

Pint 2021

Disciplina: 0200120 - Direito e Equidade de Gênero: Lideranças e Desafios na Pandemia Interdepartamental – *On Line*

Responsáveis:

Profa. Associada Nina Beatriz Stocco Ranieri
Profa. Titular Ana Elisa Liberatore Silva Bechara
Profa. Dra. Susana Henriques da Costa
Profa. Dra. Sheila Christina Neder Cerezetti

Professoras colaboradoras:

Profa. Titular Paula Andréa Forgioni
Profa. Dra. Eunice Aparecida de Jesus Prudente

Monitoras

Graduadas

1. Clio Nudel Radomysler clio.radomysler@gmail.com
2. Enya Costa enya.costa@usp.br
3. Érika Tiemi Wong Fujii erikatiemiwf@gmail.com
4. Gabriela Biazi Justino da Silva gabriela.justino.silva@usp.br
5. Larissa Fernanda Romão da Cunha larissa.f.r.cunha@gmail.com
6. Letícia Carvalho Silva leticiaacarvalhosilva11@gmail.com
7. Ligia Fiani Bariani ligia.bariani@usp.br
8. Marina Garrote marina.garrote@usp.br
9. Paloma Andrade palomacostafd@hotmail.com

Graduandas

1. Alice Araujo da Silva - alicearaujos@usp.br
2. Barbara Nicole Lima Orihuela - bl.orihuela@usp.br
3. Carolina Corrêa Fernandes - carolinafernandes@usp.br
4. Daniele Eduarda de Oliveira - daniele.eduarda@usp.br
5. Helorya Santiago de Souza - helorya@usp.br
6. Julia Barreto Reis - juliabarretoreis@usp.br
7. Laura Pereira Feitoza - laurafeitoza@usp.br
8. Mariana Fillietaz - marianafillietaz@usp.br
9. Verônica Mello Henriques - veronicamh@usp.br
10. Nathalia Lessa Costa nathalialessa@usp.br

Objetivos: a) sensibilizar para a problemática de gênero, especialmente no contexto da pandemia de COVID-19; b) promover e fortalecer a cultura de equidade de gênero na FD; c) incentivar a naturalização da liderança feminina na academia e no mercado de trabalho.

Espera-se ao final do curso que discentes participantes:

- Compreendam os principais conceitos relacionados a relações de gênero no âmbito acadêmico e no mercado de trabalho na área jurídica (SABER)
- Desenvolvam olhar crítico para compreender desigualdades de gênero e estratégias eficientes para ampliar a naturalização da liderança feminina (OLHAR/FAZER)
- Desenvolvam empatia (OLHAR/FAZER)
- Desenvolvam capacidade de colaboração interpessoal e em grupo independentemente do gênero (OLHAR/FAZER)
- Possam multiplicar os aprendizados para outros ambientes, especialmente o acadêmico, por meio de práticas e projetos (FAZER)

Metodologia: a disciplina será oferecida por meio de aulas expositivas, atividades assíncronas, palestras com convidadas externas com projeção em suas áreas de atuação, discussões e elaboração de projeto sobre equidade de gênero.

Tema desta edição: a disciplina enfoca questões de gênero a partir do contexto da pandemia de COVID- 19. Serão abordados cinco eixos : conceitos introdutórios; violências de gênero e políticas públicas; lideranças em tempos de crise e na pesquisa científica; mídia e cultura; e relações de trabalho e crise do cuidado.

Avaliação

Atividades assíncronas + elaboração do projeto. Não haverá provas.

Critérios:

30% - realização das atividades assíncronas individuais

10% - autoavaliação (como eu avalio minha contribuição para o projeto e para o curso?)

20% - avaliação das monitoras sobre o processo (como percebeu o engajamento de cada discente na elaboração do projeto e nos dias de monitoria? como foram as entregas parciais e a evolução do trabalho?)

40% - avaliação das professoras sobre o produto final (como ficou o conteúdo e a apresentação?)

Atividades assíncronas individuais

No encerramento de cada módulo, com **o prazo até a terça-feira anterior ao encontro final do eixo**, deverão ser entregues atividades de reflexão individual através **do Moodle**. As atividades têm como objetivo aprofundar e consolidar o aprendizado em cada módulo do curso. Elas serão avaliadas pela equipe de monitoria a partir dos seguintes critérios: i) profundidade da reflexão pessoal, ii) relação com o material de leitura e as discussões do curso (quando for exigido pela atividade), e iii) criatividade.

As notas serão atribuídas da seguinte forma:

Muito bom	Bom	Entregue (entregou apenas parte das atividades exigidas ou entregou com atraso de até 24h)	Não entregue
Nota 10	Nota 8	Nota 6	Nota 0

- **Atividade 1:** entrega até 23h59 de 24/08
- **Atividade 2:** entrega até 23h59 de 31/08
- **Atividade 3:** entrega até 23h59 de 05/10
- **Atividade 4:** entrega até 23h59 de 26/10
- **Atividade 5:** entrega até 23h59 de 16/11

Projeto

Elaboração de projeto de sensibilização sobre questões de gênero na pandemia voltado para um público não formado em Direito, **a ser divulgado nas redes sociais da Faculdade de Direito da USP**. No início do curso, será proposto que discentes participantes da disciplina se dividam em grupos, a partir dos eixos temáticos da disciplina. Os grupos vão eleger um subtema ou recorte de interesse e definir um formato para o projeto a ser desenvolvido (ex: podcast, estudo de caso, cartilha, vídeo). Cada grupo será acompanhado por uma dupla de monitoras durante o semestre.

