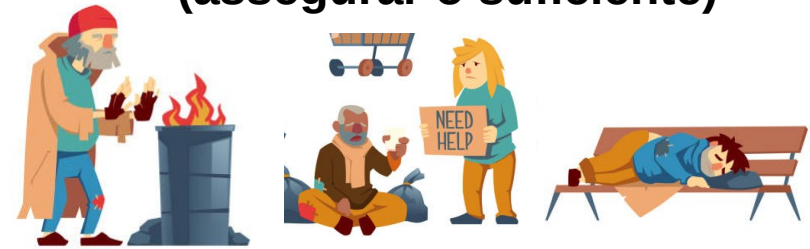
[Reconciliar recursos naturais e suficiência]



**Superconsumidores
(satisfazer com menos)**



**Subconsumidores
(assegurar o suficiente)**



Os Bens Comuns/Commons:

[Mudanças estruturais profundas para reconciliar recursos naturais e suficiencia]



Os Bens Comuns/Commons:

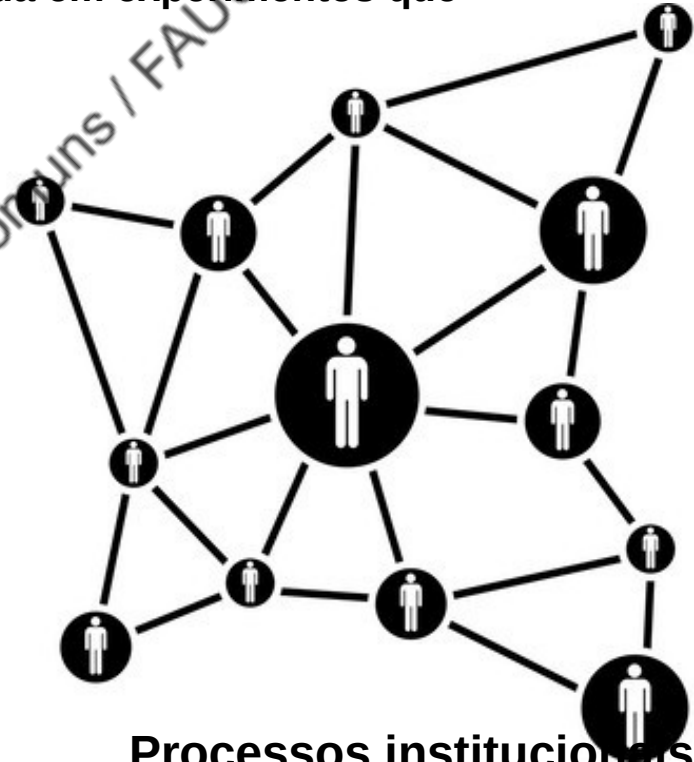
[Transições: profundas mudanças estruturais que requerem extensivas intervenções por estados de desenvolvimento capazes de um compromisso por coalisões de negócios progressistas e uma sociedade civil mobilizada e radicada em experimentos que demonstram na prática, como o futuro será]



Experimentos para o futuro



Cidadania Ativa



Processos institucionais granulares

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Transições como co-evolução da mudança tecnológica e como processos com múltiplos atores que interagem em modos imprevisíveis em cada setor – público, privado e non-profit]



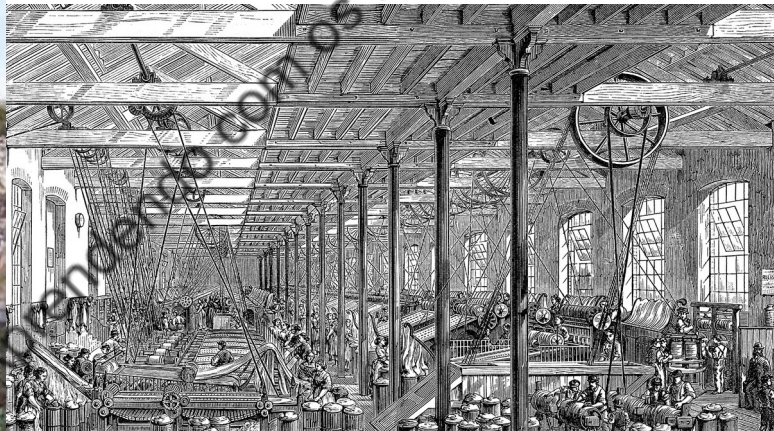
Transições:

