

HRB4029 - Preparação Pedagógica (2021)

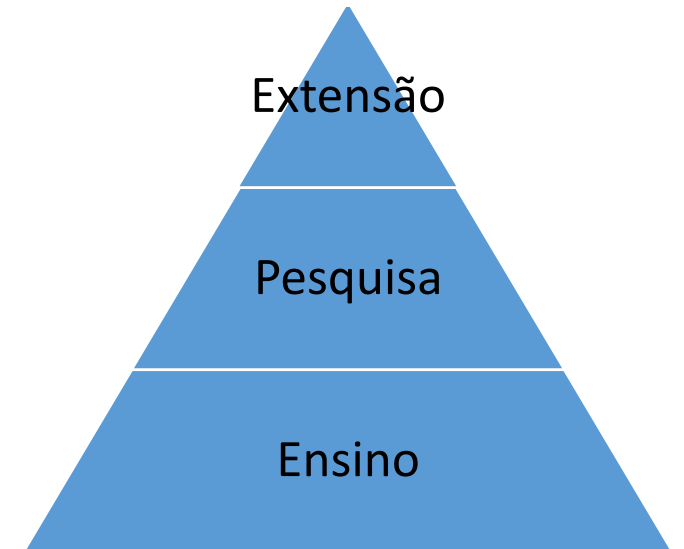
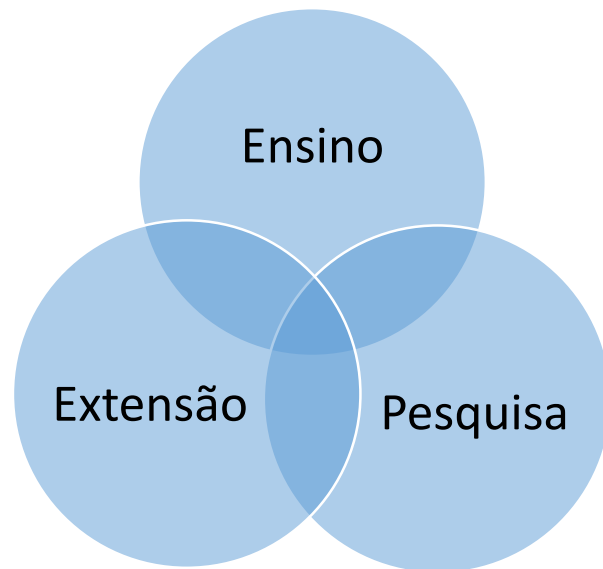
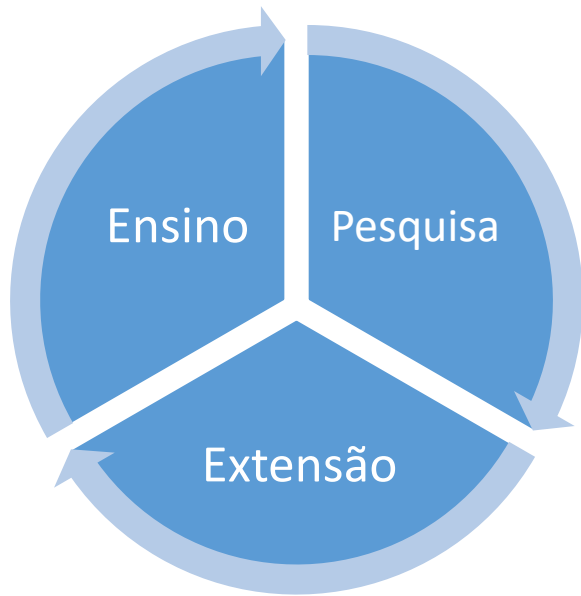
Uma reflexão sobre as práticas de ensino é essencial para que se possa preparar professores que reconheçam a necessidade de uma busca constante por conhecimentos específicos sobre o processo de ensino-aprendizagem no ensino superior. A disciplina HRB 4029 - Preparação Pedagógica, oferecida no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação do HRAC-USP, foi elaborada a partir da necessidade de aproximar o pós-graduando das decisões relativas à interação professor-aluno, currículo, organização da aula, metodologias e estratégias didáticas e de avaliação.

PAE - Programa de Aperfeiçoamento de Ensino

- Programa de Aperfeiçoamento de Ensino (PAE) tem como objetivo principal propiciar aos alunos de pós-graduação uma aproximação com os aspectos políticos, teóricos e metodológicos que permeiam as ações de ensino e aprendizagem
- Compreende-se que para dar conta dos aspectos pedagógicos e didáticos da formação de estudantes em cursos de graduação, os futuros professores precisam vivenciar as duas etapas previstas pelo PAE:
 - A etapa de Preparação Pedagógica (Disciplina)
 - A etapa de Estágio Supervisionado em Docência

Atividade

- Reflita, no decorrer desta disciplina, sobre a relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão, no âmbito do Ensino Superior



HRB4029 – Preparação Pedagógica

- Estudo Dirigido Individual
- Aproximação da disciplina para conduzir o Estágio Supervisionado em Docência
 - Ementa – PPC - DCN
 - Preparo de AVA (Projeto)
- Reflexões a partir de leituras, vídeos e atividades



O você sentiu falta?

- Manter atividades de preparo do AVA
- Implementar atividade de preparo de ementa (ênfase em disciplina ou no projeto de pesquisa)
- Implementar atividades de interação entre pares (Fórum; Atividades em Duplas ou Grupos; Seminários)
- Desenvolver a atividade sobre a história de aprendizagem individual (memorial) no início da disciplina e compartilhar no anonimato
- Abordar metodologias (ativas) de ensino
- Apresentar o projeto pedagógico em detalhes na primeira aula
- Implementar devolutiva de todas as atividades (feedback)

Trajetória do novo Docente?