Os projetos serão desenvolvidos durante 4 encontros e apresentados no encontro final de encerramento do curso. **Antes de cada encontro de monitoria, na segunda-feira até às 23h59**, uma pessoa do grupo deverá enviar pelo Moodle as entregas parciais indicadas no programa do curso. A entrega da versão final do projeto deverá ser feita pelo Moodle **até o dia 03/12**.

Acompanhamento:

- Profa. Titular Ana Elisa Liberatore Silva Bechara
- Profa. Susana Henriques da Costa
- Clio Nudel Radomysler
- Enya Carolina Silva da Costa

Dupla/Trio de Monitoras:

Eixo II – Violências de gênero e políticas públicas

Gabriela Biazi e Daniele Eduarda
Larissa Romão e Barbara Orihuela
Letícia Carvalho e Laura Feitoza

Eixo III - Lideranças em tempos de crise e na pesquisa científica

Paloma Costa, Nathalia Lessa e Alice Araujo

Eixo IV - Mídia e cultura

Erika Tiemi e Helórya Santiago
Marina Garrote e Júlia Reis

Eixo V - Relações de trabalho e crise do cuidado

Lígia Bariani e Verônica Mello
Carolina Fernandes e Mariana Fillietaz

CALENDÁRIO DE AULAS

O calendário de aulas está organizado em cinco eixos estruturantes, distribuídos ao longo do semestre letivo:

- Eixo I – Apresentação do curso e conceitos introdutórios
- Eixo II – Violências de gênero e políticas públicas
- Eixo III - Lideranças em tempos de crise e na pesquisa científica
- Eixo IV - Mídia e cultura
- Eixo V - Relações de trabalho e crise do cuidado

Datas e temas:

- 11/08 - Apresentação do curso (**vídeos no Moodle**)
- 18/08 – Conceitos-chave para a discussão: gênero, igualdade, equidade e justiça
- 25/08 - Violências de gênero na Pandemia: saúde materna, violência doméstica e direitos sexuais e reprodutivos
- 01/09 - Políticas Públicas de combate à violência
- 08/09 - *Projeto: Definição e ideação*
- 15/09 - Liderança na Pesquisa Científica: mulheres na fronteira da ciência
- 22/09 - Lideranças femininas em tempos de crise
- 29/09 - Lideranças negras em tempos de crise
- 06/10 - Lideranças em prol da equidade na Infância e Adolescência
- 13/10 - *Projeto: Desenvolvimento e planejamento*
- 20/10 - Violência de gênero nas mídias

27/10 - Cinema, mídia e consumo de cultura
03/11 - *Projeto: Entrega da primeira versão do projeto*
10/11 - Dinâmicas de gênero no mercado de trabalho na pandemia
17/11 - Para além das relações de trabalho: crises do cuidado
24/11 - *Projeto: Apresentação preliminar dos projetos*
01/12 - Resistências institucionais e gênero: barreiras e atalhos
08/12 – Encerramento e apresentação final dos projetos para convidados

Eixo I – Apresentação do curso e conceitos introdutórios

11/08	Apresentação do Curso - Vídeo Aula
Participação	Professoras e monitoras responsáveis pela disciplina
Bibliografia	Aula Marília Moschkovitch e Rafael Mafei, edição de 2020: https://youtu.be/UAXCBJ5uev8 Vídeos, cartilhas e podcasts de 2020 https://linktr.ee/equiddgenerofdup

18/08 - 1ª aula	Conceitos-chave para a discussão: gênero, igualdade, equidade e justiça
Participação	Profa. Luciana Ramos, Escola de Direito FGV/SP Profª Titular Silmara Chinelato - FDUSP Debatedor: Prof. Titular Flávio Yarshell
Mediação	Profa. Sheila N. Cerezetti
Monitoras	Clio Radomysler e Enya Costa
Bibliografia Obrigatória	[15 pág] PIMENTEL, Sílvia. Gênero e direito. Enciclopédia jurídica da PUC-SP. Celso Fernandes Campilongo, Alvaro de Azevedo Gonzaga e André Luiz Freire (coords.). Tomo: Teoria Geral e Filosofia do Direito. Celso Fernandes Campilongo, Alvaro de Azevedo Gonzaga, André Luiz Freire (coord. de tomo). 1. ed. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 2017. Disponível em: https://enciclopediajuridica.pucsp.br/verbete/122/edicao-1/genero-e-direito [36 pág] ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Glossário de termos do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas. Brasília, 2016. Disponível em