- **Co-evolução da mudança tecnológica, comportamento de consumo, e reformas institucionais que são necessárias para incorporar novas tecnologias na sociedade.**
- **Processos compostos por múltiplos atores que interagem em modos imprevisíveis em todos os setores (públicos, privados and non-profit).**
- **Transições são processos à longo prazo, 40-50 anos, com fases internas distintas (desde o início até a maturação).**
- **Transições são sobre a reconfiguração de estruturas e sistemas institucionais e organizacionais da sociedade.**

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Transições ao longo da história]

- 13,000 anos atrás, houve uma revolução da agricultura no Crescente Fértil
- 250 anos atrás, houve uma transição parcial da época da agricultura para a época industrial
- 2007 (crise subprime) marca um ponto intermediário da transformação digital que está atrelada à crise da era industrial. Estamos experimentando um desenvolvimento irregular, aliado à limitação de recursos para a época industrial e à transição para um regime socioecológico 'sustentável'.



Os Bens Comuns/Commons:

['Green Economy' / Economia Verde, e papel desenvolvimentista e ecológico do estado]



GREEN NEW DEAL

Growing Stronger
Together



10/64

Os Bens Comuns/Commons: [Bens comuns: Economia circular]

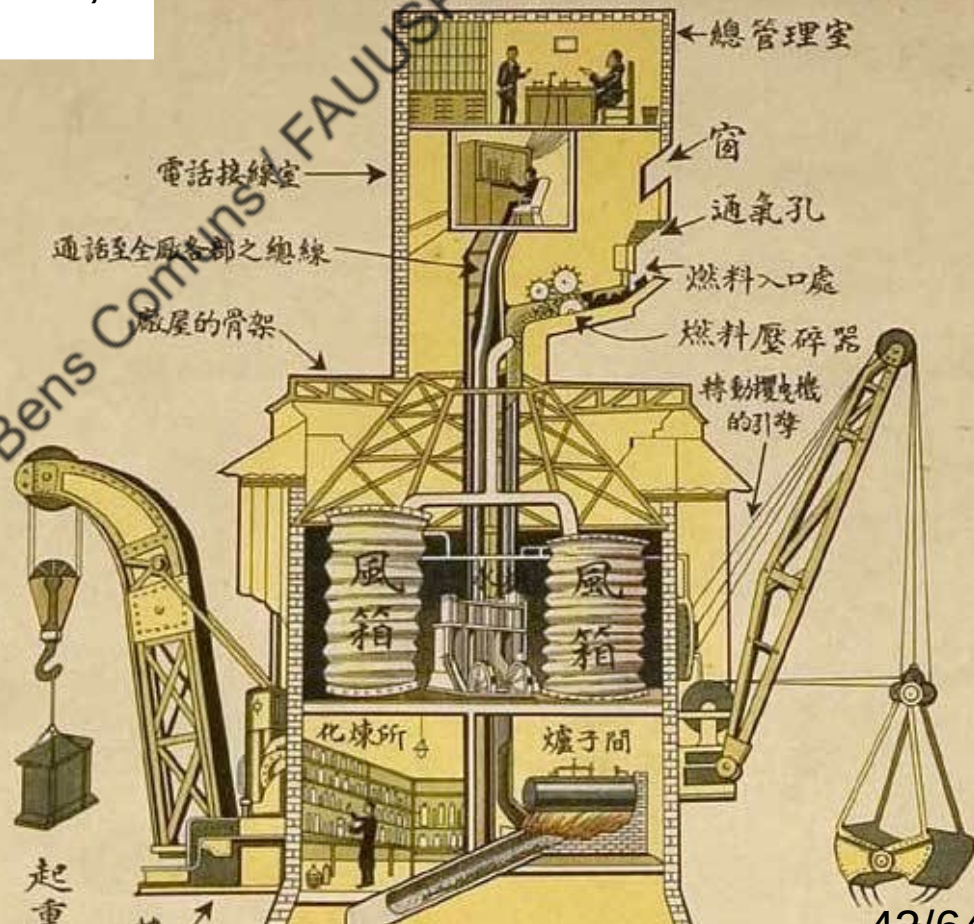
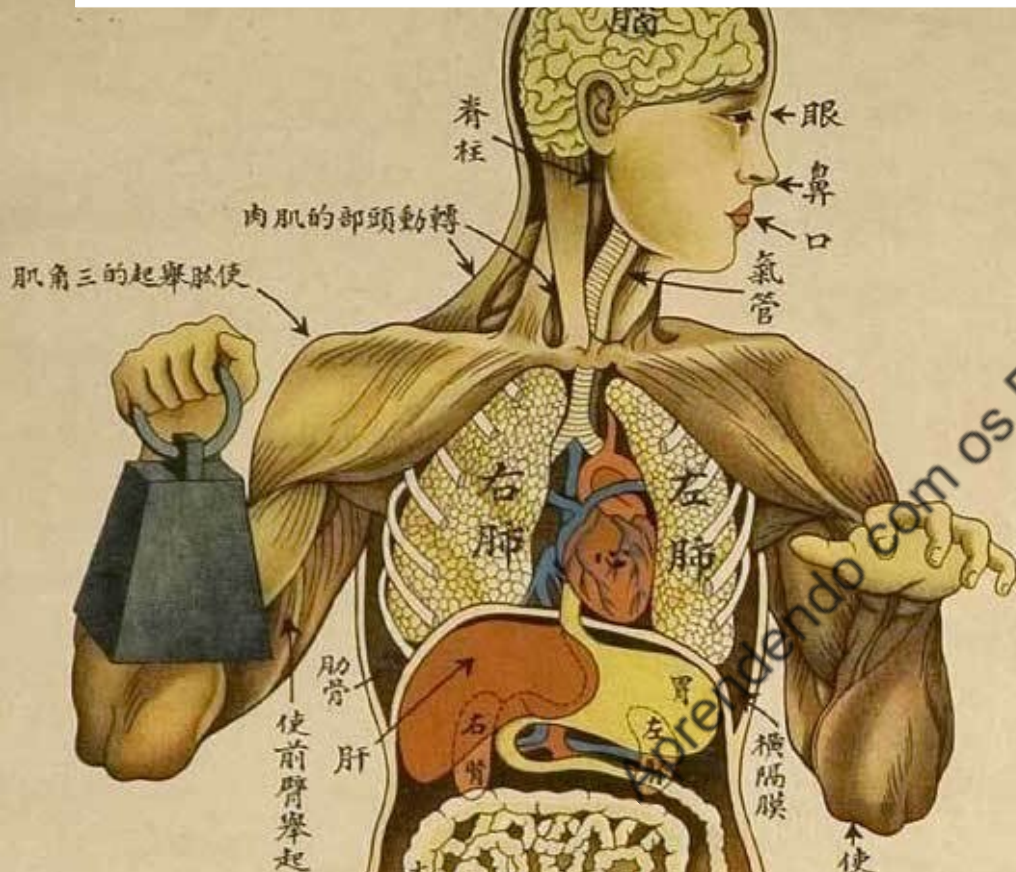


