

## Avaliação do Trabalho Escrito - Paracoccidiodomicoses

### Integrantes do Grupo 4:

Carolina Zerbini n°USP: 10740210

Samuel Ribeiro Soares n°USP: 10787355

O texto redigido apresenta um excelente encadeamento lógico com uma estrutura bem organizada que torna a leitura clara e agradável, além de compreender também diferentes aspectos importantes da fisiopatologia das PMCs. Inicialmente são abordados tópicos gerais sobre a doença, que auxiliam na introdução do tema e no destaque de sua importância para a saúde global, especialmente para o Brasil. Outra seção de destaque é a explicação da incidência de PMCs radicalmente distinta entre homens e mulheres, na qual o grupo chama atenção para os mecanismos, além de destacar o problema de subnotificação que ocorre em nosso país.

Na seção de patogênese, o grupo destaca com clareza e profundidade os mecanismos moleculares de resposta envolvidos no processo de estabelecimento ou eliminação do patógeno, como descrevendo o papel do inflamassoma NLRP3 na resposta e quadro desenvolvido pelo paciente. Em seguida, o texto aborda ainda os efeitos fisiológicos/sistêmicos dos diferentes caminhos da história natural que a doença pode traçar, com destaque para as sequelas causadas pelo fungo ao longo do seu curso de infecção e resposta imune.

As demais partes do texto, assim como as destacadas acima, continuam com o mesmo padrão de atenção a detalhes, o que rende ao trabalho uma abordagem completa do assunto das paracoccidiodomicoses, com foco especial para a realidade da doença e seu tratamento no Brasil atual. O grupo soube descrever bem as possibilidades de tratamento, apontando os fármacos, doses e quadros clínicos em que diferentes propostas médicas são utilizadas, e também como é feito o diagnóstico da doença, destacando a morfologia “roda de leme” do fungo, sua cultura termodimórfica e a possibilidade de identificação sorológica de proteínas como a E2, importante para os diagnósticos de *P. brasiliensis*. Por fim, outro destaque do texto é a seção de vacinas e terapias alternativas, que apresentam as soluções propostas mais atuais, também em detalhes.

Assim, vemos que o grupo não só se ateu aos tópicos recomendados na orientação do trabalho, mas expandiu o tema para abranger outras informações relevantes, mantendo-se no que foi apresentado na aula e nos textos disponibilizados para estudo.