	http://www.onumulheres.org.br/wp-content/uploads/2017/05/Glossario-ODS-5.pdf .
Bibliografia Complementar	<p>[28 pág] PISCITELLI, Adriana. Gênero: a história de um conceito. In: ALMEIDA, H. B.; SZWAKO, J. E. (Org.). Diferenças, igualdade. São Paulo: Berlendis & Vertecchia, 2009. p. 118-146.</p> <p>[29 pág] RAMOS, Luciana de Oliveira., DA SILVA, Virgílio Afonso (n.d.). The Gender Gap in Brazilian Politics and the Role of the Electoral Court. Politics & Gender, 2019, p. 1-29.</p> <p>[17 pág] SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil de análise histórica. Educação e Realidade, Porto Alegre, v. 16, n. 2, p. 5-22, jul./dez. 1990.</p> <p>[30 pág] HOOKS, bell. Teoria Feminista: Da margem ao Centro. São Paulo: Perspectiva. pp.79-109. (Capítulo: Irmandade: A Solidariedade Política Entre Mulheres).</p> <p>[21 pág] CHINELLATO, Silmara J.A. O nome da mulher: casamento, separação, divórcio, união estável e viuvez. Contribuição dos direitos da personalidade. In: Silveira, Renato de Mello Jorge; Gomes, Mariangela de Magalhães (orgs.). Estudos em homenagem a Ivette Senise Ferreira. São Paulo: LiberArs, 2015. P. 691-712.</p>
Atividade assíncrona 1	Indicar uma expectativa para o curso, escolher suas preferências de eixo para o projeto final e uma sugestão de tema específico para o projeto. Obs. A formação dos grupos de trabalho será feita com base nas respostas indicadas no formulário.

Eixo II – Violências de gênero e políticas públicas

25/08 - 2ª aula	Violências de gênero na pandemia: saúde materna, violência doméstica e direitos sexuais e reprodutivos
Participação	<p>Janaina Penalva - Professora Adjunta da Faculdade de Direito da UnB e membro da coordenação do Centro de Estudos em Desigualdade e Discriminação -CEDD</p> <p>Carmen Simone Grilo Diniz - Profa. Titular Saúde Pública USP</p> <p>Denise Radesca Alvares Scaff - Psicóloga e Professora aposentada da Universidade Federal do Pará.</p> <p>Debatedor - Prof. Rafael Maffei</p>

Mediação	Profª Ana Elisa e Profª Susana
Monitoras	Larissa Romão e Barbara Orihuela
Bibliografia obrigatória	<p>[14 pág] MATTAR, Laura D., DINIZ, Carmen S.G. Hierarquias reprodutivas: maternidade e desigualdades no exercício de direitos humanos pelas mulheres, 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/icse/v16n40/aop0212.pdf</p> <p>[24 min] Patrícia Galvão Podcast. #EP1: Percepções sobre a violência doméstica contra mulheres na pandemia - com Maria Sylvia de Oliveira (Geledés). Disponível em: https://open.spotify.com/episode/3f1fAHab3OHAVE8smeK2I8</p> <p>[3 pág] DINIZ, Debora. Mundo pós-covid: um mundo mais feminista? Disponível em: https://www.uol.com.br/ecoa/reportagens-especiais/o-mundo-pos-covid-19-2---comportamento-por-debora-diniz/#page10</p>
Bibliografia complementar	<p>[22 pág] DEBERT, Guita Grin e GREGORI, Maria Filomena. Violência e gênero: novas propostas, velhos dilemas. Rev. bras. Ci. Soc. [online]. 2008, vol.23, n.66 Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbcsoc/a/HpSYn9QgsGqLZYZHVyjTgRh/?lang=pt&format=pdf</p> <p>LGBT+ na pandemia: Desafios da comunidade no contexto de isolamento social em enfrentamento à pandemia de Coronavírus. Pesquisa feita pelo coletivo #VoteLGBT. Disponível em: <https://www.voteigbt.org/pesquisas></p> <p>[26 pág] OLIVEIRA, Anderson Eduardo Carvalho de; TONCHE, Juliana; POSSAS, Mariana Thorstensen. Vitimização de mulheres e Covid-19: entre permanências e agravamentos. O público e o privado, v. 18, n. 37, set/dez. 2020. Disponível em: https://revistas.uece.br/index.php/opublicoeoprivado/article/view/3934/4239</p> <p>[47min] Jornalismo TV Cultura. Documentário Eles Matam Mulheres. 26 nov 2020. Disponível em: https://youtu.be/fc6W4cBfSJU</p>

01/09 - 3ª aula	Políticas Públicas de combate à violência
Participação	Prof. Ana Flavia Pires Lucas d'Oliveira - – Professora da FMUSP, atuando principalmente nos temas de violência de gênero, serviços de saúde da mulher e atenção primária.

	<p>Ana Lucia Pastore Schritzmeyer – Professora no Departamento de Antropologia da FFLCH USP, integra o Projeto Interunidades em Violência, Democracia e Direitos do Núcleo de Estudos da Violência da USP (NEV)</p> <p>Debatedor: Prof. Titular Renato de Mello Jorge Silveira</p>
Mediação	Prof^ª Ana Elisa e Prof^ª Susana
Monitoras	Gabriela Biazzi e Daniele Eduarda
Bibliografia Obrigatória	<p>[30 pág] IPEA. Nota Técnica n. 78 (Disoc) : Políticas públicas e violência baseada no gênero durante a pandemia da Covid-19 : ações presentes, ausentes e recomendadas http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/10100/1/NT_78_Disoc_Politicas%20Publicas%20e%20Violencia%20Baseada%20no%20Genero%20Durante%20a%20Pandemia%20Da%20Covid_19.pdf</p> <p>[47min] PonteCast: A população LGBTQ+ na pandemia: riscos e soluções. Disponível em: https://open.spotify.com/episode/5GEPcTbhGA9o1YUMkLr7bf?si=KHVdsm9G Ss WDJFbw1O79Tg</p> <p>[4min47s] Elza Soares - Maria da Vila Matilde. Disponível em: https://youtu.be/-m393EagdSk</p>
Bibliografia Complementar	<p>[8 pág] FRASER, Nancy. Redistribuição, reconhecimento e participação: por uma concepção integrada da justiça. In. FRASER, Nancy. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas de justiça numa era “pós-socialista”. Trad. Júlio Assis Simões. Cadernos de Campo, São Paulo, n. 14/15, p. 231-239, 2006.</p> <p>[25 pág] FARAH, Marta Ferreira Santos. Gênero e políticas públicas. Revista Estudos.Feministas, 2004 - SciELO Brasil https://doi.org/10.1590/S0104-026X2004000100004</p>
Atividade assíncrona 2	<p>Escreva um relato de uma página respondendo às seguintes questões: <i>“De que forma você relaciona os conceitos trabalhados nos encontros desde o início do curso e o material de leitura prévia? Quais foram as reflexões mais marcantes para você ao longo dos encontros?”</i></p> <p>Obs. O objetivo é realizar uma reflexão pessoal e não uma descrição do que ocorreu no curso. Incentivamos a criatividade e a autenticidade na sua realização</p>