Imagem: ano desconhecido, ilustração mostra esquema da economia circular (Autor desconhecido, passível à Copyright). Disponível em: <https://sustainablesanmateo.org/home/indicators/2020-key-indicator/waste-to-energy-and-waste-management/>. Ano desconhecido, gráfico dos sustainable development goals (autor desconhecido, passível à Copyright). Disponível à Copyright: <https://www.borregaard.com/sustainability/sustainable-development-goals/>. Ano desconhecido, Economia Solidária (autor desconhecido, passível à copyright). Disponível em: <http://www.em-rede.com/site/p2p/economia-solid%C3%A1ria>. 2015, escola da permacultura (©Escola da permacultura). Dispñível em: <https://www.facebook.com/escoladepermacultura.org/photos/a.1591717404437792/1630576800551852/>

Os Bens Comuns/Commons:

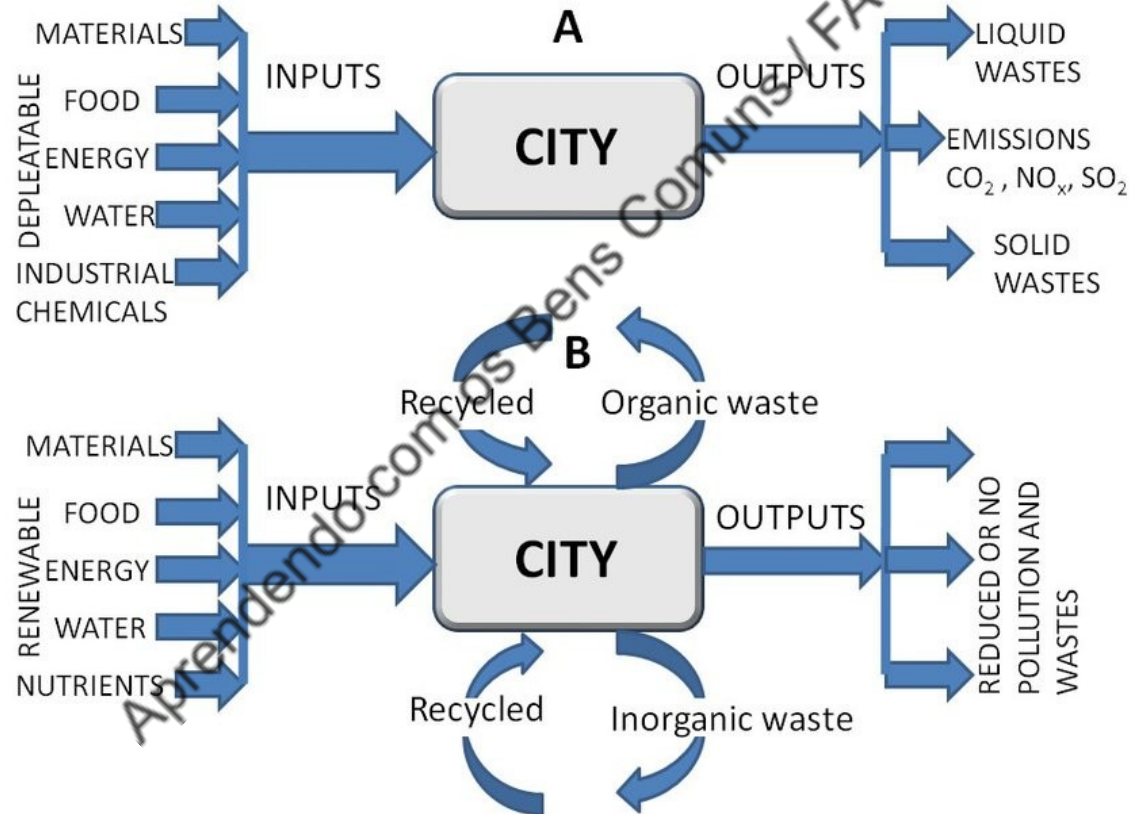
[Uma transição: entender o metabolismo das cidades, com atenção às infraestruturas urbanas]

好體人



Os Bens Comuns/Commons:

[Uma transição: entender o metabolismo das cidades,
com atenção principalmente às infraestruturas urbanas]



Os Bens Comuns/Commons:

[Iniciativas das cidades para entender o que a transição para um desenvolvimento sustentável significa em cada caso na prática]

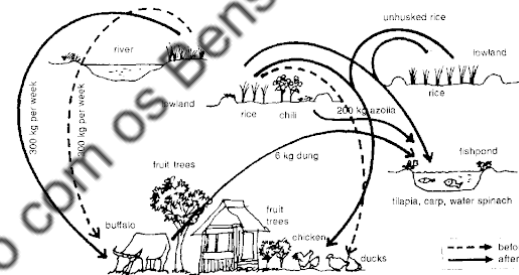


Infraestrutura Urbana



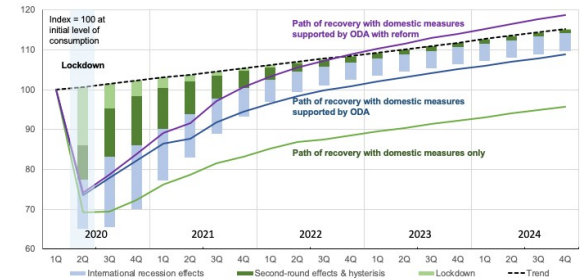
Reconfiguração espacial de fluxos de recursos através das cidades

=



+

Despesas macroeconômicas voltadas à combater a recessão global



[Precisam estar alinhadas para determinar um bom futuro para o urbanismo]

Os Bens Comuns/Commons:

