# UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

ESALQ – Depto. Eco. Adm. e Sociologia

Disciplina: LES 129 Sociologia e Extensão

**Prova Recuperação Sociologia e Extensão – 17 de março 2021**

NOME \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nº USP­­­\_\_\_\_\_\_

1) Como a visão sobre a extensão universitária tem evoluído nas últimas décadas? (2,5)

2) Como as redes alimentares alternativas impactam a soberania alimentar? (2,5)

3) Esquematize as diferenças entre a extensão tradicional (difusionista) e na nova proposta de extensão (PNATER) com relação ao ensino, comunicação, adoção de tecnologias, metodologias, papel do extensionista e como cada um procura estimular sua implementação. (3,0)

4) Associe a coluna da direita com a da esquerda. (2,0)

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Público da PNATER ( ) | a) Nova proposta de extensão |
| 2. PRONAF ( ) | b) Nova agência de extensão |
| 3. Piaget ( ) | c) método participativo |
| 4.Farm Security Administration ( ) | d) Pacotes tecnológicos |
| 5. Skinner ( ) | e) Programa de crédito para agricultura familiar |
| 6. DRP ( ) | f) agricultura familiar definida em lei |
| 7. Paulo Freire ( ) | g) comunicação dialógica |
| 8. PNATER ( ) | h) modelo que deu origem a extensão no Brasil |
| 9.Difusionismo ( ) | i) construtivismo |
| 10. ANATER ( ) | j) aprendizagem por condicionamento |