08/09 - 4ª aula	Projeto: Definição e ideação
Participação	Professoras

	Monitoras
Atividades	Instruções gerais sobre o projeto Combinados para o trabalho em grupo Definição do recorte específico e ideação dos formatos
Bibliografia obrigatória	Vídeos, cartilhas e podcast de 2020 https://linktr.ee/equiddgenerofdup

Eixo III - Lideranças em tempos de crise e na pesquisa científica

15/09 - 5ª aula	Liderança na Pesquisa Científica: mulheres na fronteira da ciência
Participação	Ester Sabino - Imunologista, professora da FMUSP, responsável por liderar o sequenciamento do genoma do coronavírus Lorena Barberia - Professora do Departamento de Ciência Política da Universidade de São Paulo, pesquisadora principal do Núcleo de Estudos Comparados e Internacionais (NECI) Sílvia Figueiredo Costa - Professora da FMUSP, Chefe da Divisão Científica do Instituto de Medicina Tropical da USP Debatedor Prof. Fernando Menezes
Mediação	Profª Nina
Monitoras	Paloma Costa e Laura Feitoza
Bibliografia obrigatória	[10 pág] SAID, Tabita. Pesquisadoras revelam os desafios das mulheres para fazer ciência. Jornal USP. Disponível em: < https://jornal.usp.br/universidade/pesquisadoras-revelam-os-desafios-das-mulheres-para-fazer-ciencia/ > [2 pág] SABINO, E., BARBERIA, L.; COSTA, S. - Brazil needs a coordinate and cooperative approach to tackle COVID 19. Nature Medicine. Disponível em: https://redepesquisasolidaria.org/blog/brazil-needs-a-coordinated-and-cooperative-approach-to-tackle-covid-19/ [8 pág] HERNANDES, Elizabeth Sousa Cagliari; VIEIRA, Luciana. A guerra tem rosto de mulher: trabalhadoras da saúde no enfrentamento à Covid-19. Disponível em:

	http://anesp.org.br/todas-as-noticias/2020/4/16/a-guerra-tem-rosto-de-mulher-trabalhadoras-da-sade-no-enfrentamento-covid-19
Bibliografia Complementar	<p>[13 pág] PARENT IN SCIENCE. Produtividade acadêmica durante a pandemia: efeitos de gênero, raça e parentalidade. Levantamento realizado pelo Movimento Parent in Science durante o isolamento social relativo à Covid-19. 2020. Disponível em: https://327b604e-5cf4-492b-910b-e35e2bc67511.filesusr.com/ugd/0b341b_81cd8390d0f94bfd8fcd17ee6f29bc0e.pdf?index=true</p> <p>[1 pág] DE NEGRI, Fernanda. Mulheres na ciência no Brasil: ainda invisíveis? IPEA. 2020. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/cts/pt/central-de-conteudo/artigos/artigos/177-mulheres-na-ciencia-no-brasil-ainda-invisiveis>.</p> <p>[14 pág] LETA, Jaqueline. As mulheres na ciência brasileira: crescimento, contrastes e um perfil de sucesso. 2003. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ea/a/F8MbrypqGsJxTzs6msYFp9m/?lang=pt></p> <p>Mulheres, ciência e pandemia Nexo Políticas Públicas https://pp.nexojournal.com.br/ponto-de-vista/2021/Mulheres-ci%C3%Aancia-e-pandemia</p> <p>Filme: Hiden figures – Estrelas além do tempo</p>

22/09 - 6ª aula	Lideranças femininas em tempos de crise
Participação	<p>Dra. Mara Behlau - fonoaudióloga; profa da UNIFESP e do INSPER</p> <p>Dra. Silvia Pachikoski</p> <p>Debatedor: Prof^o Floriano Peixoto</p>
Mediação	Profa. Sheila
Monitoras	Nathalia Lessa e Alice Araújo
Bibliografia obrigatória	<p>[23 pág] SILVA, Mara Rosalia Ribeiro. Mulheres no comando: Uma revisão na literatura sobre liderança feminina no campo do trabalho no Brasil. Revista Estudos e Pesquisas em Administração, [S. l.], v. 4, n. 3, 2020. DOI: 10.30781/repad.v4i3.10902. Disponível em: https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/repad/article/view/10902</p>

