QFL1702 – Instrumentação para o Ensino de Química I

**Avaliação Individual 1**

**Data para entrega: 9 de maio de 2021**

Nome:

**Objetivos:**

* *Avaliar sua capacidade em se expressar na forma escrita;*
* *Promover um aprofundamento das questões estudadas a partir da sistematização dos temas abordados em aula.*

**Instruções:**

* *Coloque seu nome na área indicada acima.*
* *A avaliação será corrigida de maneira comparativa, por isso, procure responder as questões da maneira mais completa e crítica possível. Baseie suas argumentações nos textos lidos e nas aulas.*
* *A avaliação é individual portanto, respostas iguais serão canceladas.*
* *Evite plágio. Faça um texto seu e não copie os textos trabalhados. Se for necessário faça a citação direta de forma correta.*
* *Responda no próprio arquivo correspondente à questão. Salve-o seguindo o formato: seunome\_avaliacao1A (ou B) Salve no formato docx ou de outro editor de texto e submeta no e-Disciplinas.*
* *Bom trabalho!*

**Questão A** *(valor 4,0)*

O texto “Concepções dos estudantes sobre ligação química” apresenta uma série de concepções alternativas sobre este tema encontradas em diversos estudos. Dentre estas concepções estão:

a) Para muitos alunos os compostos iônicos existem como moléculas discretas, assim como os compostos covalentes.

b) Os alunos têm a ideia de que energia é liberada quando uma ligação química é rompida.

Descreva e explique quais as possíveis razões para que muitos alunos apresentem estas duas concepções.