



PME 3200 – Mecânica II
Exercício de Modelagem e Simulação Computacional 2019

Parte 2/3

A Fig. 1 mostra uma representação fora de escala de um sistema mecânico constituído pelo corpo rígido cilíndrico \mathcal{E} , que mantém as mesmas propriedades inerciais e geométricas descritas na primeira parte do EMSC, e pode rolar sem escorregar sobre uma placa plana rígida \mathcal{P} de comprimento $L \gg R$. Considere que a placa seja suficiente extensa para que, ao rolar sobre a mesma, o corpo rígido \mathcal{E} se mantenha a uma distância $\gg R$ de suas extremidades. Além disso, a placa plana \mathcal{P} é imantada e homogênea e prende-se ao centro A do corpo cilíndrico \mathcal{E} um pequeno objeto de aço de massa e dimensões desprezíveis, produzindo uma força de atração (aproximadamente) vertical F_M entre os corpos, suficiente para garantir que *não haverá perda de contato ou escorregamento* entre as superfícies dos corpos.

Considere que a placa plana \mathcal{P} descreva, com respeito a um referencial inercial, um ato de translação puro com velocidade $\vec{v} = \dot{x}(t)\vec{i} + \dot{y}(t)\vec{j}$, em atitude horizontal, com $\dot{x}(t) = A_x\omega_x \sin(\omega_x t + \phi_x)$ e $\dot{y}(t) = A_y\omega_y \sin(\omega_y t + \phi_y)$.

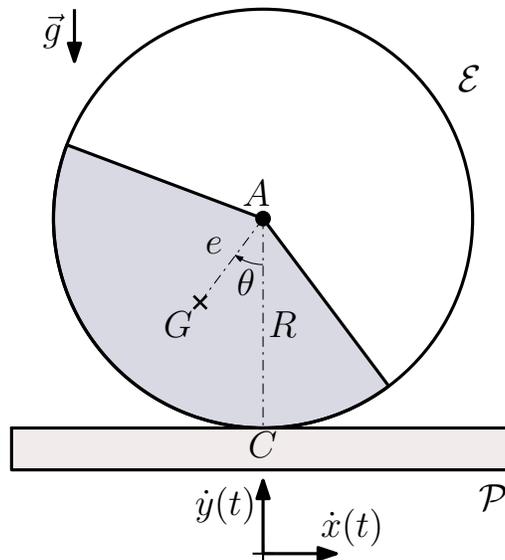


Figura 1: Representação, fora de escala, do sistema constituído por um corpo cilíndrico \mathcal{E} que pode rolar sem escorregar sobre uma placa plana \mathcal{P} .

- 2.1** Esboce os diagramas de corpo livre dos corpos \mathcal{E} e \mathcal{P} .
- 2.2** A partir das relações fornecidas pelo Teorema do Momento da Quantidade de Movimento, com respeito ao pólo A , e do Teorema da Resultante, componente horizontal, deduza a equação diferencial ordinária não-linear na variável θ (ângulo de inclinação do segmento GA com respeito à vertical) que modela o movimento do corpo cilíndrico \mathcal{E} nas condições descritas.
- 2.3** Linearize a equação de movimento em torno da configuração de equilíbrio estável e utilizando a equação linearizada, determine a frequência natural ω_n do sistema.



- 2.4 Faça uma breve pesquisa sobre o conceito de *ressonância paramétrica*¹ e compare a equação *linearizada* obtida com a *equação de Mathieu forçada*:

$$\ddot{\theta} + \omega_n^2(1 + \epsilon_y \cos(\omega_y t + \phi_y))\theta = -\omega_n^2 \epsilon_x \cos(\omega_x t + \phi_x)$$

Mostre que, para este problema:

$$\epsilon_x = \left(\frac{R}{e} - 1 \right) \frac{A_x \omega_x^2}{g} \quad \text{e} \quad \epsilon_y = \frac{A_y \omega_y^2}{g}$$

Interprete o papel dos termos em $\cos(\omega_x t + \phi_x)$ e em $\cos(\omega_y t + \phi_y)$.

- 2.5 Expresse a equação diferencial ordinária não-linear obtida no item 2.2 na forma de espaço de estados.
- 2.6 Implemente uma rotina no ambiente computacional Scilab para a integração numérica da equação não-linear de movimento em forma de espaço de estados, utilizando a função `ode`.
- 2.7 Adote o seguinte conjunto de parâmetros e condições iniciais para o problema: $g = 9.8 \text{ m/s}^2$, $R = 0.30 \text{ m}$, $e = 0.20 R$, $\theta(0) = \pi/6 \text{ rad}$ e $\dot{\theta}(0) = 0 \text{ rad/s}$. Utilize a rotina implementada para simular os seguintes cenários até aproximadamente $t = 120 \text{ s}$:

Cenário	$\dot{x}(t)$			$\dot{y}(t)$		
	A_x	ω_x	ϕ_x	A_y	ω_y	ϕ_y
2.1	$1.25R$	$0.5 \omega_n$	0	0		
2.2	$1.25R$	$1.0 \omega_n$	0	0		
2.3	$1.25R$	$2.0 \omega_n$	0	0		
2.4	0			$1.25R$	$1.0 \omega_n$	0
2.5	0			$1.25R$	$2.0 \omega_n$	0
2.6	0			$1.25R$	$4.0 \omega_n$	0
2.7	$1.25R$	$1.0 \omega_n$	0	$1.25R$	$1.0 \omega_n$	$\pi/2$
2.8	$1.25R$	$1.0 \omega_n$	0	$1.25R$	$2.0 \omega_n$	$-\pi/2$
2.9	$1.25R$	$2.0 \omega_n$	$-\pi/4$	$1.25R$	$2.0 \omega_n$	0

Para cada cenário represente os resultados das simulações na forma de três gráficos:

- série temporal de θ (θ em função do tempo);
 - série temporal de $\dot{\theta}$ ($\dot{\theta}$ em função do tempo);
 - trajetórias no espaço de fase ($\dot{\theta}$ em função de θ).
- 2.8 Interprete fisicamente os resultados obtidos, identificando, os casos em que ocorre *ressonância (fundamental)* e/ou *ressonância paramétrica*.
- 2.9 Explore seu modelo variando parâmetros e condições iniciais, propondo novos cenários de simulação além dos sugeridos.

¹ Recomenda-se também que o aluno consulte a Parte B do EMSC #2 do ano de 2007, bem como a discussão sobre o mesmo, apresentada na resolução da P3 de 2007 (material disponível no site da disciplina).