	<p>[23 min - Minutos 7 a 30] Sueli Carneiro e Eliana Silva. Participação feminina no combate à pandemia Amanhã Aqui e Agora #18 https://www.youtube.com/watch?v=YbU6RjFOeGw.</p> <p>[7 pág] BBC. Mortes por covid: cidades com prefeita, em vez de prefeito tiveram 43% menos vítimas no Brasil. Disponível em: https://www.bbc.com/portuguese/brasil-57883203</p>
Bibliografia complementar	<p>[44 min] Podcast Você pode mudar o mundo! EPISÓDIO “Luiza Trajano: liderança e empreendedorismo”. Disponível em: https://open.spotify.com/episode/7reGNPSnSldXrpf1t0CE?si=uoXGwCo8QviEyTFnKaHPMA&dl_branch=1</p> <p>[7 pág] ZENGER, Jack; FOLKMAN, Joseph. Research: Women Are Better Leaders During a Crisis. HBR.ORG, 30 dez 2020 Disponível em: https://hbr-org.cdn.ampproject.org/c/s/hbr.org/amp/2020/12/research-women-are-better-leaders-during-a-crisis</p> <p>[5 pág] Entrevista com Sheila de Carvalho: A Raiva como força motriz https://www.prerro.com.br/a-raiva-como-for-motriz/</p> <p>[10 pág] BBC. Coronavírus: por que países liderados por mulheres se destacam no combate à pandemia? https://www.bbc.com/portuguese/internacional-52376867</p> <p>[12min30 seg] Reshma Saujani. TED2016 Teach girls bravery, not perfection https://www.ted.com/talks/reshma_saujani_teach_girls_bravery_not_perfection/up-next</p>

29/09 - 7ª aula	Lideranças negras em tempos de crise
Participação	<p>Isadora Brandão - Defensora Pública do Estado de São Paulo e Coordenadora em exercício do Núcleo Especializado de Defesa da Diversidade e da Igualdade Racial da Defensoria Pública do Estado de São Paulo.</p> <p>Suelaine Carneiro - Socióloga e Coordenadora de Educação e Pesquisa do Geledés</p> <p>Debatedor: Prof. Nestor Duarte</p>
Mediação	Profa. Eunice
Monitoras	Letícia Carvalho e Marina Garrote
Bibliografia obrigatória	[16 pág] RIBEIRO, Djamila. O que é o lugar de fala?. Belo Horizonte (MG): Letramento, 2017. pp.37-53 (capítulo "Mulher Negra: o Outro do Outro").

	<p>[9 pág] CARNEIRO, S. Enegrecer o feminismo: a situação da mulher negra na América Latina a partir de uma perspectiva de gênero. In: ASHOKA Empreendedores Sociais; Takano Cidadania (org.). Racismos contemporâneos. Rio de Janeiro: Takano Ed., 2003. p. 49-58.</p> <p>[2min33seg] KILOMBA, Grada. "WHILE I WRITE". Disponível em: https://youtu.be/UKUaOwfmA9w (legendas disponíveis nas configurações).</p>
Bibliografia complementar	<p>[6 pág] COLLINS, Patricia Hill. Se perdeu na tradução? Feminismo negro, interseccionalidade e política emancipatória. Parágrafo. Jan/Jun, 2017. V. 5, nº1, 2017.</p> <p>[15 pág] HOOKS, bell. Intelectuais Negras. Revista de Estudos Feministas, vol. 3, nº2, Florianópolis, UFSC, 1995, pp.464-478.</p> <p>[21 pág] GONZALEZ, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. Revista Ciências Sociais Hoje, Anpocs, 1984. p. 223-244.</p> <p>RIBEIRO, Djamilia. Pequeno Manual Antirracista. 1 a ed. — São Paulo : Companhia das Letras, 2019.</p>

06/10 - 8ª aula	Lideranças em prol da equidade na Infância e Adolescência
Participação	<p>Zara Figueiredo - Universidade Federal de Ouro Preto</p> <p>Pedro Hartung - Advogado e Coordenador do Programa Prioridade Absoluta do Instituto Alana</p> <p>Tábata Amaral - Deputada Federal</p> <p>Anna Carolina Muller Queiroz - Postdoctoral researcher Stanford University</p> <p>Debatedor: Prof. Gustavo Monaco</p>
Mediação	Profa. Nina
Monitoras	Letícia Carvalho e Daniele Eduarda
Bibliografia obrigatória	<p>[14 pág] A educação de meninas negras em tempos de pandemia: o aprofundamento das desigualdades. Publicação analisa a percepção de famílias, docentes e organizações de sociedade civil sobre a educação de meninas negras durante a pandemia de Covid-19. p. 103-117 (capítulos 6 e 7). Disponível em: https://generoeeducacao.org.br/biblioteca/baixe-aqui-educacao-meninas-negras-pandemia/</p>