[Urbanismo vivível: a restauração de ecossistemas e recursos]



Academic frontage

Cycle parking

Rain Garden and SUDS feature

Os Bens Comuns/Commons:

[Lynedoch Ecovillage]



Aprendendo com os Bens Comuns / FAUUSP

FAUUSP

Os Bens Comuns/Commons:

[Generosidade e restauração: alternativas para as crises através da cooperação para enfraquecer os valores do individualismo e materialismo]

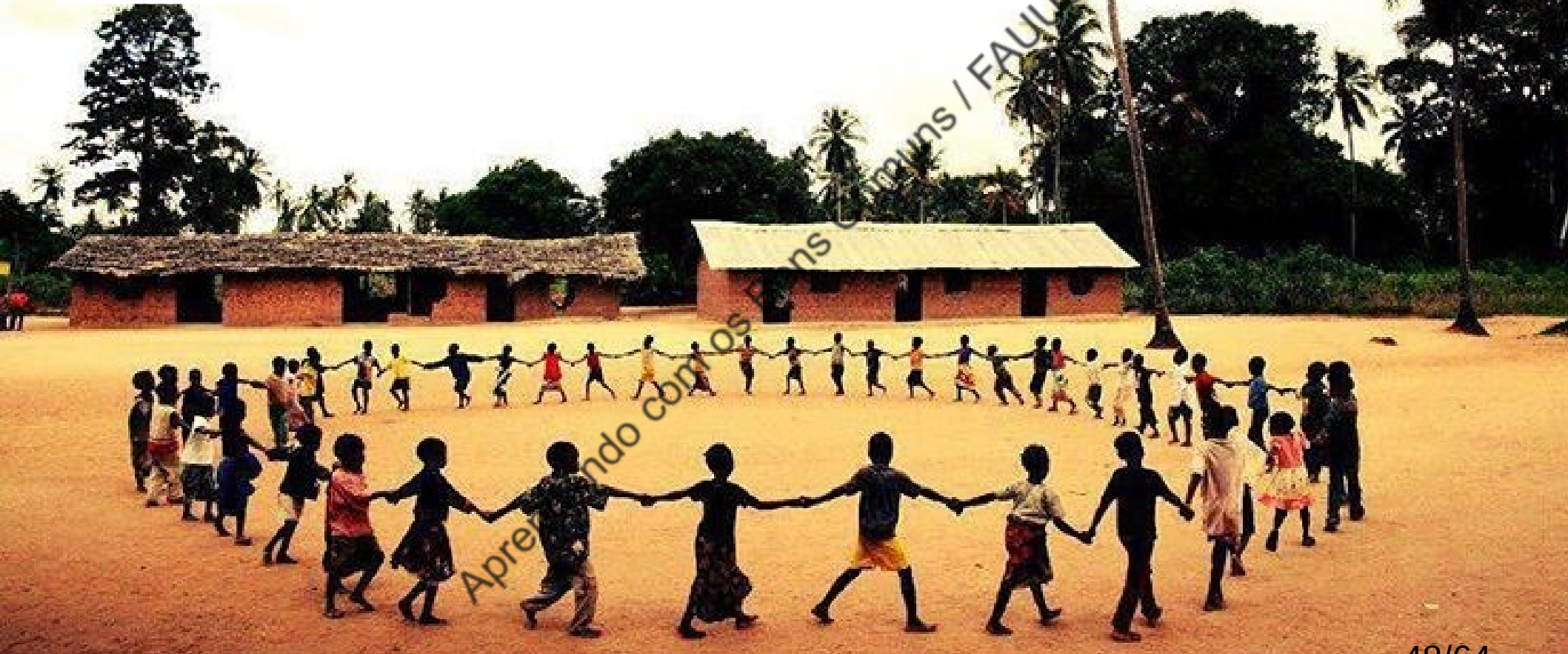


‘Toda a vida é preciosa’

17/04

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Tradição Ubuntu: Eu sou porque somos]



Os Bens Comuns/Commons: [Buen vivir]



Os Bens Comuns/*Commons*:

[Cartografando os Bens Comuns]



6. Que metodologias podem ser utilizadas para mapear os bens comuns nas cidades?

Aprendendo com os Bens Comuns / FAUUSP

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Metodologia dos bens comuns na cidade]



