

HRB4029 – PREPARAÇÃO PEDAGÓGICA

Profa Dra Jeniffer de Cássia Rillo Dutka
jdutka@usp.br

Uma reflexão sobre as práticas de ensino é essencial para que se possa preparar professores que reconheçam a necessidade de uma busca constante por conhecimentos específicos sobre o processo de ensino-aprendizagem no ensino superior. Esta disciplina justifica-se, portanto, a partir da necessidade de aproximar o pós-graduando das decisões relativas à currículo, organização da aula, metodologias e estratégias didáticas e de avaliação, e interação professor-aluno.

No ano de 2021, a disciplina HRB4029 – PREPARAÇÃO PEDAGÓGICA, oferecida pelo Programa de Pós-Graduação em Ciências da Reabilitação do Hospital de Reabilitação de Anomalias Craniofaciais da Universidade de São Paulo (HRAC-USP), ocorrerá no período entre 13 de julho e 14 de setembro de 2021 envolvendo 60 horas distribuídas em trabalho, estudo e aulas. Objetivos, conteúdo, bibliografia (disponibilizada no AVA), critérios de avaliação e orientações gerais são apresentados a seguir.

Objetivos: Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Analisar criticamente questões relacionadas à Universidade e o processo ensino-aprendizagem;
- Identificar recursos didáticos da atualidade no ensino superior atuais na área da saúde e na formação interprofissional;
- Refletir sobre contextos culturais, políticos, sociais, institucionais e pedagógicos no processo ensino-aprendizagem;
- Refletir sobre a relação entre ensino, pesquisa e extensão.

Conteúdo: A Universidade atual; A relação professor-aluno; O Projeto Pedagógico Institucional e influência das Diretrizes Curriculares na organização do currículo; O Projeto Pedagógico do Curso e as demandas sociais e acadêmicas de cada área de formação; Ensino presencial, remoto e híbrido.

Bibliografia (disponibilizada no AVA)

- ANASTASIOU, L. G. C. Processos formativos de docentes universitários: aspectos teóricos e práticos. In: ALMEIDA, M. I. de; PIMENTA, S. G. (Org.). Pedagogia universitária: caminhos para formação de professores. São Paulo: Editora Cortez, 2011. p. 44-74.
- ANDRÉ, M. Formação de professores: a constituição de um campo de estudos. Educação, Porto Alegre, v. 33, n. 3, p. 174-181, set./dez. 2010a. Disponível em <<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/8075> > Acesso em: 18/02/2021.
- Boeri CN; Domenico ALD. Docência no ensino superior: saberes necessários ao professor para a construção crítica do conhecimento pelos acadêmicos. http://agora.ceedo.com.br/ojs/index.php/AGORA_Revista_Eletronica/article/view/71/67. Acesso em: 18/02/2021.
- BRASIL. Lei n.º 9.394/96. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 1996.
- Cadernos de Pedagogia Universitária PRPG-USP - <http://www.prpg.usp.br/pt-br/pae/etapa-de-preparacao-pedagogica/cadernos-de-pedagogia>.
- Masetto, MT. Formação pedagógica dos docentes do ensino superior. Revista Brasileira de Docência, Ensino e Pesquisa em Administração – ISSN 1984-5294 – Edição Especial - Vol. 1, n. 2, p.04-25, Julho/2009
- THIESEN, J. da S. A interdisciplinaridade como um movimento articulador no processo ensino-aprendizagem. Revista Brasileira de Educação. v. 13 n. 39 set./dez. 2008.

Crêterios de Avaliaçãõ: A avaliaçãõ da aprendizagem serã realizada por meio da **análise do acesso e da realizaçãõ das atividades** disponibilizadas no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) no eDisciplinas (<https://edisciplinas.usp.br/>), podendo incluir leituras, vídeos, enquetes, tarefas, testes e outras atividades. Mais especificamente, a avaliaçãõ contemplará a produçãõ do aluno nas atividades propostas durante aulas e no AVA, incluindo:

- ✓ Participaçãõ e desempenho nos fóruns (serã avaliados o acesso e o conteúdo dos comentários/respostas);
- ✓ Realizaçãõ das atividades de estudo dirigido envolvendo a identificaçãõ de um Projeto Pedagógico de Curso relacionado ao Estágio Supervisionado em Docência de interesse do aluno;
- ✓ Desempenho no preparo de uma aula pré-gravada;
- ✓ Acesso e realizaçãõ de tarefas e materiais (disponibilizados no AVA)
- ✓ Resultado de questionários/enquetes ou outra atividade avaliativa inserida no AVA.