	<p>[4 pág] Pesquisa Global: MENINAS APONTAM A EDUCAÇÃO COMO A ÁREA DA VIDA MAIS AFETADA PELA COVID-19 - Plan International. Disponível em: https://plan.org.br/pesquisa-global-meninas-apontam-a-educacao-como-a-area-da-vida-mais-afetada-pela-covid-19/</p> <p>[2min42seg] Mc Soffia - Menina Pretinha https://www.youtube.com/watch?v=cbOG2HS1Wko</p>
Bibliografia complementar	<p>[21 pág] DANTAS, Thaís Nascimento. A importância da abordagem dos direitos humanos nas políticas públicas voltadas para a igualdade de gênero desde a infância: reflexões baseadas em casos de casamento infantil, gravidez precoce e trabalho infantil doméstico no Brasil. VI SIMPÓSIO GÊNERO E POLÍTICAS PÚBLICAS. 2020. Disponível em: http://anais.uel.br/portal/index.php/SGPP/article/view/1132</p> <p>[7 pág] Comunicado de imprensa Unicef - Crianças de 6 a 10 anos são as mais afetadas pela exclusão escolar na pandemia. Disponível em: https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/criancas-de-6-10-anos-sao-mais-afetadas-pela-exclusao-escolar-na-pandemia</p> <p>[5 min] NÓS, MUJERES Entrevista com Mc Soffia https://www.youtube.com/watch?v=w_kSMa2_Zms</p>
Atividade assíncrona 3	Escolher uma liderança que te inspira e escrever um breve relato sobre ela, no formato que preferir (pode ser com imagens, em formato de entrevista em vídeo, entre outros).

13/10 - 9ª aula	Projeto: Desenvolvimento e planejamento
Atividades	Discussão do pré-projeto enviado. Delimitação do cronograma do projeto. Seleção dos formatos e recursos para atingir os objetivos do projeto
Bibliografia obrigatória	Elaboração do pré-projeto (não há bibliografia prévia)
Entregas parciais	Entrega do pré-projeto (público-alvo, recorte do tema, objetivos específicos e formato)

Eixo IV - Mídia e cultura

20/10 - 10ª aula	Violência de gênero nas mídias
-------------------------	---------------------------------------

Participação	<p>Patrícia Campos Mello - repórter especial e colunista da Folha de S. Paulo</p> <p>Tais Gasparian - advogada, especialista em assuntos que envolvam a mídia impressa e a eletrônica</p> <p>Debatedor - Prof. Celso Campilongo</p>
Mediação	Profa. Nina
Monitoras	Erika Tiemi e Helórya Santiago
Bibliografia sugerida	<p>[11 pág] Mariana Valente e Natália Neris - Elas vão Feminizar a Internet? O papel e o impacto do ativismo online para os feminismos no Brasil: https://sur.conectas.org/elas-vaio-feminizar-a-internet/</p> <p>[15 pág] Pesquisa Repórteres sem Fronteiras - O Jornalismo Frente ao Sexismo - violência sexual e de gênero enfrentada por mulheres jornalistas: https://rsf.org/sites/default/files/o_jornalismo_frente_ao_sexismo_0.pdf. p.15-30.</p> <p>[2min] AzMina. Você teria estômago para ser candidata?. Disponível em: https://youtu.be/kSykASHT_xw</p>
Bibliografia complementar	<p>[23 pág] Heloisa Buarque de Almeida - From shame to visibility: Hashtag Feminism and Sexual Violence in Brazil. Disponível em: https://www.scielo.br/j/sess/a/BhrLr74htzgxgLK8BVtNW49z/?lang=en</p> <p>[41 pág] O'Neil, Cathy. Algoritmos de destruição em massa: como o big data aumenta a desigualdade e ameaça a democracia. Santo André: Editora Rua do Sabão - Introdução e Capítulo 1 - p.5-51.</p> <p>[8min44s] How I'm fighting bias in algorithms Joy Buolamwini https://www.youtube.com/watch?v=UG_X_7g63rY&feature=youtu.be</p> <p>Feminist Principles of the internet - https://feministinternet.org/</p> <p>[1h25min] Coded Bias - Documentário (Netflix)</p> <p>Patrícia Campos Mello - A máquina do ódio: Notas de uma repórter sobre fake news e violência digital. São Paulo, Companhia das Letras, 2020</p>
27/10 - 11ª aula	Cinema, mídia e consumo de cultura
Participação	Isabel Amorim Sicherle - Superintendente ECAD (Escritório Central de Arrecadação e Distribuição, que gere o pagamento direitos autorais no Brasil)

	<p>Natália Neris da Silva Santos - Pesquisadora do Núcleo de Direito e Democracia CEBRAP</p> <p>Paula Lima - cantora e compositora</p>
Mediação	Profa. Paula Forgioni
Monitoras	Marina Garrote e Julia Reis
Bibliografia Obrigatória	<p>[48 pág] ARTIGO 19. Gênero & Mídia - “Um olhar de gênero para o ambiente de mídia brasileiro”. Disponível em: <https://artigo19.org/wp-content/blogs.dir/24/files/2018/05/G%c3%aanero-M%c3%addia.pdf>.</p> <p>[12min51seg] #A2SP ep05: Liniker e Linn da Quebrada discutem o peso da representatividade. Disponível em: https://youtu.be/kbvylz0fC-l</p> <p>Exercício. #01 Mulheres na Arte. https://www.bienalmercosul.art.br/1-mulheres-na-arte</p>
Bibliografia complementar	<p>[6 pág] KIYOMURA, Leila. Quando a arte das mulheres desafia a covid-19 - Primeira bienal digital do mundo, a “12ª Bienal do Mercosul” destaca o feminismo na arte. Jornal USP. Disponível em: https://jornal.usp.br/cultura/quando-a-arte-das-mulheres-desafia-a-covid-19/</p> <p>[1h38min] Mulheres no Cinema. Entrevistada: Isabel Wittmann. Entrevistadores: Débora Prado e Filipe Mendonça. Chutando a Escada. 18 dez. 2018. Podcast. Disponível em: <https://chutandoaescada.com.br/2018/12/18/chute-087-mulheres-no-cinema/>.</p> <p>[19 pág] BYERLY, Carolyn; ROSS, Karen. “2. Women in/as entertainment”. In: Women and Media: A Critical Introduction. Oxford: Blackwell Publishing Ltd., 2006, p. 17-36.</p> <p>STEFANEL, Xandra. Machismo e misoginia também se combatem com música. Rede Brasil Atual. 03 jan 2017. Disponível em: https://www.redebrasilatual.com.br/cultura/2017/01/machismo-e-misoginia-tambem-se-combate-com-musica-8343/</p>
Atividade assíncrona 4	Em uma página, realize uma breve análise crítica de uma obra artística ou de um recurso midiático (filme, notícia, vídeo, livro, pintura, conto, etc.), com base nas leituras prévias e discussões dos encontros deste módulo.

