QFL1702 – Instrumentação para o Ensino de Química I

**Avaliação Individual 1**

**Data para entrega: 9 de maio de 2021**

Nome:

**Objetivos:**

* *Avaliar sua capacidade em se expressar na forma escrita;*
* *Promover um aprofundamento das questões estudadas a partir da sistematização dos temas abordados em aula.*

**Instruções:**

* *A avaliação será corrigida de maneira comparativa, por isso, procure responder as questões da maneira mais completa e crítica possível. Baseie suas argumentações nos textos lidos e nas aulas.*
* *A avaliação é individual portanto, respostas iguais serão canceladas.*
* *Evite plágio. Faça um texto seu e não copie os textos trabalhados. Se for necessário faça a citação direta de forma correta.*
* *Responda neste arquivo. Salve-o seguindo o formato: seunome\_avaliacao1 Salve no formato docx ou de outro editor de texto e submeta no e-Disciplinas.*
* *Bom trabalho!*

**Questão B** *(valor 6,0)*

De acordo com o que foi visto na disciplina, escreva um breve texto onde você explique o que são as concepções alternativas. Cite e descreva quais são as três possíveis origens das concepções alternativas apresentando em sua resposta as principais características que definem as concepções ligadas a cada uma destas possíveis origens. Dê ao menos um exemplo para cada caso.

Você pode utilizar ou não todos este conceitos, apenas alguns ou outros não listados que achar necessário. No entanto, quanto mais extensivo e correto for o uso dos conceitos, maior será a nota. Ao finalizar sua resposta assinale na própria lista os conceitos que foram utilizado.

Aluno

Analogia

Concepção alternativa

Concepção espontânea

Conhecimento

Cultura

Erro

Esquema conceitual

Estrutura

Ideias prévias

Individuo

Inferência causal

Macrocosmo

Mesocosmo

Microcosmo

Obstáculo

Percepção

Polissemia

Professor

Social

Universal