De acordo com o Artigo 67 do Regimento da Pós-Graduaçãõ da USP, o aproveitamento do aluno serã expresso por um dos seguintes conceitos:

- ✓ **Conceito A:** Desempenho considerado **excelente**, com direito a crédito e aferido ao aluno que atingir entre 90 e 100 pontos nas atividades no eDisciplinas (AVA da HRB-4029);
- ✓ **Conceito B:** Desempenho considerado **bom**, com direito a crédito e aferido ao aluno que atingir entre 80 e 89 pontos nas atividades no eDisciplinas (AVA da HRB-4029);
- ✓ **Conceito C:** Desempenho considerado **regular**, com direito a crédito e aferido ao aluno que atingir entre 70 e 79 pontos nas atividades no eDisciplinas (AVA da HRB-4029);
- ✓ **Conceito R:** Aluno **reprovado**, sem direito a crédito e aferido ao aluno que atingir menos que 70 pontos nas atividades no eDisciplinas (AVA da HRB-4029).

Todos os alunos iniciarãõ a disciplina com 100 pontos (Conceito A0, sendo que resultarã em perda de pontos:

- ✓ Não realizar as atividades propostas (perda de 100% da nota para a referida atividade);
- ✓ Entregar atividades apõs o prazo máxímo (perda de 50% da nota para a referida atividade);
- ✓ Não acessar materiais disponibilizados (perda de 100% da nota para o referido material);
- ✓ Desempenho ruim/inadequado em questionários/enquetes ou outra atividade avaliativa inserida no AV (reduçãõ da nota de acordo com o desempenho).

Para otimizar o gerenciamento dos pontos, o aluno deverã preencher uma auto-avaliaçãõ (disponibilizada no AVA) apõs cada dia de aula/atividade remota.

Salienta-se que conforme o Artigo 66 do Regimento da PósGraduaçãõ da USP, o aluno de Mestrado ou Doutorado deve atender à exigência de **frequência mínima de setenta e cinco por cento (75%)** nas disciplinas de Pós-Graduaçãõ. Ou seja, alunos com menos de 75% de frequência serã reprovados (sem direito a crédito) mesmo se tiverem desempenho excelente, bom ou regular.

- ✓ A **frequência na disciplina remota** serã aferida a partir do monitoramento do acesso aos materiais e da realizaçãõ das atividades propostas no AVA da HRB4029: <https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=84535>. A % de acesso e realizaçãõ de atividades serã realizada para cada aba do AVA. Frequência de acesso e realizaçãõ de atividades inferior à 75% em uma única aba, resultarã em reprova por falta.

Orientações Gerais

- ✓ Todas as atividades nesta disciplina serão desenvolvidas via remota, podendo envolver alguns encontros síncronos via Google Meet, aulas pré-gravadas e atividades que deverão ser acessadas e realizadas no eDisciplinas/USP;
- ✓ As aulas síncronas, quanto oferecidas, terão início sempre às 9h via link: **meet.google.com/fza-xthk-tas**
- ✓ Os materiais/atividades para acesso obrigatório e assíncrono estão disponibilizados no AVA: **<https://edisciplinas.usp.br/course/view.php?id=84535>**
- ✓ Além das aulas síncronas e materiais/atividades, as leituras disponibilizadas na aba **bibliografia** são para acesso e leitura obrigatórios;
- ✓ A interação professora/alunos será realizada via **chat, avisos e fóruns** no AVA e também via e-mail: **jdutka@usp.br** (a partir de 13 de julho de 2021);
- ✓ Indicação **da leitura desde documento e ciência dos termos de funcionamento da HRB4029**, deve ser realizada a partir do preenchimento do formulário disponibilizado na aba inicial do AVA (obrigatório).

CRONOGRAMA:

Data	Conteúdo (sujeito à modificações)
13 de julho*	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) & Introdução à Disciplina Preparação Pedagógica
	Estudo & Atividades no AVA
20 de julho*	Recursos Didáticos da Atualidade no Ensino Superior
	Estudo & Atividades no AVA
27 de julho*	Diretriz Curricular Nacional (DCN) & Plano Pedagógico de Curso (PPC)
	Estudo & Atividades no AVA
03 de agosto*	A Universidade e o Processo Ensino-Aprendizagem
	Estudo & Atividades no AVA
10 de agosto*	Contextos no Processo Ensino-Aprendizagem
	Estudo & Atividades no AVA
24 de agosto*	Relação entre Ensino, Pesquisa e Extensão
	Estudo & Atividades no AVA
31 de agosto*	Processo de Avaliação do Ensino-Aprendizagem
	Estudo & Atividades no AVA
14 de setembro	Feedback da Avaliação Final do Discente na HRB4029

*Cada dia de aula/atividades corresponde à um compromisso de 8 horas