03/11 - 12ª aula	Projeto: Entrega de primeira versão do produto
-------------------------	---

Atividades	Avaliação e discussão da primeira versão do produto Feedback construtivos: o que está bom e o que pode ser melhorado?
Bibliografia obrigatória	Elaboração da primeira versão do produto (não há bibliografia prévia).
Entregas parciais	Entrega da primeira versão do produto

Eixo V - Relações de trabalho e crise do cuidado

10/11 - 13ª aula	Dinâmicas de gênero no mercado de trabalho na pandemia
Participação	Dra. Raecler Baldresca - Juíza Federal e Professora Doutora de Direito Processual Penal, Drogas e Crime Organizado na PUC/SP Ismael dos Anjos - Jornalista, Co-fundador do Instituto Defesa da Pop. Negra e membro do Podcast Balaio de Pais
Mediação	Profª Paula Forgioni
Monitoras	Carolina Fernandes e Mariana Fillietaz
Bibliografia obrigatória	[21 pág] FURNO, Juliane <i>et al.</i> Boletim especial sobre gênero: as mulheres na pandemia. 2021. Boletim de Política Econômica do IREE - Instituto para Reforma das Relações entre Estado e Empresa, [S. l.], 2021. Disponível em: < https://iree.org.br/wp-content/uploads/2021/03/BOLETIM-ESPECIAL-DO-IREE-SOBRE-GE%CC%82NERO-V2.pdf > [10 pág] KERGOAT, Danièle. Divisão sexual do trabalho e relações sociais de sexo. In: HIRATA, Helena; LABORIE, Françoise; LE DOARÉ, Hélène; SENATIER, Danièle. Dicionário crítico do feminismo. São Paulo: Editora Unesp, 2009.
Bibliografia complementar	ARCANJO, Daniela. Argentina reconhece cuidado materno como trabalho para aposentadoria. Mercado de Trabalho, Folha de São Paulo, 23 jul. 2021. Disponível em: < https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2021/07/argentina-reconhece-cuidado-materno-como-trabalho-para-aposentadoria-entenda.shtml > [10 pág] BARBOSA, A.; COSTA, J.; HECKSHER, M. Mercado de trabalho e Pandemia da covid-19: ampliação de desigualdades já existentes?. IPEA. Julho, 2020. Disponível em: < http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/10291/2/BMT_69_mercado_de_trabalho.pdf >

	<p>[26 pág] PINHEIRO, Luana; TOKARSKI, Carolina; VASCONCELOS, Marcia. Vulnerabilidades das trabalhadoras domésticas no contexto da pandemia de covid-19 no Brasil. Disponível em: <http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/10077/1/NT_75_Disoc_Vulnerabilidades%20das%20Trabalhadoras%20Domesticas.pdf></p> <p>[14 pág] HIRATA, Helena; KERGOAT, Danièle. Novas configurações da divisão sexual do trabalho. Cadernos de Pesquisa, v. 37, n. 132, p. 595-609, set. /dez. 2007.</p>
--	--

17/11 - 14ª aula	Para além das relações de trabalho: crises do cuidado
Participação	<p>Nadiane Kruk - Professora do ITA e autora do livro “30 horas: Uma proposta revolucionária para equilíbrio vida-trabalho e equidade de gênero”</p> <p>Alessandra Benedito – Professora FGV Direito SP, pesquisadora na área de Gênero: mulher, raça e mercado de trabalho.</p> <p>Profª. Regina Stela Correa Vieira - UFPE e UNOESC</p> <p>Debatedor: Professor Francisco Marino - FDUSP</p>
Mediação e debate	Profa Sheila
Monitoras	Ligia Bariani e Verônica Mello
Bibliografia obrigatória	<p>[10min37seg] Vídeo - Yara Frateschi para a Casa do Saber: O que significa crise do cuidado no cenário atual da pandemia https://www.youtube.com/watch?v=ISRgYw7j-M</p> <p>[7 pág] Gênero e Número & SOF. Pesquisa: Sem parar - o trabalho e a vida das mulheres na pandemia. p. 11-18 http://mulheresnapanademia.sof.org.br/wp-content/uploads/2020/08/Relatorio_Pesquisa_SemParar.pdf</p> <p>[29 min] Podcast Folha de S.Paulo Café da manhã - O peso da pandemia para mulheres que são mães: https://open.spotify.com/episode/1VI24OvwwD3qZjYSpCIWkH?si=v4Vr19QvSfSPgaG6RpChcQ&dl_branch=1</p> <p>[3 pág] Diniz, D. & Carino, G. (2020, 20 de março). Patroas, empregadas e coronavírus. Nós, mulheres da elite, lamentamos a difícil tripla jornada de trabalho com filhos na casa. Muitas já vivem essa cruel realidade há tempos.</p>

