AULA 1 Sintaxe e Teoria da linguagem

Epigrafes

"One of the great breakthroughs of modern science was to be willing to be puzzled about things that seemed obvious".

Noam Chomsky, Problems of knowledge and freedom, 2011

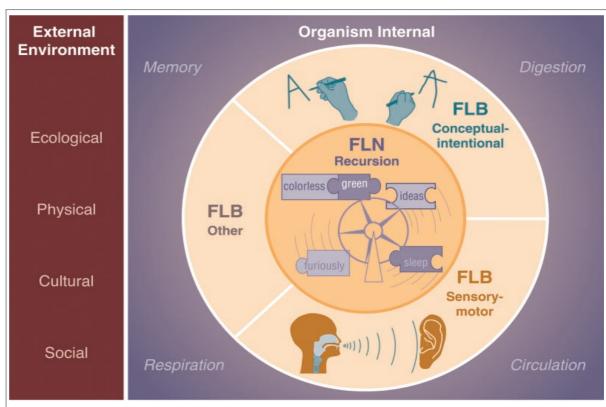
> "Nada é evidente. Nada é gratuito. Tudo é construído".

Gaston Bachelard, A formação do espírito científico, 1938

1. A Faculdade da Linguagem: Do inatismo.

"A human language is a system of remarkable complexity. To come to know a human language would be an extraordinary intellectual achievement for a creature not specifically designed to accomplish this task. A normal child acquires this knowlwdge on relatively slight exposure and without specific training. He can then quite effortlessly make use of an intricate structure of specific rules and guiding principles to convey his thoughts and feelings to others, arousing in them novel ideas and subtle perceptions and judgments".

(Chomsky, 1975:4)



(Hauser, Chomsky & Fitch, 2002).

Fig. 2. A schematic representation of organism-external and -internal factors related to the faculty of language. FLB includes sensory-motor, conceptual-intentional, and other possible systems (which we leave open); FLN includes the core grammatical computations that we suggest are limited to recursion. See text for more complete discussion.

2. Da Recursividade

"The Narrow Faculty of Language includes the core grammatical computations that we suggest are limited to recursion" (Hauser, Chomsky & Fitch, 2002).



João amava Teresa.

João amava Teresa que amava Raimundo.

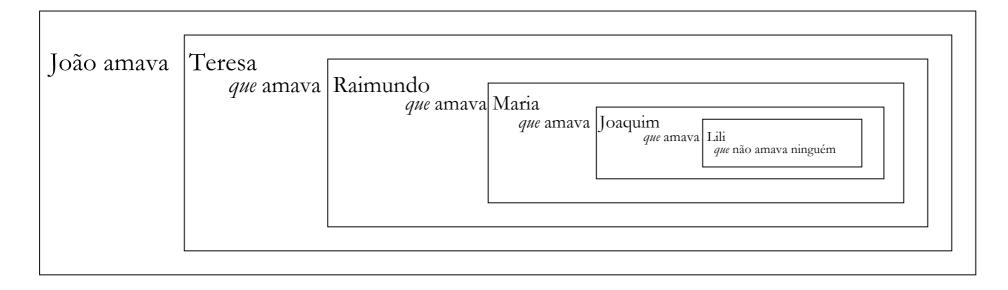
João amava Teresa que amava Raimundo que amava Maria.

João amava Teresa que amava Raimundo que amava Maria que amava Joaquim.

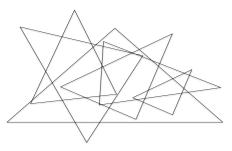
João amava Teresa que amava Raimundo que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili.

João amava Teresa que amava Raimundo que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili que não amava ninguém.

[João amava [Teresa que amava [Raimundo que amava [Maria que amava [Joaquim que amava [Lili que não amava ninguém]]]]]



3. Da Constituência



O triângulo fractal de Sierpinsky ilustra a recursividade nas línguas naturais, descrita por Chomsky como traço distintivo da faculdade da linguagem no sentido estrito proposto em um artigo recentemente publicado na revista Science.

* Línguas o ilustra triângulo a Sierpinsky fractal de por recursividade nas descrita naturais como Chomsky traço da distintivo faculdade no linguagem em da proposto sentido artigo estrito revista recentemente um Science publicado na.

O triângulo ilustra a recursividade nas línguas naturais.

* Triângulo o ilustra a línguas nas recursividade naturais.