- 1) Reconhecer a cidade como metabolismo**
- 2) Identificar à quais sistemas e bens estamos interconectados e dependemos para viver**
- 3) Reconhecer a habilidade da cidade para trabalhar nessas interdependências e nos problemas, de acordo com suas especificidades**
- 4) Ação coletiva! Objetivando o bem maior como critério moral.**

Aprendendo Commons Bens Comuns / FAUUSP

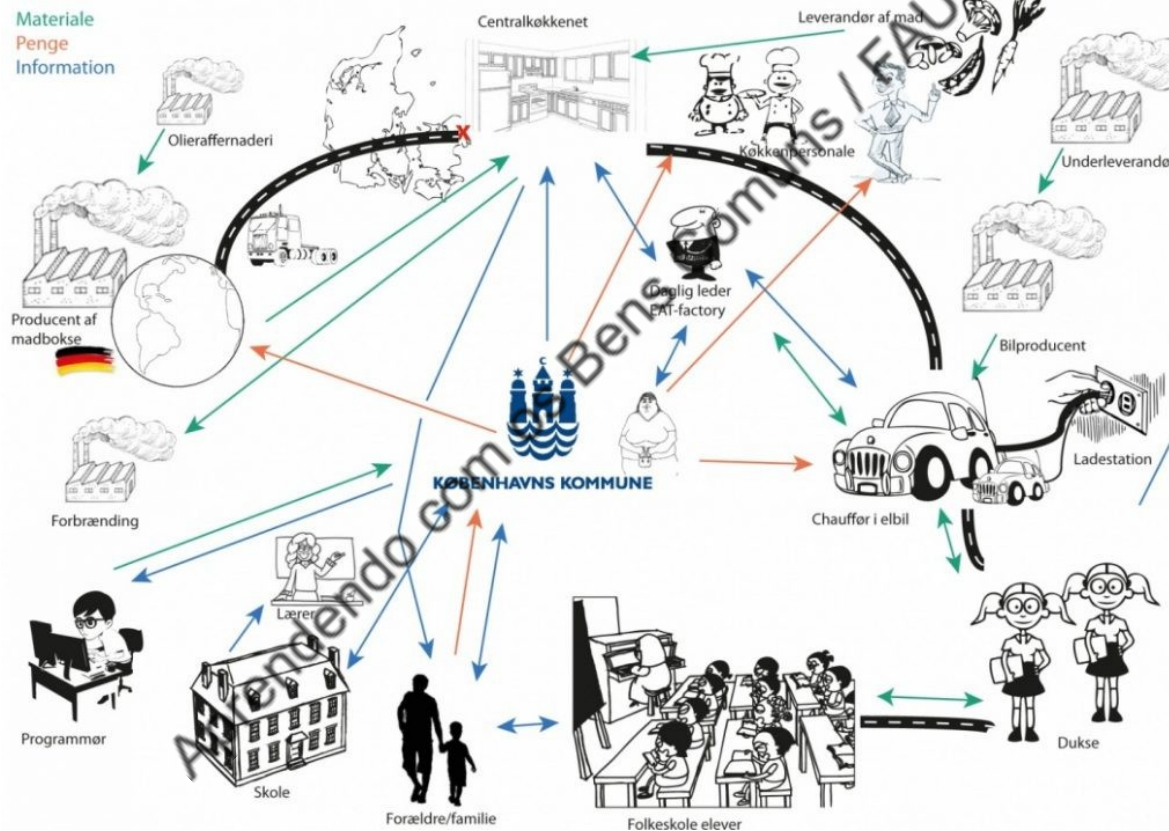
Os Bens Comuns/Commons:

[Metabolismo urbano: reconhecer a cidade como metabolismo]



Os Bens Comuns/Commons:

[Identificar à quais sistemas estamos interconectados e dependemos para viver: exemplo da ANT- Actor- Network Theory]



Os Bens Comuns/*Commons*:

[Tragédia dos Bens Comuns e Impactos Ambientais]

