

**I. Lee estos enunciados y elige el nexos condicional que mejor encaje con el sentido de los mismos.**

1. Llevarán al alcalde a los tribunales ..... (a no ser que/por si acaso) pueda demostrar de dónde proceden sus ingresos de los últimos años.
2. Pasaremos estas fiestas con vosotros ..... (excepto si / siempre y cuando) nos den unos días más de vacaciones.
3. Te lo digo yo ..... (por si acaso / excepto si) no te avisan los demás y la noticia te pillará de sorpresa.
4. Aquí tienes un posible artículo para la revista; no sé si encaja con alguna de sus secciones. .... (En caso de que / Salvo que) te parezca apropiado, dímelo para adaptarlo a las normas de publicación.
5. ¡Cómo lo siento! No podré asistir al congreso ..... (salvo si / salvo que) ocurre un milagro y en esas fechas anulan todas las clases.
6. .... (Siempre que / Cambiando) la mesa de sitio, cabría la estantería para los libros.

**II. Lee el texto y sustituye las oraciones condicionales subrayadas por nexos que expresen esas ideas, acordes con la intención de quien lo escribió. Realiza los cambios que sean necesarios.**

**IDEAS**

- La autora no confía mucho en esa posibilidad.
- Se presenta una condición imprescindible para llevar a cabo la propuesta presentada.
- Esa es la única posibilidad de que la amenaza anunciada no se cumpla (dos veces).

La situación del calentamiento de la Tierra no podrá pararse (1) si los gobiernos de los países desarrollados no toman medidas claras contra la contaminación. Sólo se podrá frenar el avance del deshielo en el Antártico, por ejemplo, (2) si se acatan los máximos establecidos por el protocolo de Kioto.

Si los países industrializados hicieran el mismo esfuerzo que el que hacen algunas poblaciones africanas, bajo el liderazgo de la keniana Wangari Maathai, Premio Nobel de la Paz 2004, se conseguiría al menos uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio para 2015.

No queremos ser alarmistas, pero la vida en la Tierra tiene los días contados (3) si las políticas de medio ambiente del Primer Mundo no empiezan a gestionar de manera sostenible los recursos naturales y el agua. La educación para proteger y cuidar el medio ambiente es la asignatura pendiente del siglo XXI y hay que ponerla en práctica cuanto antes (4) si somos concientes de su contribución a la lucha contra la pobreza y la injusticia social, claro está.

(1) .....

(2) .....

(3) .....

(4) .....

**III. Completa usando el nexos más adecuado al contexto.**

1. —No te preocupes, estoy segura de que llamarán.  
—Sí, claro, ..... les sujra algún problema de última hora.
2. —No habrá ningún problema y ..... haya alguno, estaremos preparados.  
—¡Qué optimista te veo! Yo me llevaré en la cartera un plan B ..... hubiera imprevistos.
3. —..... llegaremos esta noche, un poco tarde, eso sí.  
—Tú estás loco, no llegaremos ni para el desayuno, ¿o te crees que conduces solo por la carretera?
4. —..... los abuelos, nadie se atrevería a vender la casa del pueblo.  
—Pero ya no están aquí y a todos nos vendrá muy bien el dinero ..... a ti te sobre, claro.
5. —En esta asociación admitimos a todo el mundo ..... pasen unas horas a la semana haciendo trabajos de voluntariado.  
—Eso está muy bien ..... tiempo libre.

Extraído de: MORENO, C.; HERNÁNDEZ, C.; KONDO, C. M. *Gramática*. Avanzado B2. Madrid: Anaya, U25, p. 201-204.

**IV. Sigue el modelo.**

- Si alguien quiere un jugo, debe perderlo.
- El que quiera un jugo debe pedirlo.

1. Si alguien tiene tiempo, debe comprar las bebidas.
2. Si alguien viene antes, debe preparar la cena.
3. Si alguien llega más tarde, debe cerrar las ventanas.
4. Si alguien ve a María, debe llamarla.
5. Si alguien ha terminado, debe salir.