

Curriculum Vitae

(Padrão CERT)

1. Identificação :

Nome: Ewout ter Haar
Posição na carreira: Prof. Doutor
Regime de trabalho: RDIDP
Departamento: Física Experimental
Unidade: Instituto de Física

2. Resumo da formação e títulos acadêmicos

setembro 1985- março 1990: graduação e mestrado, universidade de Leiden, Holanda.

fevereiro 1988 - março 1990: estágio no grupo de termometria de Dr. Mart Durieux no Kamerlingh Onnes Laboratório em Leiden, Holanda. Tese de Mestrado: "Noise thermometry between 0.01 K and 0.5 K".

julho e agosto 1989: estágio no 'Istituto di Metrologia "G. Colonetti"', Torino, Italia, departamento de termometria no grupo de Dr. Franco Pavese e Dr. Peter Steur.

abril 1990 - abril 1995: doutoramento no Kamerlingh Onnes Lab, Universidade de Leiden, Holanda, no grupo de líquidos quânticos e ultra baixas temperaturas sob a direção de Prof. Giorgio Frossati. Tese de doutorado: "Ultra Low Temperatures in High Magnetic Fields: Application to Polarized Deuterium". Agência financiadora: Universidade de Leiden.

outubro 1990 - outubro 1991: estágio no Laboratório de Estado Sólido e Baixas Temperaturas da Universidade de S. Paulo, sob a direção de Prof. Nei F. Oliveira. Desenvolvimento de Refrigeradores de Diluição em plástico (PDR) e estudo de viabilidade de um magnetômetro de amostra vibrante utilizando um PDR. Agência financiadora : CNPq/Univ. de Leiden.

abril 1995 - julho 1995 : estágio no Kamerlingh Onnes Lab : determinação de fatores de qualidade mecânica em ligas de alumínio, para uso em antenas gravitacionais criogênicas.

agosto 1995 - dezembro 1996 : Pós-doutorado no Laboratório de Estado Sólido e Baixas Temperaturas da Universidade de S. Paulo. Trabalho em sistemas magnéticos diluídos e técnicas criogênicas. Agência financiadora: CNPq.

dezembro 1996 - dezembro 1997 : Pós-doutorado no Laboratório de Estado Sólido e Baixas Temperaturas da Universidade de S. Paulo. Trabalho em sistemas magnéticos diluídos, semicondutores e técnicas criogênicas. Agência financiadora: FAPESP.

janeiro 1998 - outubro 1998 : Pós-doutorado em Syracuse University (EUA), no grupo do Prof. A. Honig. Trabalho em 'brute force polarized nuclei'.

Novembro 1998 – Fevereiro 1999 : Colaborador no LESBT.

3. Resumo da evolução da carreira docente

Março 1999 – março 2006: Prof. Doutor no Instituto de Física da USP junto ao Departamento de Física dos Materiais e Mecânica.

março 2006 – : Prof. Doutor no Instituto de Física da USP junto ao Departamento de Física Experimental.

4. Cargos e funções mais expressivas

membro do Conselho de DFMT/IFUSP, 2002 - 2004
membro Comissão de Recursos Humanos IFUSP, 2003 – 2004
membro Grupo Assessor Técnico para a Implantação do IPTV, 2006 –
membro Comissão de Informática IFUSP, 2007 –
membro conselho DFEP/IFUSP 2012 –
coordenador Comissão de Avaliação de Disciplinas IFUSP 2011 – 2013
coordenador Projeto sala Pró-aluno IFUSP 2011 – 2018
membro Comissão de Coordenação do Curso da Licenciatura do IFUSP 2011 –2018
membro Congregação IFUSP 2014 – 2015
Presidente Comissão de Informática IFUSP 2016 – 2017

5. Orientação

Acadêmico:

- Marcelo S. Morlotti, aluno de iniciação científica, LESBT / USP (1999-2002)
- Orientação do Marcelo C. de J. e Sousa no Programa de Mestrado Interunidades Ensino de Ciências. Em andamento, início: 2012.
- Orientação de iniciação científica: Adolfo Forti e Rodrigo Didier Anderson no projeto “Aprendizagem Personalizada” (2016-2017).
- Orientação de iniciação científica: Leonardo Valadao e Wellington Silva 2018-2019

Outros:

- De agosto 2006 – 2010 coordenei um grupo de 5 estagiários e um bolsista em nível de pós-doutorado colaborando nos projetos do CEPA.
- De 2010 até 2016 coordeno um grupo de 2 bolsistas (nível mestrado) e 3 profissionais (CLT) no contexto do grupo “Apoio Técnico-Pedagógico” (ver <http://atp.usp.br/apresentacao/#quemsomos> para membros e ex-membros da equipe).
- 4 estagiários do programa PPV da USP (2013).
- 8 estagiários do programa Pró-aluno da USP (2011 – 2018)
- 4 estagiários do projeto “Operacionalização e manutenção do AVA do CLC” (2016-2020)

Participação em bancas de trabalhos de conclusão:

- GEROSA, M. A.; SILVA, F. S. C.; ter Haar, E.. Participação em banca de Carlos Leandro Herrera Munoz. Componentes para interoperabilidade entre redes sociais na Web 2.0. 2013. Dissertação (Mestrado em Ciências da Computação) - Universidade de São Paulo.
- MURAMATSU, M.; ter Haar, E.; PICONEZ, S. C. B.. Participação em banca de Marcus Matsukuma. PRODUÇÃO E AVALIAÇÃO DE INTERFACES, SEGUNDO PRINCÍPIOS DA INTERAÇÃO HUMANO-COMPUTADOR. 2012. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia)) - Universidade de São Paulo.
- Antoniazzi, Joao Humberto; Mucheroni, Marcos Luiz; ter Haar, E.; Macedo, Mary Caroline Skelton; Ramos, Dalton Luiz de Paula. Participação em banca de JACOB, Carlos Henrique. Direito autoral, Acesso Aberto e universidade pública brasileira. 2014. Tese (Doutorado em Odontologia (Endodontia)) - Universidade de São Paulo.
- Giordan, ter Haar, Kleinke, Pietrocola. Participação em banca de Doutorado de Walter de Oliveira Paulo “Modelo Metodológico de Construção de Indicadores de Uso de TIC para Gestão da Produção de Planos de Ensino” 2016.

7. Produção científica (últimos cinco anos)

trabalhos publicados em periódicos de divulgação internacional e com árbitro

Textos em jornais de notícias/revistas

ter Haar, E. . Novas plataformas educacionais potencializam ideias. Estado de São Paulo, 24 jan. 2014.

Capítulo de livro publicado

Avaliação por pares em grande escala: um estudo de caso, em Tecnologias e Educação: passado, presente e o que está por vir (NIED/UNICAMP 2018)

Amiel, Tel ; ter Haar, Ewout ; Vieira, Miguel Said ; Soares, Tiago Chagas . Who Benefits from the Public Good? How OER Is Contributing to the Private Appropriation of the Educational Commons. In: Burgos D. (Org.). Lecture Notes in Educational Technology. 1ed.: Springer Singapore, 2020, v. , p. 69-89.

Apresentações em eventos

ter Haar, E. . Educação em Transição. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

ter Haar, E. ; André Yamin . Análise do Funcionamento das Questões da Prova de Ciências da Natureza do Enem 2009 e 2010. 2013. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

MAYRINK, Mônica Ferreira ; COSTA, Heloísa de Albuquerque ; HAAR, E. T. . Concepção do Laboratório Virtual de Línguas da Universidade de São Paulo (LAVIL-USP). 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Helbert dos Santos ; André Yamin ; ter Haar, E. . Desenvolvimento, Administração e Deployment de Múltiplas Instâncias de Moodle usando Git. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

André Yamin ; Helbert dos Santos ; ter Haar, E. . Apoio Técnico-Pedagógico aos projetos Redefor e a nova Licenciatura em Ciências na USP. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

André Yamin ; ter Haar, E. ; ROMERO, T. R. . Minicurso 'Tradução do Moodle: boas práticas'. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

ter Haar, E. . Minicurso Repositórios Educacionais no Ensino de Física. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

XVII Encontro Sergipano de Física: Stoa, Tecnologia de Redes Sociais e a Web Moderna na Educação. 2012. (Encontro).

8. Atividades didáticas nos últimos 5 anos

Graduação:

Ministrei em média 6 horas-aula por semestre na graduação do IFUSP. Atuo em disciplinas na área de Tecnologia Educacional, Óptica para a Licenciatura, Laboratório Didático para a Licenciatura do IFUSP e Física para Farmácia. Re-formulei completamente e ministrei a disciplina 4300459 – “Tecnologias de informação e comunicação no ensino de Física”. Participo da Coordenação do Curso Licenciatura em Física do IFUSP, da Comissão de Avaliação de Disciplinas do IFUSP e era coordenador da sala Pró-aluno até 2018.

Extensão:

Oferecimentos anuais do curso “TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM AMBIENTES EDUCACIONAIS” com carga de 40h para o programa “Encontro USP Escola” a partir de 2014

9. Atividades de extensão

Sou o responsável pela implementação e apoio técnico aos seguintes serviços:

- Moodle da USP / e-Disciplinas (era: Moodle do Stoa): ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) em apoio às disciplinas de graduação da USP
- A plataforma cursosextensao.usp.br que fornece ambientes online em apoio aos cursos de extensão da USP gratuitamente.
- Os AVAs da RedeFor (cursos de extensão, 5000 cursistas) e a Licenciatura em Ciências (300 alunos por ano).
- A plataforma online ppv.usp.br em apoio ao “Programa Preparatório para o Vestibular” oferecido pela pró-reitoria da graduação da USP para 1000 alunos.
- Projeto Stoa: a rede social da USP

Outros projetos de extensão: ecalculo.if.usp.br, efisica.if.usp.br e ensinonovo.if.usp.br, sites com material didático que recebam da ordem de 5 mil visitantes por dia, o portal escoladeciencias.if.usp.br, um AVA para o projeto “Agenda Pública”, o AVA para o projeto “ProfissionalTI” da prefeitura de São Paulo, implementei o serviço revistas.if.usp.br onde está hospedado a revista “Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências”, colaborei com a implementação e confecção do acessoaberto.usp.br, colaborei com o grupo de trabalho “Recursos Educacionais Abertos” e iniciei a presença na Web deles: rea.net.br