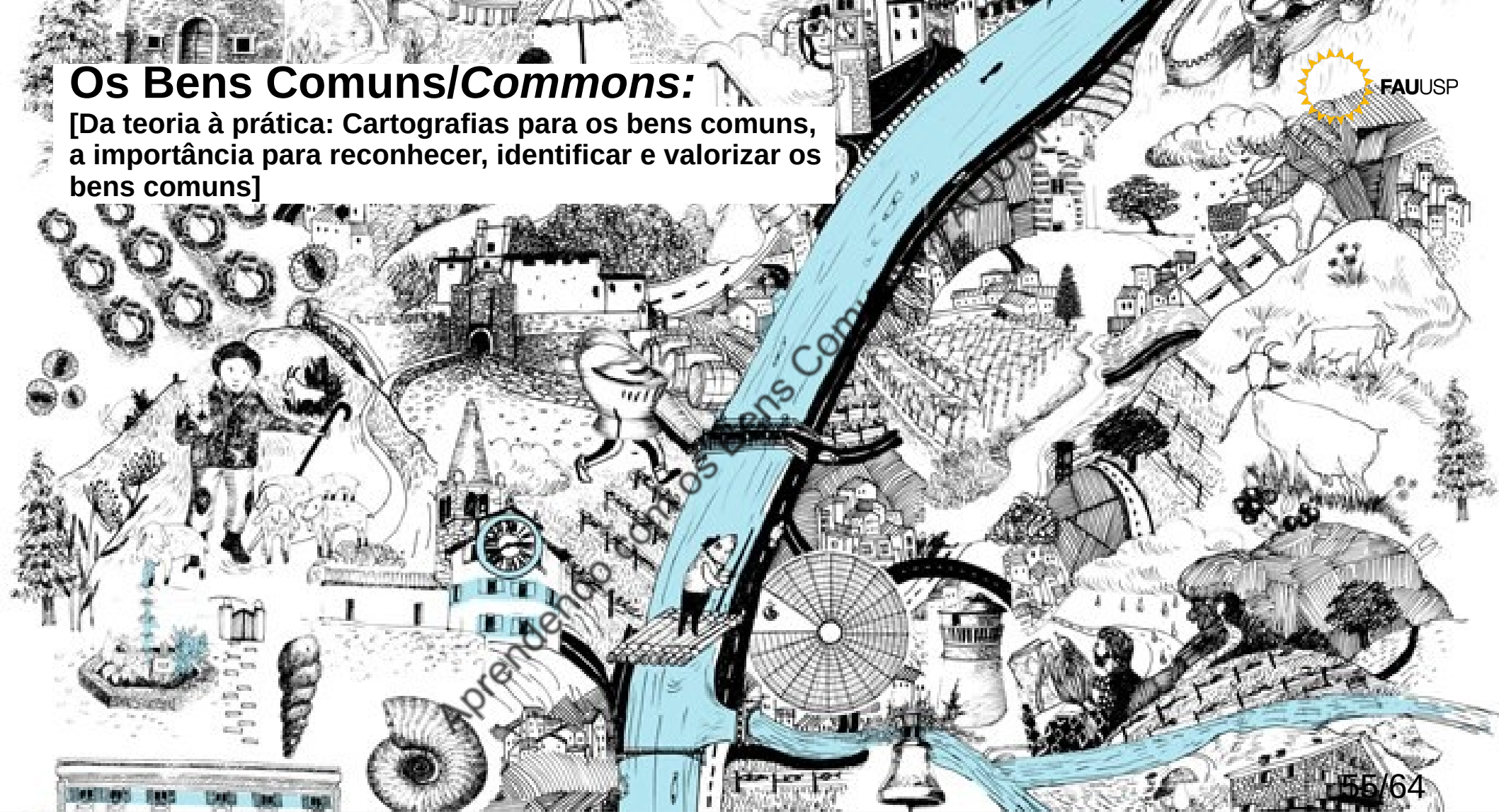


Cartografias do comum na cidade:

Aprendendo com os Bens Comuns / FAUUSP

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Da teoria à prática: Cartografias para os bens comuns, a importância para reconhecer, identificar e valorizar os bens comuns]



Os Bens Comuns/Commons:

[Reconhecer a habilidade da cidade para trabalhar nas interdependências e nos problemas de acordo com duas especificidades]