CAPES - <https://www.gov.br/capes/pt-br>

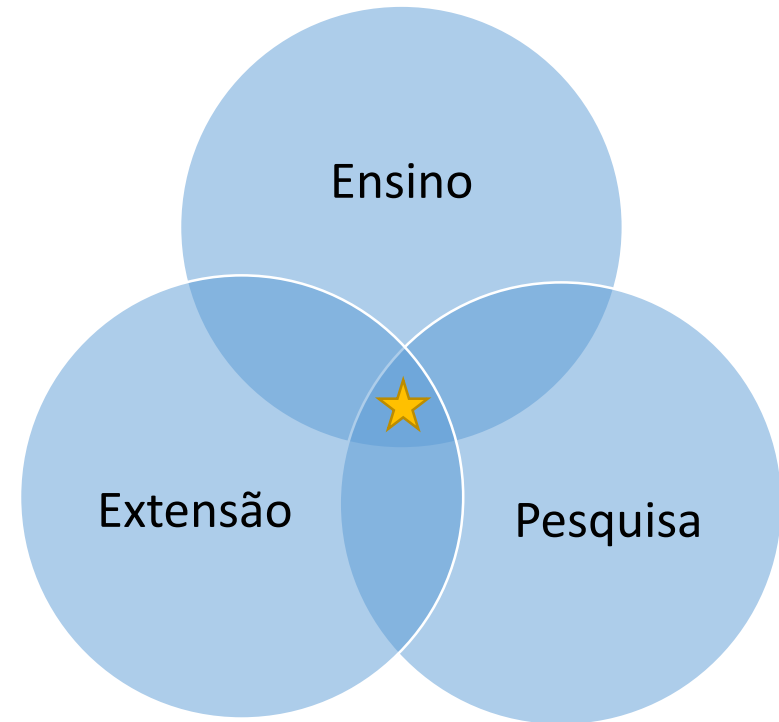
- A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)
 - Fundação do Ministério da Educação (MEC)
 - Desempenha papel fundamental na expansão e consolidação da pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado) em todos os estados da Federação
 - Em 2007, passou também a atuar na formação de professores da educação básica, ampliando o alcance de suas ações na formação de pessoal qualificado, no Brasil e no exterior

As atividades da CAPES são agrupadas nas seguintes linhas de ação, cada qual desenvolvida por um conjunto estruturado de programas:

- avaliação da pós-graduação *stricto sensu*;
- acesso e divulgação da produção científica;
- investimentos na formação de recursos humanos de alto nível, no país e exterior;
- promoção da cooperação científica internacional;
- indução e fomento da formação inicial e continuada de professores para a educação básica nos formatos presencial e a distância

Professor ★

- Carreira Docente
 - Assistente; Adjunto; Associado; Titular
- Docente “acidental”
- Ensino no Sistema Público X
Ensino no Sistema Privado



<https://youtu.be/x9mLyw7epu0>



Cláudia Queda de Toledo, presidente da CAPES, celebra e felicitiza a Fundação



PRESIDÊNCIA (PR) - Perfil profissional

Cláudia Mansani Queda de Toledo

<http://lattes.cnpq.br/5995072476063036>

Telefone: (61) 2022-6834 E-mail: pr@capes.gov.br

Profa Dra Cláudia Mansani Queda de Toledo

- Mestrado em Direito das Relações Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2008).
- Doutora em Direito Constitucional na linha de pesquisa Sistema Constitucional de Garantia de Direitos pela Instituição Toledo de Ensino, Bauru/SP (2012).
 - É docente nas áreas de Direito Constitucional, com ênfase na área de Direito à Educação, Direitos Humanos e Metodologia da Pesquisa Científica e Metodologia do Ensino Superior.
- Sócia licenciada do escritório Toledo e Mesquita Sociedade de Advogados, em Bauru e São Paulo
- Docente nos cursos de graduação, pós-graduação lato e stricto sensu no curso de direito da Instituição Toledo de Ensino, do qual foi Coordenadora Científica até abril de 2021.
- Reitora do Centro Universitário de Bauru – ITE, até abril de 2021.
- Presidente da CAPES, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior desde abril de 2021.



TV BRASIL

Em entrevista, presidente da CAPES fala do papel da Fundação

Centro Universitário de Bauru – ITE

Centro Universitário de Bauru – ITE

- É uma instituição de ensino superior sediada na cidade Bauru, interior paulista, Brasil.
 - Foi fundada em 21 de abril de 1950 pelo professor Antônio Eufrásio de Toledo, e inicialmente foi intitulada de Escola Técnica de Bauru, oferecendo os cursos de Química Industrial e Pontes, Estradas e Edificações.
- De acordo com o Ranking Universitário Folha, a Faculdade de Direito da Instituição Toledo de Ensino está entre as 140 melhores do Brasil e foi a décima primeira do Estado de São Paulo em 2019.
 - Em 2007, o curso de Mestrado em Direito do Programa de Pós-graduação da instituição recebeu nota 5 da Capes[2].
 - Posteriormente, a Capes também atribuiu nota 5 ao curso de Doutorado em Direito da instituição.
 - Em 2017, o programa recebeu nota 2 da Capes, abaixo do recomendado, mas, por meio de recurso à Capes, houve correção da avaliação da nota para 4.
- **IES Privada**

“A questão crucial da educação é a formação do educador. Como educar os educadores?”.

ALVES, R. Lições de um velho professor. –
Campinas, SP: Papirus, 2013.