	<p>El País Recuperado de https://brasil.elpais.com/opiniao/2020-03-21/patroas-empregadas-e-coronavirus.html</p>
Bibliografia complementar	<p>[5 pág] BATHYÁNY, Karina (CLACSO) - A pandemia evidencia e potencializa a crise de cuidados: https://www.dtemdebate.com.br/a-pandemia-evidencia-e-potencializa-a-crise-de-cuidados/</p> <p>[63 min] Podcast - “Cuidar, verbo coletivo”. Episódio 10: Hora de (re) partir com Helena Hirata e Nadya Araujo Guimarães. Disponível em: https://open.spotify.com/episode/0wRBpretBFm57CZ9ZcDwlv?si=PsLWGBOGSkOvwUT_AQ_1zA&dl_branch=1</p> <p>[8 pág] Entrevista com Renata (Tica) Moreno. Pandemia, crise do cuidado e as mulheres exauridas. https://outraspalavras.net/outrasmidias/pandemia-crise-do-cuidado-e-as-mulheres-exauridas/</p> <p>Fernanda Mena. Folha S. Paulo. Pandemia deflagra crise do cuidado e põe em risco conquistas femininas; leia depoimentos: https://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2021/03/pandemia-deflagra-crise-do-cuidado-e-poe-em-risco-conquistas-femininas.shtml?origin=folha</p> <p>Cuidar, verbo coletivo: diálogos sobre o cuidado na pandemia da Covid-19 / Bruna Angotti, Regina Stela Corrêa Vieira, (organizadoras). – Joaçaba: Editora Unoesc, 2021. Disponível em: https://www.unoesc.edu.br/images/uploads/editora/Cuidar_verbo_coletivo.pdf</p>
Atividade assíncrona 5	<p>Pesquisar um lugar em que gostaria de trabalhar e verificar se possui alguma política de diversidade e/ou uma política que tenha sido implementada em decorrência da pandemia. Sintetizar os resultados da pesquisa em no máximo uma página.</p>

24/11 - 15ª aula	Projeto: Apresentação preliminar dos projetos
Atividade	Preparação para a apresentação final Identificação de estratégias de divulgação
Bibliografia obrigatória	Elaboração da versão final preliminar do produto (não há bibliografia prévia)

Entregas parciais	Entrega da versão final preliminar
01/12 - 16ª aula	Resistências institucionais e gênero: barreiras e atalhos
Participação	<p>Silvia Chakian - Grupo de Atuação Especial de Enfrentamento à Violência Doméstica (GEVID)</p> <p>Lívia Maria Sant'Anna Vaz - Promotora de Justiça e coordenadora do Grupo de Atuação Especial de Proteção dos Direitos Humanos e Combate à Discriminação do Ministério Público do Estado da Bahia.</p> <p>Kenarik Boujikian - Desembargadora aposentada do Tribunal de Justiça de São Paulo</p> <p>Debatedor - Prof. Luciano Souza</p>
Mediação	Profª Ana Elisa e Profª Susana
Monitoras	Verônica Mello e Mariana Fillietaz
Bibliografia obrigatória	<p>[27 pág] Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres. <i>Recomendação Geral Nº 33 sobre o acesso das mulheres à justiça</i>. Tradução: Valéria Pandjarian Revisão: Silvia Pimentel (Comitê CEDAW). Disponível em: https://assets-compromissoeatitude-ipg.sfo2.digitaloceanspaces.com/2016/02/Recomendacao-Geral-n33-Comite-CEDAW.pdf</p>
Bibliografia complementar	<p>[35 pág] SEVERI, Fabiana Cristina. O gênero da justiça e a problemática da efetivação dos direitos humanos das mulheres / The court of gender and the problem of effective human rights of women. <i>Revista Direito e Práxis</i>, v. 7, p. 80-115, 2016. Disponível em: https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistaceaju/article/view/16716</p> <p>O Direito das mulheres no Brasil: https://linhasdotempo.fundacaofhc.org.br/direito-das-mulheres/</p> <p>[8 pág] SORJ, Bila - O FEMININO COMO METÁFORA DA NATUREZA https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/15806/14299</p> <p>[7 pág] PIMENTEL, Silvia: O direito das mulheres. Entrevista. Disponível em: https://revistapesquisa.fapesp.br/silvia-pimentel-o-direito-das-mulheres/</p> <p>[2h03min] Ciclo de debates e formação CEDD Aula 6 - Acesso à justiça para mulheres: https://www.youtube.com/watch?v=Jy7WZMSwDI8&t=1s</p>



08/12 - 17ª aula	Encerramento e apresentação final dos produtos para convidados(as)
Participação	Profª Celso Campilongo - FDUSP Renata Cafardo - colunista e repórter especial de educação do Estado de São Paulo Karla Skeff - UNESCO
Mediação	Profa. Nina
Bibliografia obrigatória	Todos os produtos
Entrega final	Entrega assíncrona da versão final do projeto (3/12) , para possibilitar a leitura e contato prévio dos(as) convidados(as) com os materiais produzidos