[O triângulo] [ilustra] [a recursividade nas línguas naturais], [O [triângulo]] [ilustra] [a [recursividade [nas [línguas [naturais]]]]] * [Triângulo o] [ilustra] [a línguas nas recursividade naturais], * [Triângulo [o]] [ilustra] [a [línguas [nas [recursividade [naturais]]]]]

Ou:

A casa da Sandrinha é alta

[A casa da Sandrinha] [é alta],

* A casa da [Sandrinha é alta] (Perini 2006:47)

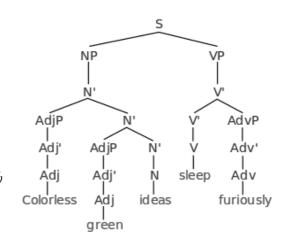
(mas: Júlia é baixa e [Sandrinha é alta]).



E por outro lado...

Colorless green ideas sleep furiously *Furiously sleep ideas green colorless.

> "It is fair to assume that neither sentence (1) nor (2) (nor indeed any part of these sentences) has ever occurred in an English discourse. Hence, in any statistical model for grammaticalness, these sentences will be ruled out on identical grounds as equally "remote" from English. Yet (1), though nonsensical, is grammatical, while (2) is not grammatical". (Chomsky, 1957)



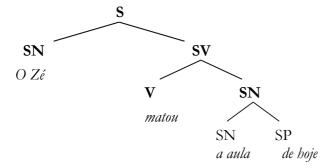
:

4. Da notação formal

O Zé matou a aula de hoje

(a)
((O Zé) ((matou (a aula (de hoje)))))
(S (SN O Zé) (SV (V matou (SN a aula (SP de hoje)))))

(b)



Sujeito Predicado
O Zé

Verbo Complemento
matou a aula de hoje

(d)
Sentença ⇒ Sujeito, Predicado; Predicado ⇒ Verbo, Complemento
Sentença ⇒ {Sujeito} {Predicado {Verbo} {Complemento}}

 A aula de hoje matou o Zé

SN

o Zé

(a)
((A aula (de hoje)) ((matou (o Zé))))
(S (SN A aula (SP de hoje)) (SV (V matou (SN o Zé)))

matou

(b) SN SV

ŠP

de hoje

SN

A aula

Sujeito Predicado

A aula de hoje

Verbo Complemento

matou o Zé

(d)
Sentença ⇒ Sujeito, Predicado; Predicado ⇒ Verbo, Complemento
Sentença ⇒ {Sujeito} {Predicado {Verbo} {Complemento}}

(e) $S \Rightarrow \{S\} \{P \{V\} \{C\}\}\}$ $U \Rightarrow \{W\} \{X \{Y\} \{Z\}\}\}$ $\alpha \Rightarrow \{\beta\} \{\delta \{\phi\} \{\pi\}\}\}$ $\mathcal{K} \Rightarrow \{\P\} \{\clubsuit \{\spadesuit\} \} ...$

Bibliografia

Textos citados

Chomsky, Noam (1957). Syntactic Structures. The Hague/Paris: Mouton.

Chomsky, Noam (1975). Reflections on language. New York: Pantheon.

Hauser, M.D, Chomsky, N. & Fitch, W.T. (2002): The Faculty of Language: What is it, who has it, and how did it evolve? Science, 298

Materiais complementares: Palestras e debates

(todos os materiais complementares estão disponíveis ou linkados em http://disciplinas.stoa.usp.br/mod/page/view.php?id=971)

o Human Nature: Justice versus Power

("The Chomsky-Foucault Debate") Noam Chomsky e Michel Foucault, 1971 (vídeo parcial legendado e transcrição na íntegra)

o The Ideas of Chomsky

Noam Chomsky, 1977 (Entrevista na BBC, vídeo)

 The Idea of Universality in Linguistics and Human Rights, Noam Chomsky, 2005

(Conferência da série MIT Lectures; vídeo na íntegra)

- o "How have your ideas over Universal Grammar changed over the years?" (Resposta de Noam Chomsky em palestra na série AuthorsAtGoogle, 2008, vídeo)
- $\circ \quad \text{Problems of Knowledge \& Freedom,} \\$

Noam Chomsky, 2011 (Entrevista na Universidade de Sydney, vídeo na íntegra)

"What's the connection between Chomsky's theory of linguistics and his political orientation"?

Steven Pinker

(Em debate com Samuel Jay Keyser no MIT; vídeo na íntegra)