Aprendendo com os Bens Comuns / FAUUSP



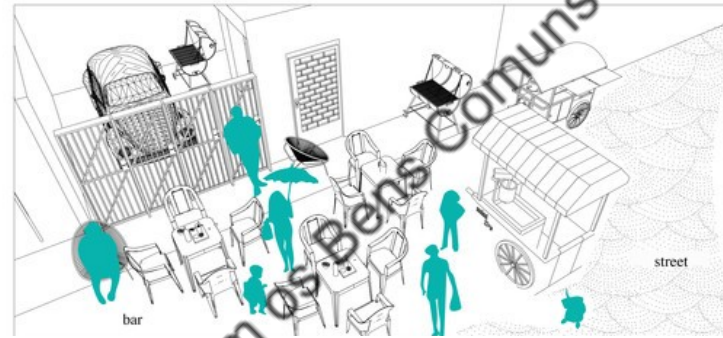
Os Bens Comuns/Commons:

[Reconhecer a habilidade da cidade para trabalhar nas interdependências e nos problemas de acordo com duas especificidades]

Pipes/ Tubulação de água



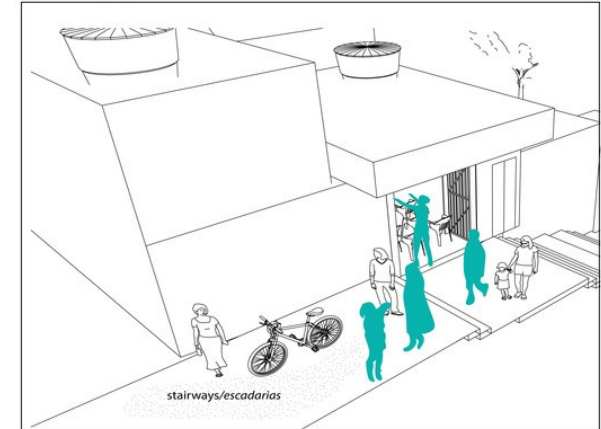
Bars and Restaurants/ Bars e Restaurantes



Hairdressers/Cabelheiros



Prayer services/ Igrejas



Os Bens Comuns/*Commons*:

[A importância da prática e do agir coletivo]



Os Bens Comuns/*Commons*:

[Referências utilizadas para formular a aula]

Swilling, Mark; Annecke, Eve(2012). Just Transitions: Explorations of sustainability in an unfair world. South Africa: UTC Press.

Jacques, Paola Berenstein (2003). Apologia da Deriva: Escritos Situacionistas sobre a Cidade. Rio de Janeiro: Casa da Palavra.

Lafuente, Antonio (2021). Por uma cartografia afetiva dos bens comuns. Texto disponível no site 'Outras palavras.

Aprendendo.com Os Bens Comuns / FAUUSP

Os Bens Comuns/*Commons*:

[Final]

Para citação (Slides do curso/ Notas do Curso).

APA:

Cavalcanti, A. R. C. (2021). Aula 6: Perspectivas Ecológicas e de Transição Econômica: Gestão Sustentável para as cidades através dos bens comuns+Nosso morar:Metodologias para ler os Bens Comuns na Cidade+Da teoria à Prática”Cartografias do Comum na Cidade. Recuperado da Universidade de São Paulo (USP) da disciplina Aprendendo com os Bens Comuns. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=94202>.

Chicago School:

Cavalcanti, Ana Rosa Chagas (2021). “Aula 6: Perspectivas Ecológicas e de Transição Econômica: Gestão Sustentável para as cidades através dos bens comuns+Nosso morar:Metodologias para ler os Bens Comuns na Cidade+Da teoria à Prática”Cartografias do Comum na Cidade” Apresentação de Powerpoint, Universidade de São Paulo. 4 de Novembro de 2021. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=94202>.

MLA:

Cavalcanti, Ana Rosa Chagas Cavalcanti (2021). “Aula 6:Perspectivas Ecológicas e de Transição Econômica: Gestão Sustentável para as cidades através dos bens comuns+Nosso morar:Metodologias para ler os Bens Comuns Nov. 2021. Disponível em: <https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=94202>

ABNT:

Cavalcanti, A. R. C. Aula 6:Perspectivas Ecológicas e de Transição Econômica: Gestão Sustentável para as cidades através dos bens comuns+Nosso morar:Metodologias para ler os Bens Comuns na Cidade+Da teoria à Prática”Cartografias do Comum na Cidade. Recuperado da Universidade de São Paulo (USP) do curso Aprendendo com os Bens Comuns, 2021. 60 Slides. Disponível em:<https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=94202>. Acesso em.